

# Вычитание двузначных чисел

Учимся вычитать быстро, точно и без лишних ошибок.

# Двузначные числа: вспомним главное



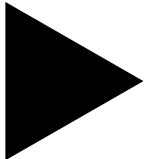
Двузначное число состоит из десятков и единиц. Если не путать разряды, вычитание становится понятным. А когда не хватает единиц, один десяток легко превращается в десять единиц.



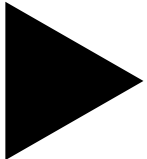
# Что значит вычесть число



Вычитание показывает, сколько останется, если часть убрать. После него число всегда уменьшается, поэтому ответ не может быть больше первого числа.



Когда вычитают десятки, число становится меньше сразу на крупную часть. Например,  $53 - 20 = 33$ , потому что убрали два десятка.



Когда вычитают единицы, меняется только последняя цифра. Например,  $53 - 5 = 48$ . Здесь удобно считать по маленьким шагам, чтобы не сбиться.

# Число 64 по разрядам

## Только единицы

Число 64 состоит из 6 десятков и 4 единиц. Если вычесть 3, уменьшаются только единицы, а десятки остаются на месте. Это самый спокойный вариант.

## Только десятки

Если вычесть 20, уменьшаются десятки. Тогда единицы не меняются, а число становится меньше сразу на два десятка. Так разряды помогают считать без путаницы.

# Вычитание без перехода через десяток

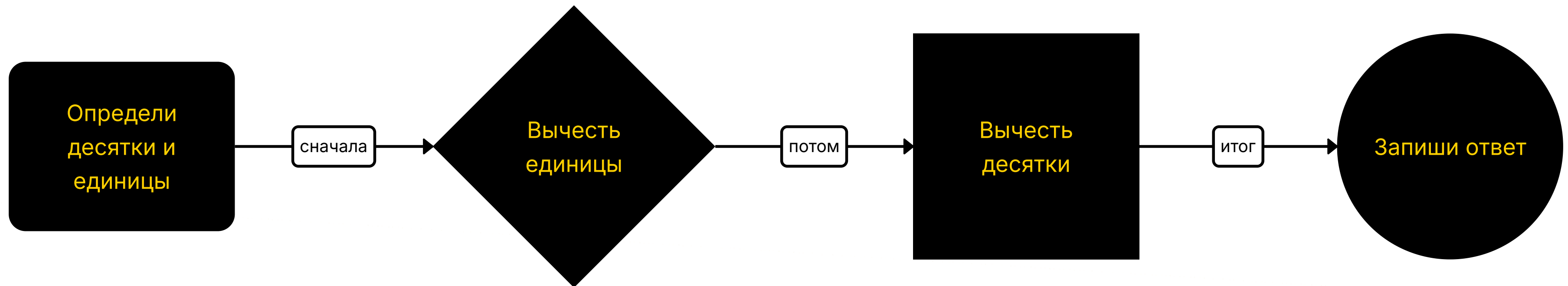
▶ Если в уменьшаемом единиц не меньше, чем в вычитаемом, можно вычитать сразу. Сначала смотрят на единицы, а потом уже на десятки.

▶ Примеры такого счёта:  $78 - 5 = 73$ ,  $46 - 12 = 34$ ,  $95 - 30 = 65$ . Здесь ничего не приходится занимать у десятков.

▶ Такой способ удобен тем, что все действия идут спокойно и по порядку. Главное — аккуратно записывать разряды и не торопиться, даже если пример кажется лёгким.

# Пошаговый способ без перехода

Последовательность действий для примеров, где не нужно занимать десяток.



# Когда нужен переход через десяток



Переход через десяток нужен, если единиц в уменьшаемом меньше, чем нужно вычесть. Тогда одной цифры не хватает, и приходится брать помощь у десятков.



Например, в примерах  $42 - 8$ ,  $61 - 7$ ,  $53 - 6$  без обмена считать неудобно. Один десяток превращают в 10 единиц, и всё становится яснее.



Это не хитрость, а удобный способ счёта. Он помогает не запутаться и не забыть, откуда взялись дополнительные единицы. Математика любит порядок!

# Пошаговый способ с переходом

Алгоритм для случаев, когда единиц в числе не хватает.



# Как работает обмен десятка

- В числе 42 один десяток можно обменять на 10 единиц. Тогда получится 3 десятка и 12 единиц. Теперь из 12 единиц легко вычесть 8, и счёт идёт без спешки.
- После вычитания 8 единиц остаётся 4 единицы, а десятков — 3. Поэтому ответ получается 34. Такой обмен похож на маленький математический фокус, только совершенно честный.



# Проверяем ответ сложением



## Сравни пример

Если получилось  $58 - 17 = 41$ , можно проверить ответ сложением. Добавляем вычтенное число к результату и смотрим, вернёмся ли к началу.



## Сделай обратное действие

Проверка выглядит так:  $41 + 17 = 58$ . Если сумма совпала с уменьшаемым, значит, вычитание выполнено верно. Ошибка сразу становится заметной.



## Поймай ошибку вовремя

Сложение и вычитание связаны, как два друга в паре. Такая проверка помогает заметить промах, даже если он спрятался в одном маленьком числе.

# Типичные ошибки учеников

- ▶ Иногда ученик спешит и забывает занять один десяток, когда единиц не хватает. Из-за этого ответ выходит неверным, хотя сам пример кажется простым.
- ▶ Часто путают разряды: десятки записывают как единицы и наоборот. Особенно это заметно, если числа выглядят похожими и рука тянется написать их наугад.
- ▶ Ещё одна ошибка — перепутать числа 12 и 21. Чтобы не попасть в такую ловушку, полезно вслух назвать десятки и единицы перед вычислением.
- ▶ Аккуратная запись столбиком помогает держать разряды на своих местах. Тогда пример становится похож на понятную дорожку, а не на математический лабиринт.

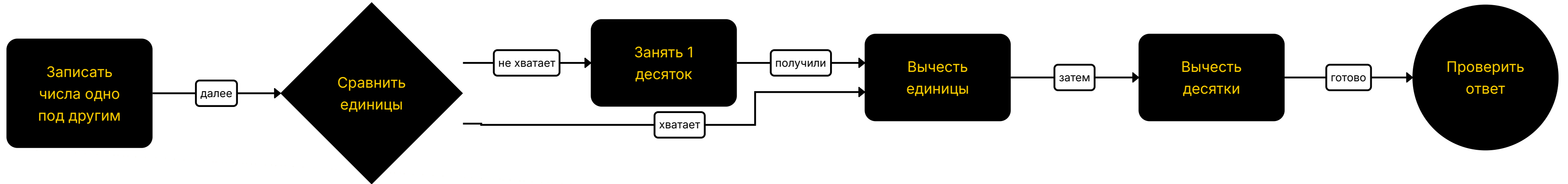
$$74 - 26$$

**показывает, как удобно видеть  
разряды и переход через десяток**

Запись столбиком помогает не  
перепутать единицы и десятки, поэтому  
считать становится спокойнее и точнее.

# Шаги решения примера в столбик

Последовательность действий по разрядам на примере  $74 - 26$ .

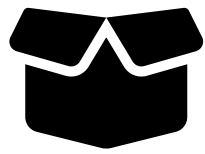


# Вычитание в жизни школьника



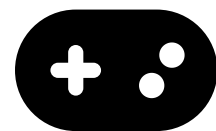
## Наклейки и маленькие призы

В тетради легко встретить задачу про наклейки: было много, часть подарили, и нужно узнать, сколько осталось. Такие истории тренируют счёт без скуки и очень по-школьному.



## Карандаши, фломастеры и счёт в коробке

Если из коробки взяли несколько карандашей, нужно быстро определить, сколько осталось. Это помогает понять, как вычитание работает в обычных делах, а не только в учебнике.

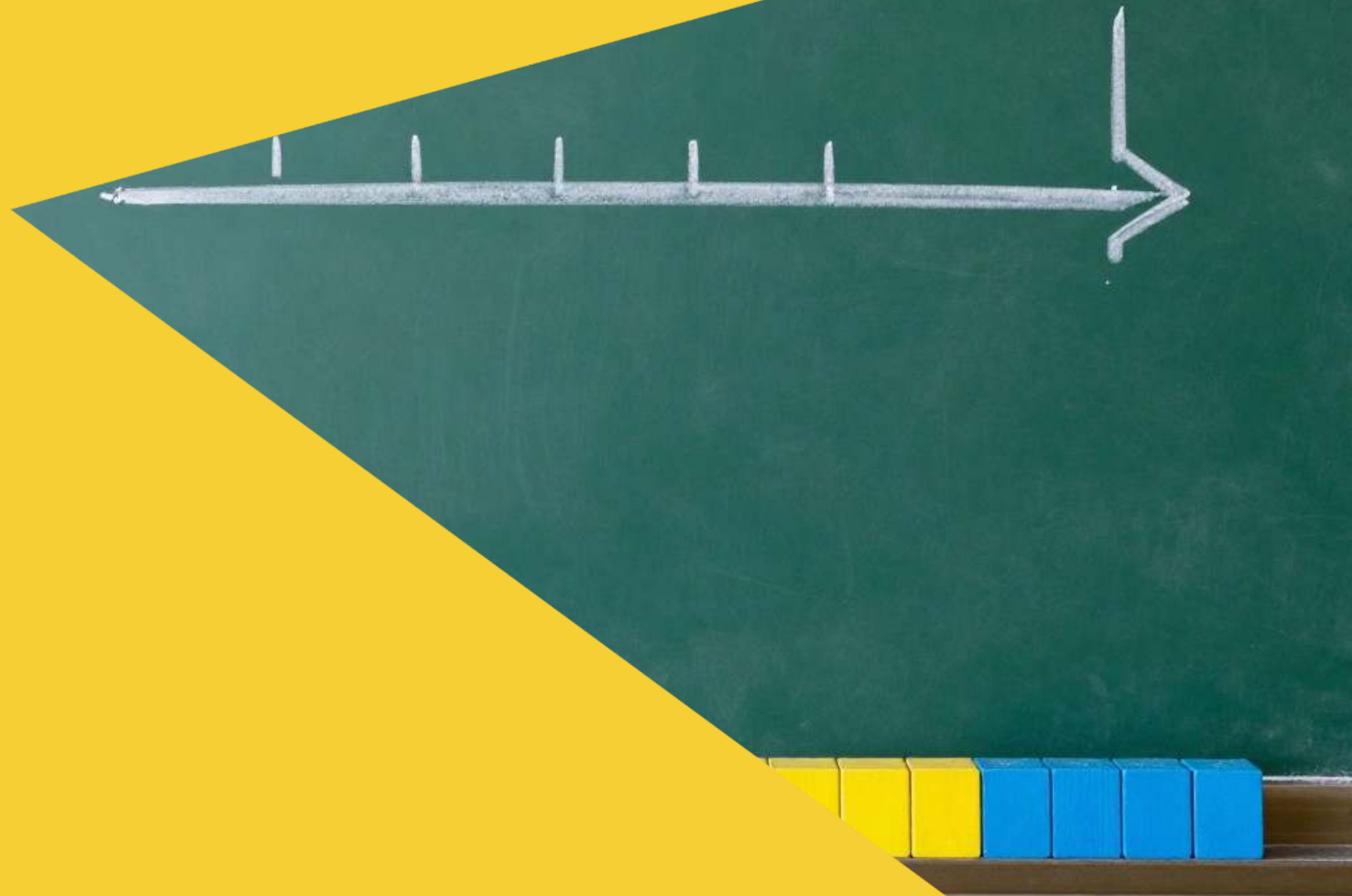


## Игры и фишки

Во время настольных игр вычитание встречается, когда уменьшается число фишек, шагов или очков. Так математика незаметно становится частью игры и дружеского соревнования.

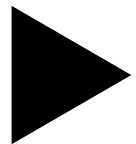
# Вычитание на числовой прямой

- На числовой прямой вычитание видно очень наглядно: нужно двигаться влево. Если вычесть 9 из 56, сначала удобно сделать большой шаг на 6, а потом ещё на 3.
- Такой способ помогает тем, кому легче считать маленькими кусочками, чем сразу целым числом. Деления на прямой подсказывают направление и не дают потеряться в счёте.



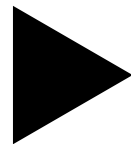
# Удобные способы считать по частям

## Сначала убрать десятки



Пример  $63 - 20$  можно посчитать первым шагом: число уменьшается сразу на 2 десятка. Так ребёнок видит, что часть работы уже сделана.

## Потом вычесть единицы



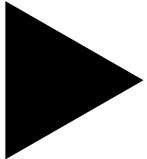
После десятков удобно убрать оставшиеся 4 единицы. Получается 39, и каждый шаг понятен отдельно, без лишней спешки.

## Проверить промежуточный результат

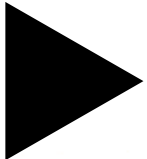


Если идти по шагам, легче заметить ошибку раньше. Такой приём особенно помогает, когда пример длиннее и хочется не запутаться.

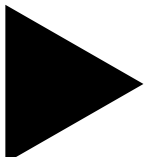
# Как проверить свой ответ



Сначала полезно прикинуть, каким должен быть результат. Если после вычитания число вдруг стало больше, чем было сначала, значит, где-то закралась ошибка.



Проверить пример можно сложением: к разности прибавляют вычитаемое. Если получается исходное число, решение верное, а если нет — стоит поискать неточность.



Ещё важно смотреть на разряды и порядок записи. Иногда одна лишняя запятая-невидимка или перепутанные цифры портят весь ответ, хотя вычитали почти правильно.

# Тренировка на примерах



## Карточки с примерами на парте

На парте лежат карточки, и каждая проверяет свой случай: без перехода через десяток и с переходом через десяток. Ребёнок решает их по очереди и видит, что разные задания подчиняются одним и тем же правилам.



## Весёлый математический помощник

Рядом с примерами может появиться забавный персонаж, который подсказывает шаги решения и напоминает не торопиться. Он делает тренировку дружелюбной и помогает запомнить, что вычитание — это аккуратная работа с разрядами.

# Что нужно запомнить

- ▶ При вычитании двузначных чисел всегда смотрят на десятки и единицы отдельно. Это помогает не смешивать разряды и получать точный ответ без лишней путаницы.
- ▶ Когда единиц не хватает, один десяток меняют на 10 единиц. Этот приём делает счёт удобным и помогает не ошибиться на трудном шаге.
- ▶ Если единиц хватает, пример решается быстрее и спокойнее. Такой случай особенно удобен для тренировки, потому что действия получаются короткими и понятными.
- ▶ Проверка сложением — надёжный способ убедиться, что ответ верный. Она работает как маленький контролёр и сразу подсказывает, где нужно ещё раз посмотреть пример.

# Вычитание получилось!

Теперь вычитание двузначных чисел уже не выглядит страшным. Если помнить про десятки, единицы и проверку ответа, любой пример становится понятным и посильным.