



Unit 5. School — what's next?

Школа, будущие планы
и английский для важных
решений.

Почему вопрос «что дальше?» важен в 9 классе

В 9 классе ученики уже думают о старшей школе, колледже, профессии и своих сильных сторонах. Эта тема помогает говорить по-английски о реальных выборах, интересах и планах без сложных конструкций.



Лексика темы: школа, планы и будущее

Школьная повседневность

Слова subject, timetable, exam, report card, homework и classroom помогают описывать обычную школьную жизнь. На их основе легко говорить о том, что происходит на уроках и чем живут ученики.

Интересы и выбор

Выражения choose, decide, continue studying, career, college и future связывают школу с дальнейшим путём. Они нужны, когда ученик объясняет, что ему нравится и какой вариант он рассматривает после 9 класса.

Планы в речи

Фразы What are you going to do after school? и My plan is to... помогают строить короткий ответ. С ними удобно задавать вопросы и сразу объяснять своё решение.

Личная позиция

I'd like to... I'm interested in... и I'm good at... дают возможность говорить о себе точнее. Эти выражения показывают не только выбор, но и причину этого выбора.

Устный диалог

Такая лексика особенно полезна в парной работе и мини-интервью. Она помогает быстро отвечать, сравнивать варианты и поддерживать разговор без длинной подготовки.

Ключевые английские выражения для разговора о будущем

Эти выражения помогают описывать намерения, предпочтения и следующие шаги простыми, но точными фразами.

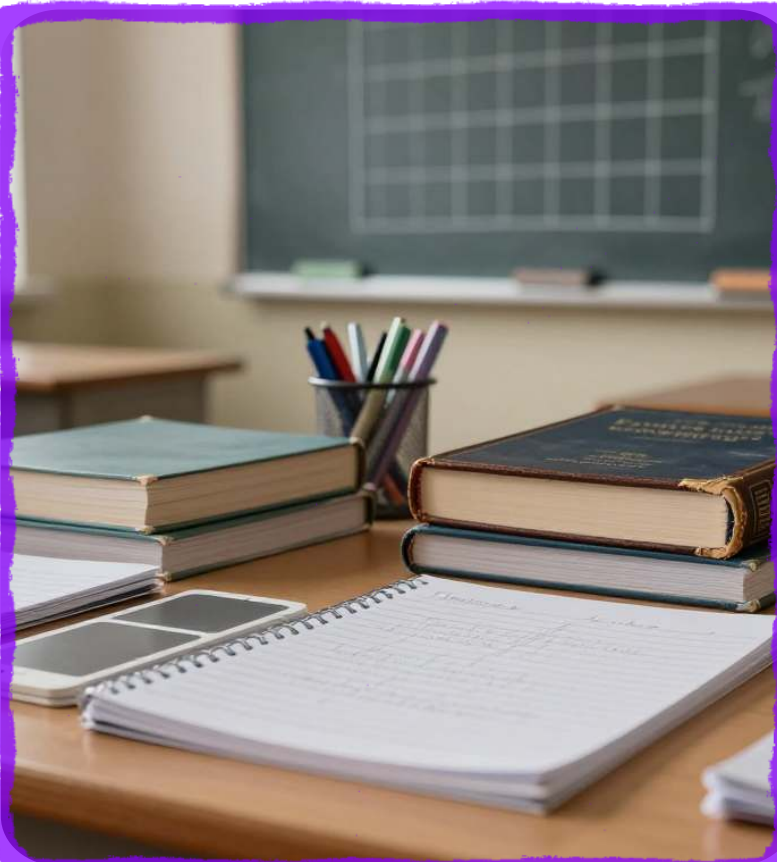
Один набор выражений покрывает и намерения, и интересы, и практические шаги после школы.

Выражение	Значение	Пример
going to	собираться	I'm going to study.
would like to	хотел бы	I'd like to learn more.
be interested in	интересоваться	I'm interested in art.
apply for	подавать заявку	I'll apply for a course.

Школа и предметы, о которых говорят на английском

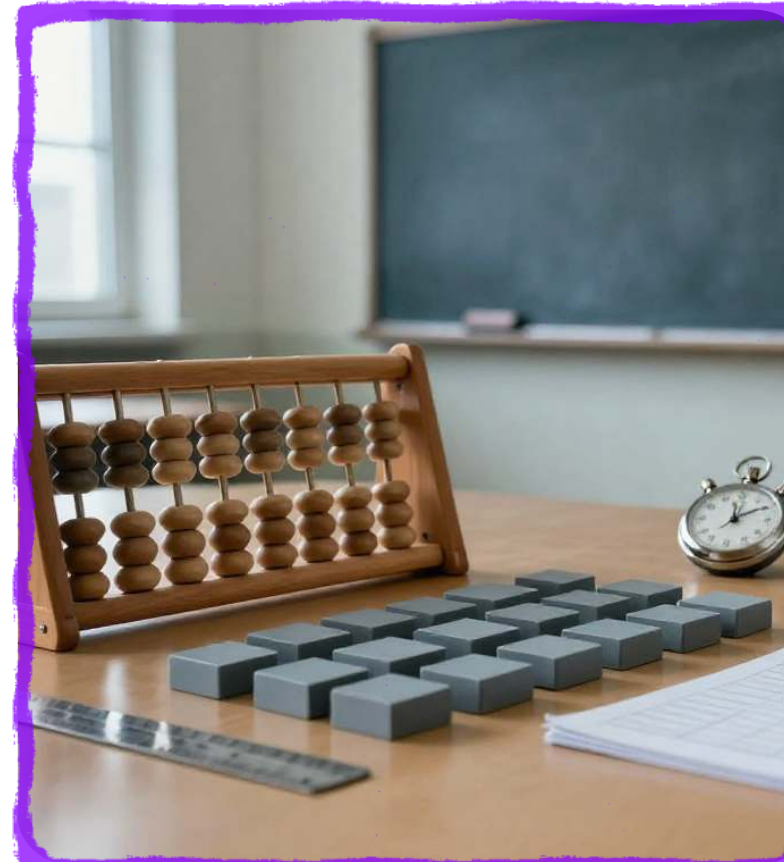
На уроке английского

Ученики обсуждают, как язык помогает знакомиться, читать информацию и задавать вопросы. На партах — тетради, учебники и словари, а на доске — новые слова о планах и профессиях. Это показывает, что English нужен не только в классе, но и в жизни.



Математика и логика выбора

На уроке Maths школьники решают задачи и учатся считать точно. Позже эти навыки пригодятся, когда нужно сравнить варианты обучения, рассчитать время или понять, сколько усилий требует будущий путь.



ICT, Science и современные навыки

В кабинете ICT ученики работают с компьютерами, а на Science говорят о здоровье, природе и технологиях. Эти предметы связывают школьные знания с будущими профессиями, где важны цифровые и научные умения.



Art и школьная ярмарка профессий

На ярмарке профессий рядом с творческими стендами можно увидеть учеников, которые интересуются дизайном, медиа или визуальными проектами. Art помогает говорить о вкусе, идеях и творческих задачах, которые встречаются во многих профессиях.



Какие темы чаще всего встречаются в Unit 5

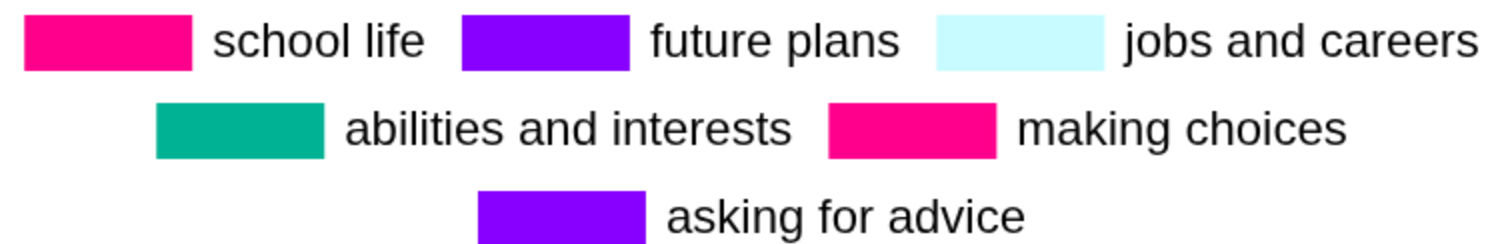


Диаграмма показывает, что юнит начинается с привычной школьной среды и постепенно переходит к разговору о будущем и выборе пути.

Главные акценты — школа и планы; остальные темы поддерживают их и помогают строить связный разговор.

Структура и тематическое распределение Unit 5

Грамматика для темы будущего

1

Планы и намерения

Конструкция be going to подходит для заранее обдуманных решений и личных планов. Её удобно использовать, когда ученик уже знает, что собирается делать после школы или завтра.

2

Спонтанное решение

Слово will помогает быстро отреагировать, пообещать помощь или сделать предположение. Эта форма часто звучит в коротких ответах, когда решение принимается прямо в момент разговора.

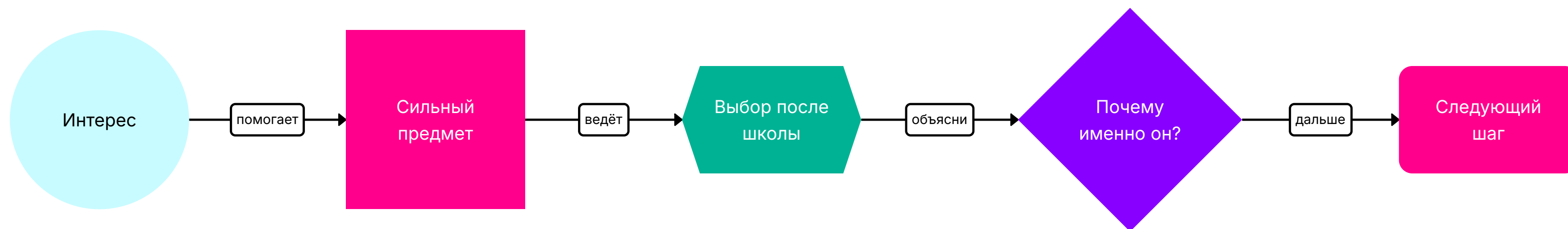
3

Запланированное действие

Present Continuous используется для действий, которые уже организованы заранее. Он особенно полезен, когда нужно рассказать о встрече, поездке или другом точном плане на ближайшее время.

Как построить ответ о планах после школы

Логика короткого устного ответа: интерес → умение → выбор → причина → следующий шаг.



Вопросы и ответы в диалоге о будущем

О выборе после 9 класса

Вопросы What do you want to do after Year 9? и Do you want to go to college? помогают узнать планы собеседника. Короткие ответы I'm not sure yet. и I'm thinking about... подходят, если решение ещё не окончательное.

О предметах и способностях

Фразы Why do you like this subject? и Are you good at languages? позволяют говорить о любимых уроках и сильных сторонах. Ответы I'm interested in... и I'm good at... делают речь более естественной.

О будущей профессии

Вопрос What are your career plans? помогает перейти от школьных интересов к профессии. Здесь удобно отвечать I would like to... или I prefer... если нужно сравнить несколько вариантов.

Для парной работы

Такие модели хорошо подходят для мини-интервью и диалогов в парах. Они учат не только отвечать, но и внимательно слушать, уточнять и поддерживать разговор по теме.

Профессии и занятия, о которых можно говорить на английском

В больнице и в школе

Doctor, teacher и vet — это профессии, где особенно важны ответственность и умение общаться. Врач помогает людям, учитель объясняет новое, а ветеринар заботится о животных. Такие примеры показывают, что одна работа может требовать разных навыков и характера.



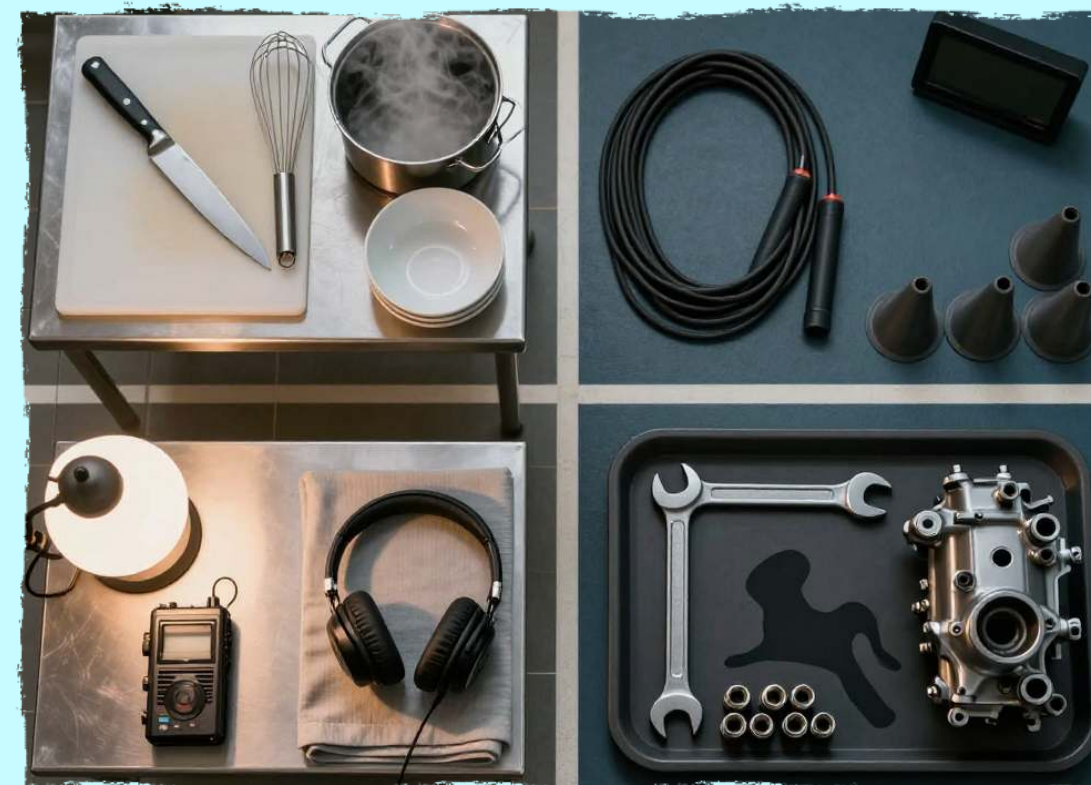
Технологии, инженерия и дизайн

Engineer, programmer и designer часто работают с идеями, проектами и точностью. Один создаёт решения, другой пишет программы, третий продумывает внешний вид и удобство. Эти профессии интересно сравнивать по задачам, training и нужным skills

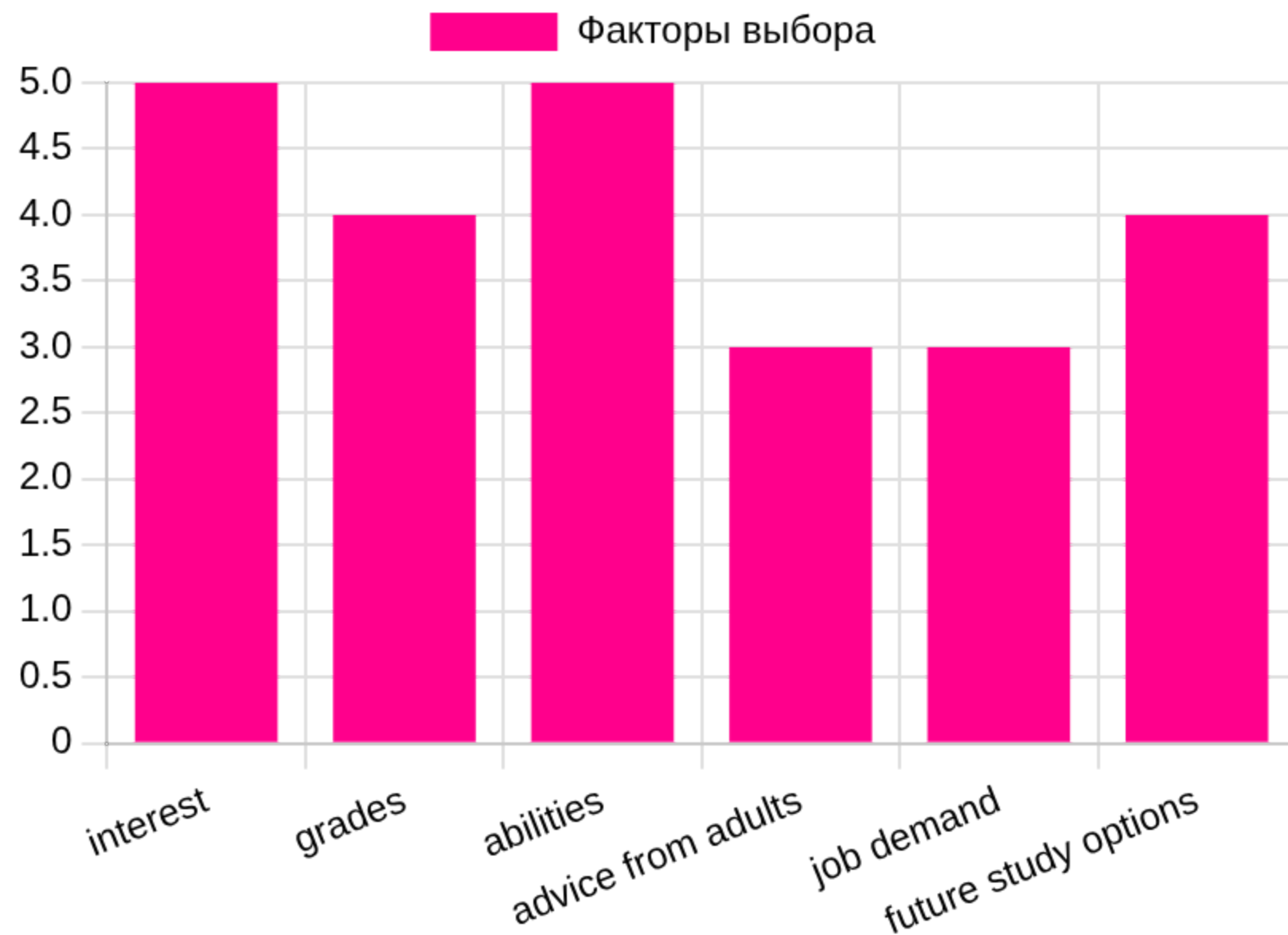


Кухня, спорт и новости

Chef, athlete, journalist и mechanic связаны с очень разными рабочими ситуациями. На кухне важны скорость и аккуратность, в спорте — дисциплина, в новостях — умение собирать информацию, а в мастерской — опыт и практические умения.



Что помогает выбрать путь после 9 класса



Личное увлечение и уверенность в своих силах обычно становятся отправной точкой, но школьники также учитывают советы и доступные варианты обучения.

Выбор после 9 класса редко зависит от одного фактора: важны интересы, способности и реальные возможности продолжения учёбы.

Авторская визуализация на основе содержания Unit 5

Ключевые умения, которые развивает английский



Чтение

Ученики учатся понимать короткие тексты о школе, предметах и планах. Они находят главное, замечают ключевые слова и учатся быстро ориентироваться в информации.



Аудирование

На уроках важно понимать речь учителя и одноклассников на слух. Это помогает узнавать знакомые фразы, улавливать смысл и отвечать без долгой паузы.



Диалог

Парная работа развивает умение задавать вопросы и отвечать по образцу. Ученики учатся коротко выражать мнение, уточнять смысл и поддерживать разговор.



Письмо

Школьники составляют небольшие сообщения о себе, своих интересах и планах. Такой формат помогает использовать новые слова и закреплять грамматику в понятной форме.



Командная работа

Работа в паре и группе учит слушать других, договариваться и следовать плану. Эти навыки полезны не только на английском, но и на других уроках.

Школьный предмет и его применение в жизни

Сравнение показывает, как предметы из школьной программы связаны с реальными задачами и будущими интересами.

Школьные предметы дают не только знания, но и практические инструменты для общения, работы и дальнейшего обучения.

Учебный материал Unit 5

Subject	В классе	Позже	Пример
English	speaking	messages	talking to people
Maths	calculations	budgets	money and numbers
Science	experiments	health	nature and medicine
ICT	digital tasks	documents	presentations and files
Art	creative work	design	visual ideas
PE	sports	teamwork	discipline and fitness

Как читать и понимать тексты по теме

1

Сначала заголовок

Посмотрите на заголовок и первые строки текста: они обычно подсказывают, о чём идёт речь — о планах после школы, предметах, интересах или профессии.

2

Ищите ключевые слова

Отмечайте слова, которые повторяются или выделяются по смыслу: names, subjects, jobs, plans, reasons. Они помогают быстро понять основную идею абзаца.

3

Замечайте связки

Слова first, then, also, because, but, however показывают последовательность, причину или противопоставление. Благодаря им легче увидеть логику текста.

4

Сравнивайте детали

Если в тексте есть несколько вариантов, сопоставляйте их по интересам, навыкам и целям. Так проще понять, почему герой выбирает именно этот путь.

5

Проверяйте смысл целиком

После чтения коротко сформулируйте, что человек думает, что выбирает и почему. Такой приём помогает не застревать на отдельных незнакомых словах.

Советы и поддержка при выборе

■ Поговорить с взрослыми

Разговор с классным руководителем, родителями или школьным консультантом помогает увидеть варианты спокойнее. Взрослые могут подсказать, какие сильные стороны уже заметны.

■ Задавать вопросы

Не бойтесь ask for help и discuss разные пути. Уточняющие вопросы помогают понять, что именно нужно для колледжа, профиля или дальнейшего обучения.

■ Составить план

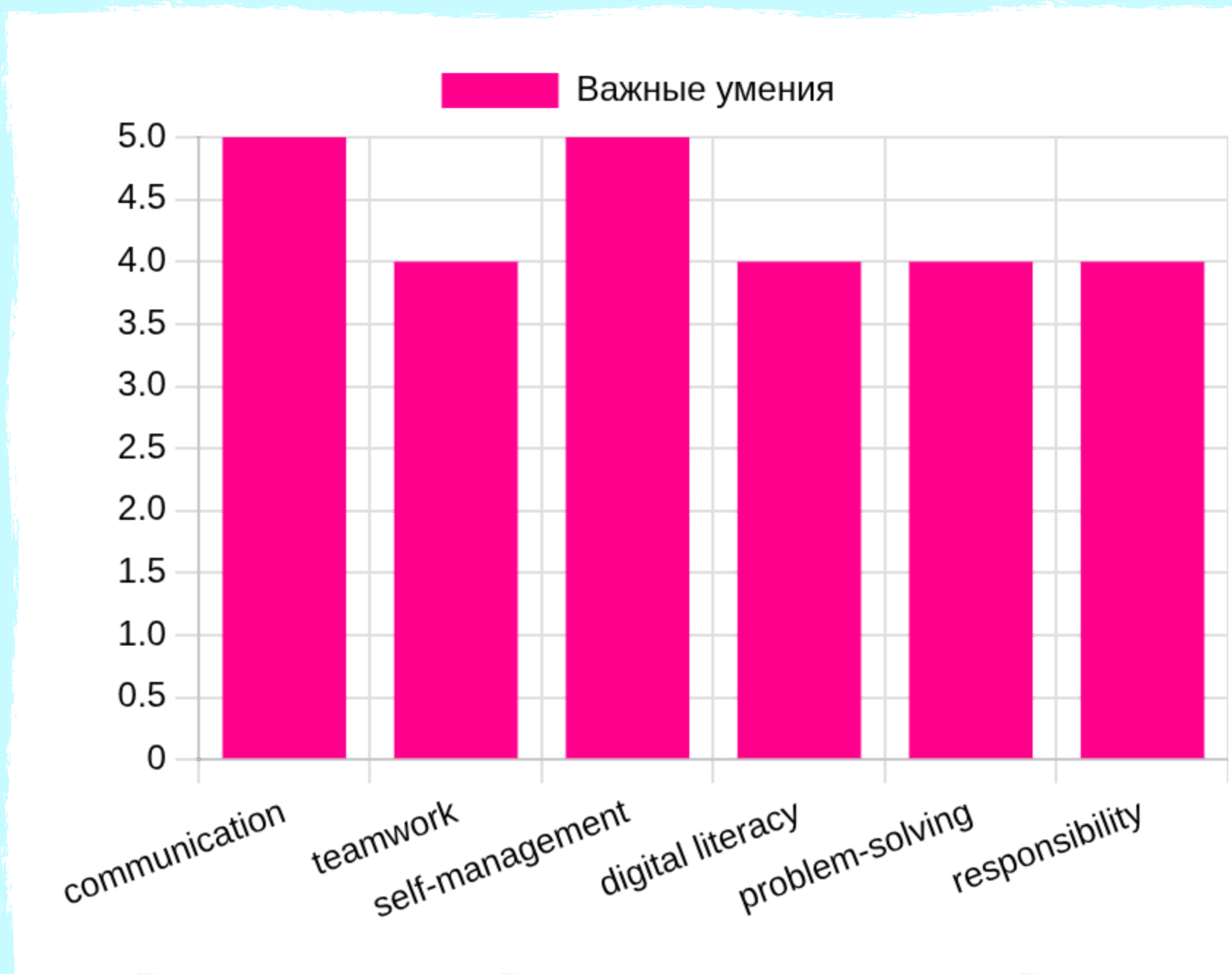
Полезно think carefully и make a plan: записать варианты, сроки и первый шаг. Когда выбор виден на бумаге, он кажется более понятным и реальным.

■ Свериться со своими интересами

Совет полезен только тогда, когда он совпадает с вашими интересами и возможностями. Если сравнить варианты честно, проще выбрать направление без лишнего давления.



Какие умения важны для будущего обучения



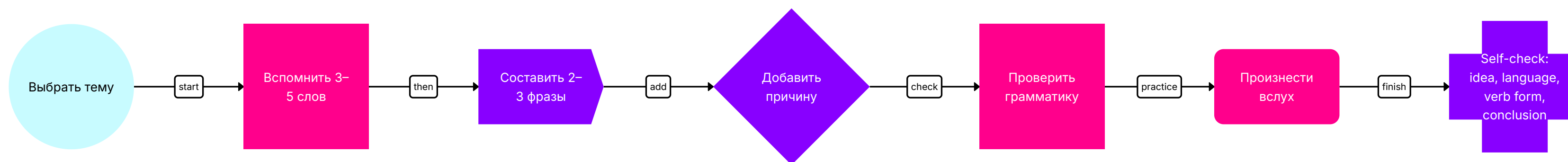
Эти навыки развиваются постепенно: на уроках, в проектах и в самостоятельной работе. Они помогают учиться увереннее и организованнее.

Коммуникация и самоорганизация выглядят особенно важными, потому что без них сложно учиться стабильно и доводить задания до конца.

Авторская визуализация на основе содержания Unit 5

Как подготовить короткий ответ о планах

Последовательность шагов для устного ответа и мини-презентации по теме Unit 5



3

основные модели будущего нужно
отрабатывать особенно регулярно

Когда ученик уверенно различает несколько
ключевых форм, ему проще говорить без пауз
и не путать планы с быстрыми решениями.

Что можно делать при изучении Unit 5



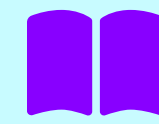
Учить слова по темам

Слова легче запоминаются группами: school life, jobs, interests, future plans. Такой подход помогает быстрее вспомнить нужную лексику в разговоре и на письме.



Составлять диалоги

Мини-диалоги о будущем учат задавать вопросы и отвечать коротко, но по делу. Это хорошая подготовка к парной работе и устным заданиям.



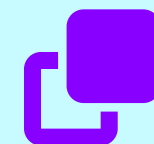
Читать короткие тексты

Небольшие тексты о школе и профессиях помогают замечать знакомые слова, понимать смысл и сравнивать разные варианты обучения без перегрузки.



Писать о планах

Полезно составлять 4–5 предложений о своих планах после школы. Так ученик тренирует простые структуры и учится объяснять выбор ясно и спокойно.



Повторять модели речи

Фразы с going to, would like to и I'm interested in помогают быстро строить ответ. Регулярное повторение делает речь увереннее и естественнее.

Unit 5: школа, выбор и первые шаги к будущему

Этот юнит показывает, что английский помогает говорить о школьной жизни, интересах и планах после 9 класса. Лексика, грамматика и диалог делают выбор понятнее и ближе к реальности.