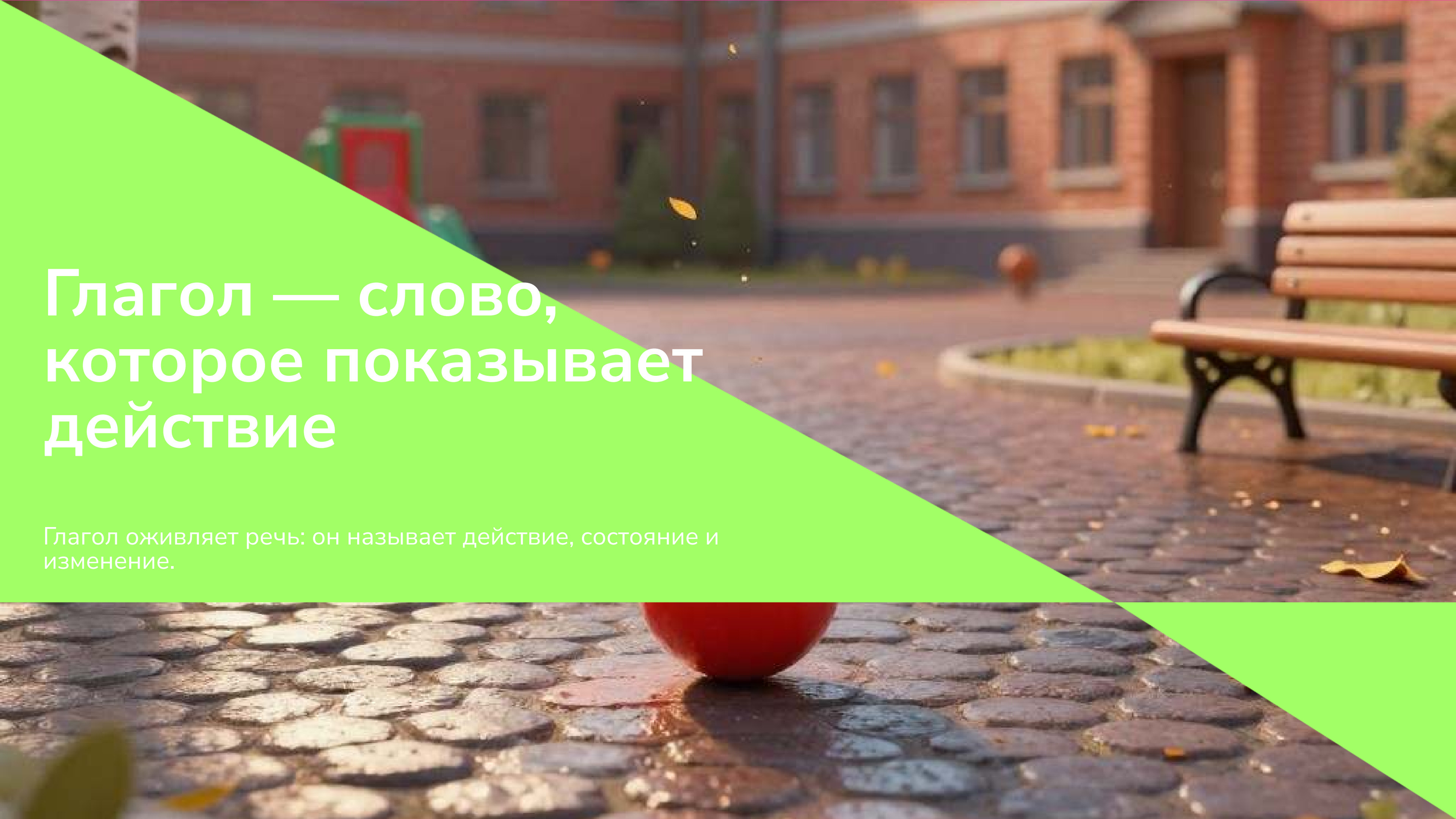




Глагол — слово, которое показывает действие

Глагол оживляет речь: он называет действие, состояние и изменение.

Почему глагол нужен почти в каждом предложении

Без глаголов речь становится короткой и неподвижной. Именно они помогают рассказать, кто что делает, что происходит вокруг и как меняются события в сказке или в обычной жизни.



Что обозначает глагол



Действие

Глагол называет, что делает предмет или человек: читать, прыгать, писать. По нему легко понять, какое действие происходит в предложении.



Речь и мысль

Глаголы могут обозначать не только движение, но и разговор, размышление, чувство: говорить, думать, радоваться. Такие слова делают речь точнее и интереснее.



Вопросы

Чтобы узнать глагол, нужно задать вопрос: что делать? что сделать? Если слово отвечает на такой вопрос, оно называет действие или состояние.



Состояние

Иногда глагол показывает состояние или изменение: спать, светлеть, замерзать. Он помогает увидеть не только действие, но и то, что происходит с предметом.

Какие действия называют глаголы



Движение

Одни глаголы показывают перемещение: бежать, лететь, плыть. С ними сразу видно, что кто-то куда-то движется быстро или плавно.



Работа и занятие

Другие глаголы называют дело или труд: строить, учить, лепить. Они помогают рассказать, чем заняты люди, дети или герои сказки.



Состояние и чувство

Третьи глаголы передают состояние: сидеть, стоять, грустить, улыбаться. Такие слова делают предложение спокойным, весёлым или задумчивым — как захочет автор.

Глаголы вокруг нас каждый день



Мальчик и книга

Утром школьник читает книгу, а рядом лежит тетрадь. Всё вокруг тихо, но глагол читает сразу сообщает, что действие уже идёт. Так обычная картинка становится понятной и живой.



Птица в небе

Над двором птица летит легко и быстро. Её движение можно заметить даже издалека. Глагол летит помогает представить крылья, воздух и ощущение свободы, будто птица вот-вот коснётся облака.



Кошка и весенний ручей

У окна кошка прыгает на подоконник, а во дворе весенний ручей тает и звенит. Здесь сразу видно и движение, и звук, и перемену. Глаголы помогают увидеть, как мир не стоит на месте.

Вопросы глагола

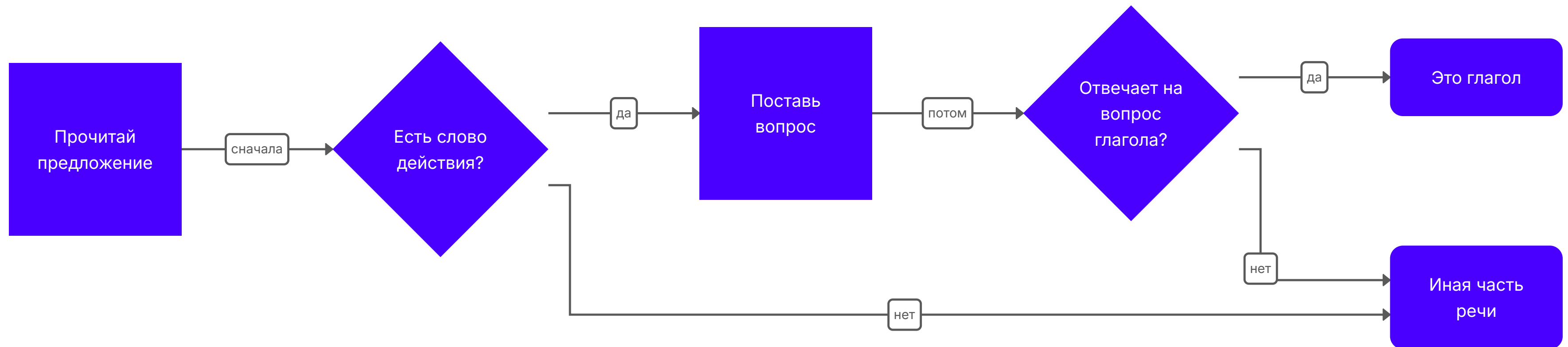
↗ Глагол можно узнать по вопросам действия: что делать? что сделать? Эти вопросы помогают понять, что слово называет не предмет и не признак, а действие или состояние.

↗ Если слово отвечает на такой вопрос и сообщает, что происходит с предметом или человеком, это глагол. Он словно маленькая подсказка: ищите действие — и вы его найдёте.

↗ В настоящем, прошедшем и будущем времени глагол отвечает ещё на другие вопросы: что делает? что делал? что будет делать? По ним его легко найти в предложении.

Как найти глагол в предложении

Пошаговая проверка слова в предложении



1

В словаре глагол обычно приводят в единственной главной форме.

Русский язык

Начальная форма помогает быстро узнать слово и подобрать его другие формы. По ней удобно искать глагол в словаре и сравнивать его с формами в предложении.



Время глагола



Настоящее время

Глагол показывает действие, которое происходит сейчас: читает, играет, рисует. Мы будто видим событие в этот самый момент.



Прошедшее время

Глагол сообщает о том, что уже случилось: читал, играл, рисовал. Это удобно, когда нужно рассказать о вчерашних событиях.



Будущее время

Глагол говорит о том, что произойдёт потом: будет читать, будет играть, будет рисовать. Так легко строить планы и рассказывать о будущем.

Число глагола

01

Глаголы изменяются по числу: единственное и множественное. Форма играет показывает одного участника действия, а играют — сразу нескольких. Это помогает точно представить, кто именно действует.

02

В речи число особенно заметно в коротких фразах и рассказах: ребёнок бежит, дети бегут. Окончание подсказывает, один предмет перед нами или целая весёлая компания.



Лицо глагола

01

Лицо глагола показывает, кто выполняет действие: сам говорящий, его собеседник или тот, о ком говорят. Поэтому в речи сразу понятно, кто что делает.

02

В единственном числе мы говорим: я читаю, ты читаешь, он читает. В множественном — мы читаем, вы читаете, они читают. Форма глагола меняется вместе с лицом.

03

Лицо особенно удобно в разговоре: не нужно каждый раз повторять слово я, ты или он. Глагол сам подсказывает, о ком идёт речь, и фраза звучит короче.

04

В настоящем и будущем времени лицо видно очень ясно. По окончанию слова можно быстро узнать, кто действует, а значит, точнее понять смысл предложения.

Род глагола в прошедшем времени

01

В прошедшем времени глагол в единственном числе меняется по родам: читал — мужской род, читала — женский, читало — средний. Это помогает правильно согласовывать слова.

02

Если действие выполнял один предмет или человек, род глагола можно узнать по окончанию. В предложении оно подсказывает, о ком именно идёт речь, даже без повторения имени.

03

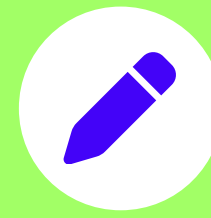
Во множественном числе род не различается: читали, писали, гуляли. Поэтому правило особенно важно в единственном числе, когда нужно выбрать точную форму и не ошибиться.

На что смотреть в окончании глагола



Начальная форма

В словаре глагол обычно стоит в начальной форме: читать, нести, беречь. По ней удобно находить слово и узнавать его главные признаки без лишних догадок.



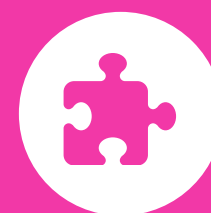
Изменение формы

В предложении глагол меняется: читаю, читаешь, читают. Окончание помогает понять, кто действует, когда это происходит и сколько участников выполняют действие.



Подсказка о времени

По окончанию можно заметить, в каком времени стоит глагол. Оно не просто украшает слово, а помогает передать действие точно, как маленькая подсказка для читателя.

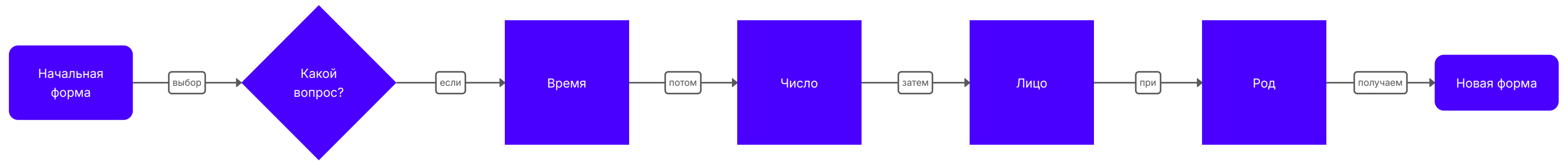


Часть слова

У глагола есть основа и окончание. Основа сохраняет общий смысл, а окончание показывает грамматические признаки. Поэтому разные формы остаются одним и тем же словом.

От начальной формы к разным формам глагола

Схема показывает, как один и тот же глагол изменяется в зависимости от вопроса и грамматических признаков.



Частица не с глаголами

- С глаголами частица не пишется раздельно: не играет, не знает, не видит. Это простое правило помогает писать без ошибок и не сливаться с глаголом в одно слово.
- Частица не часто меняет смысл на противоположный. Если кто-то любит, то не любит уже означает совсем другое чувство. Глагол без этой частицы и с ней звучит по-разному.
- Чтобы не ошибиться, полезно читать предложение целиком и проверять смысл. Если действие отрицается, не остаётся отдельным словом и стоит рядом с глаголом.

Глаголы оживляют сказку и пословицу



Как заяц спасает лесную историю

По тропинке мчится заяц и всё время что-то делает: бежит, оглядывается, прыгает, прячется. Рядом в густом лесу шевелятся ветки, и сказка сразу начинает двигаться быстрее. Глаголы помогают увидеть, как герой не стоит на месте, а торопится к новой встрече.



Птица, которая умеет говорить

На высокой ветке сидит говорящая птица и будто подсказывает героям, куда идти. Она зовёт, предупреждает и утешает, поэтому история звучит ярко и по-сказочному. Когда в тексте много глаголов, даже тихий лес кажется живым, а каждое слово словно делает шаг вперёд.



Пословица в действии

В пословице глагол часто звучит коротко и точно, как совет: помогай, учись, трудись, береги. Такие слова легко запоминаются и помогают понять смысл без долгих объяснений. Они делают речь бодрой, а мысль — ясной, как тропинка в солнечный день.

Роль глагола в предложении

➤ Глагол сообщает, что происходит с предметом или человеком. Без него предложение будто теряет движение и становится похожим на неподвижную картинку, где всё замерло.

➤ Если убрать глагол, смысл станет неполным: Мальчик играет — понятно, что он делает. Весна наступила — ясно, что произошло. Снег тает — картина сразу оживает.

➤ Именно глагол часто делает предложение законченным и понятным. Он соединяет слова в одно целое и показывает, кто действует, что случилось и когда это произошло.

Как не перепутать глагол с другими словами



Сначала задайте вопрос. Если слово отвечает на что делает? что сделать? что происходило?, то перед вами глагол, потому что он называет действие или состояние.



Если слово показывает признак, тоже нужно быть внимательным: красивый, быстрый, зелёный. Они описывают предмет, но сами ничего не делают и не меняются как глагол.



Если слово называет предмет, это уже не глагол: красота, книга, дом. Такие слова отвечают на другие вопросы и помогают называть вещи, а не действия.



Полезно проверять и вопрос, и смысл. Красиветь — это действие, а красивый — признак. Такая маленькая проверка спасает от путаницы почти как школьный супергерой.

Глаголы рядом с нами каждый день



На уроке

Мы пишем, читаем, отвечаем, слушаем. На уроке глаголы помогают понять, что делает учитель и что делает каждый ученик, поэтому правила становятся яснее.



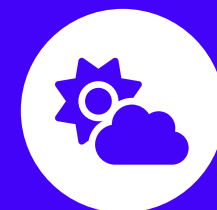
Дома

Дома мы убираем, помогаем, отдыхаем, играем. Глаголы делают рассказ о семейных делах живым и понятным, а обычный день — немного похожим на маленькую историю.



В игре и общении

В играх и разговорах звучат команды, просьбы и радостные слова: беги, догоняй, смотри, смейся. Глаголы помогают быстро понять, что нужно делать и как реагировать.



В природе и вокруг

Снег тает, птицы поют, ручей бежит, ветер шумит. Такие глаголы помогают замечать движение и изменения вокруг нас, даже когда кажется, что всё спокойно.

Глагол — это движение в речи

Глагол делает речь живой: он называет действие, состояние и изменение, помогает поставить вопрос, выбрать нужную форму и точно сказать, что происходит.