

# Указательные местоимения: как они называют и выделяют предметы, признаки и количество

Слова, которые помогают точно  
указать, о чём идёт речь.

# Зачем нужны указательные местоимения



Они делают речь точнее, помогают избегать повторов и связывают предложения в понятный текст.

# Что обозначают указательные местоимения

**I**

Указательные местоимения не называют предмет прямо, а показывают, какой именно предмет имеется в виду. Они помогают собеседнику быстро понять смысл высказывания.

**2**

Слова этот, тот, такой, таков и столько могут указывать на близость или удалённость предмета, на его признак, на вывод или на количество.

**3**

Благодаря этим словам речь становится короче, точнее и связнее. Они особенно полезны, когда в тексте уже есть несколько похожих предметов или признаков.

# Основные указательные местоимения и их значения

**Таблица показывает, что каждое местоимение связано со своим значением и ситуацией употребления.**

По значению слова этой группы делятся на указание на предмет, признак и количество. Форму нужно выбирать по смыслу высказывания.

---

Школьный курс русского языка

| Местоимение | Значение        |
|-------------|-----------------|
| ЭТОТ        | близкий предмет |
| ТОТ         | далёкий предмет |
| ТАКОЙ       | признак         |
| ТАКОВ       | ВЫВОД           |
| СТОЛЬКО     | КОЛИЧЕСТВО      |

# Местоимение этот: указание на близкий предмет

## I

### Когда употребляется

Местоимение этот указывает на предмет, который находится рядом, уже известен в разговоре или особенно важен для сообщения. Оно помогает выделить нужную вещь среди других.



## 2

### Как изменяется

Формы этот, эта, это, эти согласуются с существительным по роду и числу. Поэтому говорят: этот учебник, эта тетрадь, это правило, эти страницы.

# Формы местоимения этот по родам и числам

**Форма выбирается по существительному, с которым местоимение связано в предложении.**

У местоимения есть несколько форм, и каждая нужна для своего рода или числа. Это помогает точно согласовывать слова в речи.

---

Школьный курс русского языка



# Местоимение тот: указание на далёкое или уже названное

## I

Местоимение тот обозначает предмет, который находится дальше в пространстве или времени. Оно также может указывать на то, о чём уже говорили раньше.

## 2

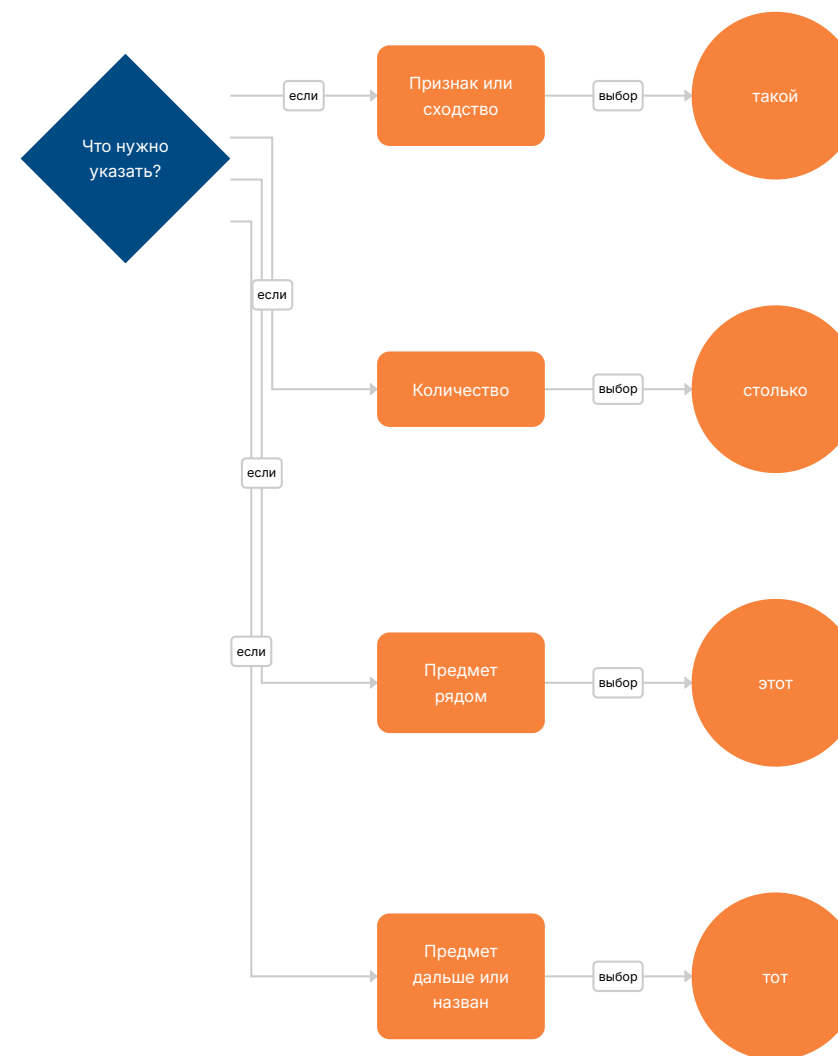
В речи это местоимение помогает не путать похожие предметы и лица. Например: тот дом, та дорога, то письмо, те ребята.

## 3

Тот часто используется в противопоставлении: этот пример понятен, а тот требует объяснения. Так смысл становится точнее и сравнение — нагляднее.

# Как выбрать: этот, тот, такой или столько

Схема выбора по смыслу и задаче высказывания



# Местоимение такой: указание на признак



## Признак предмета

Слово такой не называет сам предмет, а выделяет его качество или свойство. Оно помогает кратко сказать, на что похож предмет или чем он отличается.



## Сходство с образцом

Это местоимение удобно, когда нужно сравнить предмет с уже известным примером. В речи оно заменяет длинное описание и делает фразу проще.



## Школьное употребление

В ответах и сочинениях такой помогает быстро обозначить нужный признак: такой характер, такая ошибка, такое решение, такие условия.

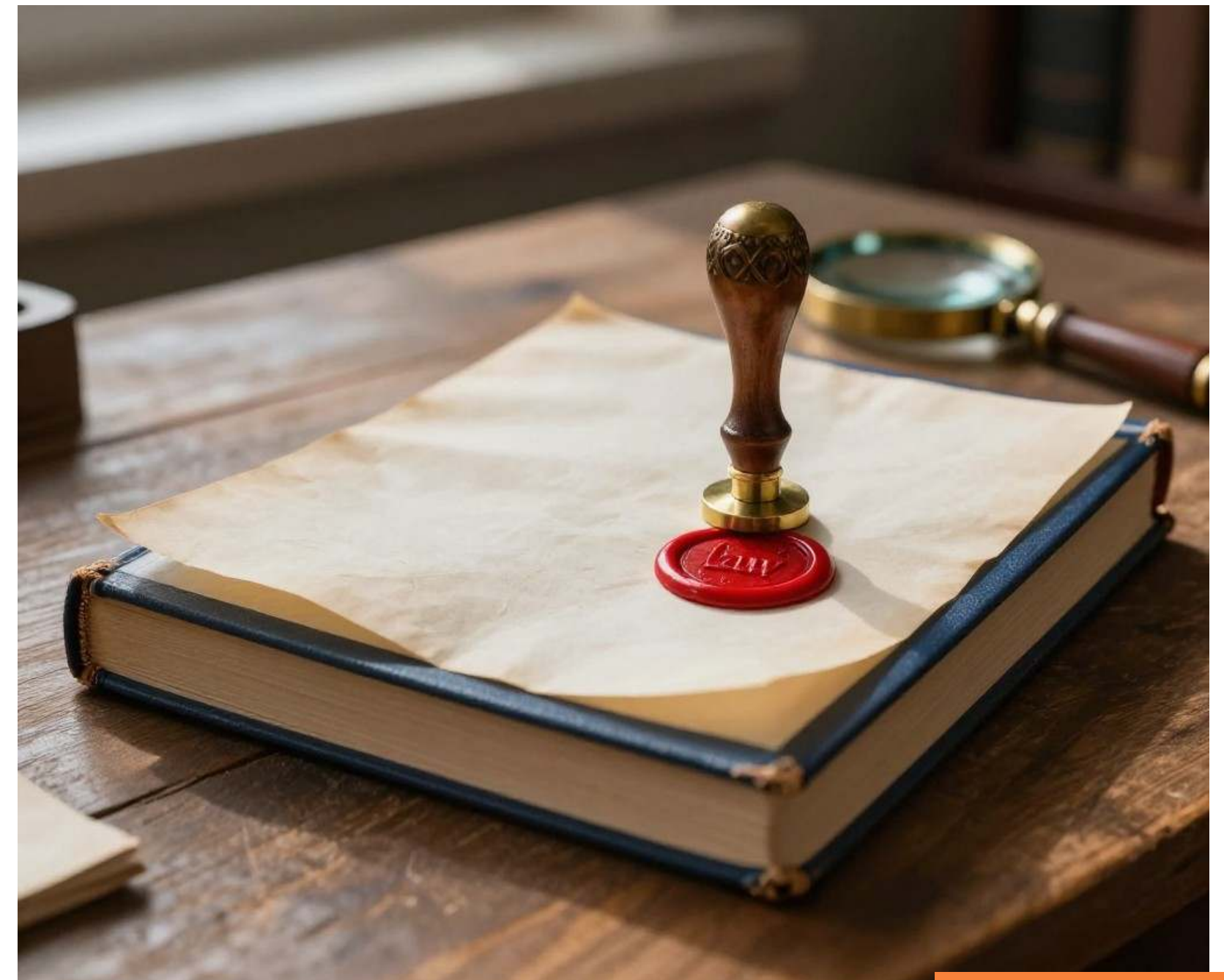
# Местоимение таков: итоговый признак и вывод



Местоимение таков показывает не обычный признак, а итог, вывод или обобщение. Оно звучит более книжно и часто используется в рассуждениях: таков закон, такова причина.



Формы таков, такова, таково, таковы помогают подвести итог сказанному. Они подчёркивают, что речь идёт о результате наблюдения, правила или общего вывода.



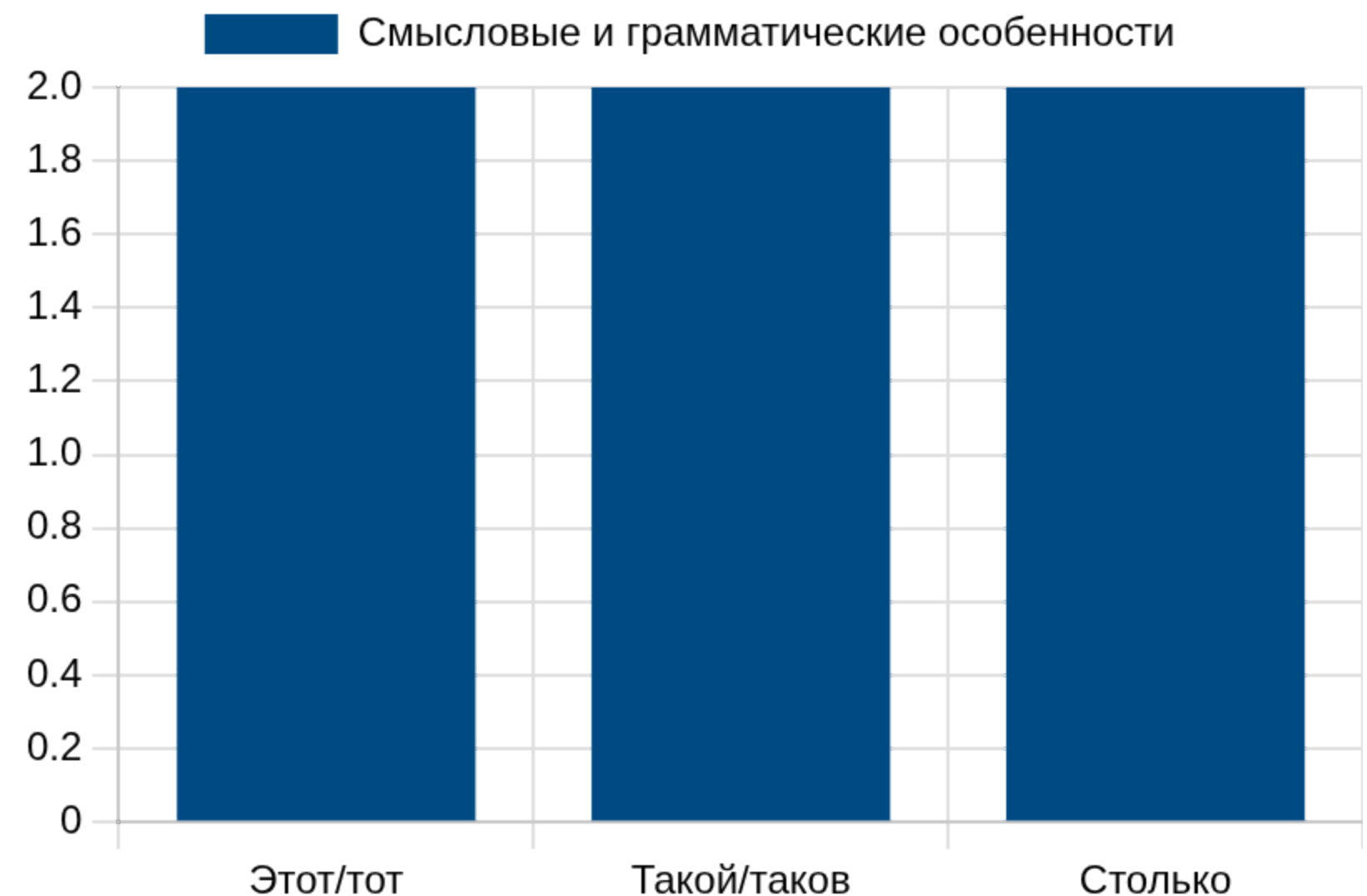
# Сравнение указательных местоимений по значению и форме

**Одни местоимения называют предмет, другие — признак или количество; это помогает быстро выбирать нужное слово в речи.**

Группа объединяет разные значения, но подчиняется ясным грамматическим правилам: выбор формы зависит от смысла и контекста.

---

Обобщение по школьному курсу русского языка



# Согласование указательных местоимений с существительными

Примеры показывают, как форма местоимения меняется вместе с существительным по роду и числу.

Местоимение не употребляется отдельно от смысла существительного: его форма выбирается по грамматическим признакам слова рядом.

Школьный курс морфологии

| Группа   | Примеры         | Вывод               |
|----------|-----------------|---------------------|
| Этот/тот | урок, день      | род и число         |
| Это/то   | правило, окно   | средний род         |
| Такие    | слова, страницы | множественное число |

# 6

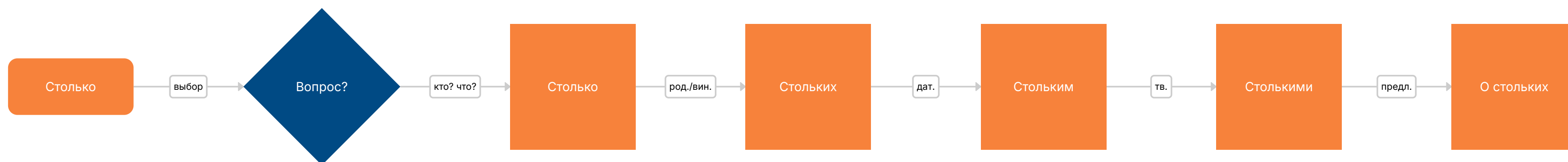
падежных форм у слова «столько» в  
школьном разборе

Это слово изменяется по падежам,  
поэтому его нужно подбирать по смыслу  
и по вопросу в предложении.

Школьный курс русского языка

# Как изменяется слово «СТОЛЬКО»

Схема построена по падежным формам, которые изучают в школьном курсе морфологии.



# Зачем указательные местоимения нужны в тексте



## Связь мыслей

Они соединяют предложения и помогают читателю сразу понять, о каком предмете или событии идёт речь, не возвращаясь к длинным повторениям.



## Точность формулировки

С их помощью можно кратко уточнить предмет, признак или количество. Высказывание звучит яснее, а ответ становится точным и удобным для понимания.



## Меньше повторов

Указательные слова заменяют уже названные существительные и делают текст короче. Это особенно полезно в пересказе, сочинении и устном ответе у доски.

# Где указательные местоимения встречаются чаще

**В учебных текстах они особенно заметны там, где нужно быстро указать на уже известный предмет или новую мысль.**

Распределение показывает: выбор местоимения зависит от типа речи и задачи высказывания, а не только от самого слова.

---

Обобщение по школьному курсу русского языка



# Типичные ошибки при употреблении указательных местоимений

## I

Чаще всего ошибаются, когда путают значения слов «этот» и «тот»: вместо близкого предмета называют далёкий, и смысл фразы становится неточным.

## 3

Слова «такой» и «таков» тоже нельзя заменять друг другом бездумно: первое называет признак, а второе чаще передаёт вывод или итоговое качество.

## 2

Вторая ошибка связана с согласованием: нужно следить за родом и числом существительного, иначе возникают формы вроде неправильного сочетания с существительным среднего рода.

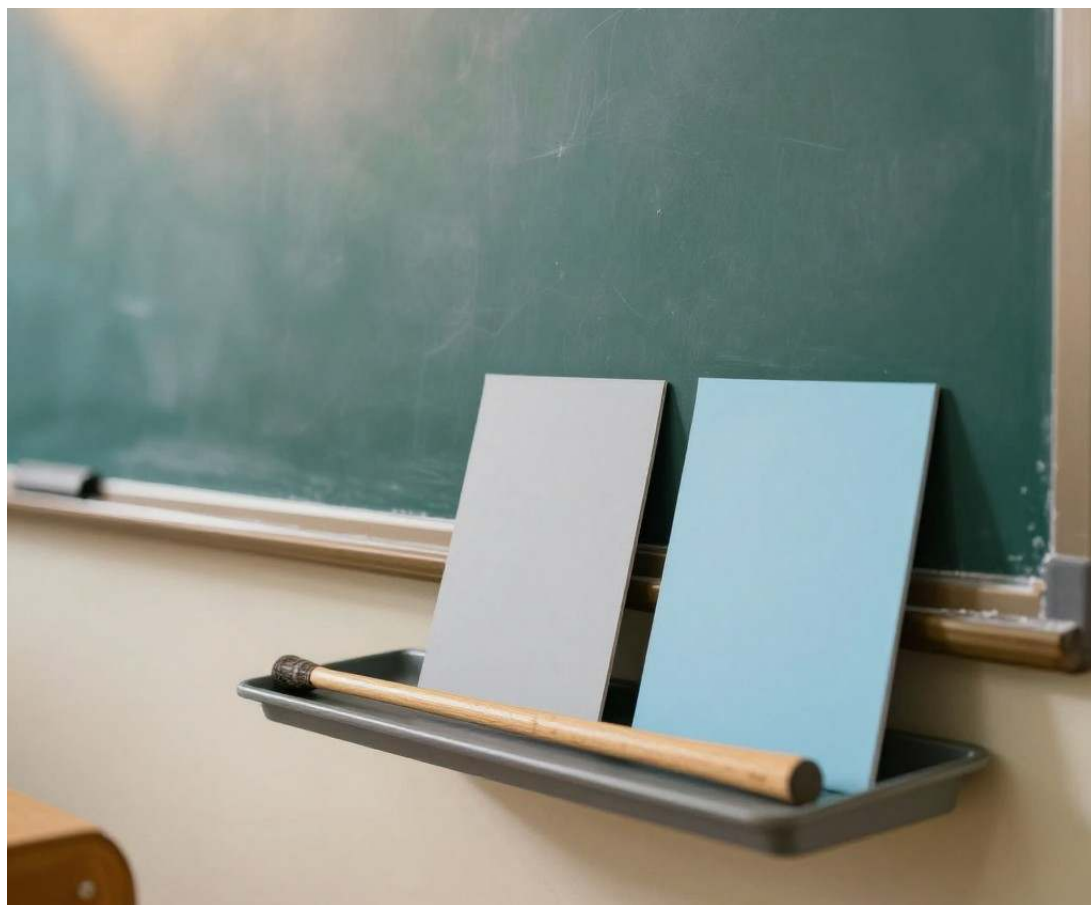
## 4

Ещё одна проблема — чрезмерные повторы указательных слов в одном абзаце. Текст становится тяжёлым, поэтому лучше заменять часть повторов другими средствами связи.

# Как указательные местоимения работают в школьных текстах

## Ответ у доски

Ученик объясняет правило и говорит: «Этот пример показывает главное». Затем он сравнивает его с другим и делает вывод: «Та задача была труднее». Такие фразы помогают отвечать спокойно и по делу.



## Пересказ прочитанного

Во время пересказа указательные слова связывают эпизоды и не дают сбиться. Ребёнок может сказать: «Тогда герои поняли это решение», а потом добавить: «Такой вывод оказался правильным».



## Письменная работа

В сочинении указательные местоимения делают мысли короче и яснее. Вместо длинных повторов ученик пишет: «Столько заданий мы выполнили за урок», а затем подводит итог: «Таков результат нашей работы».



# Что умеют указательные местоимения

**Одна и та же группа слов работает по-разному: помогает назвать, уточнить, подсчитать и связать части высказывания.**

Указательные местоимения полезны не только для значения, но и для построения текста: они делают речь более логичной и выразительной.

---

Обобщение по школьному курсу русского языка



# Указательные местоимения делают речь точной и связной

Эти слова помогают выбрать нужный предмет, признак или количество, а также связывают предложения в единый текст. Поэтому речь становится ясной, грамотной и удобной для слушателя.