

Слово, его образование и строение

Как устроено слово и как это помогает писать без ошибок

Зачем пятикласснику разбирать слова по составу

01

Состав слова помогает понимать новые слова, находить проверочные формы и замечать, как из одного корня рождаются родственные слова и новые значения.

Что такое слово

01

Слово называет предмет, признак, действие или количество. Оно не только сообщает смысл, но и помогает точно выразить мысль в речи и на письме.

02

У слова есть лексическое значение — его основной смысл. Есть и грамматические признаки: число, падеж, время, род или лицо, которые могут меняться.

03

Например, слово дом называет предмет, а формы дом, дома, дому отличаются окончанием. Значит, смысл остаётся, а форма изменяется.

Морфема — наименьшая значимая часть слова

01

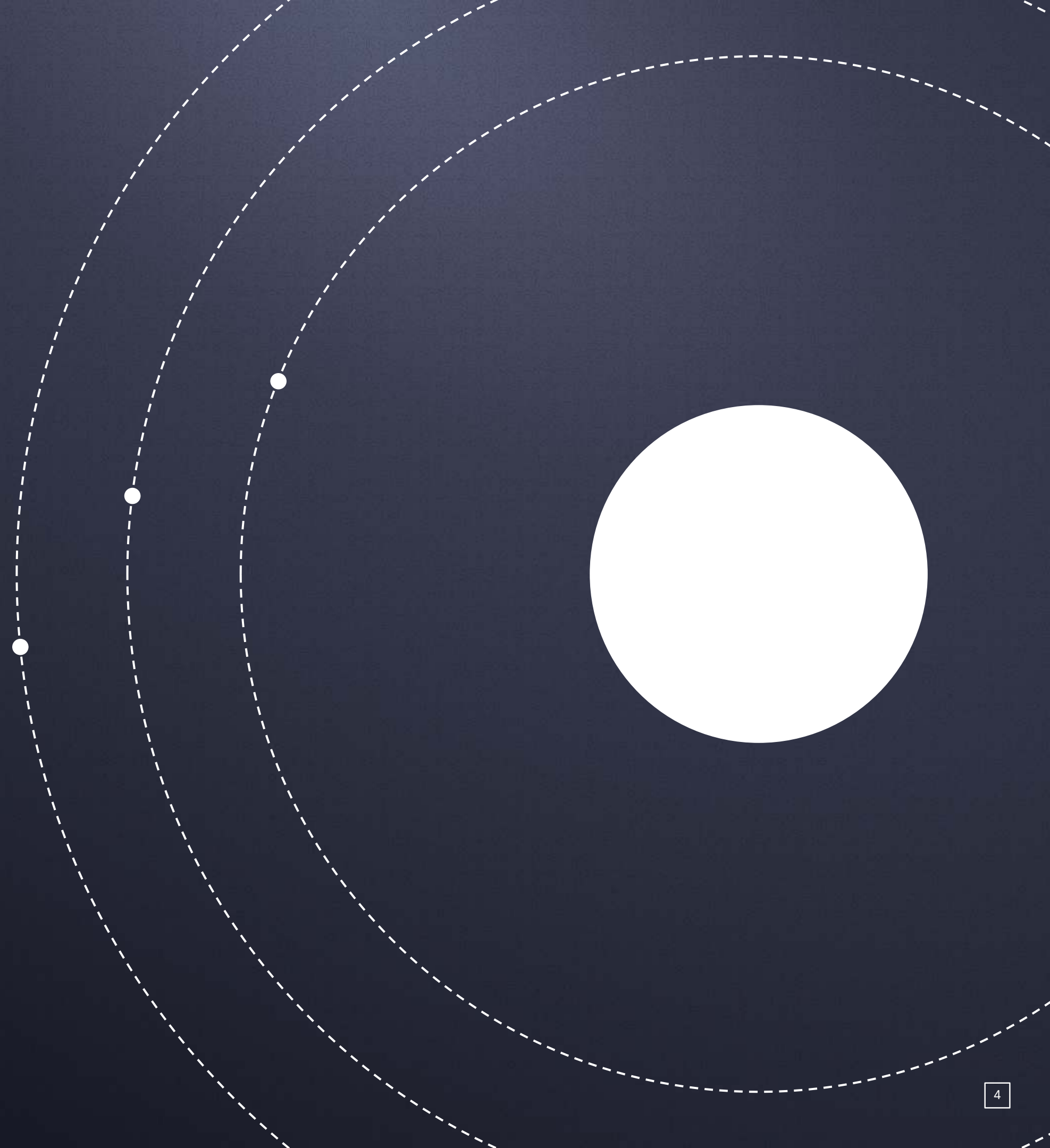
Морфема — это часть слова, которая несёт значение. Из морфем складывается строение слова, а каждая из них выполняет свою задачу в языке.

02

Корень хранит общий смысл слова, а приставка, суффикс и постфикс помогают образовывать новые слова или придавать им особые оттенки значения.

03

Окончание показывает форму слова и связывает его с другими словами в предложении. Поэтому морфемы важно уметь находить точно и последовательно.



Корень — главная часть слова

Общий смысл родственных слов

Корень объединяет родственные слова общей частью значения. В словах вода, водный, водичка именно корень подсказывает, что они связаны по смыслу и относятся к одной теме.

Как узнать корень

Чтобы найти корень, нужно подобрать однокоренные слова и сравнить их. Общая часть обычно сохраняется, даже если слово меняет форму или звучание.

Водичка



Окончание и основа слова



Окончание меняется

Окончание помогает слову изменяться: стол, стола, столу. Оно показывает форму слова и служит для связи слов в предложении.



Основа остаётся

Основа — это часть слова без окончания. В ней сосредоточено основное значение формы, поэтому именно её выделяют после определения окончания.



У некоторых слов окончания нет

У неизменяемых слов, например пальто или метро, окончание не выделяется. Такие слова не изменяются по падежам, числам или родам.

Как приставка помогает образовывать слова

1. Исходное слово

Сначала берут слово без приставки, например ехать. Оно называет действие и служит основой для образования новых слов.

2. Прибавление приставки

Затем перед корнем добавляют приставку: приехать, уехать, переехать. Так появляется новое слово с другим значением.

3. Новое значение

Приставка может указывать на направление, приближение, удаление или начало действия. При склонении и спряжении она не изменяется.

Суффикс в составе слова

После корня

Суффикс стоит после корня и чаще всего перед окончанием. Он помогает строить новые слова и уточнять их значение.



Новые слова

Суффиксы образуют слова вроде лесок, школьник, учительница. Благодаря им язык пополняется точными и выразительными названиями.



Оттенки значения

Суффикс может указывать на уменьшение, профессию, признак или принадлежность. Поэтому одинаковый корень звучит по-разному в разных словах.

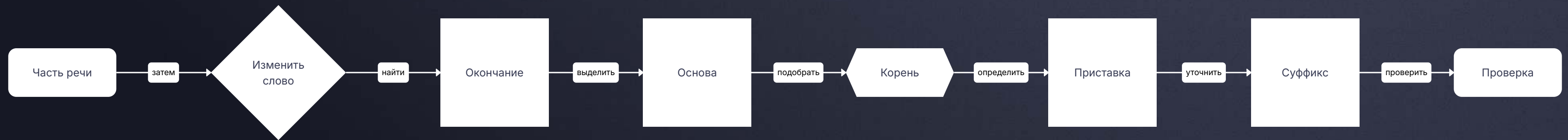


Помощь в разборе

Если знать значение суффикса, легче отличить его от окончания и корня. Это помогает точнее выполнять морфемный разбор слова.

Порядок морфемного разбора

Схема показывает последовательность действий при разборе слова по составу.



Роль морфем в слове

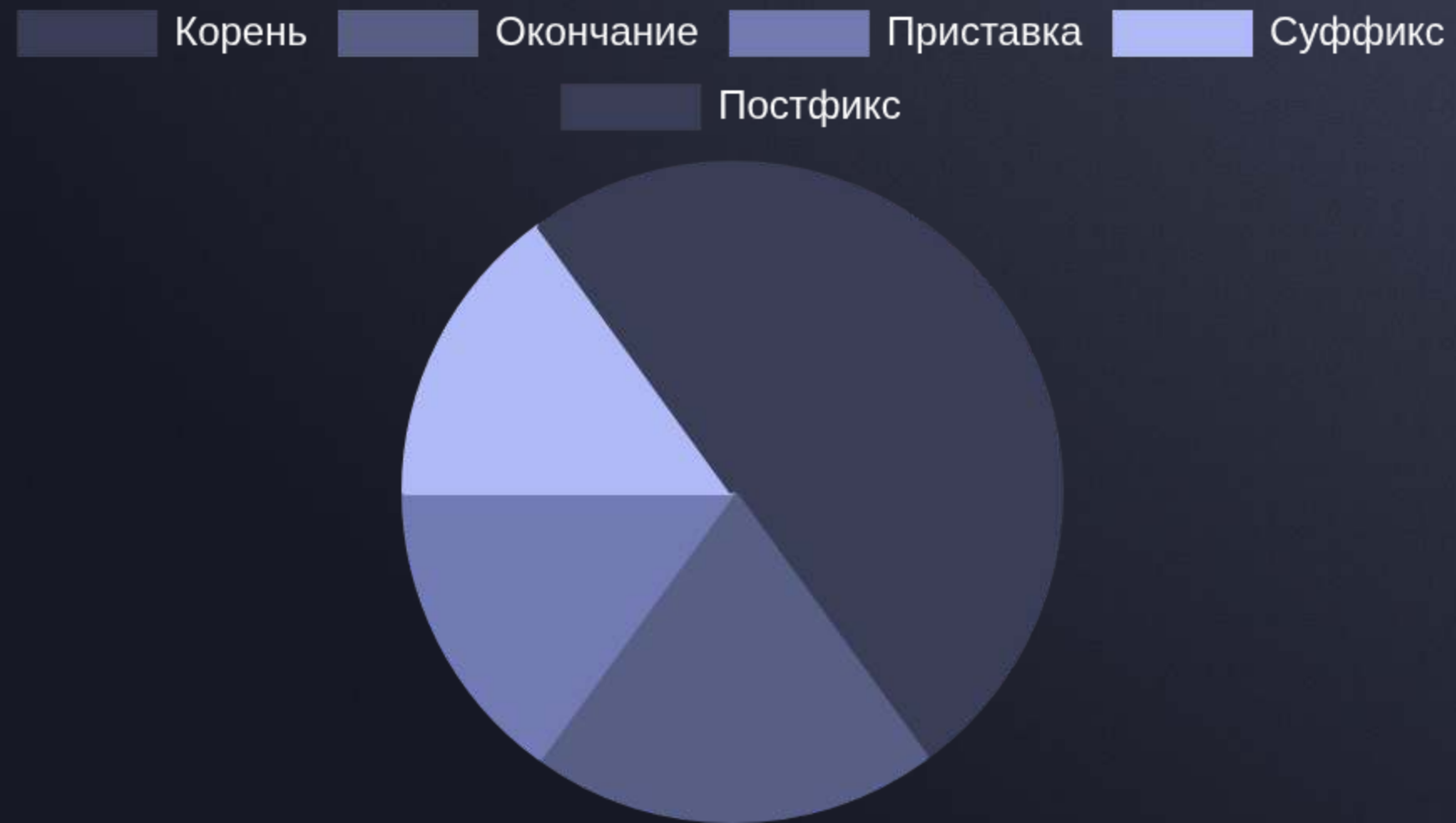
Таблица показывает, за что отвечает каждая морфема и как это видно на простых примерах.

Каждая морфема выполняет свою функцию: одни создают новые слова, другие меняют форму или значение.

Морфема	Роль	Пример
Корень	Общий смысл	вода
Приставка	Новое слово	приехать
Суффикс	Оттенок значения	лесок
Окончание	Форма слова	столы
Постфикс	Возвратность	умываться

Обобщение правил морфемики русского языка для 5 класса

Какие части слова встречаются чаще всего



В учебных примерах корень обычно выделяется первым: именно он помогает увидеть родство слов и понять их общий смысл.

Корень встречается почти всегда, а остальные морфемы распределяются неравномерно: окончание — только у изменяемых слов, постфикс — реже всего.

Схематическая учебная диаграмма по материалам темы; не статистические данные.

Однокоренные слова и формы одного слова

01

Однокоренные слова связаны общим корнем и смыслом: сад, садовый, садовник. Они называют разные предметы и признаки, но сохраняют смысловую близость.

02

Формы одного слова отличаются только окончанием: сад, сада, саду, садом. При этом лексическое значение остаётся тем же, меняется лишь форма для связи в речи.

03

Чтобы не смешать эти группы, нужно посмотреть, изменяется ли только окончание или появляется новое слово с дополнительным значением и другой ролью в предложении.

04

Если слово образовано заново, это однокоренное слово; если оно просто изменилось по падежу, числу или времени, это форма того же слова.

Чередование звуков в корне

При подборе родственных слов звук в корне может изменяться: друг — дружба, рука — ручной. Такое чередование не разрушает родство слов, если общий смысл сохраняется.

Для разбора важно не опираться только на звучание. Нужно сравнивать значение слов и их общую часть, чтобы не принять чередование за смену корня.



Сложные слова и соединительные гласные

01

Сложные слова соединяют два корня и помогают кратко называть новые предметы и явления: пароход, самолёт, лесостепь. В них сохраняются значения обеих частей.

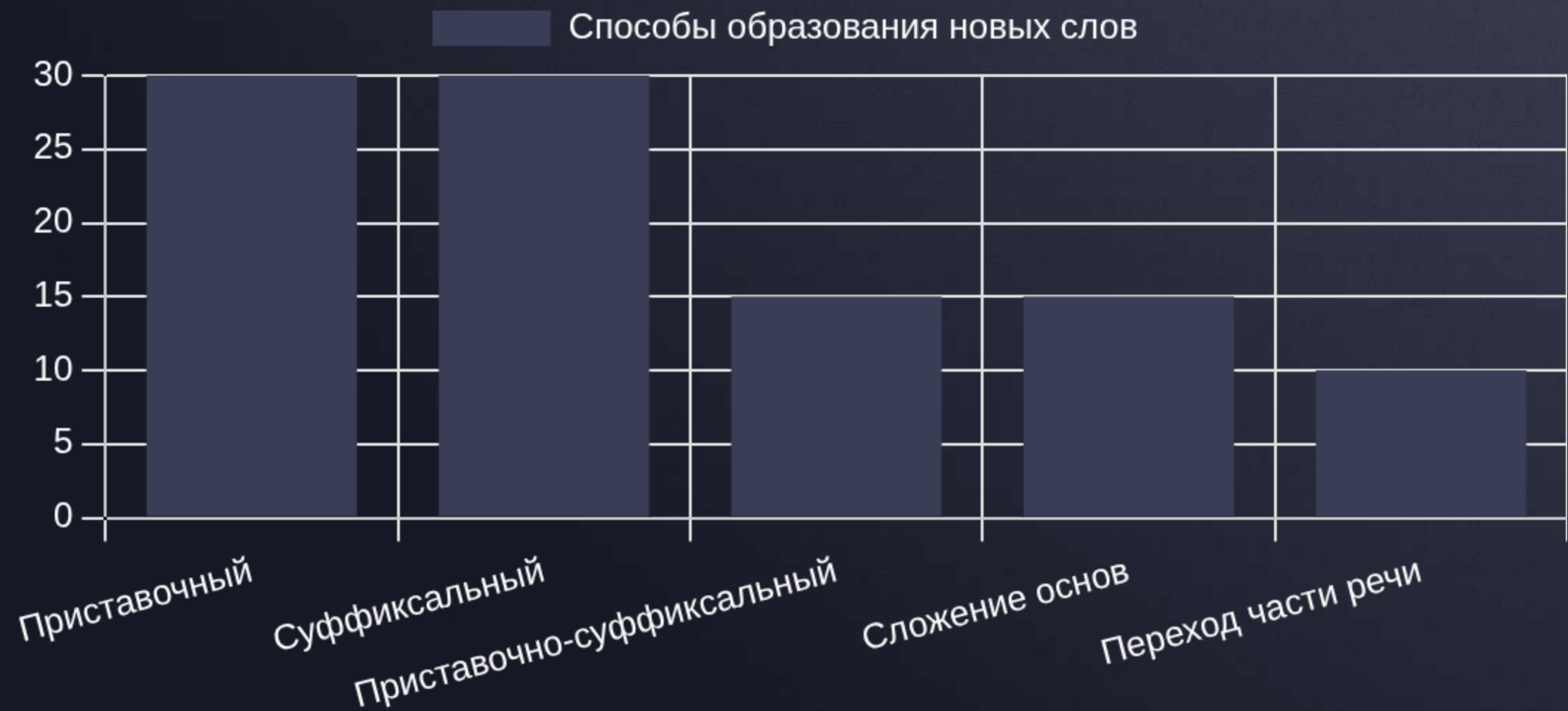
02

Между корнями часто появляется соединительная гласная о или е: водоём, земледелие. Она помогает объединить части слова и сделать произношение более удобным.

03

При разборе сложного слова важно найти оба корня и не путать соединительную гласную с суффиксом или окончанием, потому что она не выражает самостоятельного значения.

Способы образования новых слов



При выборе способа словообразования важно учитывать не только часть слова, но и смысловую связь с исходным словом.

Чаще всего в школьных примерах встречаются приставочный и суффиксальный способы; они наиболее наглядно показывают, как создаются новые слова.

Схематическая учебная диаграмма по материалам темы; не статистические данные.

Постфикс -ся, -сь и возвратные глаголы

01

Постфикс -ся или -сь стоит в конце слова после окончания и входит в состав возвратных глаголов: умываться, смеяться, одеваться, бояться.

02

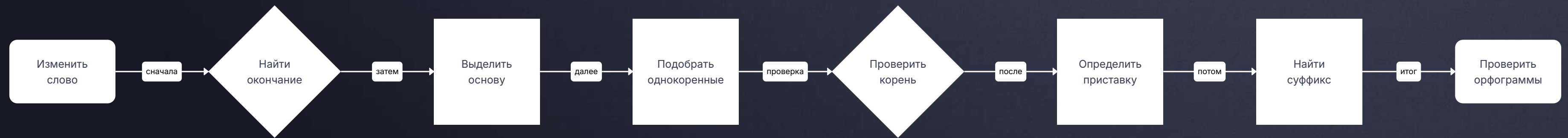
Он показывает, что действие связано с самим действующим лицом: человек умывается, одевается, радуется. Значение становится более точным и особым.

03

Постфикс не является окончанием и не изменяется при склонении или спряжении. Его нужно отличать от других частей слова по месту и роли.

Алгоритм морфемного разбора для проверки орфограмм

Последовательность разбора помогает связать состав слова с орфографической проверкой и не перепутать морфемы.



Типичные ошибки при разборе слова

Ошибка	Проверка	Пример
Корень и суффикс	Сравнить родственные слова	вода — водный
Окончание	Изменить форму слова	сад — сада
Форма и слово	Найти новый смысл	лес — лесник
Чередование звуков	Сопоставить пары слов	друг — дружба

Материалы школьной темы по морфемике и орфографии.

Таблица показывает самые частые трудности при морфемном разборе и слова, по которым удобно себя проверить.

Внимательное сравнение слов помогает избежать смешения морфем и правильно выделить значимые части слова.

Зачем знать строение слова в 5 классе

01

Знание морфем помогает быстрее понимать незнакомые слова: по корню можно догадаться о теме, а по приставке и суффиксу — о дополнительных оттенках значения.

02

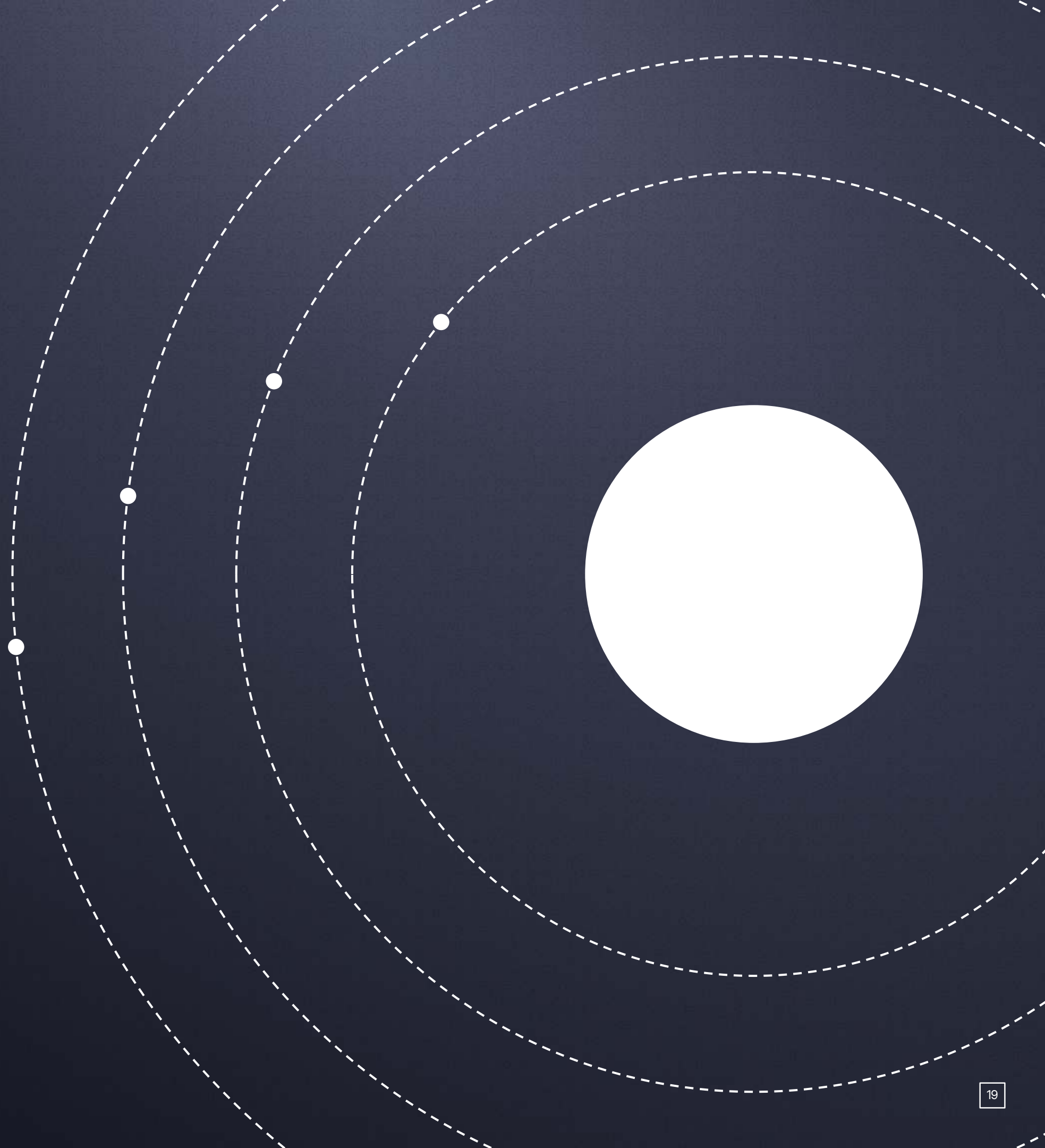
Морфемный разбор поддерживает грамотное письмо: он помогает находить орфограммы, проверять безударные гласные и не путать приставку с предлогом.

03

При изучении русского языка это экономит время на заданиях: ученик точнее определяет состав слова, увереннее выбирает проверочные формы и объясняет свой ответ.

04

Такое умение пригодится и дальше, потому что многие школьные темы опираются на понимание строения слова, его формы и способа образования.



Слово: смысл, строение, грамотность

Слово в русском языке устроено не случайно: каждая морфема выполняет свою задачу. Понимая это, легче читать, писать и уверенно разбирать слова на уроках.

