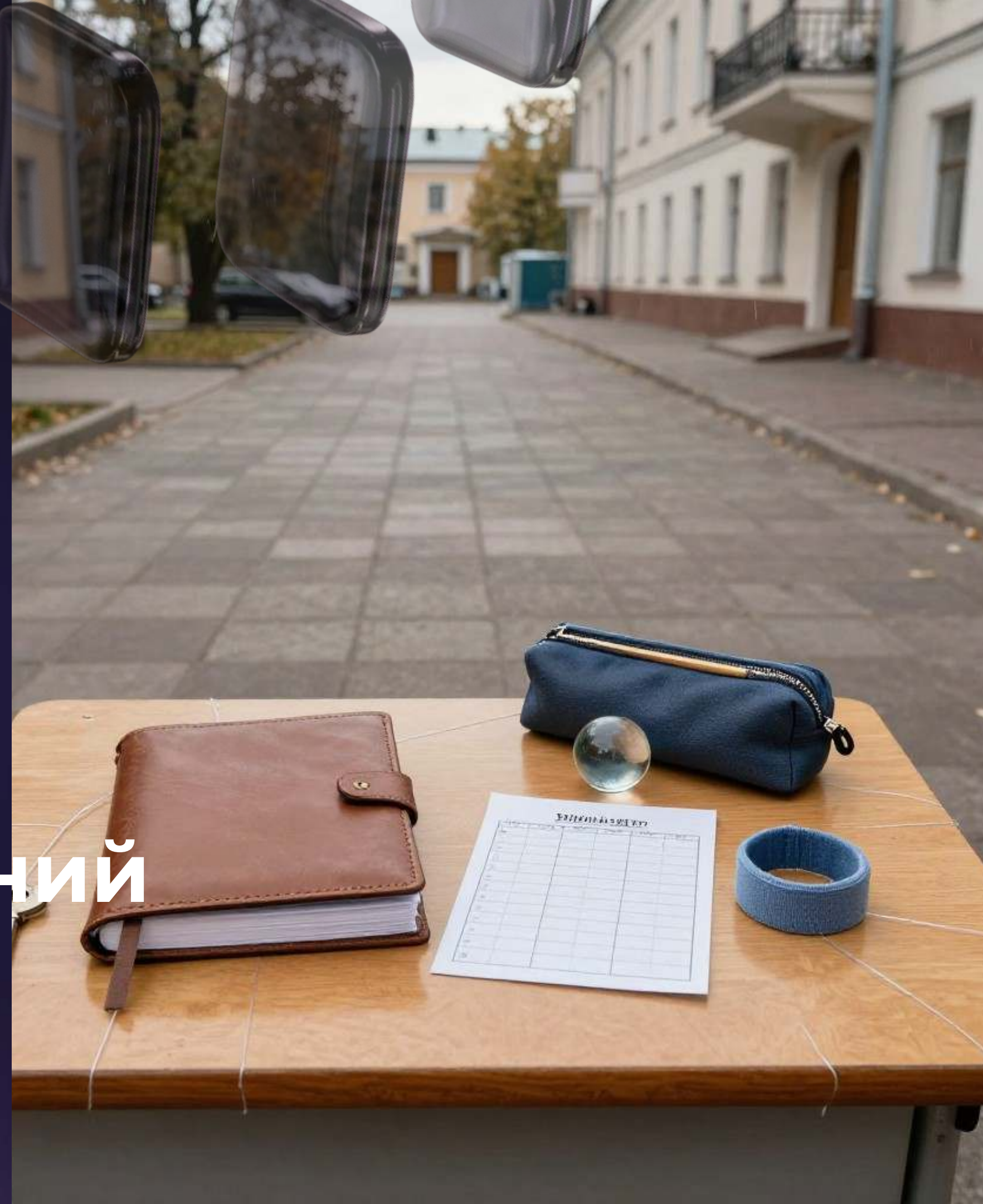


Как человек становится личностью среди
людей и институтов?

Человек в системе общественных отношений



Почему человек в обществе не может быть вне связей

Общество существует через отношения между людьми, а личность формируется в процессе общения, обучения и совместной деятельности. Понимание этих связей помогает объяснить нормы, конфликты, неравенство и ответственность человека перед другими.

Ключевые признаки общественных отношений



Власть и порядок

Через общественные отношения распределяются полномочия, обязанности и ресурсы, а также устанавливаются правила, которые делают совместную жизнь управляемой и предсказуемой.



Взаимодействие людей

Человек в обществе не изолирован: он участвует в обмене действиями, ожиданиями и решениями, выступая одновременно как партнёр, соперник и член различных групп.



Устойчивые связи

Общественные отношения складываются не случайно: они повторяются, закрепляются правилами и связывают людей, группы и институты в повседневной жизни общества.



Нормы и ценности

Эти отношения отражают не только интересы, но и представления о допустимом, справедливом и значимом, поэтому они регулируются моралью, правом и традициями.



Статус и роль

Внутри общественных отношений человек занимает определённое положение и действует в соответствии с ожиданиями, связанными с этим положением и конкретной социальной ситуацией.

Три уровня понимания человека

Индивид и индивидуальность

Индивид — это отдельный представитель человеческого рода. Его биологические особенности делают каждого человека неповторимым уже на уровне природной данности.

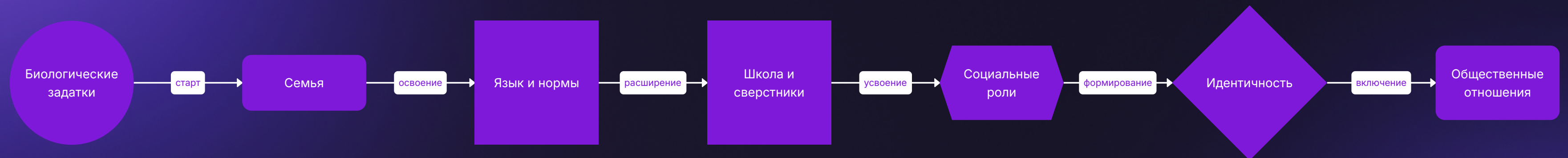


Личность как продукт общества

Личность формируется в обществе через язык, образование, культуру и общение. Она связана с сознанием, самоконтролем, ответственностью и умением действовать по нормам.

Как формируется личность в процессе социализации

Схема отражает последовательность основных этапов социализации человека и показывает, как влияние среды расширяется с возрастом.



Социальный статус и социальная роль

01 Социальный статус показывает, какое положение человек занимает в обществе или группе. Он может быть связан с возрастом, семьёй, учёбой, профессией и гражданством.

02 Социальная роль описывает ожидаемое поведение, которое соответствует статусу. От ученика, например, ожидают ответственности, дисциплины и готовности соблюдать правила совместной работы.

03 У одного человека одновременно несколько статусов, поэтому возможен ролевой конфликт. Он возникает, когда требования семьи, школы, друзей или других сфер противоречат друг другу.

Основные агенты социализации

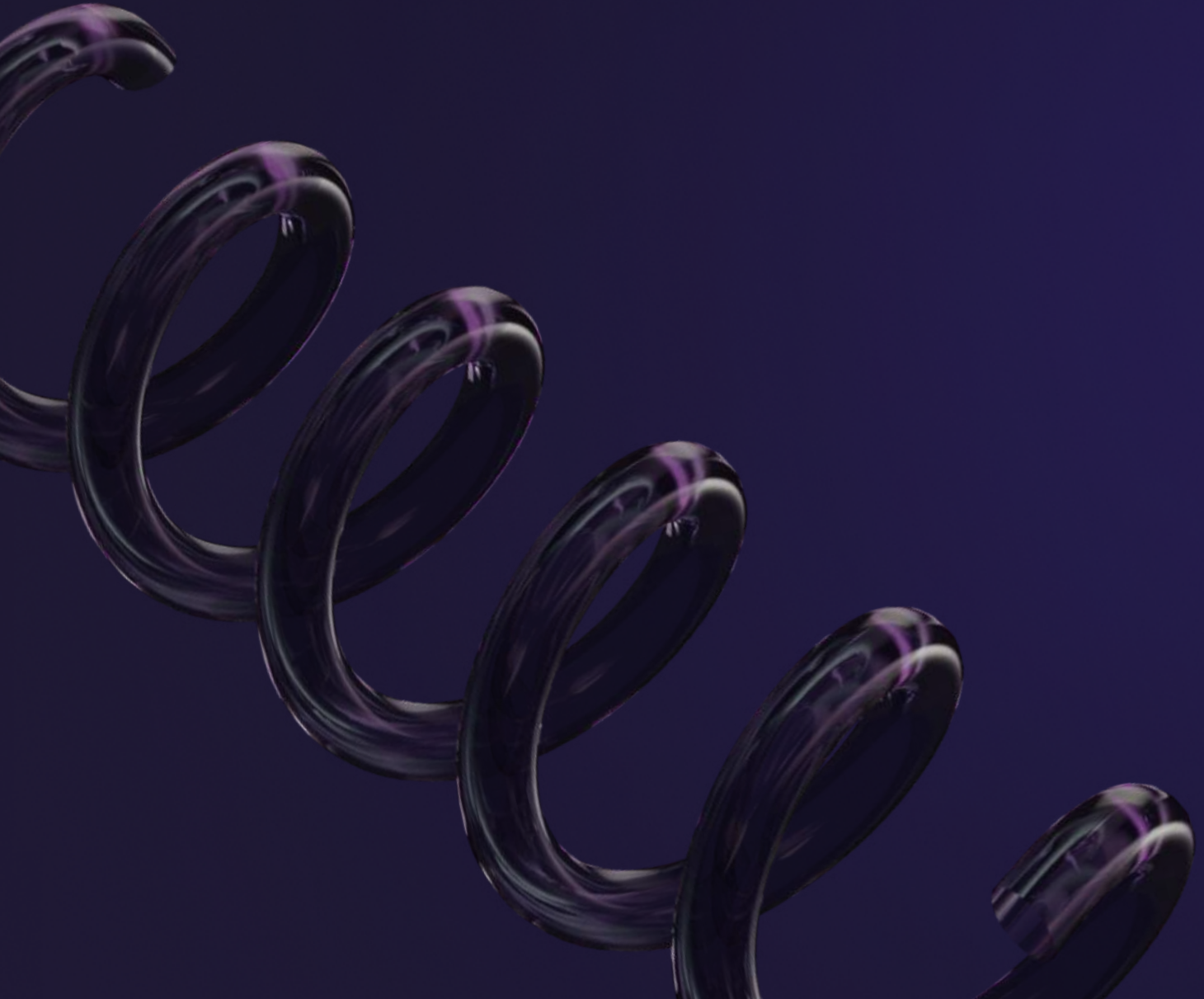
Агент	Функция	Влияние
Семья	Нормы и ценности	Первичное
Школа	Знания и дисциплина	Систематическое
Сверстники	Признание и сравнение	Непосредственное
Интернет	Образы и потоки	Быстрое
Государство	Права и идентичность	Регулирующее

Таблица показывает, кто и как влияет на формирование человека в обществе.

Агенты социализации действуют одновременно и не всегда согласованно, поэтому человек нередко сталкивается с разными требованиями и моделями поведения.

Обобщение по теме социализации

Как работают нормы, ценности и социальный контроль



1. Ценности

Общество сначала определяет, что считает важным, достойным и правильным. Ценности задают ориентиры поведения и помогают человеку выбирать между разными поступками.

2. Нормы

Из ценностей вырастают нормы — конкретные правила, которые показывают, что допустимо, а что нет в повседневной жизни, учёбе, общении и общественных делах.

3. Контроль

Соблюдение норм поддерживается традициями, моралью, правом, общественным мнением и санкциями. Чем сильнее внутренняя принятие правил, тем устойчивее порядок.

Потребности человека и социальная активность



На социальную активность особенно влияют потребности, связанные с признанием, общением и личным ростом.

Чем выше потребность в принадлежности и самореализации, тем сильнее стремление участвовать в учёбе, труде и общественной жизни.

Содержательная схема по теме потребностей человека

Группа, коллектив и межличностные отношения

Малая группа помогает человеку сравнивать себя с другими, выстраивать самооценку и чувствовать принадлежность. В подростковом возрасте это особенно заметно в классе, спортивной команде или компании друзей.

Коллектив отличается общей целью, распределением обязанностей и ответственностью за общий результат. Дружба, доверие, лидерство и конкуренция делают межличностные отношения важной школой социального опыта.

Социальная мобильность и жизненные траектории

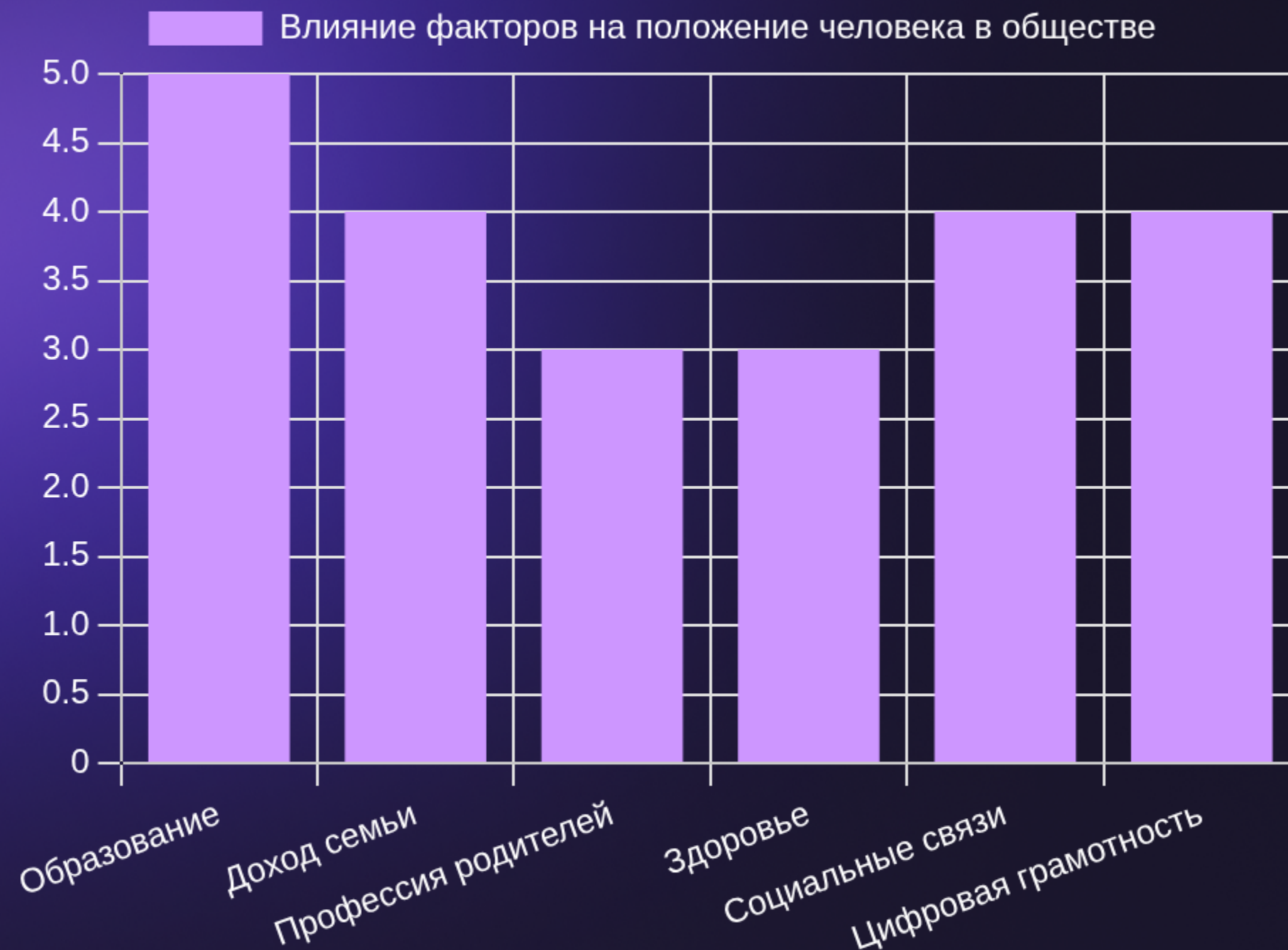
01 Социальная мобильность показывает, как человек меняет своё положение в обществе: поднимается, опускается или переходит в другую сферу без заметной смены статуса.

02 Вертикальная мобильность связана с продвижением или утратой статуса, а горизонтальная — со сменой места жительства, профессии, окружения или роли при сохранении общего уровня положения.

03 Индивидуальная мобильность зависит от личных усилий, способностей и образования, а групповая отражает перемены, затрагивающие целые коллективы, семьи, классы или профессиональные сообщества.

04 На жизненную траекторию влияют не только способности, но и семейные ресурсы, место проживания, цифровые навыки и доступ к качественному образованию и поддержке.

Факторы, влияющие на положение человека в обществе



Показатели условно отражают силу влияния факторов в школьной модели анализа, а не точные статистические данные.

Образование и семейные ресурсы задают стартовые возможности, а связи и цифровые навыки помогают их реализовать.

Учебная схема по теме «Человек в системе общественных отношений»

Права, свободы и обязанности гражданина



Право на образование

Образование открывает доступ к знаниям, развитию способностей и выбору жизненного пути. Оно помогает человеку становиться самостоятельным и социально активным.



Свобода слова

Свобода выражать мнение позволяет участвовать в общественном диалоге и защищать свои взгляды. Она требует уважения к правам других людей и ответственности за сказанное.



Право на защиту

Каждый человек имеет право на жизнь, честь, достоинство и защиту от произвола. Эти гарантии создают основу безопасного существования и справедливого отношения в обществе.



Право на труд

Труд обеспечивает материальную самостоятельность и возможность применять свои умения. Важно, чтобы работа была законной, безопасной и не унижала человека.

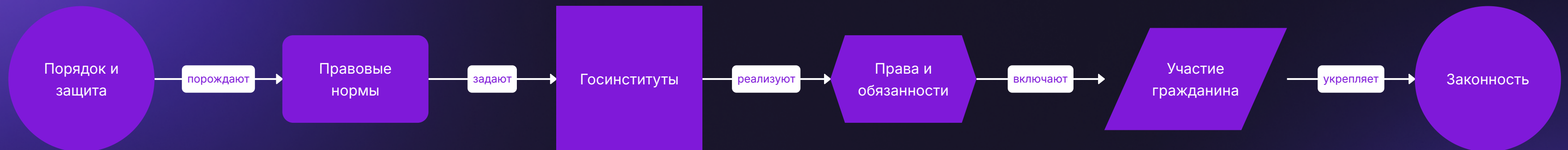


Гражданские обязанности

Соблюдение законов, уважение прав окружающих, бережное отношение к природе и участие в жизни общества делают свободу не произвольной, а правовой.

Человек и государство

Схема показывает, как потребности в порядке и защите ведут к правовым нормам, работе институтов и гражданскому участию.



Конфликты в общественных отношениях

01 Конфликт возникает тогда, когда люди претендуют на одни и те же ресурсы, по-разному оценивают ситуацию или защищают несовместимые интересы. Нередко его усиливают эмоции и неверное понимание намерений другой стороны.

02 Чтобы конфликт не разрушал отношения, нужны переговоры, компромисс, медиатор или обращение к правовым нормам. Конструктивное разрешение помогает уточнить проблему, тогда как деструктивное усиливает недоверие и напряжённость.



Цифровая среда как новая сфера общественных отношений

01

Социальные сети, мессенджеры и платформы сделали общение быстрее, шире и заметнее. Здесь человек одновременно учится, самопрезентуется, вступает в дискуссии и формирует собственную цифровую репутацию.

02

Информация в сети распространяется мгновенно, но вместе с полезными сведениями активно циркулируют фейки, реклама и манипуляции. Поэтому важно проверять источники, сопоставлять факты и не доверять первому впечатлению.

03

Цифровая грамотность включает критическое мышление, осторожность при публикации личных данных и понимание правил сетевого поведения. Для подростка это уже не дополнительный навык, а условие безопасной социальной активности.

Структура социальных отношений человека

Семейные Учебные Дружеские
Трудовые Гражданские Цифровые

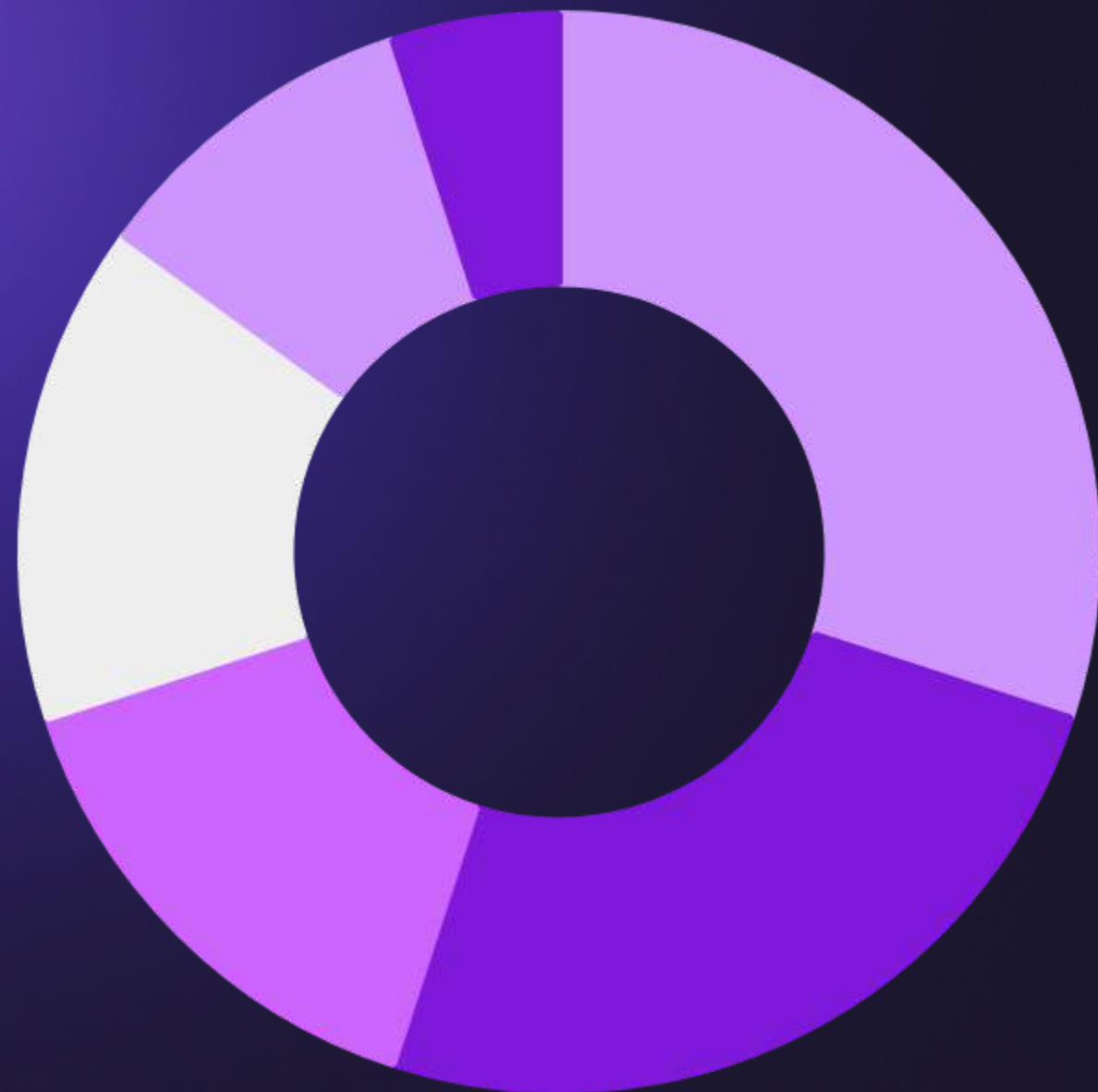


Диаграмма показывает не только частоту контактов, но и разнообразие ролей, которые человек совмещает в повседневной жизни.

Повседневные связи сосредоточены в семье и учёбе, а трудовые и гражданские отношения определяют более широкий социальный статус.

Учебная модель для презентации по обществознанию

Человек в разных системах общественных отношений



Таблица показывает, как одна личность по-разному включена в несколько социальных систем одновременно.

Роли человека меняются в зависимости от системы, а основные риски связаны с зависимостью, давлением, неравенством и информационным воздействием.

Система	Роль	Риск
Семья	Поддержка	Зависимость
Школа	Ученик	Перегрузка
Труд	Работник	Эксплуатация
Государство	Гражданин	Бюрократия
Интернет	Пользователь	Манипуляция

Учебная схема по теме «Человек в системе общественных отношений»



Ответственное поведение личности

01

Ответственный человек умеет соотносить собственные интересы с интересами других, не отказываясь от самостоятельности. Он понимает, что свобода требует внутренней дисциплины и уважения к нормам.

02

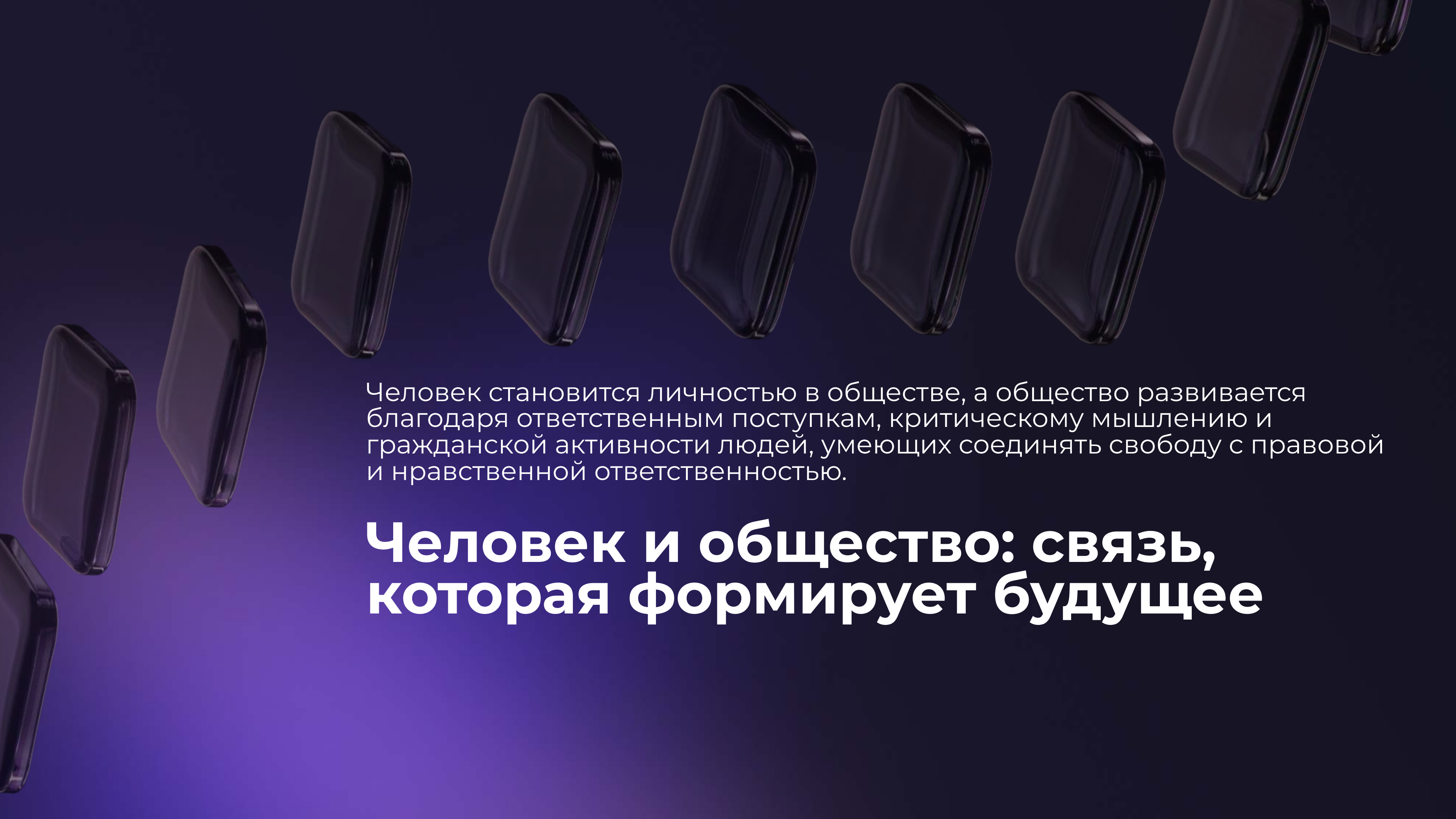
В учёбе и работе ответственность проявляется в выполнении обязательств, точности, настойчивости и готовности доводить дело до конца. Эти качества укрепляют доверие окружающих и собственную репутацию.

03

В общении зрелая личность умеет слушать, признавать ошибки, сдерживать агрессию и не поддаваться разрушительному групповому давлению. Это помогает сохранять уважительные отношения и личное достоинство.

04

В цифровой среде ответственность выражается в осторожности с информацией, уважении к чужим правам и осознании последствий публикаций. Нравственная оценка поступков делает поведение осмысленным и социально зрелым.



Человек становится личностью в обществе, а общество развивается благодаря ответственным поступкам, критическому мышлению и гражданской активности людей, умеющих соединять свободу с правовой и нравственной ответственностью.

Человек и общество: связь, которая формирует будущее