

Словообраз ательный разбор слова

Показывает, как слово построено и почему
оно значит именно так.



Как язык создаёт новые слова



В 7 классе словообразование помогает понять, как русский язык пополняется новыми словами, как связаны родственные слова и почему важно видеть в слове не только написание, но и его строение.



Основные понятия: производящее и производное слово

Откуда появляется слово

1

Производящее слово — это исходное слово, от которого образуется новое. Именно оно служит основой для сравнения: по нему легче заметить общую часть и понять, что изменилось в значении.

Что такое производное слово

2

Производное слово создаётся на основе другого слова и сохраняет с ним общий корень. При этом у него появляется новое значение, например предмет, лицо, признак или действие.

Словообразовательная пара

3

Чтобы разобраться в строении слова, важно найти пару «производящее — производное». Такие пары, как лес — лесной или дом — домик, показывают, какое слово было исходным.

Значение в разборе

4

Словообразовательное значение помогает объяснить, зачем слово было создано: назвать человека по занятию, уменьшить предмет, уточнить признак или показать действие с новым оттенком смысла.



Морфемы и их роль в слове



Морфема	Роль	Пример
Корень	Главное значение	лесной
Приставка	Уточняет смысл	подоконник
Суффикс	Образует слово	учитель
Окончание	Показывает форму	поездка

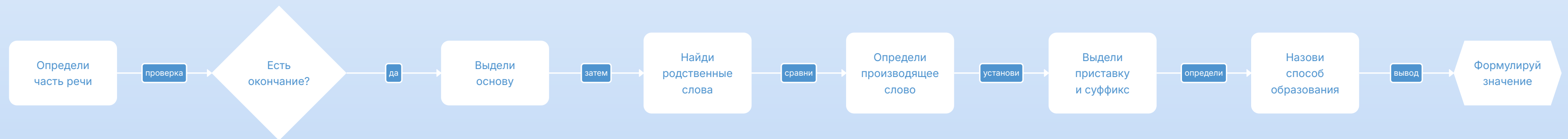
+ Таблица показывает, как каждая морфема помогает понять строение слова и его значение.

+ Корень несёт основное значение, а приставка и суффикс чаще всего участвуют в образовании нового слова. Окончание нужно для изменения формы, а не для создания нового слова.

- Учебный материал по теме «Словообразовательный разбор слова»

Алгоритм словообразовательного разбора

Схема построена по последовательности школьного разбора слова.



Корень как смысловой центр слова

:::



+ Общая часть слов

Корень объединяет родственные слова и помогает увидеть, что у них общее значение. Именно он связывает слова вода, водный, водичка и наводнение в одну группу.

+ Главный смысл

Именно корень несёт основное лексическое значение слова. Остальные морфемы лишь уточняют его, добавляя оттенок смысла, указывая на действие, признак, предмет или лицо.

+ Проверка родственности

Если слова связаны по смыслу и имеют одинаковый корень, их можно считать родственными. Но внешнее сходство ещё не достаточно: важно, чтобы совпадало и значение.

Основные способы образования слов

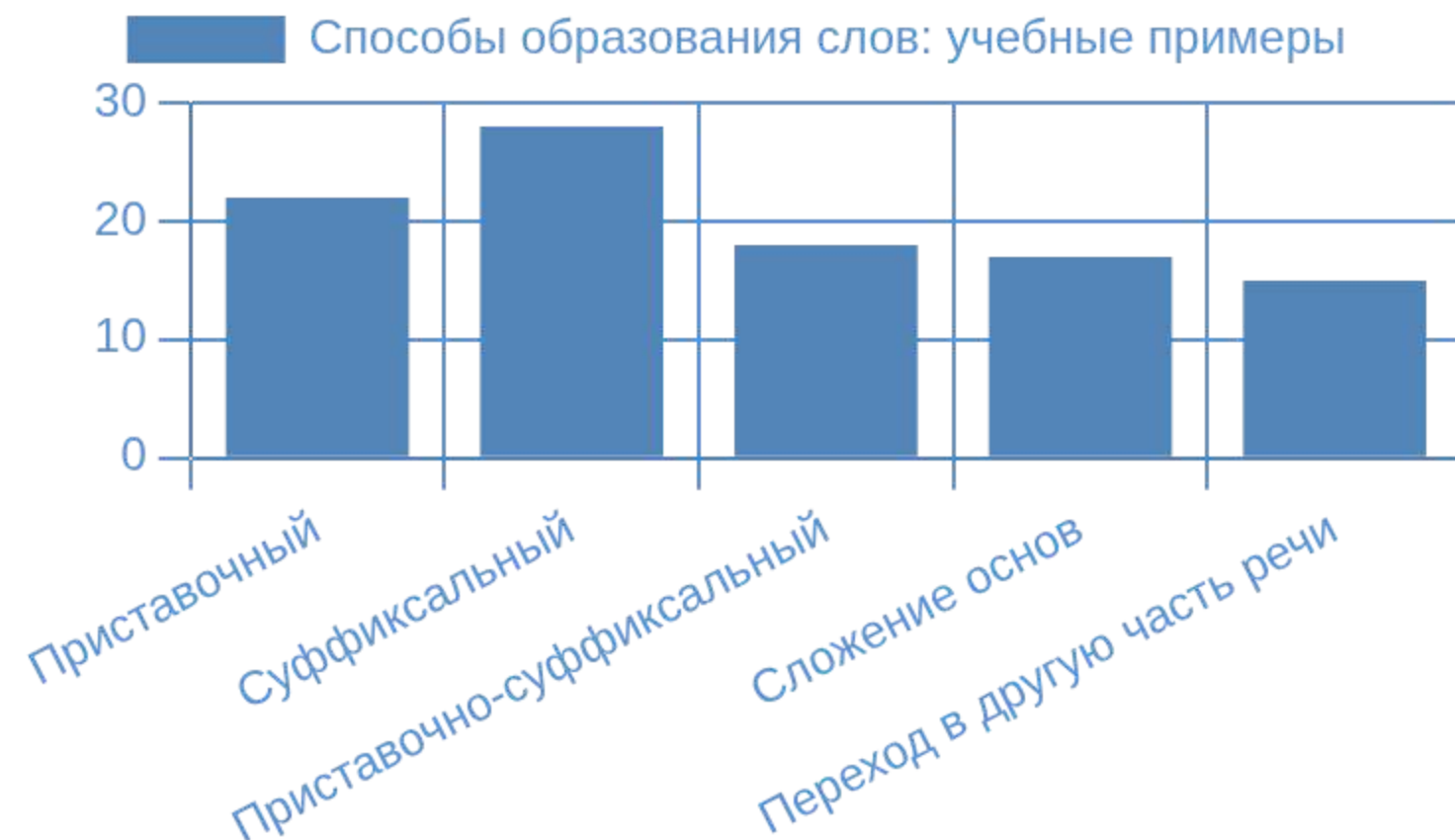


Диаграмма помогает быстро сравнить способы и увидеть, какие из них чаще всего изучают в школе.

Самыми заметными в учебных примерах обычно становятся суффиксальный и приставочный способы, но все варианты важны для точного разбора слова.

Схематическая учебная подборка примеров по теме словообразования

Приставочный способ

1

Где стоит приставка

Приставка находится перед корнем и присоединяется к слову, не меняя его часть речи в большинстве случаев. Она помогает уточнить направление, завершённость или оттенок действия.

2

Как меняется смысл

С помощью приставки слово получает новое значение: ехать — приехать, писать — переписать, делать — сделать. Основа остаётся узнаваемой, но смысл становится точнее.

3

Что важно заметить

Приставочный способ легко узнать, если к исходному слову добавлена только приставка. Тогда новое слово образовано без суффикса, а его значение изменилось за счёт начала слова.

Суффиксальный способ



Положение суффикса

Суффикс стоит после корня и помогает создать новое слово. Он особенно часто встречается в существительных, прилагательных и глаголах, связанных со школьной и повседневной лексикой.



Уменьшительные оттенки

Некоторые суффиксы придают слову ласковый или уменьшительный смысл. Так язык становится точнее и выразительнее, а слово может передавать не только предмет, но и отношение к нему.



Названия лиц и признаков

Суффиксы могут обозначать человека по профессии или занятию, признак предмета или действие. Поэтому слова учитель, синеватый и читатель образованы по одному типу, но выражают разные значения.



Проверка в разборе

Если новое слово образовано в основном за счёт суффикса, важно сравнить его с производящим словом. Тогда становится понятно, какая часть появилась и какое значение она добавила.

Приставочно-суффиксальный способ

Две части вместе

1

При этом способе новое слово появляется одновременно с помощью приставки и суффикса. Оба элемента нужны сразу, поэтому слово нельзя объяснить только одной частью.

Примеры из языка

2

Слова подоконник, заночевать и подорожник показывают, что приставка и суффикс работают вместе. Именно их сочетание создаёт новое слово и его особое значение.

Как распознать способ

3

Если в слове есть и приставка, и суффикс, а без одного из них значение уже не объясняется, перед нами приставочно-суффиксальный способ. Это особенно важно при школьном разборе.

Сложение основ и образование сложных слов



Две основы

Сложное слово возникает, когда соединяются две основы и каждая сохраняет своё значение. Так строятся названия предметов и явлений, например: пароход, лесостепь, самолёт.



Соединительная гласная

Между основами часто появляется соединительная гласная о или е. Она помогает легче произносить слово и соединяет части в единое целое, как в словах пешеход и лесостепь.



Что называют такие слова

Сложные слова часто обозначают транспорт, людей по занятию, признаки и природные явления. Поэтому они встречаются и в учебных текстах, и в повседневной речи.



Как увидеть строение

Чтобы не ошибиться, нужно разделить слово на основы и определить, что именно соединено. Такой анализ показывает, что новое слово образовано не одной морфемой, а несколькими частями сразу.

Как слово переходит в другую часть речи

Сначала – признак

Слово употребляется как прилагательное или причастие и называет признак предмета, а не сам предмет.

Потом – новое значение

В определённом контексте слово начинает обозначать лицо, место или предмет: столовая, дежурный, учительская.

Итог – новая часть речи

Слово закрепляется в роли существительного без добавления новых морфем и получает самостоятельное значение.

В школьном разборе важно сразу определить, создаётся ли новое значение или меняется только форма одного слова. Это экономит время и помогает правильно выделять морфемы.

2

типа изменений помогают не путать новое слово и новую форму.

Обобщение правил школьного курса русского языка: разделы «Морфемика» и «Словообразование»

Примеры словообразовательного разбора

- Примеры по материалам школьного курса русского языка

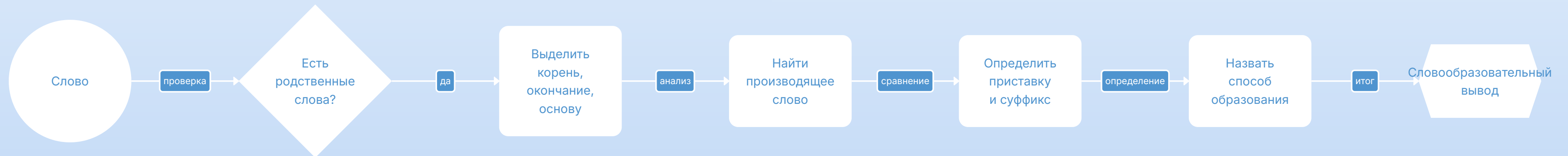
Слово	Способ	Значение
лесник	суффиксальный	тот, кто связан с лесом
приехать	приставочный	достичь места
подоконник	приставочно-суффиксальный	часть под окном
пароход	сложение основ	вид транспорта

В таблице показано, как по-разному образуются слова: от одной основы с помощью суффикса, приставки или сразу двух морфем, а также через сложение основ.

Один и тот же разбор может показать разные способы образования: приставки, суффиксы, их совместную работу и соединение основ.

Проверка разбора слова по шагам

Последовательность анализа помогает установить производящее слово и способ образования без пропусков и смешения признаков.



Как выглядит словообразовательное гнездо :::

Дом в центре схемы

В середине гнезда стоит слово «дом», а вокруг него расходятся новые слова: домик, домовой, бездомный, домище. Каждая ветвь показывает, как меняется значение при сохранении общего корня. Такая схема похожа на дерево с несколькими ответвлениями.



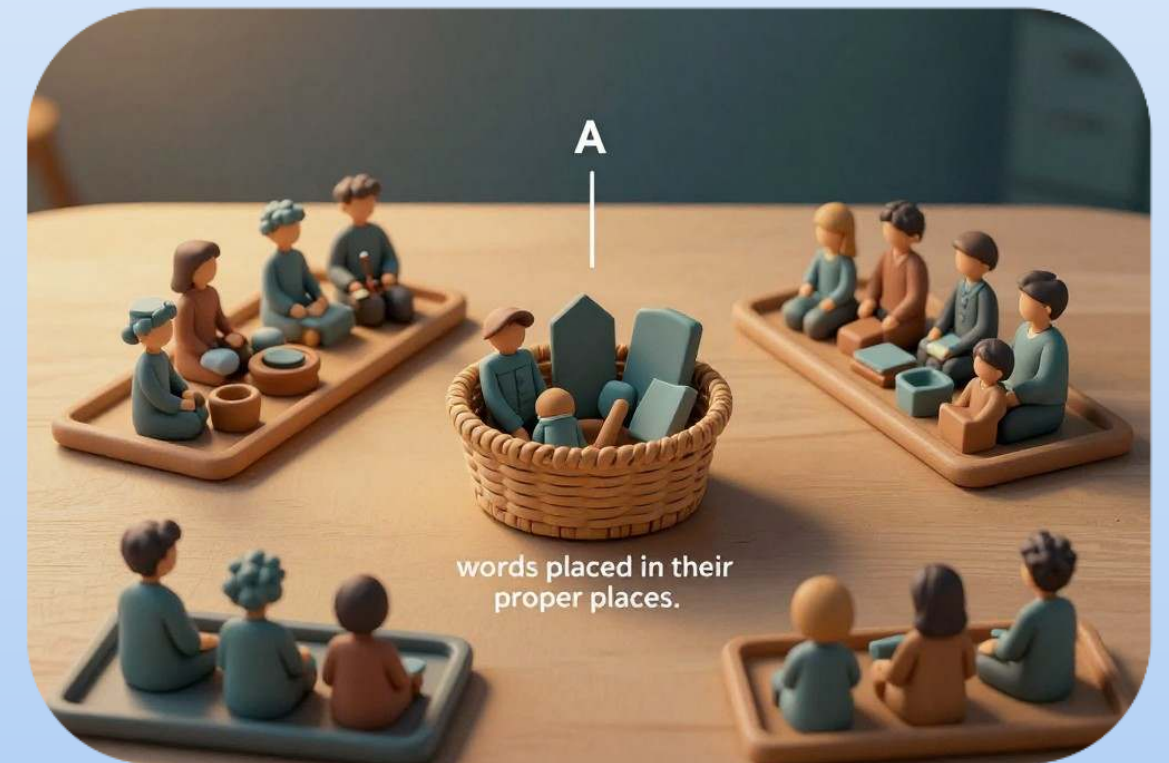
Одна основа — много значений

От одного корня могут появляться слова, которые называют предмет, признак, лицо или состояние. На схеме это видно сразу: общая часть объединяет всю группу, а суффиксы и приставки помогают каждому слову стать самостоятельным.



Удобно для запоминания

Когда слова расположены группами, легче заметить их связь и не перепутать родственные формы с новыми словами. Ученик видит не отдельные примеры, а целую систему, где каждое слово занимает своё место.



Какие части слова чаще всего помогают в разборе

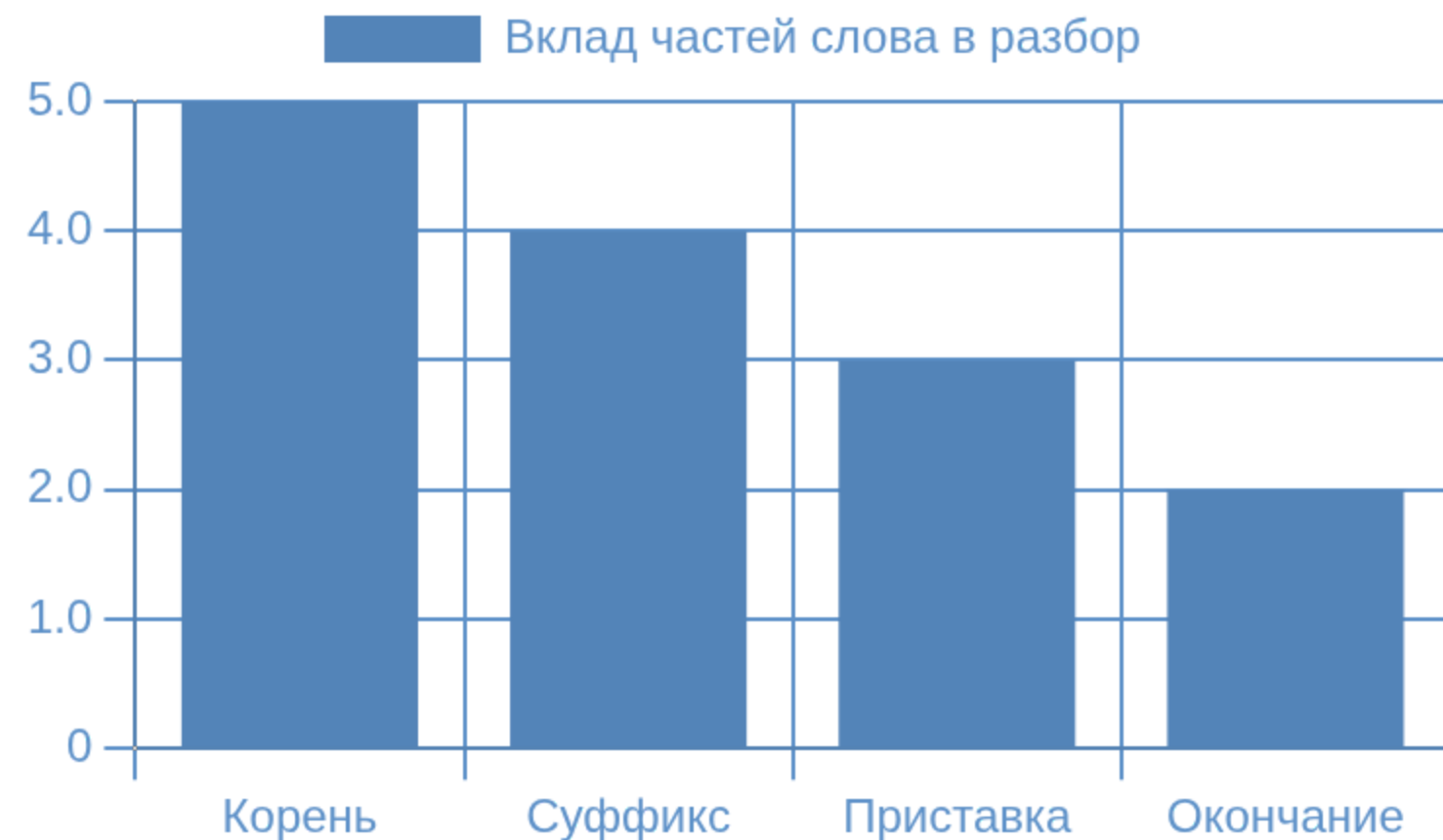


Диаграмма отражает не точный подсчёт, а учебную значимость морфем при анализе слова. Она показывает, на что обращать внимание в первую очередь.

Корень и суффикс чаще всего помогают найти производящее слово и новое значение, а окончание полезнее для определения формы.

Учебная модель для школьного разбора по русскому языку

Типичные ошибки при словообразовательном разборе

1

Путают корень и суффикс

Иногда ученик выделяет часть слова слишком поздно или слишком рано и принимает суффикс за корень. Проверка по родственным словам помогает увидеть общую часть точнее.

2

Берут не то производящее слово

Нужно сравнивать не внешнее сходство, а смысловую связь. Если выбрать неверную основу, весь разбор станет ошибочным, даже если морфемы выделены аккуратно.

3

Смешивают слово и его формы

Лес, леса, лесу — это формы одного слова, а лесник — уже новое слово. Окончание меняет форму, но не создаёт новое лексическое значение.

4

Забывают о соединительной гласной

В сложных словах о или е часто соединяют основы и не являются частью корня. Если пропустить эту гласную, строение слова будет записано неверно.

Зачем нужен словообразовательный разбор



Понимать значение

Разбор помогает увидеть, как слово связано с другими словами и почему оно означает именно это. Так проще объяснять смысл незнакомых слов и запоминать их.



Писать без ошибок

Когда ученик понимает строение слова, ему легче проверить написание приставок, суффиксов и соединительных гласных. Это особенно полезно в словах с похожими морфемами.



Расширять словарь

Словообразование показывает, как язык создаёт новые слова из уже известных. Такой подход делает словарь богаче и помогает замечать общие модели в речи и учебных текстах.

Словообразовательный разбор открывает логику слова

Он показывает, как новое слово появляется из производящего слова, какие морфемы участвуют в этом процессе и почему значение меняется.
Для школьника это надёжный способ понимать язык глубже.