

Как учились дети в прошлом

Путешествие в старую школу: книги,
правила, перья и совсем другая жизнь.



Школа, которой больше не увидеть

Когда-то учиться могли не все дети. Многие помогали дома и в поле, а занятия шли не каждый день. Сначала учили дома и в церкви, потом появились земские и городские школы.



Где дети учились



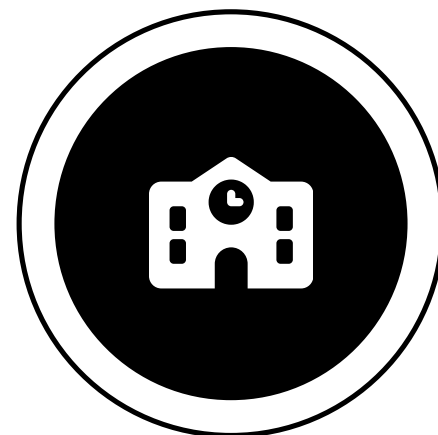
Дома

В некоторых семьях детей учили прямо дома. Родители или приглашённый учитель объясняли буквы, счёт и простые правила, когда для похода в школу не было возможности.



В церкви и монастыре

При церквях и монастырях детей обучали чтению и письму. Такие занятия часто были связаны с книгами и молитвами, поэтому учёба выглядела очень торжественно и строго.



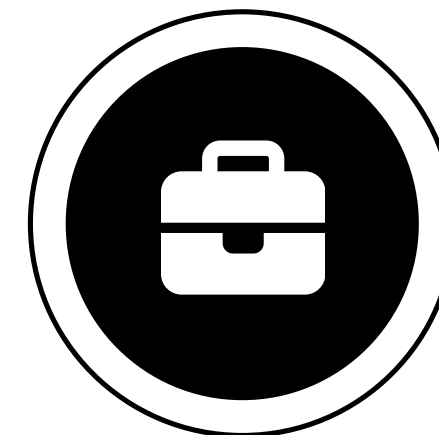
В маленькой школе

В деревнях школы были небольшими, а в одном классе могли сидеть дети разного возраста. Учитель работал сразу со всеми, и это было непросто.



У частного учителя

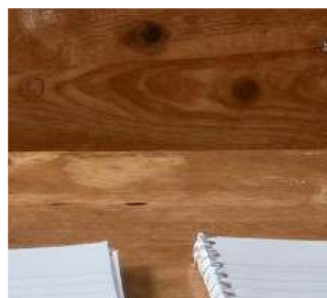
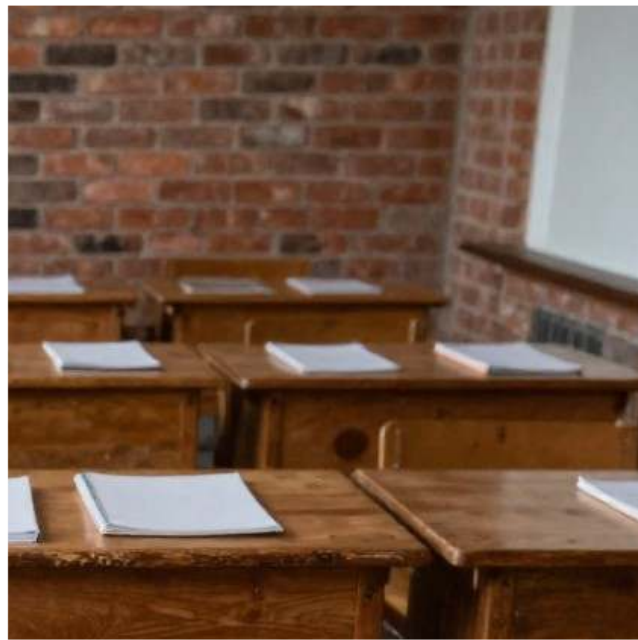
В богатых семьях детей нередко учили гувернёры и гувернантки. Они занимались дома, следили за уроками и помогали ребёнку учиться спокойно и последовательно.



В бедных семьях

В бедных семьях дети начинали учиться поздно или совсем не попадали в школу. Сначала приходилось помогать взрослым, а уроки откладывались на потом.

Как выглядел класс в старой школе



■ Деревянные парты

В классе стояли тяжёлые деревянные парты. За ними сидели очень ровно, а место для каждого было почти как маленький островок среди тесной комнаты.

■ Чернильницы на столах

На партах лежали тетради и чернильницы. Чернила легко проливались, поэтому ученики старались писать осторожно, чтобы не оставить большой кляксы.

■ Холод и теснота

В помещении часто было тесно, а зимой — холодно. Ученики сидели в тёплой одежде, потому что даже уроки не могли сразу прогнать мороз.

■ Книги и форма

На уроках были большие книги, а одежда учеников выглядела очень просто. Иногда дети носили форму, которая делала их похожими друг на друга.

■ Тишина в классе

В старом классе нельзя было шуметь и бегать. Всё внимание было на учителя, и даже скрип парт казался слишком громким.

Чему учили детей

01

Чтение

Сначала детей учили узнавать буквы, складывать их в слоги и читать короткие слова. Это был первый шаг к тому, чтобы понимать книги и надписи вокруг.

02

Письмо

Потом ученики учились аккуратно писать буквы и слова. Им приходилось много упражняться, чтобы руки запоминали правильные линии и не торопились.

03

Счёт

На уроках математики дети считали простые примеры и решали задачи из повседневной жизни. Это помогало не только в школе, но и дома, и на рынке.

04

Другие предметы

Позже появлялись история, география и родной язык. Эти уроки открывали детям мир шире, чем только их деревня или улица.

05

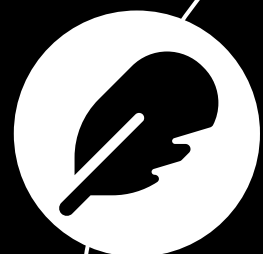
Полезные дела

В некоторых школах учили шитью, столярному делу, земледелию и другим ремёслам. Такие занятия были очень полезны для будущей работы и жизни.

Чем писали ученики

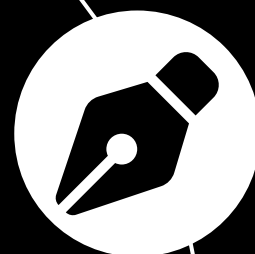
Гусиное перо

Писать гусиным пером было не просто: его нужно было обмакивать в чернила, а потом аккуратно вести по строке. Если рука дрогнула, на бумаге появлялась клякса.



Металлическое перо

Позже появились металлические перья. Они были удобнее, но тоже требовали аккуратности, потому что лишняя капля чернил могла испортить целую строчку.



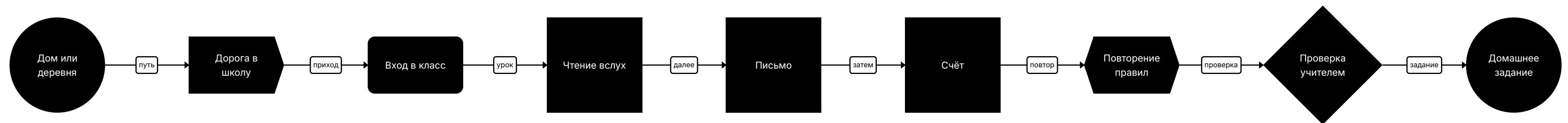
Мел и доска

На доске писали мелом, особенно когда нужно было показать пример всему классу. Ошибку можно было стереть, но ждать своей очереди приходилось всем терпеливо.



Как проходил школьный день в прошлом

Последовательность занятий в старой школе, описанная по типичному учебному дню.



Почему многие дети учились недолго

● Работа в хозяйстве

Во многих семьях дети помогали взрослым по хозяйству. Весной, летом и осенью работы было много, поэтому на уроки оставалось мало времени.

● Дорога и погода

До школы иногда нужно было идти далеко по грязи, снегу или дождю. Когда дорога становилась слишком трудной, ребёнок мог пропустить занятия.

● Мало денег

Не всем хватало денег на одежду, обувь, учебники и тетради. Если вещей не было, учиться становилось намного сложнее.

● Болезни и усталость

Дети тоже болели и быстро уставали, особенно если им приходилось много работать. Из-за этого уроки часто пропускались или заканчивались раньше.

● Разная учёба для мальчиков и девочек

В некоторых семьях мальчиков учили дольше, чем девочек. Решение зависело от традиций семьи и того, кто больше нужен был дома.

Учитель и строгие правила



Тишина у доски

Учитель входил в класс, и все дети сразу вставали. В комнате стояли ровные ряды парт, а на доске уже был приготовлен урок. Даже шёпот казался лишним, потому что каждый слушал очень внимательно.



Класс по команде

Урок шёл размеренно: вопрос, ответ, проверка, снова ответ. Учитель следил, чтобы никто не отвлекался и не опаздывал. Ученики сидели прямо, будто маленькие солдатики знаний, только без громких маршей.

Какие правила были в школе

01

Встать при входе

Когда учитель входил в класс, все ученики вставали. Так они показывали уважение и сразу настраивались на урок.

02

Сидеть прямо

За партой нужно было сидеть ровно и не вертеться. Это помогало слушать внимательно и не мешать соседям.

03

Отвечать по очереди

Дети говорили только тогда, когда их спрашивали. Если отвечать хором или перебивать, в классе сразу становилось шумно.

04

Не разговаривать без разрешения

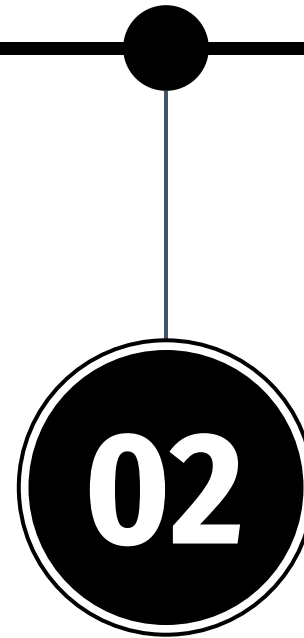
Самое важное правило было простым: не болтать во время урока. Послушание и аккуратность считались настоящими школьными достоинствами.

Как дети учились читать



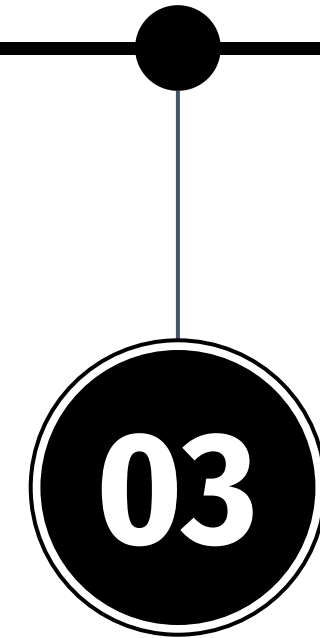
Сначала — буквы

Ребёнок учил буквы по азбуке, картинкам и повторению вслух. Нужно было не просто узнать знак, а хорошо запомнить его форму и название.



Потом — слоги

Когда буквы уже были знакомы, из них складывали слоги: ма, ро, ко. Это был важный шаг, который помогал читать первые слова без спешки.



Чтение коротких текстов

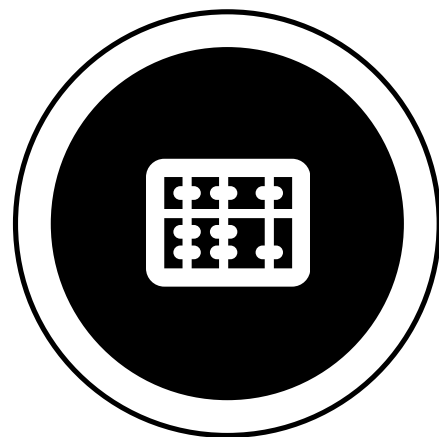
После слогов дети переходили к простым текстам и читали их вслух перед учителем. Книг было мало, поэтому один учебник часто переходил от ученика к ученику.

Как дети учились считать



Палочки и камешки

Сначала счёт показывали на простых предметах: палочках, камешках и пуговицах. Так числа становились понятнее, а ребёнок видел их не только в



Счёты

На счётах дети быстро складывали и вычитали числа. Этот инструмент был очень удобен: передвигать косточки легче, чем долго писать всё в столбик.



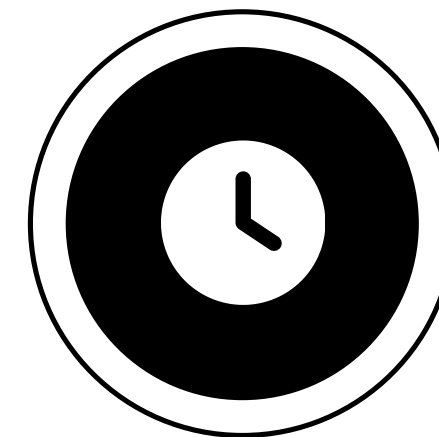
Счёт в жизни

Задачи брали из повседневных дел: купить хлеб, посчитать яйца, узнать цену или сдачу. Учёба сразу связывалась с жизнью семьи и дома.



Зерно и хозяйство

В деревне дети считали зерно, мешки, расстояние до поля и время работы. Такие умения помогали не теряться в хозяйстве и понимать, сколько и чего нужно.



Время и расстояние

Ребята учились определять, сколько прошло времени и далеко ли идти до нужного места. Это помогало и в дороге, и в ежедневных домашних делах.

Школьная одежда и вещи учеников



Скромная одежда на каждый день

У многих детей одежда была простой и прочной: рубашка, юбка, сарафан или штаны. Поверх могли надевать фартук, чтобы не испачкаться за партой и по дороге домой. Удобство ценили не меньше аккуратности.



Сумка, тетрадь и сапоги

В школу брали сумку или узелок с тетрадью, книжкой и карандашом. Обувь часто быстро стиралась, особенно если до школы нужно было идти по грязной дороге или по снегу. Поэтому сапоги берегли очень тщательно.

Школа в городе и в деревне

01

Школ было больше в городе

В городе детям было легче найти школу, а учебников, тетрадей и учителей обычно было больше. Учиться можно было дольше и в разных учебных заведениях.

02

Деревенский класс

В деревне школа часто помещалась в небольшом здании или одном классе. Учитель нередко занимался сразу с детьми разного возраста, и каждому нужно было своё задание.

03

Разный учебный путь

Городские дети чаще начинали учёбу раньше и проходили больше ступеней. В деревне многое зависело от расстояния, погоды и работы в семье.

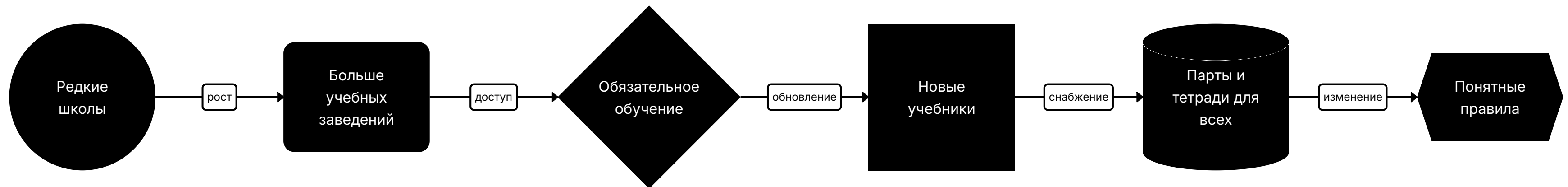
04

Неравные возможности

Даже при одинаковом желании условия были разными. Там, где школа находилась далеко, ребёнку было труднее ходить регулярно и учиться без перерывов.

Как школа становилась современной

Путь от редких школ к доступному образованию для большинства детей.



Что было самым трудным для учеников

■ Долгая дорога

Многим детям приходилось идти в школу далеко и в любую погоду. Зимой путь становился особенно тяжёлым: снег, ветер и холод быстро утомляли ещё до начала уроков.

■ Холод и теснота

В классах было не всегда тепло и просторно. Ребята сидели близко друг к другу, а зимой в комнате могло быть зябко, поэтому учиться приходилось в непростых условиях.

■ Мало книг

Учебников было немного, и один экземпляр мог переходить от одного ученика к другому. Из-за этого текст приходилось читать особенно внимательно и бережно обращаться с книгой.

■ Много переписывания

Чтобы буквы были аккуратными, дети долго переписывали слова и предложения. Ошибки исправлять было трудно, поэтому старались писать медленно, ровно и без клякс.

Что делали дети после уроков



- **Помощь дома**

После школы многие ребята помогали родным по хозяйству: носили воду, убирали двор, присматривали за младшими. В большой семье дел хватало всем, даже самым маленьким.

- **Пасли животных**

Дети нередко пасли гусей, коз или коров. Это было обычным делом, особенно в деревне, где каждый член семьи вносил свой вклад в работу.

- **Простые игры**

Когда дела заканчивались, наступало время игр: прятки, мяч, скакалки и палочки. Игрушек было немного, зато фантазии хватало с запасом.

- **Двор и деревенский дом**

Играть часто выходили во двор или к деревянному дому. Там было пространство для беготни, смеха и короткого отдыха после учёбы и домашних дел.

Что в школе осталось похожим

01

Уроки и перемены

И сегодня у школьников есть уроки, перемены и расписание. День по-прежнему делится на время учёбы и время отдыха, чтобы успеть и потрудиться, и перевести дух.

02

Домашние задания

Домашние задания помогают закрепить то, что объяснили в классе. Раньше и теперь детям нужно немного поработать дома, чтобы знания стали крепче.

03

Чтение, письмо, счёт

Эти умения остаются главными. Без них трудно читать книги, писать сообщения, решать задачи и понимать мир вокруг себя.

04

Желание узнавать новое

Изменилась техника, появились компьютеры и красивые учебники, но любопытство осталось тем же. Ребятам по-прежнему интересно задавать вопросы и находить ответы.

Почему важно знать историю школы

01

Понять, как было раньше

История школы показывает, что учиться раньше было намного труднее. Это помогает увидеть, какой большой путь прошло образование.

02

Ценить возможности сегодня

Когда знаешь, как дети учились в прошлом, начинаешь больше ценить светлый класс, учебники, тетради и удобные парты.

03

Увидеть изменения в жизни

Школа менялась вместе с обществом: становилась ближе, доступнее и понятнее. По её истории можно узнать многое о жизни людей.

04

Сделать учёбу интереснее

Прошрое школьной жизни похоже на увлекательный рассказ. Оно помогает смотреть на обычный урок внимательнее и с большим интересом.

Главный вывод: учиться стало легче и удобнее

Раньше учёба требовала больше сил, времени и терпения, а ходить в школу могли не все дети. Сегодня школа стала доступнее, светлее и дружелюбнее — и это очень хорошая новость.