

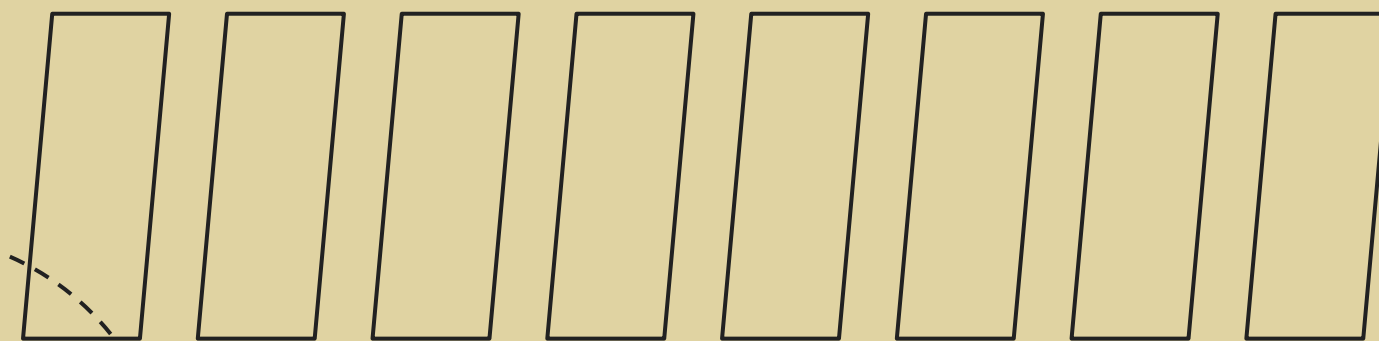
Правописание морфем: корни и приставки в русском языке



Разберём главные орфограммы корня и приставки.



Морфемы: основа грамотного письма



Морфемы — это части слова со своим значением. В 5 классе важно уметь находить корень, приставку, суффикс и окончание: это помогает понимать строение слова и безошибочно писать орфограммы.



Корень слова как главная часть общего значения

01

Корень объединяет родственные слова и хранит их общее значение: вода, водный, подводный, водичка. По нему легче всего увидеть связь между словами и выбрать правильное написание.

02

Именно в корне чаще всего встречаются орфограммы: безударные гласные, парные согласные и буквы в словах с чередованием. Поэтому важно сначала выделить корень, а потом проверять орфограмму.

03

У пятиклассников особенно часто возникают трудности там, где слово звучит иначе, чем пишется. В таких случаях помогает не только слух, но и умение подбирать родственные слова.

Проверяемая безударная гласная в корне

01

Сначала нужно найти безударную гласную в корне и подобрать родственное слово, где эта же гласная окажется под ударением. Например: леса – лес, трава – травы.

02

Проверочное слово должно быть близким по смыслу и иметь тот же корень. Если такая проверка возможна, букву пишут по ударной форме; если нет, слово нужно запомнить.



Проверяемая
безударная
гласная

Какие ошибки в корне встречаются чаще всего

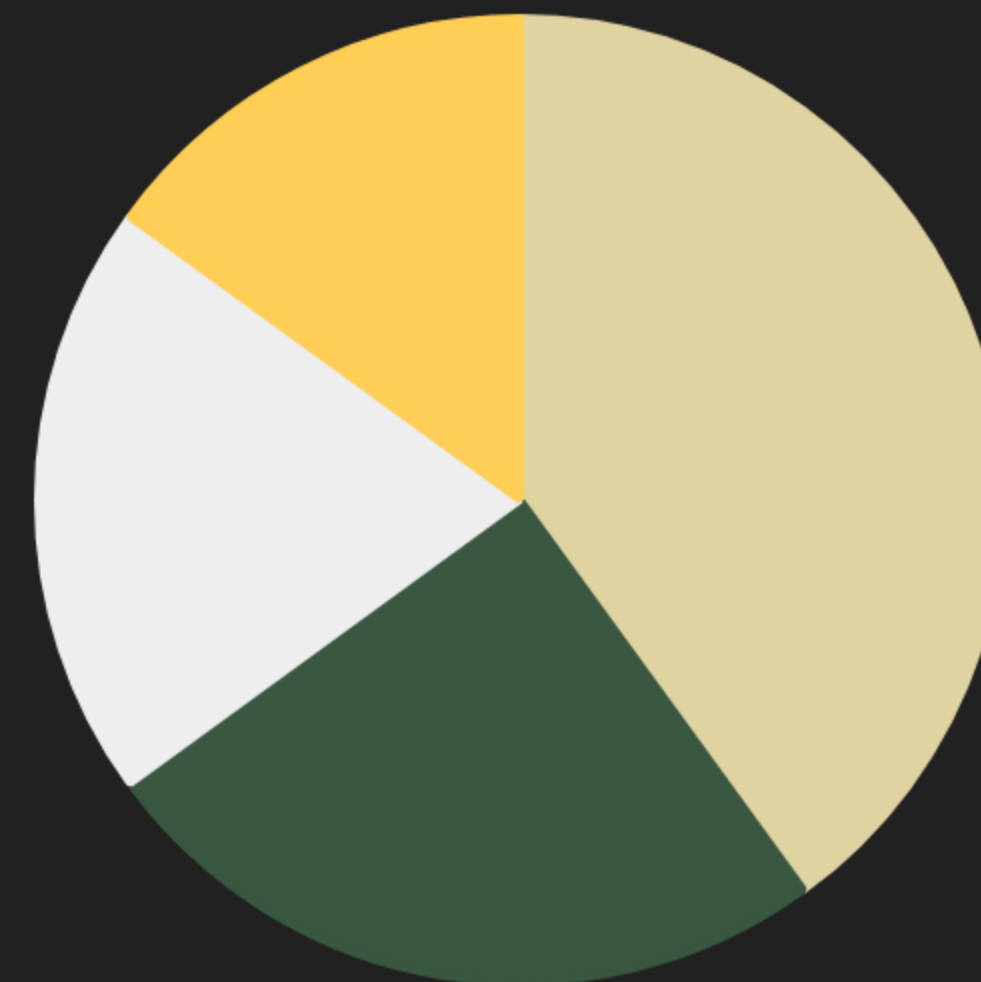


Чаще всего ошибки появляются в словах, где ученик ориентируется только на звучание и не выделяет морфему.



Больше всего трудностей вызывают проверяемые гласные, но заметную долю составляют и другие орфограммы корня.

Проверяемые гласные Словарные слова
Чередующиеся корни Парные согласные



Ориентировочное распределение для учебной презентации по русскому языку, 5 класс.

Слова с непроверяемым написанием

01

В некоторых словах гласную в корне нельзя проверить ударением: тетрадь, карандаш, вокзал, молоко, шоссе. Такие слова относятся к словарным и требуют запоминания целиком.

02

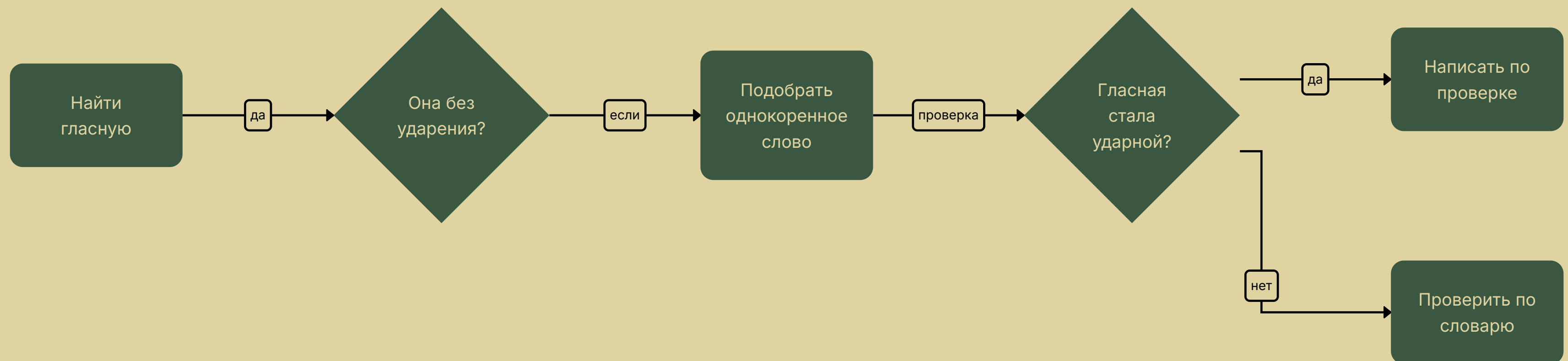
Чтобы запомнить их быстрее, слова удобно объединять по темам: школьные принадлежности, транспорт, предметы быта, названия мест. Так легче увидеть и повторить написание в группе.

03

Полезно не просто читать слово, а записывать его, проговаривать по слогам и составлять с ним короткие предложения. Чем чаще слово встречается в речи и на письме, тем прочнее запоминание.

Как проверить гласную в корне

✗ Алгоритм помогает отличить проверяемую орфограмму от словарного написания.



Чередующиеся гласные в корне

01

В корнях с чередованием буква выбирается не по ударению, а по правилу. Поэтому обычный подбор проверочного слова здесь не помогает.

02

Чаще всего в 5 классе встречаются пары и группы лаг/лож, раст/ращ/рос, гар/гор и клан/клон. Эти корни нужно узнавать по условиям написания.

03

Примеры помогают увидеть правило в действии: полагать – положить, выращивать – вырос, загореть – загар.

04

Если корень относится к группе чередования, сначала определяют условие написания, а уже потом выбирают букву. Это экономит время и снижает число ошибок.

Как выбрать букву в корнях с чередованием

Короткая таблица показывает главные условия выбора буквы в наиболее частых корнях.

Буква в корне с чередованием зависит от условия написания, а не от проверки ударением.

Корень	Правило	Пример
лаг/лож	перед ж — о	положить
раст/ращ/рос	перед с — о	вырос

Парные согласные в корне

- В конце слова звонкие согласные часто оглушаются, поэтому на письме легко ошибиться: дуб — дубы, гриб — грибы, снег — снега. Чтобы проверить букву, нужно подобрать форму или слово, где после согласной стоит гласная.

Особенно важно помнить пары б/п, в/ф, г/к, д/т, ж/ш, з/с. Если после согласной появляется гласная, слышнее становится исходный звук, и написание определяется точнее. ◀



Приставка как часть слова перед корнем

01

Приставка стоит перед корнем и вместе с ним образует новое слово, меняя его смысл: приехать, подземный, написать, сделать.

02

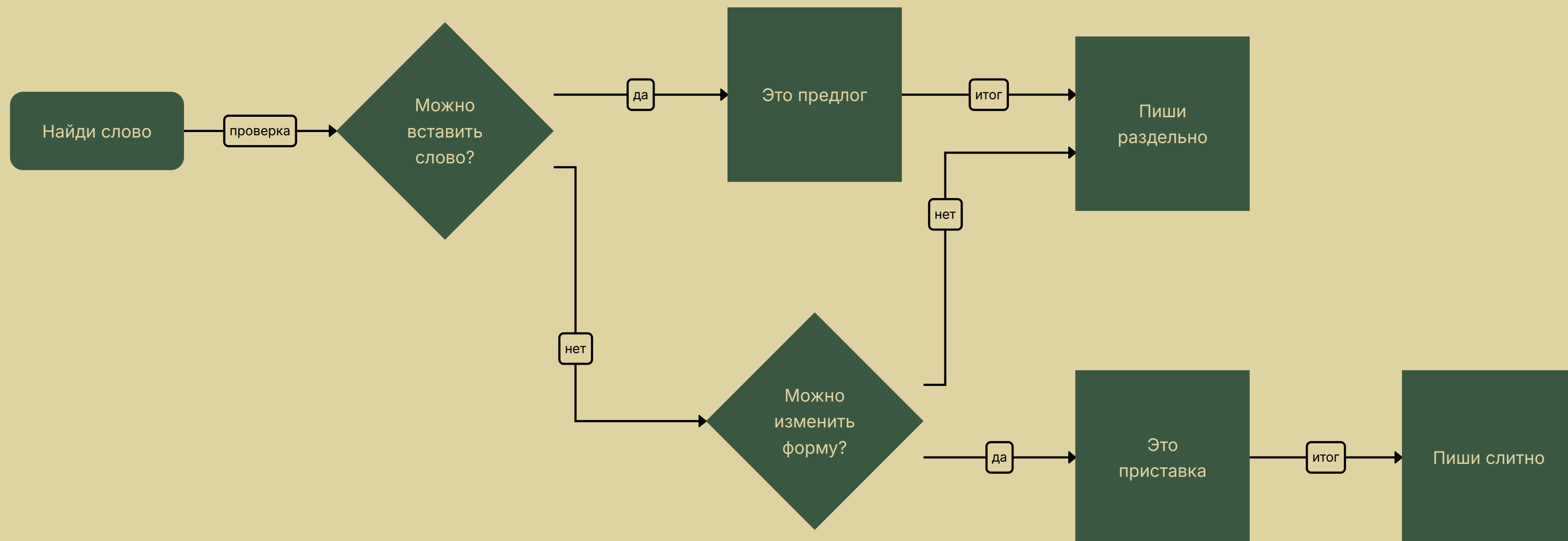
Она может указывать на приближение, направление, присоединение, повтор действия или его завершённость, поэтому в разных словах выполняет разные смысловые функции.

03

Приставка пишется слитно со словом и не отделяется от корня. Чтобы правильно писать слово, важно сначала найти именно эту часть.

Как отличить приставку от предлога

✗ Школьное правило: проверяем, можно ли изменить слово и вставить между частями другое СЛОВО.



Самые частые приставки в школьных словах

Частотность показывает, какие приставки ученики встречают чаще всего в упражнениях, списывании и текстах для 5 класса.

Чаще всего нужны при-, по- и под-. Значит, именно эти приставки стоит отрабатывать в первую очередь.



Обобщение материала школьного курса русского языка для 5 класса; данные не являются результатом статистического исследования.

Приставки на з/с

01

В приставках раз-/рас-, без-/бес-, из-/ис-, воз-/вос- выбор буквы зависит от следующего звука. Перед звонкими согласными пишется з.

02

Перед глухими согласными пишется с: разбить, беззвучный, возглавить, но расписать, бескрайний, воспитать. Правило связано со звучанием следующего согласного.

03

Чтобы не ошибиться, нужно быстро определить первый звук после приставки. Именно он подсказывает, писать з или с в начале слова.

Приставки пре- и при-



Когда пишется при-

При- пишется, если приставка выражает приближение, присоединение, расположение рядом или неполноту действия. Например: приехать, приклеить, приоткрыть, прилететь.

Когда пишется пре-

Пре- часто указывает на высокую степень признака или близка по смыслу к пере-. Поэтому в словах прекрасный, превысить, преувеличить, преградить пишется именно эта буква.



Слова, которые легко перепутать

- ✗ Сравнение показывает, что похожее звучание не помогает выбрать написание. Важно значение приставки.
- ✗ Пары слов легко спутать на слух, но правильный выбор даёт смысл приставки и следующий звук.

Слово	Правильная форма	Подсказка
прибыть	при-	приближение
переехать	пере-	перемещение
бескрайний	бес-	перед глухим
разжечь	раз-	перед звонким

Школьные примеры по теме правописания приставок и морфем.

Типичные ошибки пятиклассников

01

Частая ошибка — подбирать проверочное слово только по звучанию, не проверяя, есть ли у слов общий корень и одинаковое значение.

02

Ещё одна трудность — смешение приставки и предлога: ученик пишет слитно то, что должно быть раздельно, или наоборот.

04

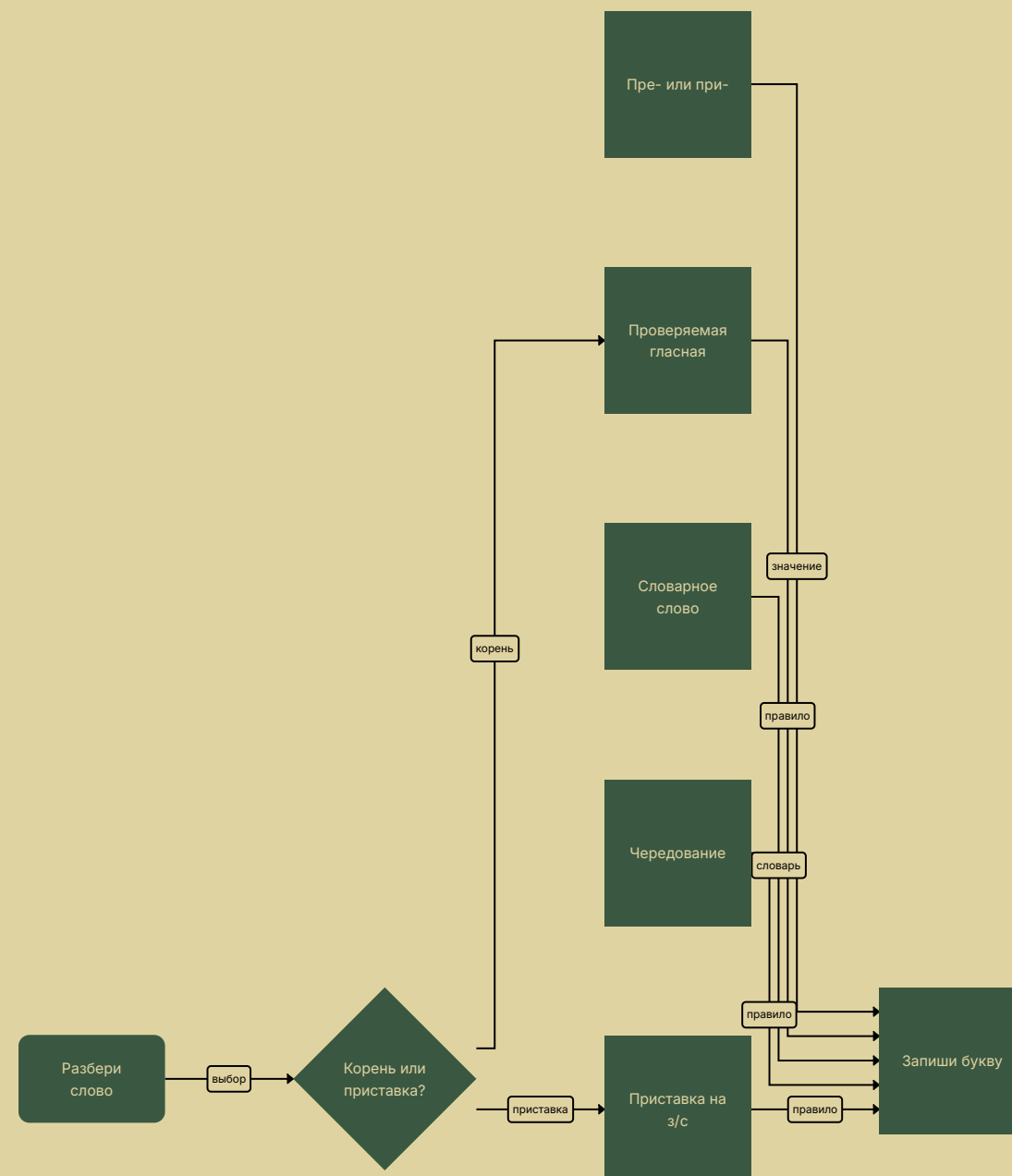
Путают и пре- с при-, если не определяют значение приставки. Без анализа морфем одна и та же буква кажется случайной.

03

Много ошибок появляется в корнях с чередованием, когда правило подменяют обычной проверкой ударением и выбирают букву наугад.

Пошаговая проверка орфограммы в слове

✗ Алгоритм помогает определить, к какой части слова относится буква и какое правило нужно применить.



Что помогает писать морфемы без ошибок



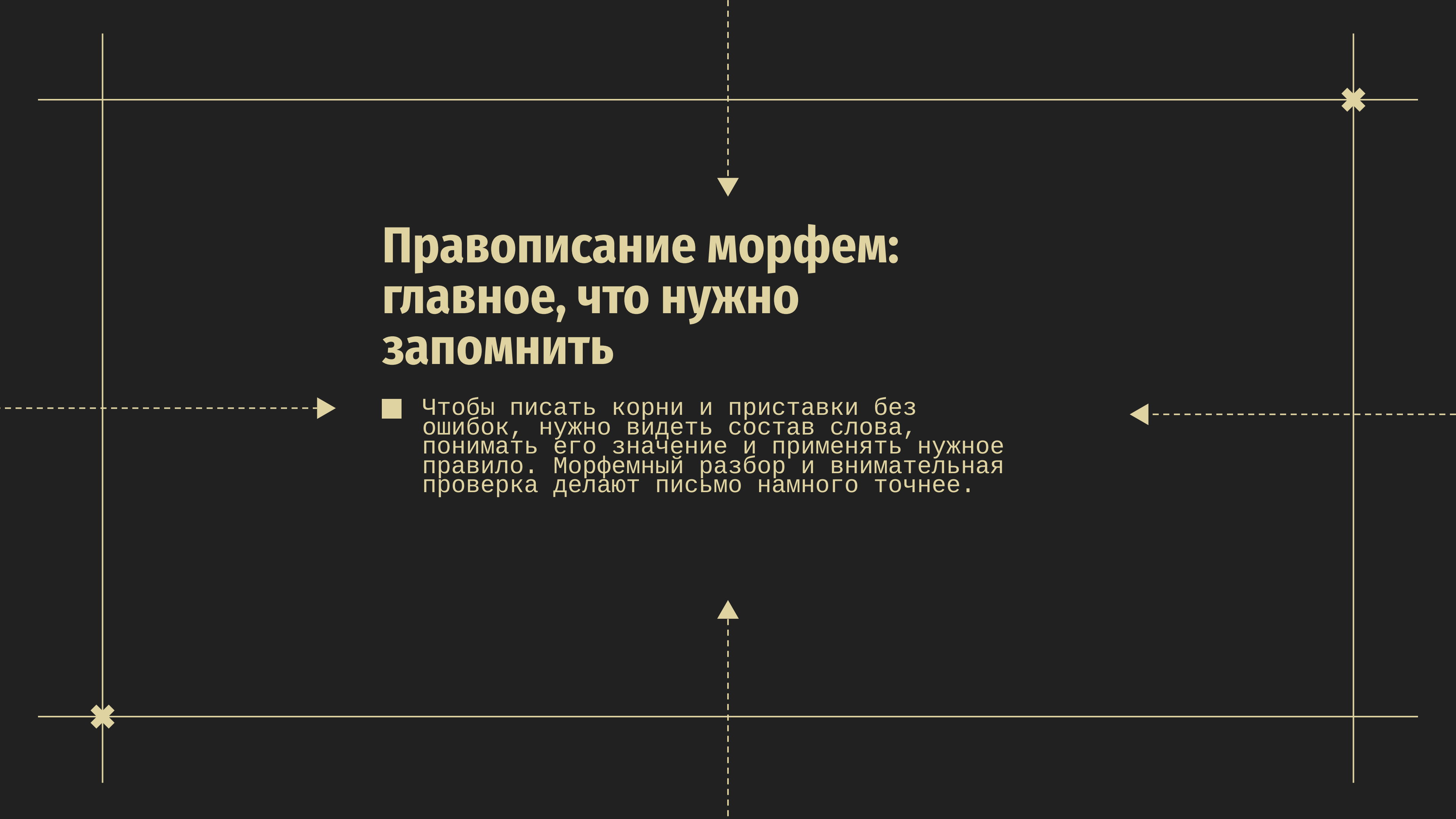
Полезно не только знать правило, но и регулярно выделять морфемы в словах из учебных текстов и упражнений.



Самый устойчивый результат даёт сочетание разбора слова и постоянной практики. Одного заучивания правил недостаточно.



Обобщение учебных приёмов по теме правописания морфем для 5 класса; данные условные, учебно-методические.



Правописание морфем: главное, что нужно запомнить

- Чтобы писать корни и приставки без ошибок, нужно видеть состав слова, понимать его значение и применять нужное правило. Морфемный разбор и внимательная проверка делают письмо намного точнее.