

Урок 58–61. Числа от 1 до 7

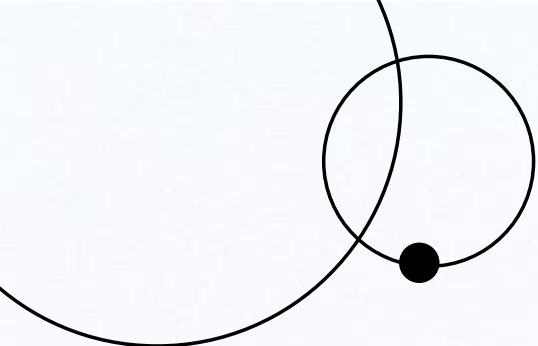
Первые семь чисел открывают мир счёта.



От знакомого счёта к новым числам

Дети уже умеют пересчитывать предметы и писать отдельные цифры. Теперь слово, цифра и количество соединяются в одну понятную цепочку: игрушки, карандаши, яблоки и шаги помогают быстро увидеть число.





1

означает один
предмет и легко
узнаётся в любой
знакомой ситуации.

Это начало числового
ряда и первый шаг к
пониманию количества.

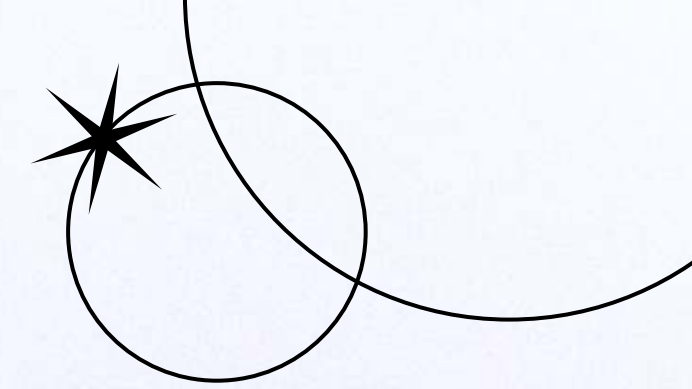
✦ Материал урока

Число 2 — это пара

- Число 2 удобно запоминать через парные предметы: ботинки, варежки, глаза или уши. Они всегда воспринимаются как два, поэтому количество видно сразу.
- Когда ребёнок слышит слово «пара», ему легче связать его с цифрой 2 и не путаться в повседневных примерах. Так счёт становится почти играющим.



Числа 3 и 4



Три предмета

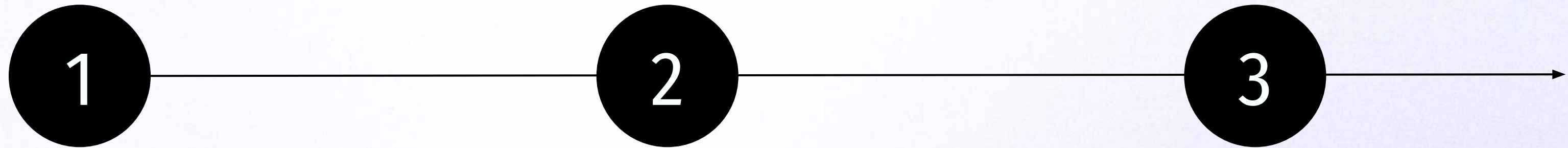
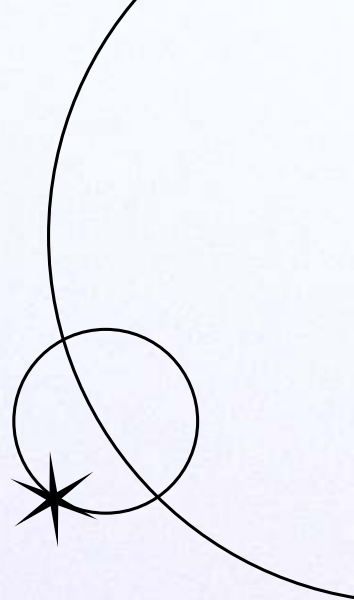
Три яблока или три кубика помогают потренировать счёт без спешки. Каждый предмет называют только один раз, чтобы не сбиться и не пропустить ни одного.



Четыре предмета

Четыре карандаша или четыре машинки показывают следующее число в ряду. При пересчёте важно двигаться по порядку, тогда ответ получается точным и понятным.

Числа 5, 6 и 7



Пять

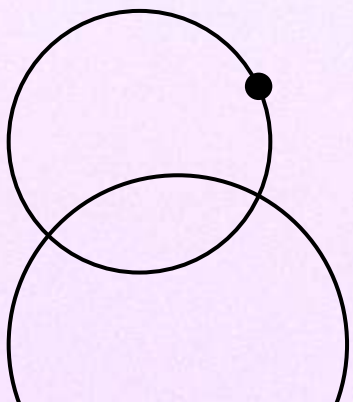
Пять удобно показывать на руке: пять пальцев сразу дают готовый пример для счёта и сравнения.

Шесть

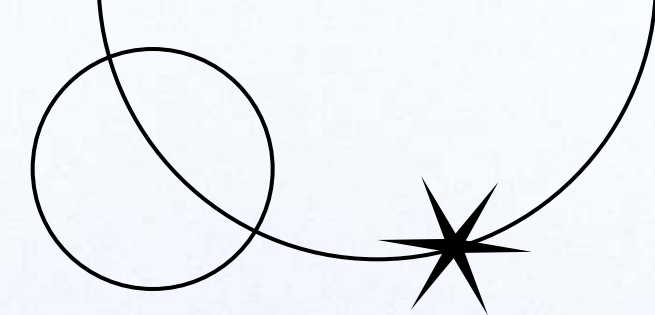
Шесть легко составить из фломастеров или кубиков. Ребёнок видит количество и быстро запоминает новое число.

Семь

Семь связывается с днями недели и завершает этот маленький числовой ряд.



Числовой ряд от 1 до 7



1

Числа в ряду стоят строго по порядку: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Это помогает быстро находить нужное число и не перепрыгивать через него.

2

Каждое следующее число больше предыдущего на один. Поэтому рядом с 4 стоят 3 и 5, а рядом с 6 — 5 и 7.

3

Когда порядок запомнен, счёт идёт увереннее. Числовой ряд становится как лестница: шаг за шагом вверх, без лишних остановок.

Счёт предметов без ошибок

- При счёте каждый предмет называют один раз, не возвращаясь к уже посчитанному. Это главное правило, которое спасает от лишних хлопот и смешных ошибок.
- Чтобы не сбиться, предметы лучше разложить в линию: игрушки, фрукты, кубики или палочки. Так видно, что уже посчитано, а что ещё ждёт своей очереди.



Сравнение количеств

1

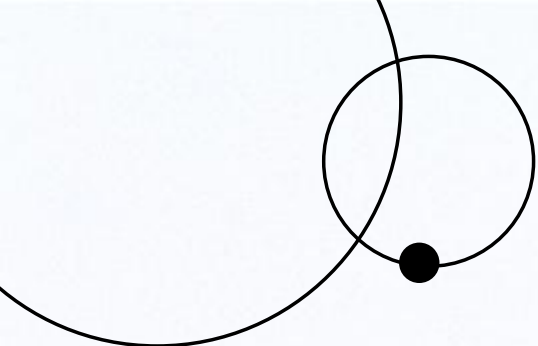
Если в двух группах предметов одинаково, говорят «столько же». Это удобный способ показать, что различий нет и обе группы равны по количеству.

2

Если в одной группе предметов больше, то в другой — меньше. На маленьких числах это заметно особенно хорошо, потому что всё можно быстро пересчитать.

3

Слова «больше», «меньше» и «столько же» помогают не только сравнивать, но и объяснять результат простыми фразами без сложных рассуждений.



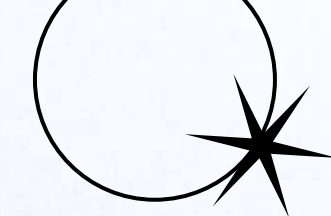
2 и 3

можно получить из
разных частей: 1 и
1, а также 1 и 2.

Так ребёнок видит, что
число складывается из
частей, а не появляется
само по себе. Это
первый уверенный шаг
к сложению.

✦ Материал урока

Состав числа 4 и 5



1

Число 4 можно разложить как 1 и 3 или как 2 и 2. Так ребёнок видит, что одно число складывается из разных частей.

2

Число 5 тоже имеет несколько вариантов состава: 1 и 4, а ещё 2 и 3. Один ответ получается разными путями, и это удобно запоминать.

3

Если рядом лежат предметы, их легко объединять и пересчитывать. Четыре кубика или пять яблок помогают увидеть состав числа без сложных объяснений.

4

Такие разложения готовят к сложению. Ребёнок начинает понимать: части можно соединить, и тогда получится новое число, большее по количеству.

Состав числа 6 и 7

1

Число 6 можно получить разными способами: 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3. Ребёнок замечает, что у одного числа бывает несколько составов.

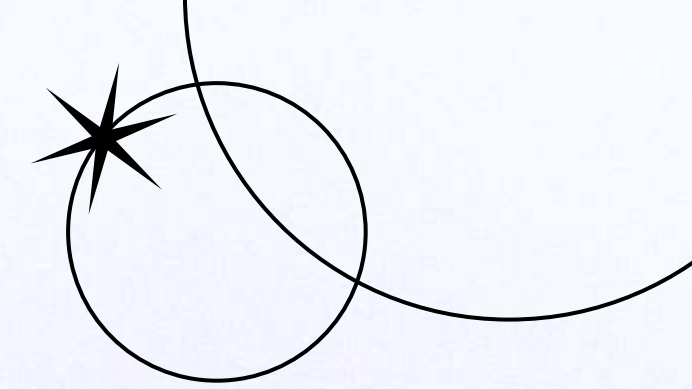
2

Число 7 складывается из 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4. Такие пары удобно показывать на счётных палочках, кубиках или рисунках.

3

Когда состав числа знаком, примеры решаются быстрее. Не нужно долго пересчитывать всё заново: достаточно вспомнить, какие части уже умеют собираться в нужное число.

Как выглядит сложение



Две кучки становятся одной

На столе лежат две маленькие группы предметов: сначала отдельно, потом вместе. К двум кубикам добавляют ещё один, и получается три. Ребёнок видит, как было мало, а стало больше, и это уже настоящее сложение.



Картинка помогает понять пример

На рисунке удобно показать 3 яблока в одной корзинке и 2 в другой. Если их объединить, получится 5 яблок. Такая наглядность делает пример понятным без долгих объяснений и помогает запомнить действие прибавления.

Вычитание в пределах 7

1

Вычитание показывает, что из группы убрали один или несколько предметов. Например, из двух мячей убрали один, и остался всего один мяч.

2

При примерах $3-1=2$ и $5-2=3$ хорошо видно, что после убирания предметов становится меньше. Главное — не потерять тот, который остался.

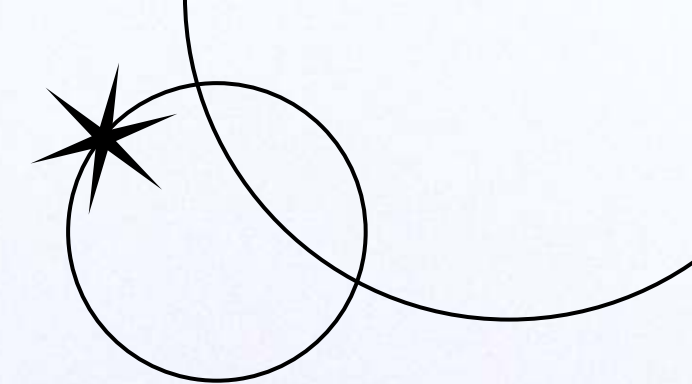
3

На рисунке можно сначала увидеть все предметы, а потом отметить те, что исчезли. Так ребёнок легко понимает, что именно вычитается из числа.

4

Если считать медленно и внимательно, ответ находится без путаницы. Вычитание учит замечать не только то, что есть, но и то, чего уже нет.

Где встречаются числа каждый день



Пальцы на руке

На одной руке у человека пять пальцев. Это очень удобный счётный помощник: пальцы всегда рядом, не теряются и отлично

показывают
число 5.



Дни недели

В неделе семь дней, и это легко запомнить по привычному порядку. Число 7 помогает назвать каждый день и увидеть весь круг недели.



Стул и его ножки

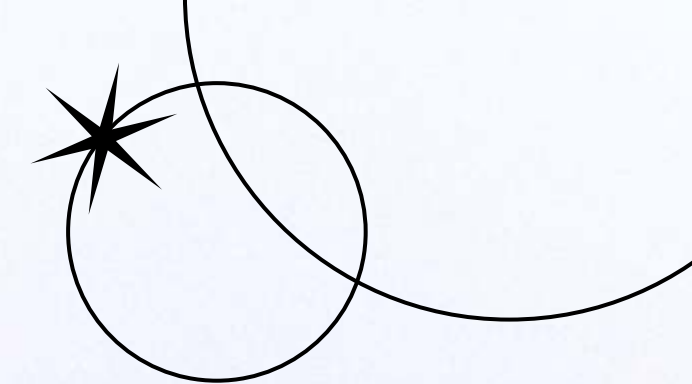
У многих стульев четыре ножки. Такой предмет удобно использовать на уроке: ребёнок быстро замечает число 4 и связывает его с знакомой вещью.



Часы вокруг нас

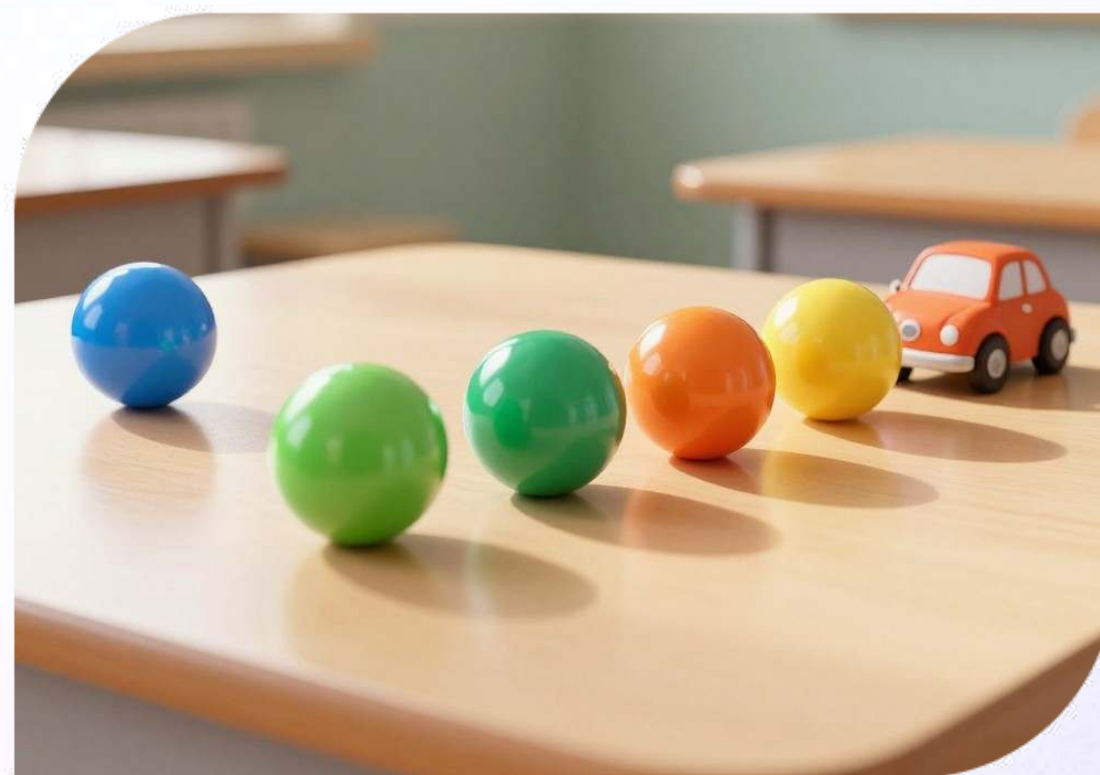
На часах можно увидеть разные числа, а циферблат похож на маленький числовой круг. Он напоминает, что числа работают не только в тетради, но и в жизни.

Почему предметные картинки так полезны



Яблоки на картинке

Несколько яблок на рисунке помогают сразу увидеть количество и сосчитать предметы по порядку. Если яблоки разного цвета или лежат в двух кучках, ребёнок может сравнить группы и заметить состав числа без лишних слов.



Шарики и машинки

Шарики, машинки и другие знакомые предметы делают задание живым и понятным. Их можно объединять, разъединять и пересчитывать, а значит, легко показать сложение, вычитание и сравнение на одной картинке.

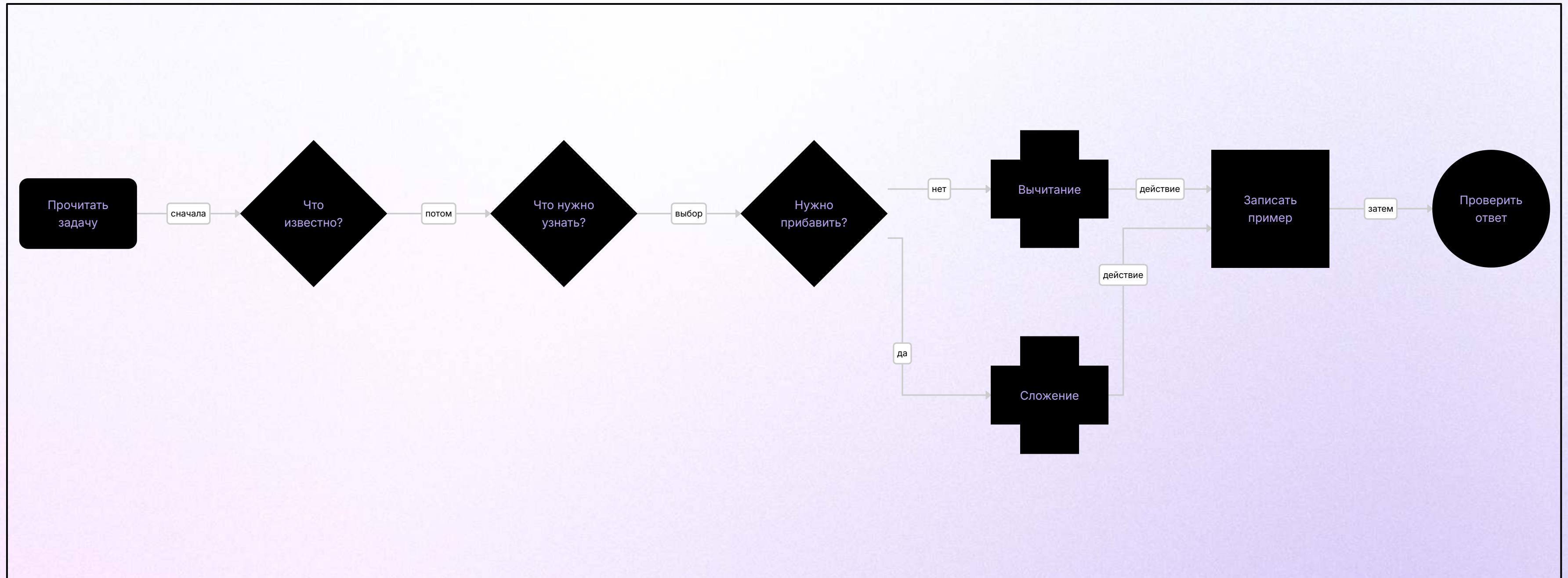


Палочки и грибы

Счётные палочки и грибы на рисунке помогают перейти от настоящего предмета к цифре и записи примера. Ребёнок сначала видит количество глазами, а потом учится обозначать его числом и знаком действия.

Как решается простая задача

Последовательность действий помогает первокласснику не путаться в коротких задачах про игрушки, фрукты и школьные вещи.



Типичные трудности при изучении чисел



1

Иногда ребёнок пропускает предмет при счёте или считает один и тот же предмет дважды. Помогает медленный пересчёт и указание на каждый предмет пальцем.

2

Путаются и соседние числа: например, 4 и 5 или 6 и 7. Здесь выручает числовой ряд, где видно, кто стоит перед кем и кто за кем.

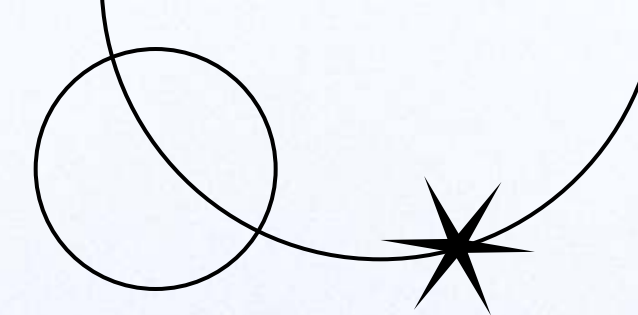
3

Ещё одна ошибка — неверно выбрать знак сложения или вычитания. Полезно сначала представить картинку: предметов стало больше или, наоборот, часть убрали.

4

Если ребёнок начинает не с первого предмета, результат может сбиться. Лучше проверить себя по рисунку ещё раз и спокойно пройти весь ряд с начала.

Что умеет ученик после уроков 58–61



1

Ребёнок уверенно называет числа от 1 до 7, показывает их цифрами и находит место каждого числа в числовом ряду без лишней суеты.

2

Он считает предметы, сравнивает небольшие группы и знает состав чисел 2–7, поэтому легче понимает, как числа соединяются или разделяются.

3

Ученик решает простые примеры на сложение и вычитание в пределах 7 и готов к следующим урокам, где эти умения понадобятся ещё чаще.

Первые семь чисел — уже в копилке!

Уроки 58–61 помогают детям уверенно подружиться с числами от 1 до 7. Они учатся считать, сравнивать, складывать и вычитать, а заодно видеть порядок, смысл и красоту математики.