

Social English на уроках английского языка: зачем он нужен в 7 классе

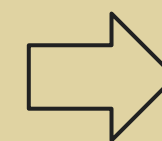
Короткие английские фразы для живого общения
на уроке.



Что такое школьный Social English



Это короткие устойчивые фразы для начала урока, просьб, уточнений, благодарности и работы в паре. Они помогают говорить по-английски в обычных школьных ситуациях без длинных ответов и лишнего перехода на русский язык.



**— возраст, когда ученики
уже готовы использовать
больше коротких
английских реплик на уроке.**

В этом возрасте готовые речевые модели помогают говорить увереннее, быстрее включаться в работу и меньше бояться ошибки.

12–13 лет

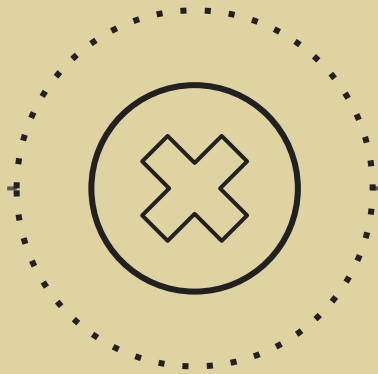
Основные группы фраз для урока английского

На уроке social English чаще всего нужен для просьб и уточнений, а также для коротких реакций и работы в паре.

Просьбы и уточнения занимают центральное место, потому что именно они чаще всего нужны на уроке.

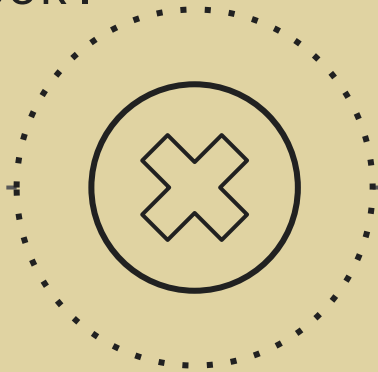
Группа фраз	Примеры
Приветствия	Hello; Good morning
Просьбы	Could you help me?; May I go to the board?
Уточнение	Could you repeat, please?; I don't understand
Работа в паре	Your turn; Let's check it together

Приветствия и прощания в школьном общении



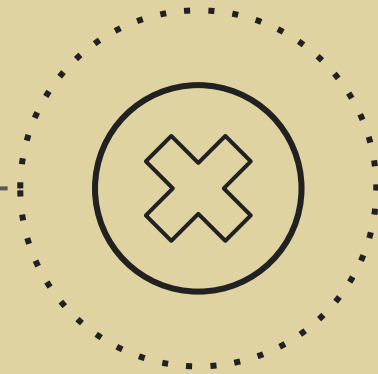
Начало урока

Приветствия помогают быстро перейти к английскому языку с первых минут занятия. Короткие формы Hello, Hi и Good morning задают рабочий тон и легко повторяются каждый урок.



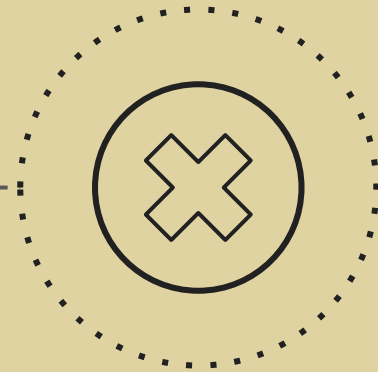
Ответные формулы

Живое общение становится естественнее, если ученики отвечают на приветствие. Nice to see you, Good to see you и See you later делают диалог более похожим на реальную речь.



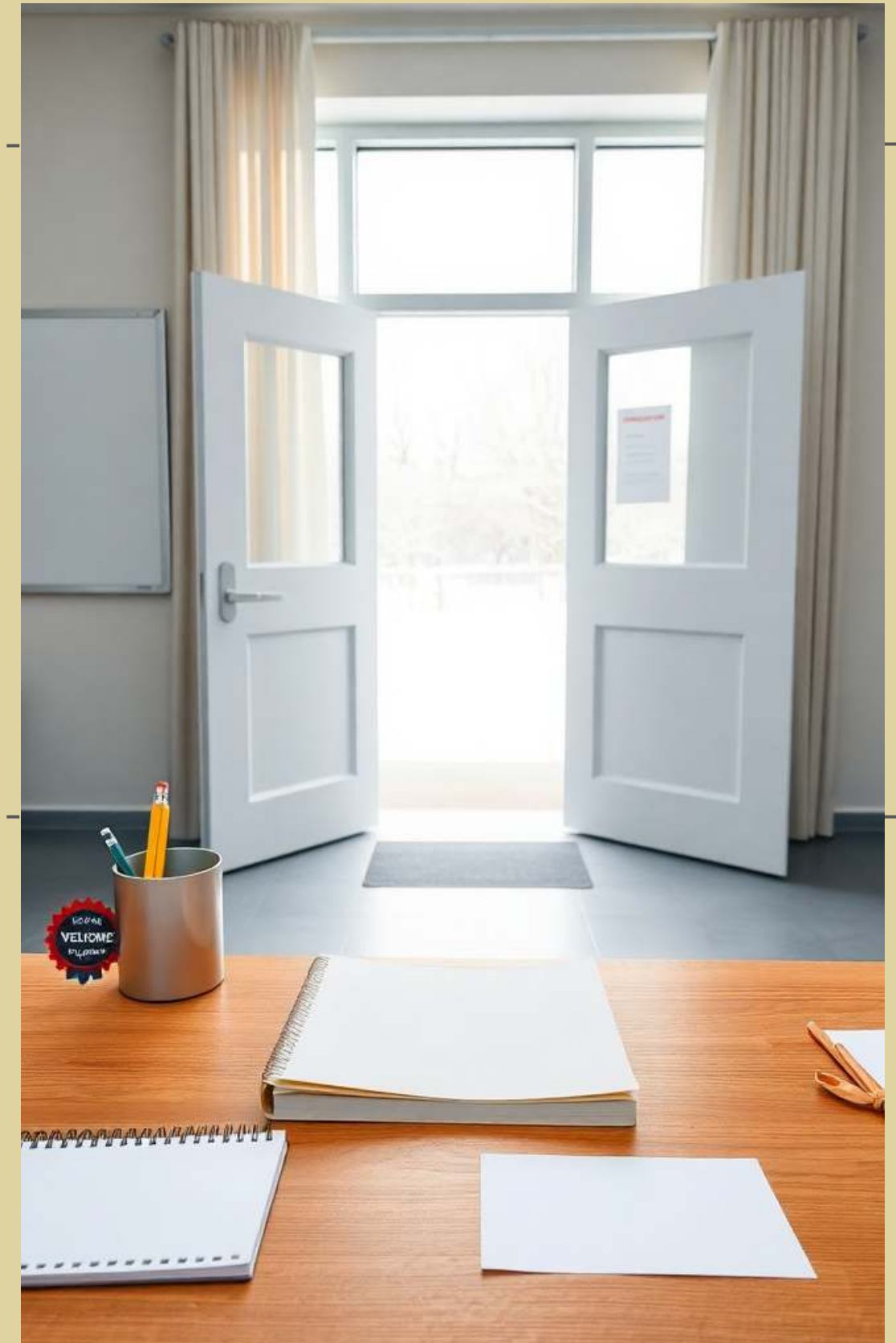
Завершение занятия

Прощальные реплики нужны в конце урока и при смене активности. Bye, Goodbye, See you и See you tomorrow помогают завершить общение спокойно и вежливо.



Почему это важно

Такие выражения просты по структуре и не перегружают ученика грамматикой. Поэтому их удобно включать в ежедневное повторение и быстро доводить до автоматизма.



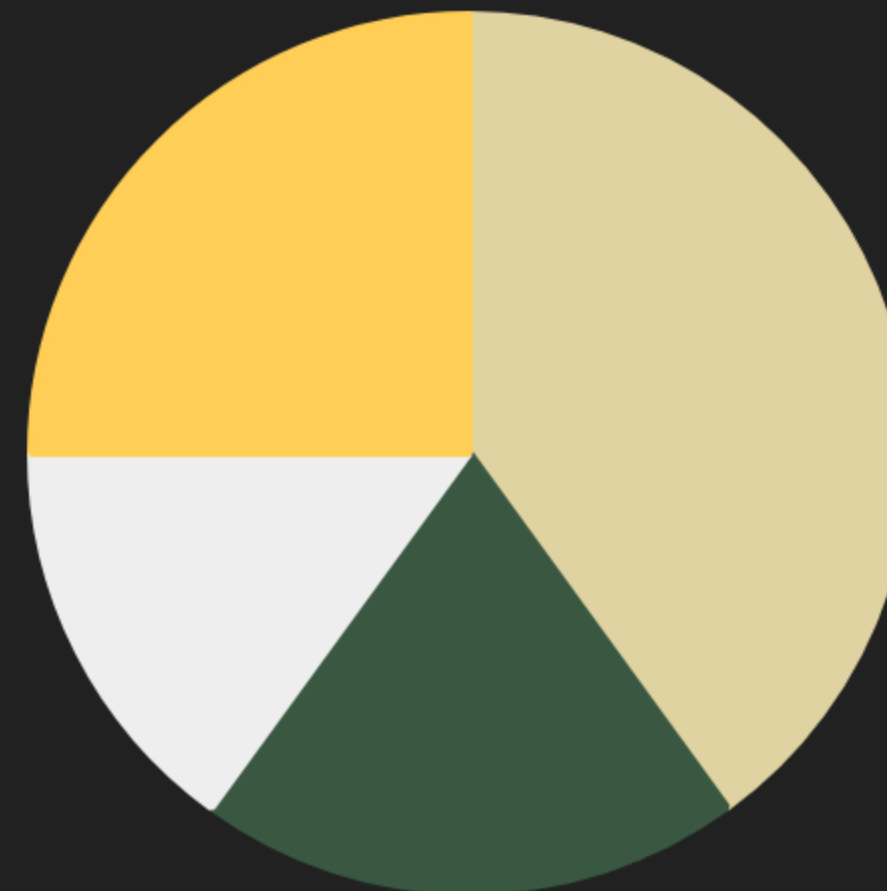
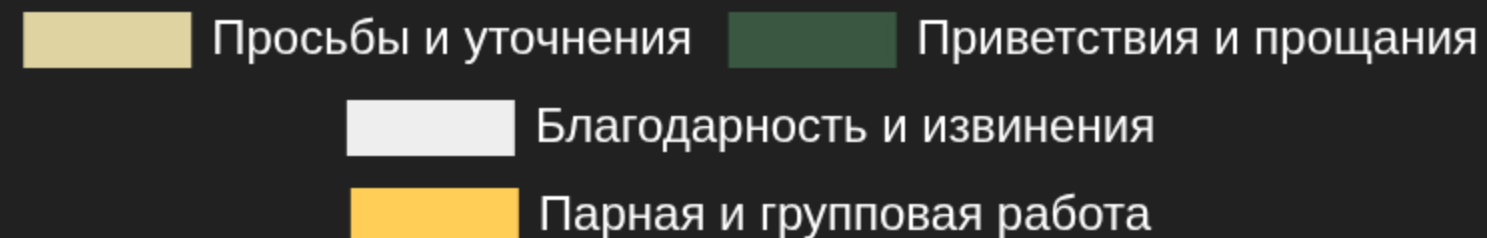
Какие фразы используются чаще всего на уроке



Распределение показывает, какие речевые задачи возникают на уроке чаще всего и какие модели стоит отрабатывать в первую очередь.



В центре внимания должны быть просьбы и уточнения: именно они чаще всего нужны ученику в реальной работе на уроке.



Учебная модель частоты использования фраз на уроке английского языка

Вежливые просьбы без резкого тона

01

Мягкое начало

Формы Can I...? и Could I...? помогают попросить разрешение или что-то уточнить без резкого звучания. Они особенно полезны в классе, где важна спокойная и уважительная интонация.

02

Более официальная форма

May I...? часто звучит особенно корректно и уместно в учебной ситуации, например при обращении к учителю. Такая модель помогает показать уважение и хорошую речевую привычку.

03

Обращение к собеседнику

Фразы Can you...? и Could you...? подходят, когда нужно попросить одноклассника или учителя о помощи. Слово please делает просьбу ещё вежливее и естественнее.

04

Правильный тон

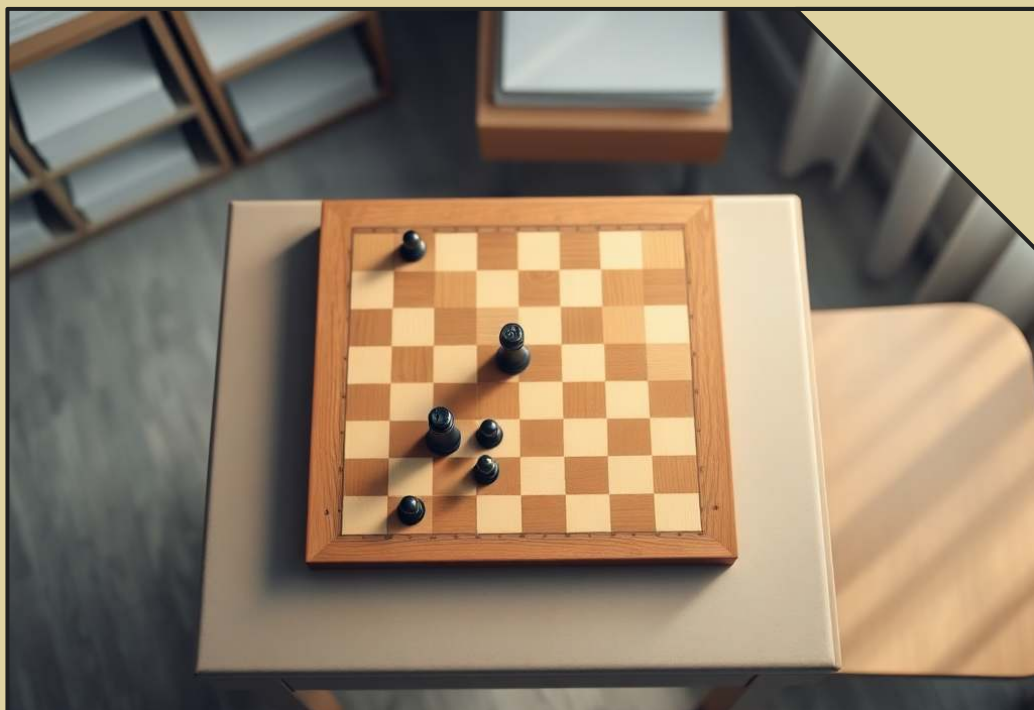
Вежливая просьба строится не только на словах, но и на интонации. Даже короткая фраза будет звучать дружелюбно, если произнести её спокойно и без давления.

Как попросить повторить или объяснить по-другому

✕ Последовательность показывает, как ученик продолжает общение, если не сразу понял фразу учителя или одноклассника.



Фразы для работы в паре и в группе



Когда нужно начать вместе

В парной работе важно быстро договориться о первом шаге. Фразы Let's start и Let's work together помогают сразу перейти к действию и не тратить время на долгие объяснения. Так английский становится рабочим инструментом, а не только предметом изучения.



Когда очередь переходит к другому

Реплики Your turn и My turn поддерживают порядок в задании и делают участие каждого заметным. Они особенно удобны в играх, чтении по ролям и мини-диалогах, где важно чередовать действия и сохранять темп работы.



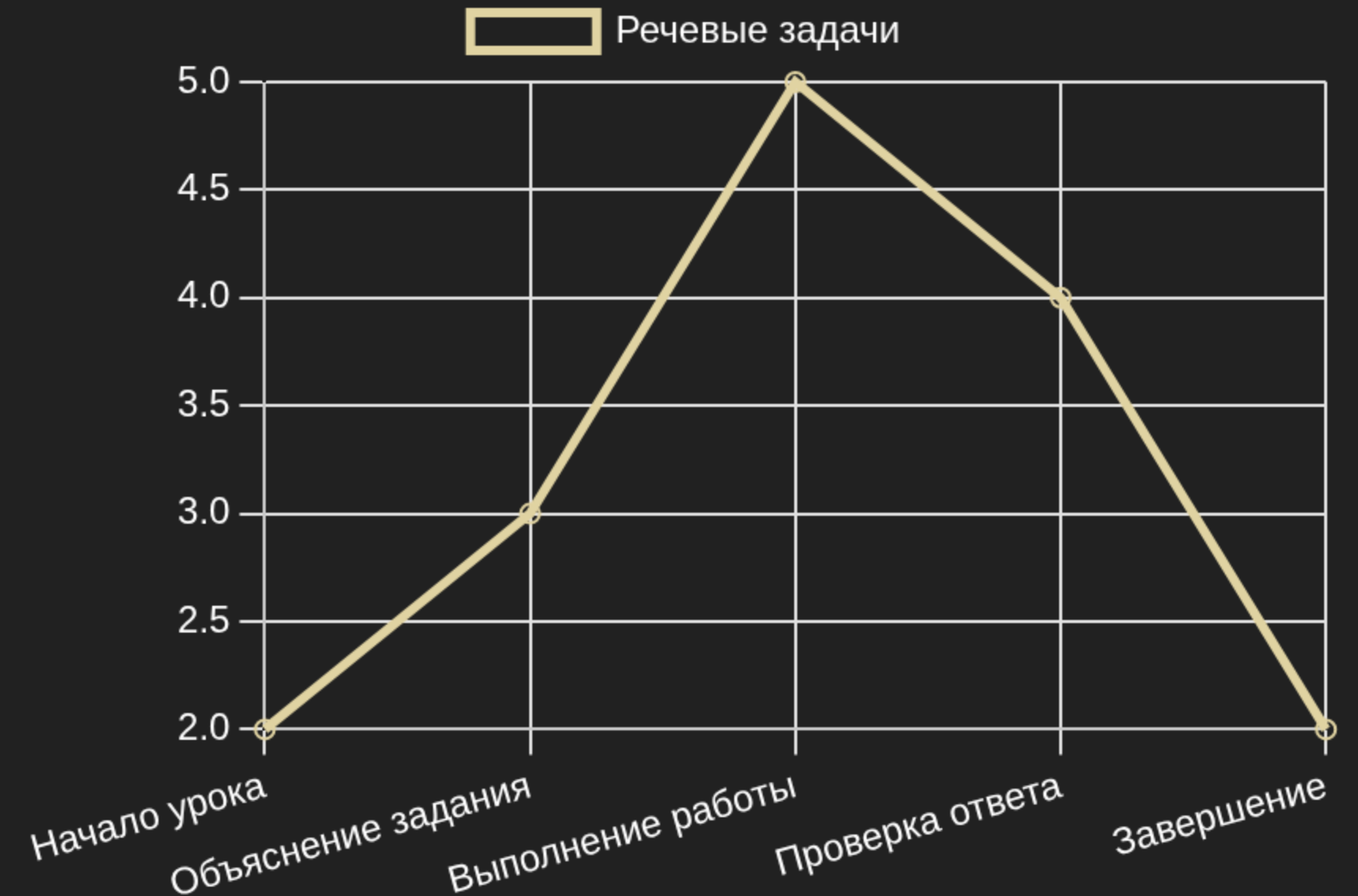
Когда нужно обменяться мнениями

Фразы What do you think? , I think... In my opinion... и Do you agree? помогают не просто отвечать, а обсуждать. В такой речи ученик учится слушать партнёра, соглашаться, уточнять и вежливо выражать своё мнение.

Фразы по этапам урока английского языка

На каждом этапе урока
меняется не только
содержание, но и функция
фраз: от приветствия
к инструкции, затем
к проверке и завершению.

Самая высокая нагрузка
приходится на выполнение
заданий, когда нужны короткие
команды, согласование
действий и быстрая проверка.



Учебная схема речевых задач на уроке английского языка

Как говорить о непонимании и ошибке

			
Сигнал непонимания Фразы I don't understand и I'm not sure помогают честно показать затруднение и не терять ход урока. Ученику проще попросить помощь, чем молчать и выпадать из работы.	Просьба повторить Could you repeat, please? и Could you help me? дают возможность продолжить общение без лишнего напряжения. Такие короткие реплики звучат вежливо и подходят для быстрого ответа на уроке.	Исправление ошибки Слова Sorry, I made a mistake и I need another try учат спокойно признавать неточность. Это поддерживает рабочую атмосферу и показывает, что ошибка – часть обучения.	Проверка результата Фраза Is it correct? помогает ученику сверить ответ с учителем или одноклассником. Она развивает привычку уточнять, а не угадывать, и делает учебный диалог более точным.

Фразы речевого этикета на уроке

✕ Короткие формулы вежливости помогают школьнику просить, отвечать и реагировать без лишних пауз. На уроке они звучат естественно и повторяются во многих ситуациях.

✕ Вежливые формулы короткие, легко запоминаются и подходят для ежедневного общения. Чаще всего они нужны для просьбы, благодарности и мягкого ответа.

Ситуация	Фраза	Смысл
Просьба	Can I use your pencil?	Можно взять карандаш?
Благодарность	Thank you very much	Большое спасибо
Извинение	Sorry	Извините
Согласие	Yes, of course	Да, конечно

Материал урока английского языка по теме
social English

Social English в играх и мини-заданиях

Игровой старт

Фразы It's your turn и Choose a card помогают быстро начать задание без лишних объяснений. Ученик сразу понимает, что нужно делать, и включается в игру на английском языке.

Проверка ответа

Выражения Match the words, Guess the answer и Check your partner's answer делают игру не просто весёлой, а учебной. Они помогают следить за результатом и говорить по делу.

Поддержка партнёра

Фраза Well done показывает одобрение и создаёт доброжелательный тон в классе. В мини-заданиях она особенно важна, потому что помогает ученикам не бояться пробовать и отвечать.

Работа без пауз

Во время викторин и карточных игр короткие реплики заменяют длинные инструкции. Благодаря этому английский становится инструментом действия, а не только языком упражнений в тетради.

Активное общение

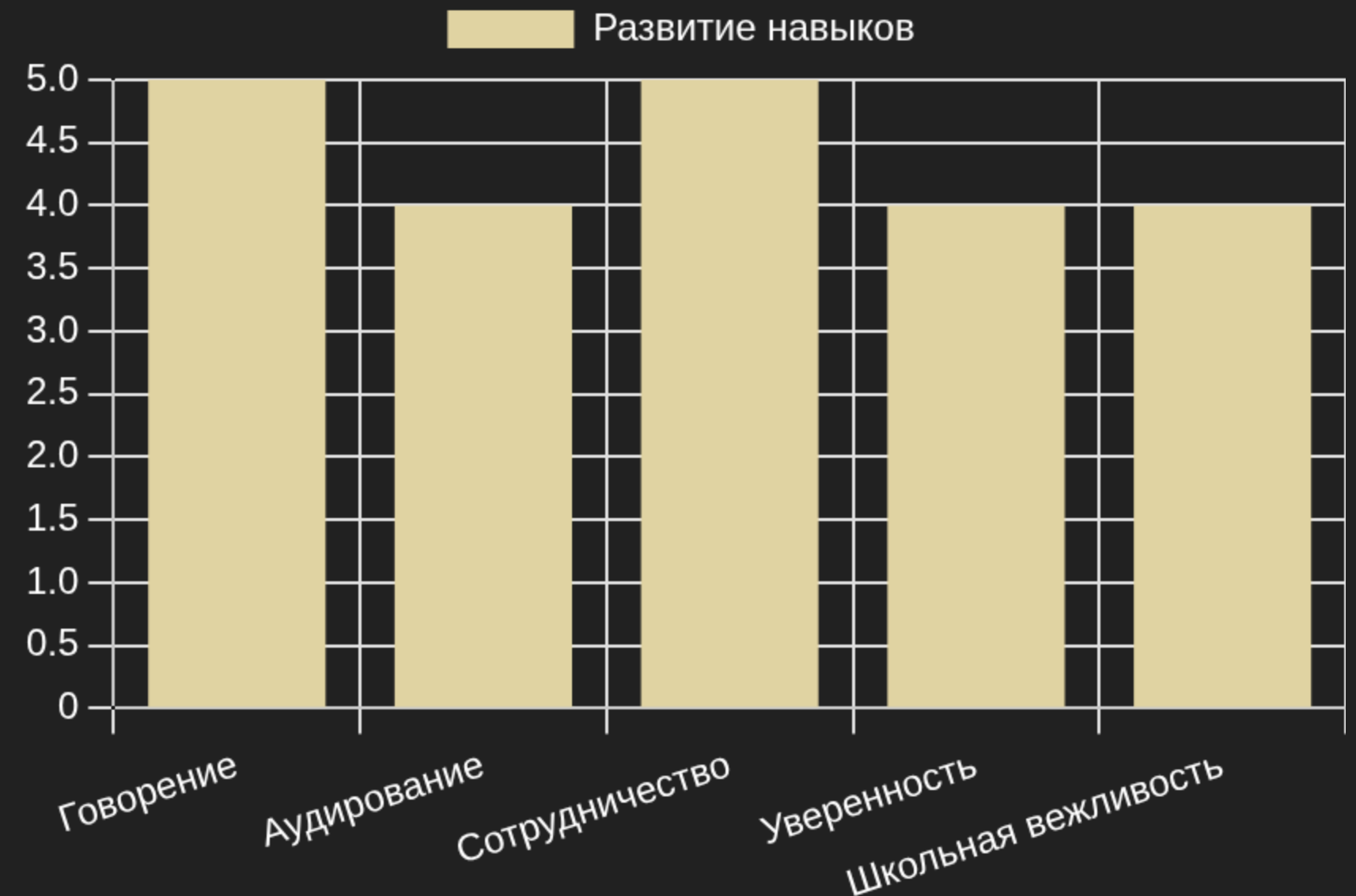
В 7 классе игровые формы особенно полезны, потому что ученикам важно взаимодействовать друг с другом. Короткие фразы поддерживают темп, внимание и живой обмен репликами.



Какие навыки развиваются через social English

Повторение одних и тех же коротких фраз делает их автоматическими и снижает языковое напряжение. Это особенно заметно в парной работе и при ответе учителю.

Наибольший эффект связан с говорением и сотрудничеством. Остальные навыки укрепляются за счёт регулярного слухового и речевого повторения в знакомых ситуациях.



Оценка влияния social English на учебные навыки по типовым ситуациям урока

Типичные ошибки семиклассников

Затем – смешение моделей

На этом этапе появляется путаница между Can I и Can you, а также попытка строить длинную фразу вместо короткой готовой модели.



Сначала – слишком прямой тон

Ученики часто формулируют просьбу слишком резко или забывают добавить please. Вежливость в такой реплике теряется, хотя смысл остаётся понятным.



Потом – исправление через повтор

После образца ученик сравнивает нейтральную и вежливую форму, повторяет правильный вариант и использует его в классе уже без подсказки.

Короткие диалоги для урока английского



Разминка перед началом работы

Диалог Hello! How are you? – I'm fine, thanks. помогает быстро включиться в урок. Он создаёт спокойное начало и даёт ученикам простой образец для ежедневного общения.



Парная помощь и уточнение

В диалоге Can you help me? – Sure. слышится естественная поддержка партнёра. Такие реплики полезны в парной работе, когда нужно попросить подсказку и сразу продолжить задание.



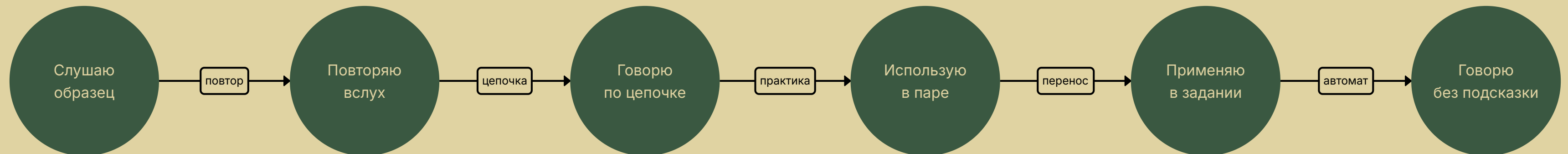
Проверка ответа вместе

Диалог What's the answer? – I think it's B. подходит для короткой проверки и обсуждения. Он учит не молчать, а аккуратно высказывать предположение и сравнивать версии.



Путь от готовой фразы к самостоятельной речи

✕ Последовательность показывает, как ученик постепенно переходит от узнавания social English к свободному использованию фразы в учебной ситуации.



Мини-словарь для учебного общения

Этот мини-словарь собирает самые нужные фразы для урока английского языка. Он помогает быстро найти подходящее выражение в знакомой учебной ситуации.

Набор фраз небольшой, но покрывает ключевые ситуации урока: начать общение, попросить помощь, распределить очередь и поблагодарить собеседника.

Фраза	Значение
Hello	Приветствие
I don't understand	Непонимание
Let's work together	Сотрудничество
Your turn	Твоя очередь

**основных речевых опор
помогают быстрее
говорить уверенно
на уроке.**

Регулярное повторение коротких формул делает ответ почти автоматическим. Когда фразы знакомы и звучат каждый урок, ученику проще вступать в общение без паузы и страха.

5

Итог: social English делает урок английского живым и полезным

- Social English помогает ученикам здороваться, просить, уточнять, благодарить и работать вместе на английском языке. Такие фразы делают урок понятнее, доброжелательнее и заметно активнее.

