

Понятие о существительном

Существительное называет всё, о чём можно говорить.

Зачем изучать существительное в 6 классе



Эта часть речи встречается почти в каждом предложении и помогает точно называть людей, предметы, события и чувства. Без неё трудно строить грамотную и ясную речь.

На какие вопросы отвечает существительное

Вопрос «кто?»

На этот вопрос отвечают существительные, которые называют людей и животных: мальчик, врач, собака, медведь. Он помогает быстро понять, что слово связано с живым существом.

Вопрос «что?»

Так спрашивают о предметах, явлениях и понятиях: книга, дождь, смелость, тишина. Этот вопрос показывает, что существительное может называть не только вещи, но и абстрактные явления.

Что называют существительные

Существительные объединяются в несколько смысловых групп. Каждая из них помогает увидеть, как широко эта часть речи представлена в языке.

Существительные называют не только предметы, но и живых существ, явления и внутренние состояния человека.

Группа	Примеры
Люди	ученик, мама
Животные	кошка, лиса
Явления	снег, гроза
Чувства	радость, страх

Одушевлённые и неодушевлённые существительные



Одушевлённые слова

К ним относятся существительные, которые называют живых существ: брат, девочка, лиса, пингвин. Обычно такие слова отвечают на вопрос кто? и помогают обозначать людей и животных.

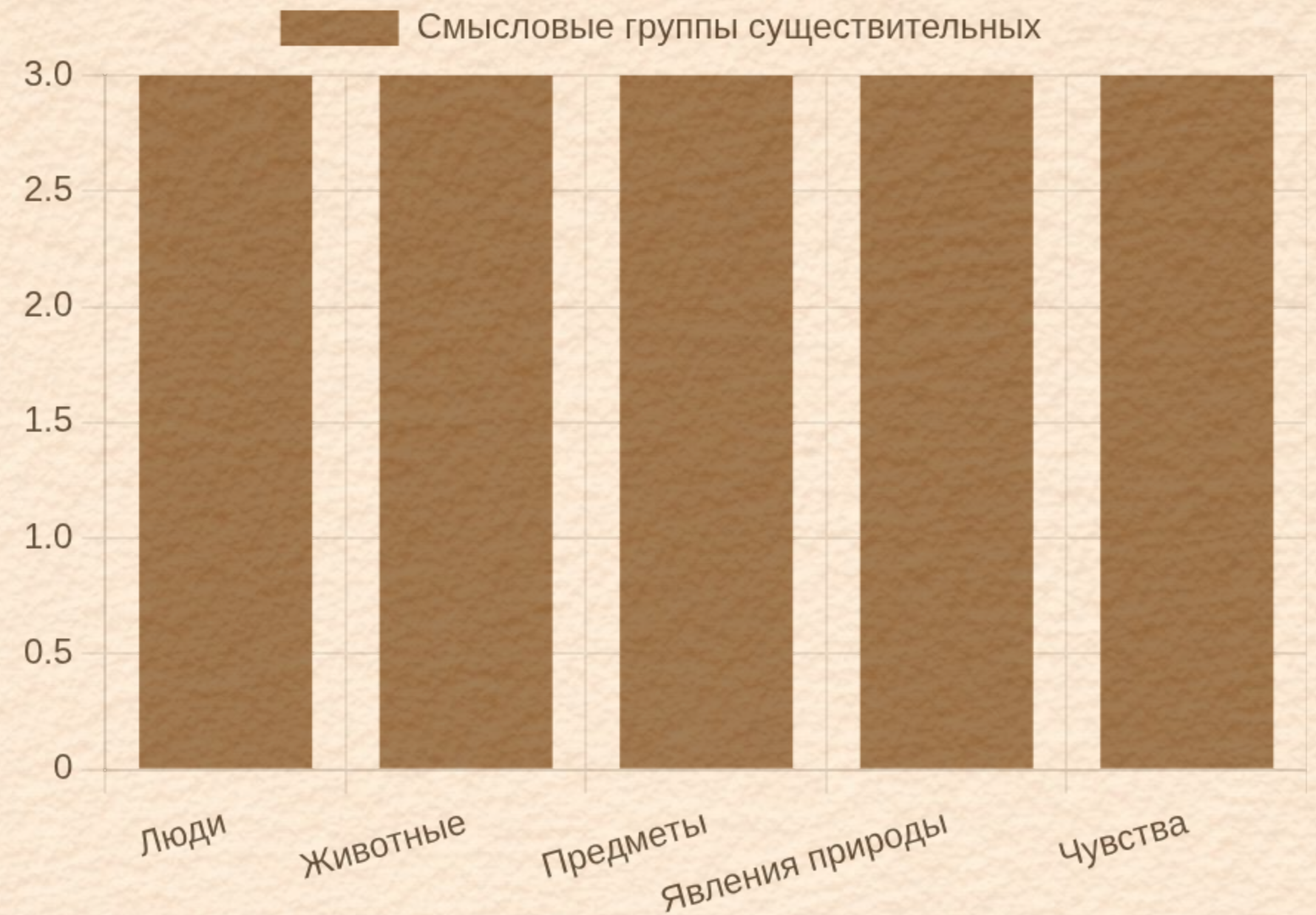
Неодушевлённые слова

Эта группа включает названия предметов, явлений и понятий: стол, облако, тишина, дорога. Такие слова чаще всего отвечают на вопрос что? и описывают неживой мир.

Примеры существительных по смысловым группам

Слова из разных групп помогают увидеть, насколько разнообразны существительные в повседневной речи.

Группы представлены равномерно, но в обычной речи чаще всего встречаются названия людей и предметов.



Примеры, составленные по школьной теме «Существительное»

Род существительных

1 Мужской род

К нему относятся слова дом, герой, урок. Такие существительные в единственном числе обычно сочетаются со словами он, мой и помогают правильно строить фразу.

2 Женский род

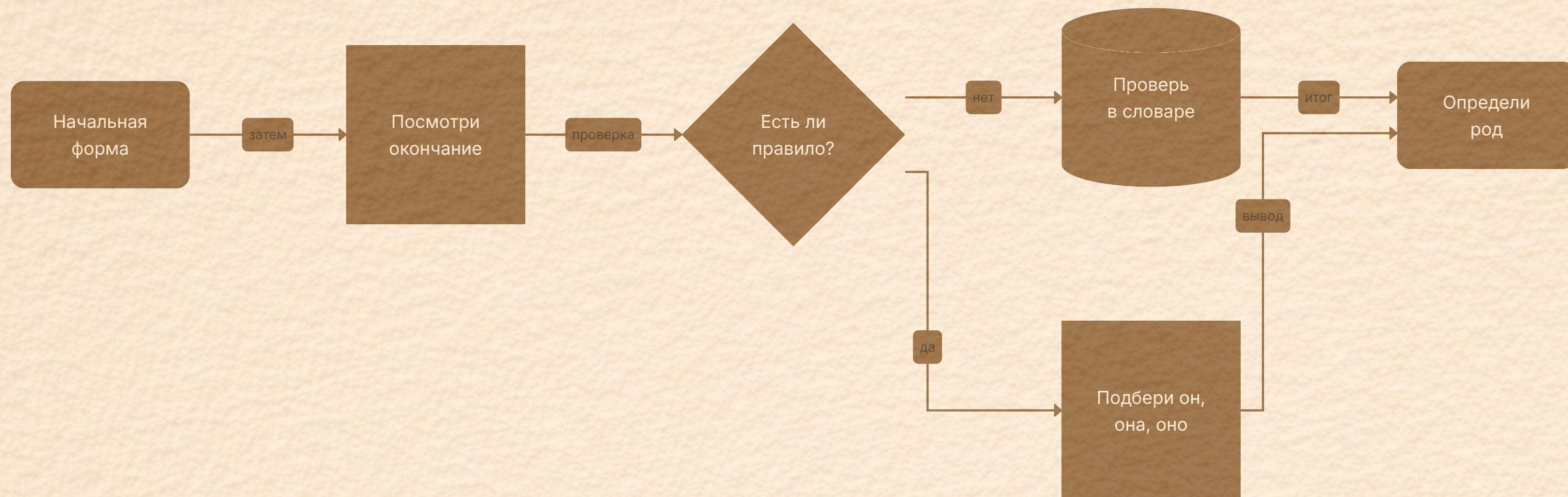
Сюда входят слова мама, книга, тетрадь. Их легко узнать по связи с местоимением она и по согласованию с прилагательными в предложении.

3 Средний род

К этой группе относятся окно, море, солнце. Для них характерно сочетание с местоимением оно и особые формы согласования в речи.

Определяем род существительного

Пошаговый способ помогает не ошибиться даже со словами-исключениями.



Единственное и множественное число помогают точно указать, об одном предмете идёт речь или о нескольких.

2

основных числа у большинства существительных

Школьная грамматика русского языка

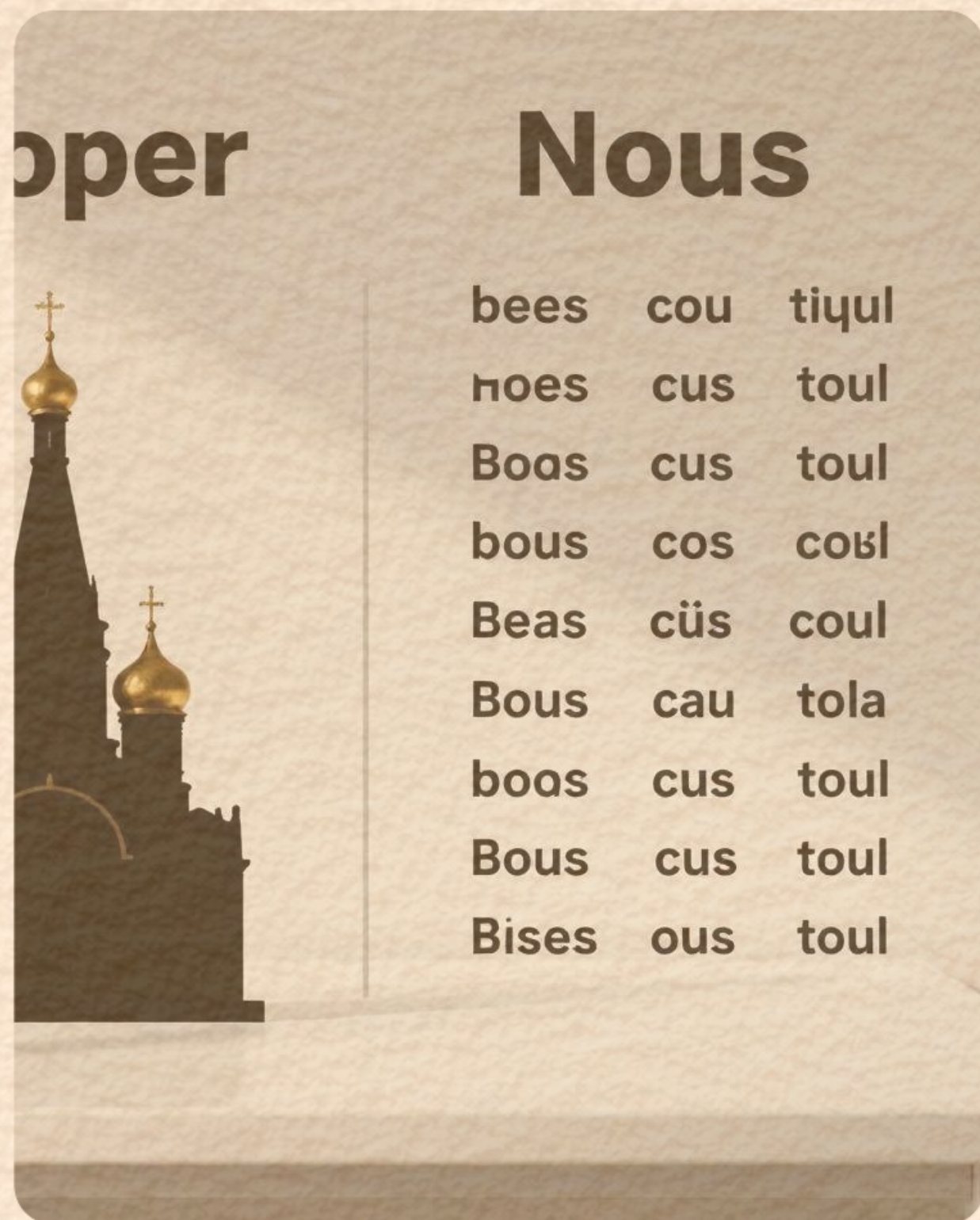
Падежи существительных и их вопросы

Падеж	Вопрос
Именительный	кто? что?
Родительный	кого? чего?
Дательный	кому? чему?
Предложный	о ком? о чём?

Падеж помогает понять, какую роль существительное выполняет в предложении. Вопросы показывают, как слово связано с другими словами.

По падежному вопросу легко определить форму существительного и его место в предложении.

Собственные и нарицательные существительные



Индивидуальные названия

Собственные существительные называют одного конкретного человека, город, реку, страну или другое единичное название. Они пишутся с заглавной буквы и помогают точно отличать один объект от всех остальных.

Общие названия

Нарицательные существительные обозначают целый класс предметов, людей или явлений: город, девочка, озеро, страна. Они пишутся со строчной буквы и используются намного чаще, потому что называют общие понятия.

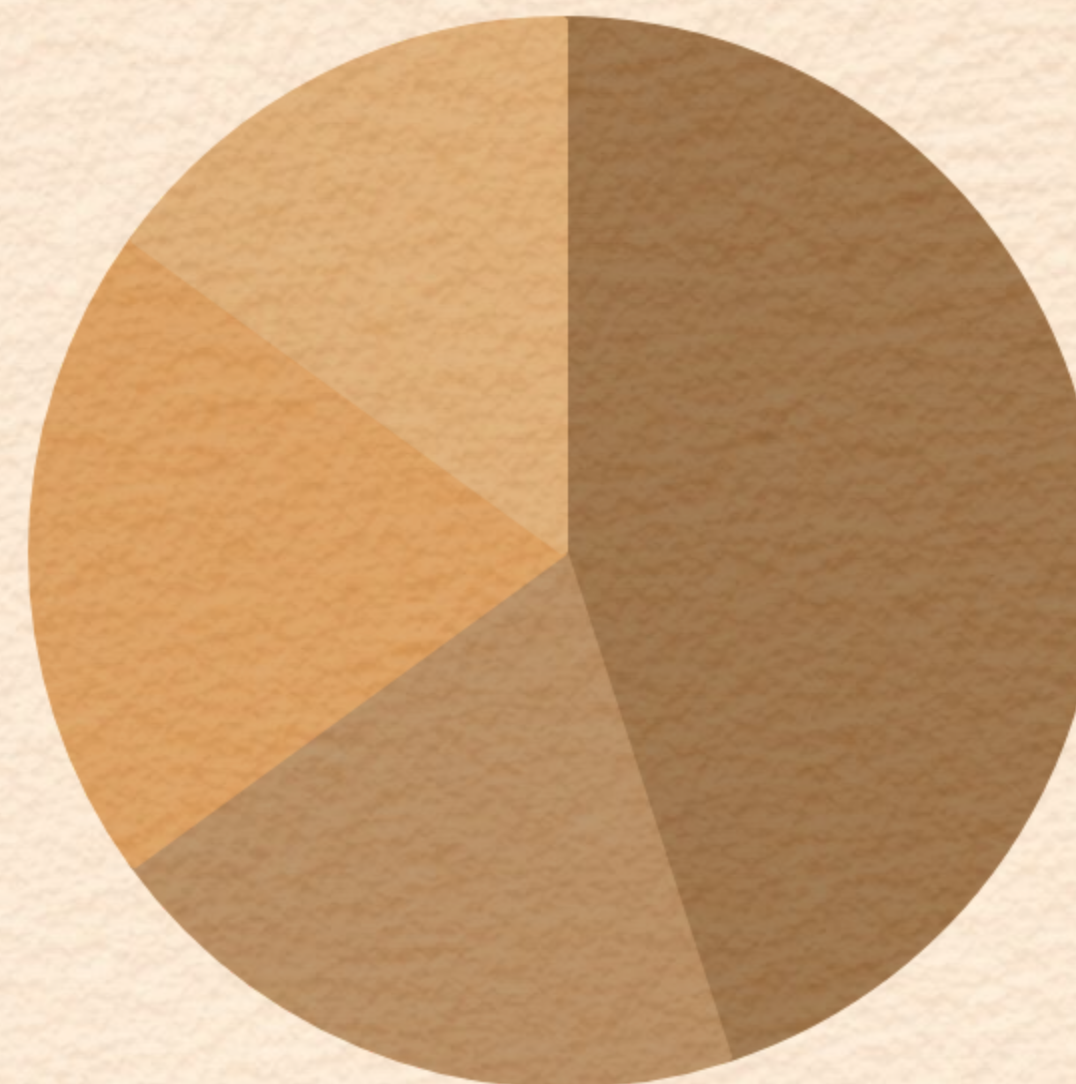
Как распределяются существительные по видам

Диаграмма показывает, что виды существительных различаются не только по значению, но и по способу употребления в речи.

Больше всего в речи нарицательных существительных; собственные имена встречаются реже, но нужны для точного называния.

*Школьная грамматика русского языка;
иллюстративное распределение для учебной
схемы.*

Нарицательные Собственные Одушевлённые
Неодушевлённые



Изменение существительных по падежам

1 Начальная форма

Чтобы увидеть изменение слова, сначала определяют начальную форму. Обычно это именительный падеж единственного числа: стол, книга, друг, окно. От неё удобно сравнивать остальные формы.

2 Падежные окончания

При склонении существительное меняет окончание в зависимости от роли в предложении: стол, стола, столу, столом, о столе. По этим формам видно, как слово связывается с другими словами.

3 Практическая польза

Умение изменять существительные по падежам помогает правильно строить фразы и избегать ошибок в окончаниях. Особенно важно сначала задать вопрос, а затем выбрать нужную форму слова.

Как работать с существительным в предложении

Последовательность разбора помогает определить все основные грамматические признаки слова.



Существительное в речи школьника

1 Учебные тексты

В учебниках существительные называют темы уроков, предметы и явления: математика, история, правило, опыт. Без них трудно точно сформулировать вопрос, ответ или краткий вывод по прочитанному.

2 Школьные разговоры

В диалогах и сообщениях чаще всего встречаются слова, связанные с людьми, местами и делами: учитель, класс, библиотека, перемена, кружок. Они делают речь понятной и конкретной.

3 Описание событий

Существительные нужны, когда мы рассказываем об экскурсии, соревновании или празднике. Именно они обозначают участников, время и место, поэтому помогают построить связный и точный рассказ.

4 Объявления и заметки

В объявлениях существительные особенно важны, потому что называют, что нужно найти, принести или сделать: книга, форма, собрание, кабинет. Такие слова сразу передают главную информацию.



Сочетания существительных с другими частями речи

Существительное часто выступает опорным словом в словосочетании и определяет, какие слова могут с ним сочетаться по смыслу и форме.

Чаще всего существительные соединяются с прилагательными и глаголами; такие связи делают высказывание точным и грамматически правильным.

*Школьная грамматика русского языка;
учебная иллюстративная схема.*



Типичные ошибки при изучении существительного

Неверный род

Ошибки часто возникают со словами кофе, пальто, тюль и путь. Их род нельзя определять только по окончанию, поэтому такие слова лучше запоминать и проверять по словарю.

Собственные имена

Названия людей, городов, рек и стран нужно писать с заглавной буквы. Ошибка в написании маленькой буквы делает слово менее точным и нарушает правило орфографии.

Путаница с числом

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе: ножницы, каникулы, сутки. Попытка поставить их в единственное число приводит к неправильной форме и нарушает норму языка.

Падежное окончание

При изменении слова легко выбрать неверное окончание, если не задать вопрос и не определить падеж. Поэтому полезно сначала установить роль существительного в предложении, а потом писать форму.

Мини-памятка по признакам существительного

Краткая таблица помогает быстро вспомнить, по каким признакам можно узнать существительное в предложении и в тексте.

Существительное распознаётся по совокупности признаков: вопросу, значению и грамматическим формам. Один признак сам по себе не всегда достаточен.

Признак	Что показывает
Вопрос	кто? что?
Значение	предмет, лицо
Грамматика	род, число

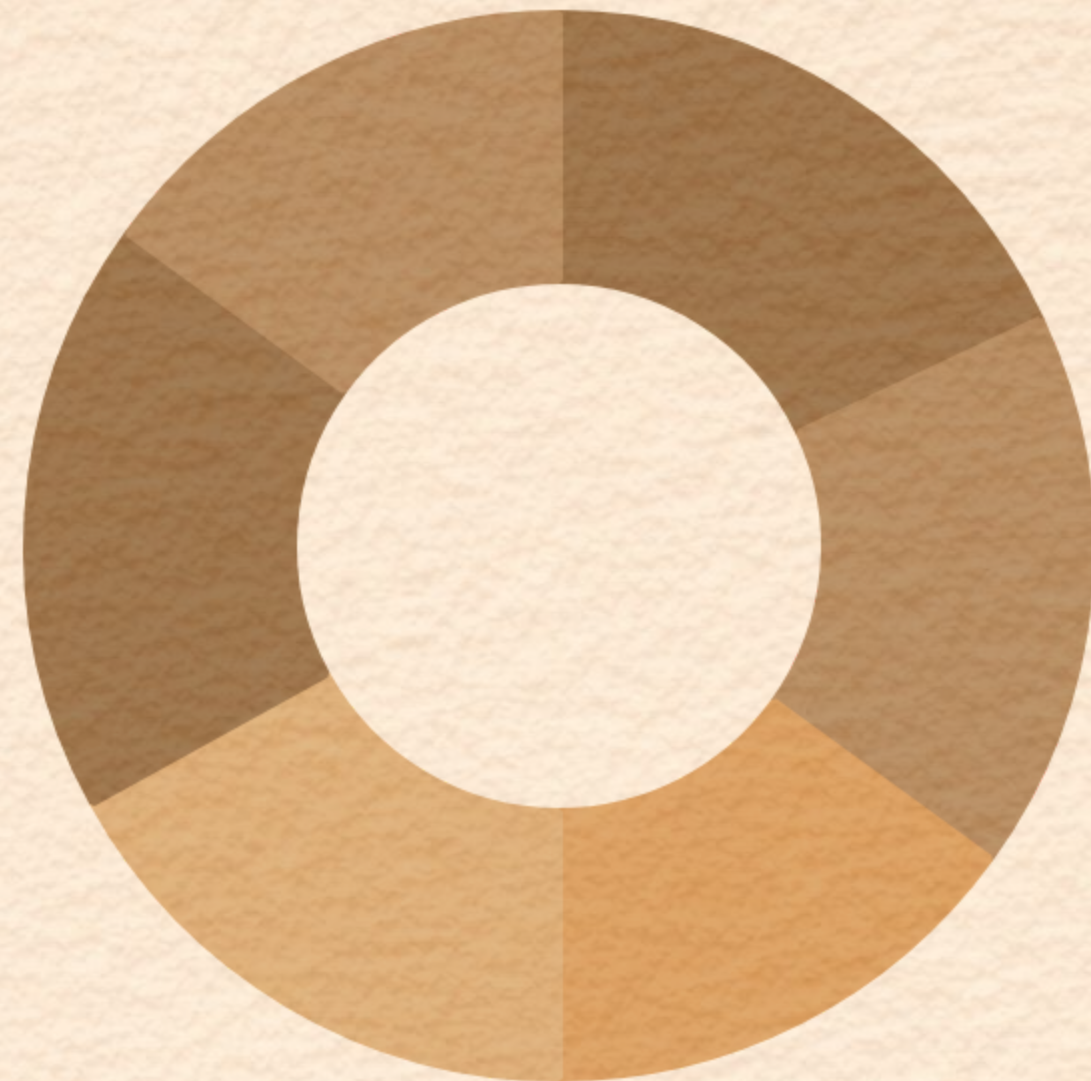
Что нужно помнить о существительном

Для точного разбора важно
смотреть не на один, а сразу
на несколько признаков слова:
форму, значение и написание.

Чем больше признаков совпадает, тем
увереннее можно определить
существительное и его грамматические
свойства в предложении.

*Школьная грамматика русского языка;
учебная схема признаков.*

Вопрос Значение Род Число
Падеж Вид написания



Существительное — основа точной речи

Существительное помогает называть всё, о чём мы говорим, и точно выражать мысль. Если уметь определять его признаки, легче читать, писать и строить грамотные высказывания каждый день.