

Субстантивация глаголов и прилагательных в немецком языке

Как глаголы и прилагательные становятся
существительными



Зачем разбираться в субстантивации в 8 классе



Эта тема помогает быстрее узнавать существительные в немецком тексте, правильно читать предложения и не ошибаться в написании слов с большой буквы, артиклями и окончаниями.



Что такое субстантивация



Субстантивация происходит тогда, когда слово другой части речи начинает обозначать предмет, действие или явление и ведёт себя как существительное в предложении.



Чаще всего так употребляются глаголы: из них образуются названия процессов и занятий, например *das Lesen*, *das Schwimmen* или *das Essen*, которые пишутся с заглавной буквы.



Прилагательные тоже могут стать существительными и называть человека, группу или качество: *der Kranke*, *die Alte*, *etwas Gutes*. Значение определяется контекстом и сопровождающими словами.

Сравнение исходной и субстантивированной формы



Исходная форма	Субстантивированная	Значение
lesen	das Lesen	чтение
laufen	das Laufen	бег
krank	der Kranke	больной
gut	etwas Gutes	что-то хорошее

- + Сравнение показывает, как слово меняет грамматическую роль и получает предметное значение.
- + Форма слова меняется несложно, но его роль в предложении становится существительной.
- Учебные примеры по теме «Substantivierung der Verben und Adjektive»

Как субстантивированные слова выглядят в тексте :::

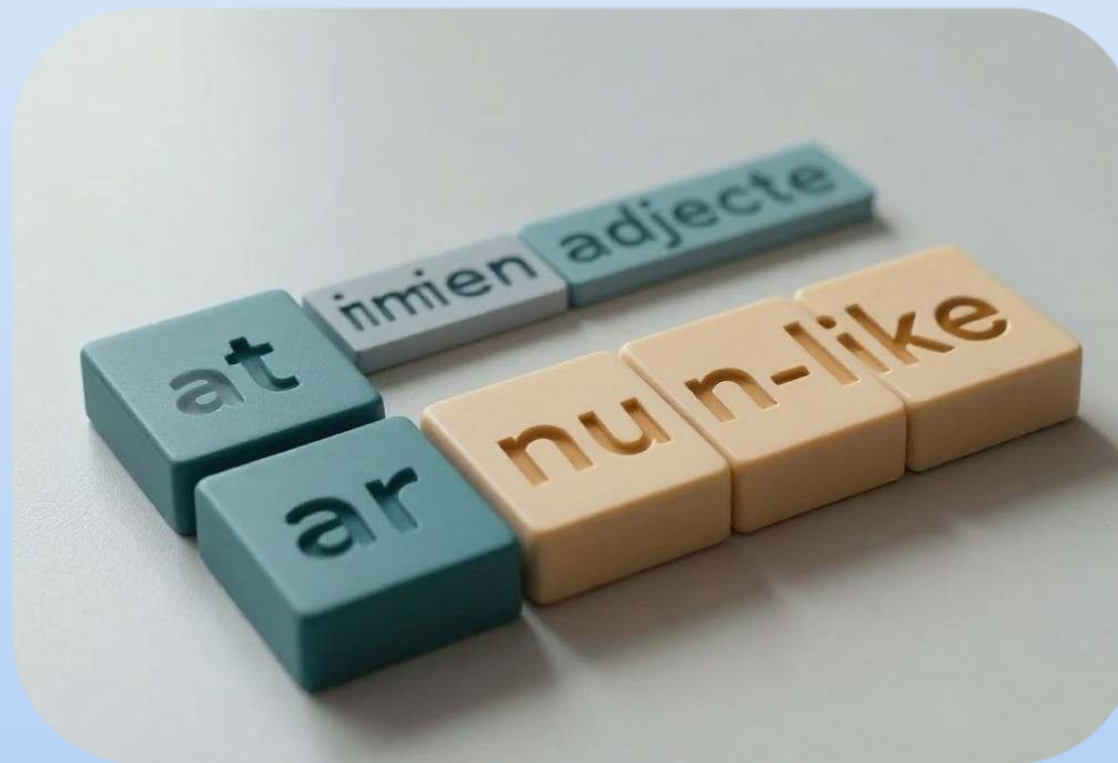
Заглавная буква сразу привлекает внимание

В тексте субстантивированное слово легко заметить: оно пишется с большой буквы, хотя по происхождению может быть глаголом или прилагательным. Часто рядом стоят артикль или местоимение, которые подсказывают его новую роль.



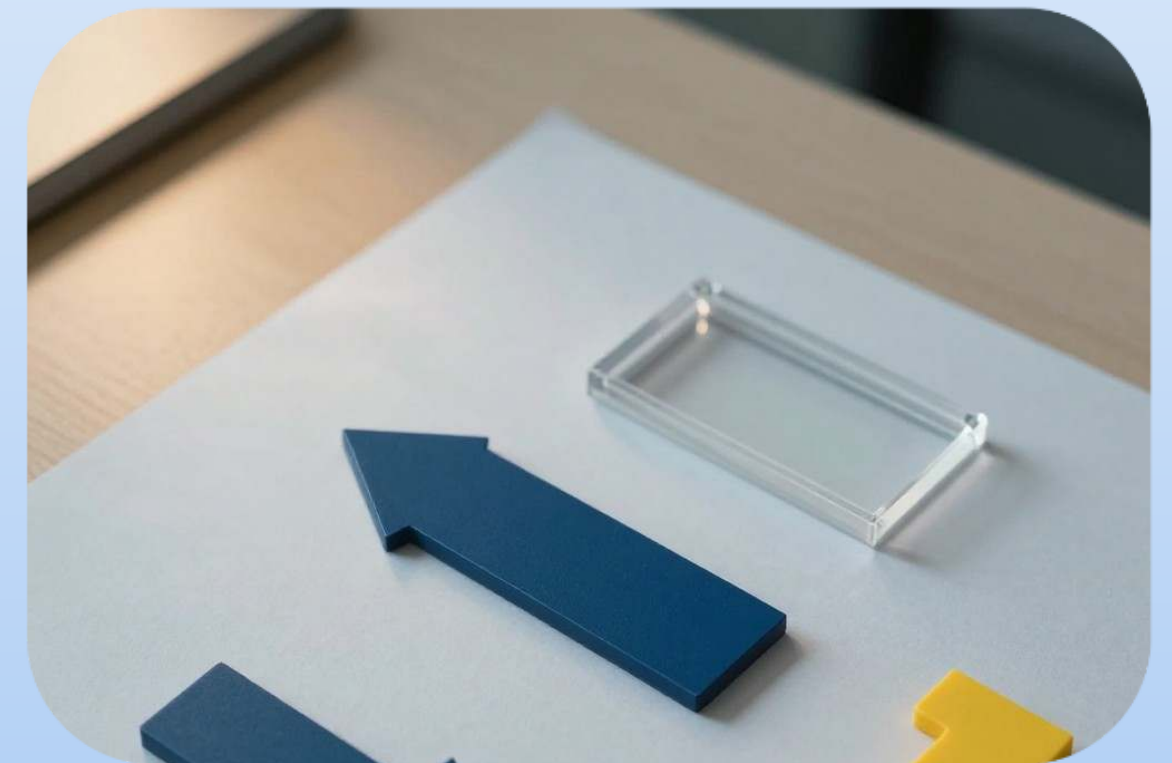
Слово становится частью именной группы

Форма вроде *das Lernen*, *der Alte* или *mein Neues* читается как обычное существительное. Она может иметь определение, стоять после артикля и занимать место подлежащего или дополнения в предложении.



Контекст помогает увидеть смысл

Если слово стоит рядом с предлогом, артиклем или указательным словом, его легче распознать. В учебнике такие примеры удобно выделять цветом, чтобы сразу увидеть и заглавную букву, и грамматическую связь.



Как распознать субстантивацию

Логическая цепочка по внешним и смысловым признакам слова в предложении



Субстантивированные глаголы



Действие как понятие

Глагол может называть не само действие в моменте, а его как отдельное явление. Тогда появляется форма с артиклем, например *das Lesen* или *das Schreiben*.



Процесс или занятие

Такие слова удобно использовать, когда нужно назвать процесс без уточнения времени. В немецком тексте это часто встречается в коротких правилах, инструкциях и описаниях.



Средний род как норма

Большинство отглагольных существительных употребляется с артиклем *das*. Это помогает отличать их от обычного глагола и быстро узнавать в предложении.



Часто после предлогов

Особенно заметны формы после *beim*, *am* и *zum*: *beim Lesen*, *am Morgen beim Aufstehen*, *zum Lernen*. В таких сочетаниях действие звучит как самостоятельное понятие.

Субстантивированные прилагательные



Прилагательное может стать существительным, если обозначает человека или группу людей: *der Alte, die Kleine, die Jugendlichen*. Тогда оно пишется с большой буквы и ведёт себя как имя существительное.

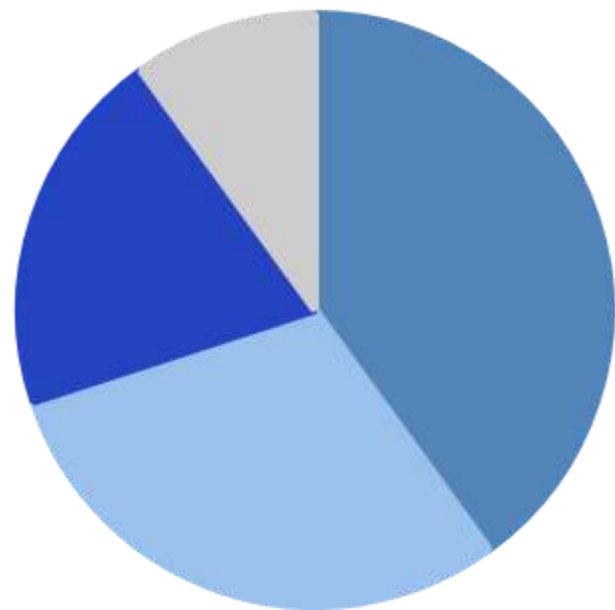
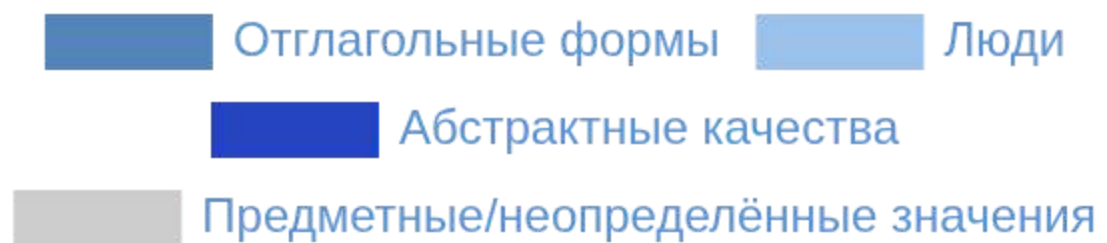


Такая форма может называть и абстрактное качество или неопределённый предмет: *etwas Neues, nichts Schlimmes*. Смысл зависит от слов рядом и от ситуации в предложении.



Субстантивированные прилагательные склоняются: *der Kranke, dem Alten, eines Guten*. Поэтому важно смотреть не только на букву, но и на артикль, падеж и роль слова в тексте.

Основные группы субстантивированных форм



В школьных текстах такие формы встречаются в разных значениях, а не только при названии действий.

Чаще всего употребляются формы для действий и для людей; остальные группы тоже важны, но встречаются реже.

Обобщение примеров из учебных материалов по немецкой грамматике

Артикли и типичные окончания

- Учебные примеры по теме субстантивации

Форма	Пример	Роль
das Lernen	действие	средний род
der Kranke	мужчина	мужской род
die Kranke	женщина	женский род
etwas Neues	новое	неопределённое

В примерах видно, что артикль и окончание помогают понять род и грамматическую форму слова.

Артикль и окончание показывают, как слово согласуется с другими словами и какую функцию выполняет в предложении.

Падежи и склонение



Субстантивированные прилагательные и причастия изменяются по падежам так же, как обычные существительные. Форма слова зависит от артикля, предлога и роли в предложении.



В сочетаниях *dem Alten, den Alten, eines Guten* окончания показывают падеж и число. Поэтому важно смотреть не только на заглавную букву, но и на форму окружающих слов.



Особенно часто такие формы встречаются после предлогов: *mit dem Alten, für den Kranken, wegen des Guten*. Именно в этих случаях падеж помогает точно понять, кто или что имеется в виду.



Если слово стоит с определением или уточнением, склонение становится ещё заметнее. Тогда субстантивированная форма ведёт себя как полноценное существительное и принимает нужное окончание.

От действия до группы людей



+ Люди и качества

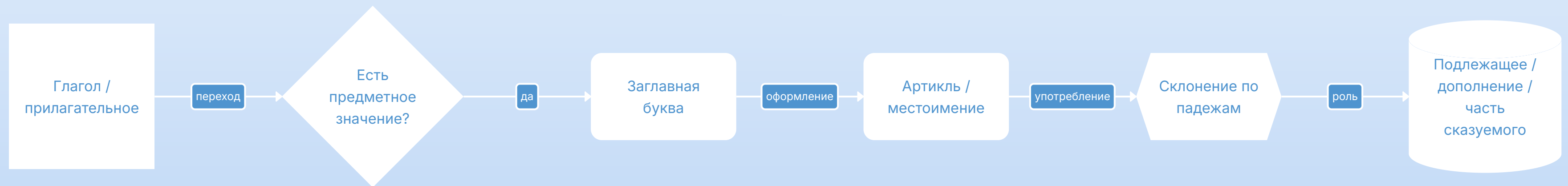
Другие формы обозначают человека или абстрактное качество: der Jugendliche, die Verstorbene, das Gute. Здесь значение зависит от контекста, а слово получает роль существительного и пишется с большой буквы.

+ Действие и состояние

Субстантивация часто называет процесс или действие: das Singen, das Lesen, das Schwimmen. Такие формы позволяют представить действие как отдельное понятие. В тексте они звучат коротко и точно.

От исходной формы к существительному

Схема показывает, как глагол или прилагательное получает предметное значение и меняет грамматическую роль в предложении.



Типичные ошибки при употреблении :::

1

Частая ошибка — писать субстантивированное слово с маленькой буквы. В форме *das Gute* буква *G* должна быть заглавной, иначе слово выглядит как обычное прилагательное.

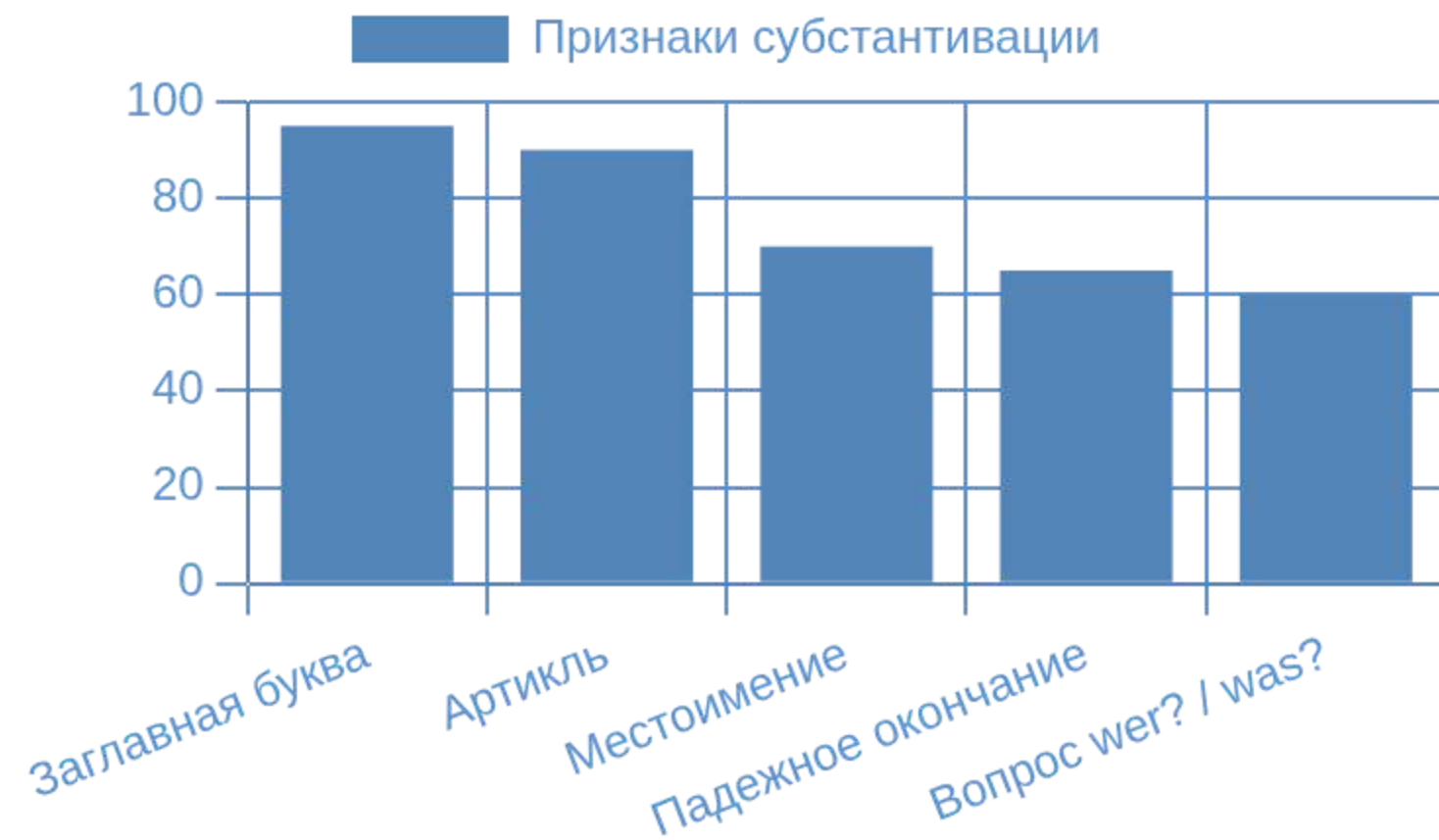
2

Вторая ошибка — пропуск артикля или местоимения, хотя именно они помогают узнать существительное. Например, *beim Lesen* правильно, а *beim lesen* уже нарушает норму написания.

3

Третья трудность — смешение обычного прилагательного и субстантивированной формы. Чтобы не ошибиться, нужно проверять контекст: слово должно называть действие, человека, состояние или качество.

Признаки, которые помогают распознать субстантивацию



Дополнительную подсказку даёт смысл слова: если оно называет действие, человека или качество, перед нами может быть субстантивированная форма.

Самые заметные признаки — заглавная буква и артикль. Остальные проверки нужны, чтобы подтвердить вывод и не перепутать форму с обычным словом.

Учебная схема по теме «Substantivierung der Verben und Adjektive»

Примеры из повседневной речи



Выражение	Значение
Beim Essen	во время еды
im Dunkeln	в темноте
das Beste	лучшее
der Erwachsene	взрослый
etwas Neues	что-то новое



Таблица показывает, как субстантивация помогает кратко и точно передавать смысл в обычных выражениях.



Такие формы часто встречаются в живой речи и делают высказывание короче, при этом значение остаётся ясным и точным.

- Подборка примеров по теме

Где субстантивация встречается чаще всего



Школьные тексты

В учебниках и упражнениях такие формы помогают кратко называть действия, качества и людей. Они часто используются в заданиях на чтение и грамматику, где важно быстро распознать роль слова.



Объявления и правила

В объявлениях и памятках субстантивированные слова делают текст компактным и понятным. Формы вроде beim Lesen или das Verhalten удобно передают информацию без лишних пояснений.



Новости и заголовки

В новостях и заголовках такие слова помогают выразить мысль кратко. Вместо длинного описания можно использовать das Wichtigste, die Jugendlichen или etwas Neues.



Повседневное общение

В коротких сообщениях субстантивация делает речь естественной и точной. Она позволяет говорить о действии или качестве как об отдельном понятии без длинных оборотов.

Три простые проверки

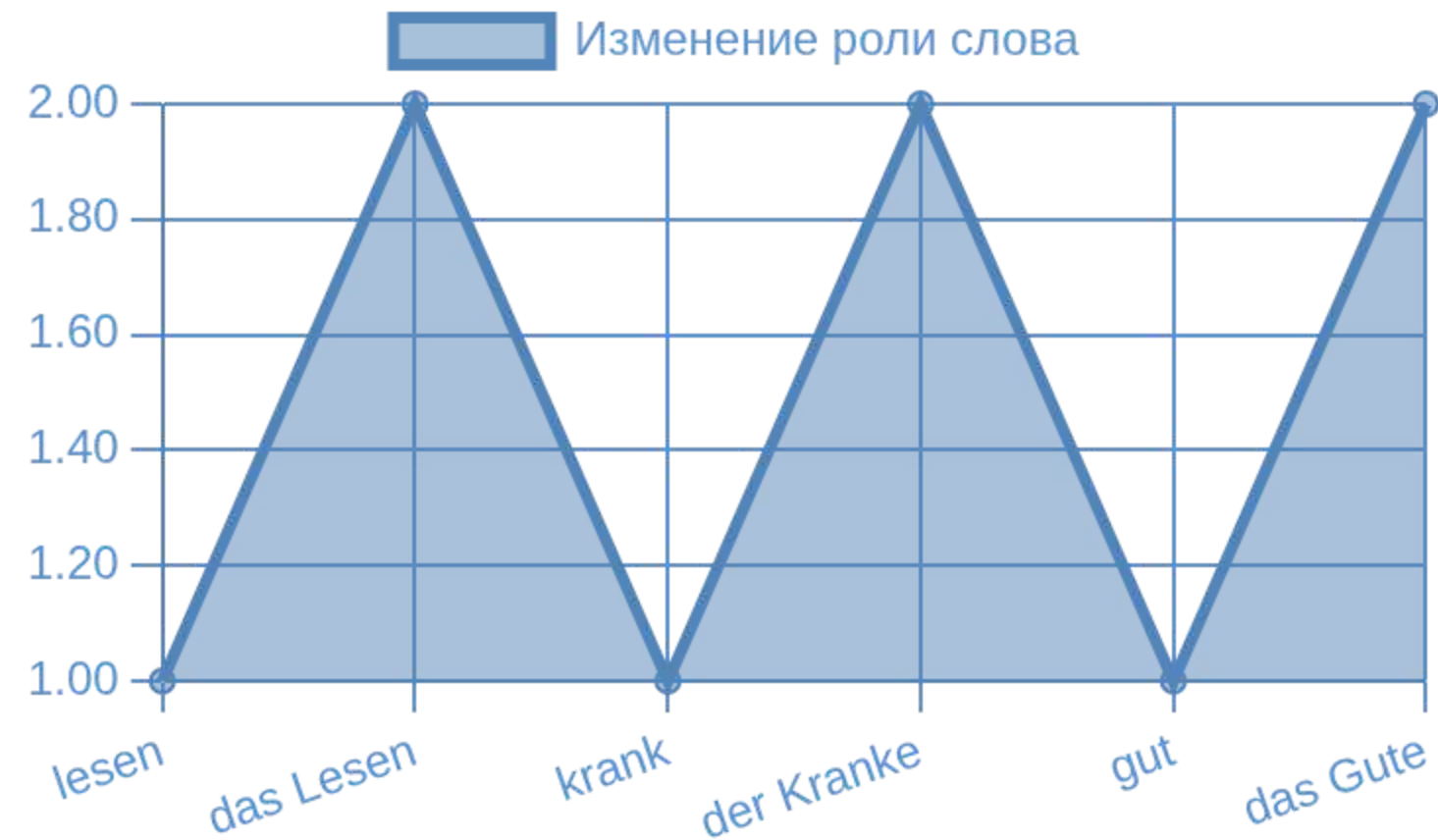
+ Смотри на форму

Если слово написано с заглавной буквы и рядом стоит артикль или местоимение, это уже сильный сигнал. Такая форма часто ведёт себя как существительное и требует внимания.

+ Смотри на смысл

Затем проверь, что слово обозначает в предложении. Если оно называет действие, человека, состояние или качество, например *das Essen, der Kranke, das Gute*, перед тобой субстантивация.

Как меняется роль слова в предложении



Одна и та же основа может оставаться признаком или действием, а может стать предметным понятием в зависимости от формы и контекста.

Диаграмма показывает: субстантивация не меняет корень слова, но меняет его грамматическую роль и способ употребления в предложении.

Учебные примеры по теме

Субстантивация: кратко и по делу

Субстантивация помогает превратить действие или признак в существительное, а значит — точнее понимать немецкий текст. Если видеть заглавную букву, артикль и смысл слова, ошибиться гораздо труднее.