



# Чтение интервью с целью получения информации

Учимся находить смысл через вопросы и ответы.

# Интервью как источник информации



Интервью показывает информацию через живой обмен вопросами и ответами. На примере текста о принце Уильяме мы учимся замечать факты, темы и общий смысл.

# Зачем читать интервью с целью получения информации

1

## Цель чтения

Сначала читаем интервью не как рассказ, а как источник нужных сведений. Это помогает сразу понимать, зачем автор задаёт каждый вопрос и куда направлен ответ.

3

## Факт и мнение

После этого различаем факт и мнение. Факт можно проверить, а мнение выражает оценку, отношение или личный взгляд говорящего.

2

## Поиск фактов

Затем определяем тему текста и находим 3–4 важных факта. Так легче удерживать основную информацию и не теряться в подробностях.

4

## Итог понимания

В конце формулируем короткий вывод: о чём интервью и что оно показывает о герое, его взглядах и ответственности.

# Предварительный просмотр текста



## + Название и герой

Сначала обращаем внимание на заголовок и имя собеседника: они подсказывают, о ком идёт речь и какой может быть тема разговора.

## + Вопросы как подсказки

Далее просматриваем вопросы. По ним можно заранее предположить, какие сведения появятся в ответах и какие темы будут раскрыты.

## + Смысловые ориентиры

Подзаголовки и короткие фрагменты помогают заметить смысловые части текста. Они показывают, где речь идёт о семье, работе или помощи людям.

## + Прогноз содержания

Перед чтением полезно сформулировать ожидания: какие обязанности, ценности и примеры благотворительности могут встретиться в интервью.

# Как по заголовку предсказать содержание

1/

О чём будет речь

Заголовок и имя интервьюируемого подсказывают, что текст связан не только с человеком, но и с его ролью, обязанностями и общественной деятельностью.

2/

Работа и роль

Первые вопросы обычно раскрывают работу и ответственность. По ним можно ожидать ответы о служении, решениях и повседневных задачах героя.

3/

Помощь людям

Следующие вопросы часто связаны с помощью другим людям. Здесь важно заметить идеи поддержки, благотворительности и участия в жизни общества.

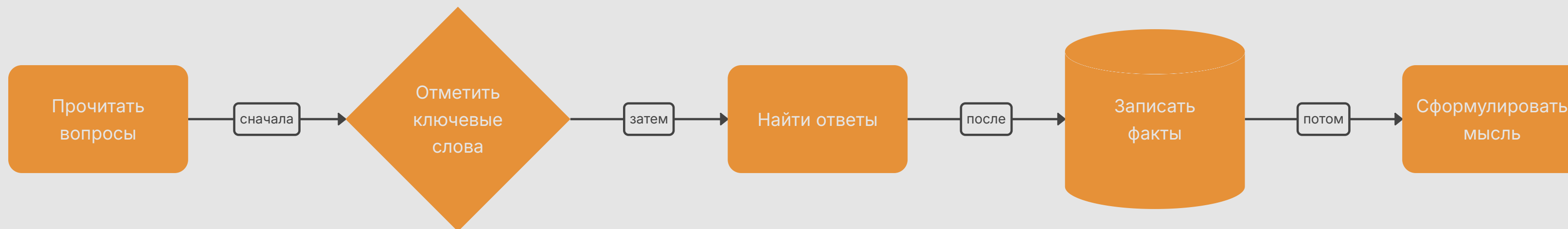
4/

Семья и молодёжь

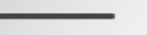
Если в тексте есть вопросы о семье, воспитании или молодёжи, значит ответы будут показывать личные ценности и взгляды на будущее.

# Пошаговая стратегия работы с интервью

Последовательность действий при чтении интервью для извлечения информации



# Ключевые слова и сигналы информации



## — Вопросительные слова

Вопросительные слова who, what, why, when и how сразу показывают, какую информацию нужно искать: человека, действие, причину, время или способ.

## — Сигналы смысла

Слова because, important и help помогают заметить объяснение, оценку или причину. Они часто указывают на ключевую часть ответа.

## — Тематические подсказки

Слова school и young people направляют к теме обучения и молодёжи. Такие маркеры помогают быстрее находить нужный фрагмент текста.

## — Повторы как ориентир

Во время чтения полезно подчёркивать повторяющиеся слова. Они часто показывают главную тему и соединяют ответы между собой.

## — Мини-проверка

После чтения составьте список из шести ключевых слов по фрагменту. Это проверяет, насколько точно вы выделили информацию.

# Как вопросы управляют информацией

1

## Короткий вопрос

Короткий вопрос обычно требует одного точного факта: имени, места, действия или времени. Чем уже вопрос, тем конкретнее должен быть ответ.

2

## Развёрнутый ответ

Если вопрос просит объяснение или пример, ответ становится длиннее и содержит причины, подробности или поясняющие фразы. Так раскрывается смысл темы.

3

## Тип ответа

Вопрос о мнении вызывает оценку, а вопрос о событии — проверяемую информацию. По форме вопроса можно заранее понять, что искать в ответе.

# Факт или мнение

Сравните, как в ответах различаются проверяемые сведения и личная оценка говорящего.

Факты легче проверить, а мнения показывают отношение интервьюируемого. При чтении их важно разделять.



Учебный пример по анализу интервью

| Тип    | Признак     | Пример           |
|--------|-------------|------------------|
| Факт   | дата, место | в 2023 году      |
| Факт   | действие    | открыл программу |
| Мнение | оценка      | это важно        |
| Мнение | взгляд      | я считаю         |

# 5

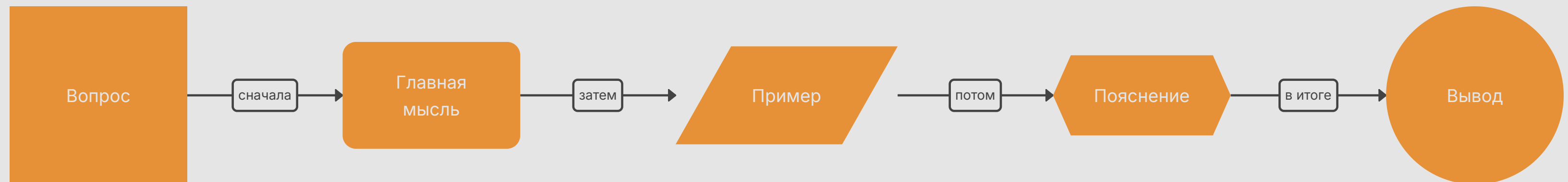
Пять вопросов в начале интервью задают направление чтения и помогают быстро выделить нужные факты, темы и выводы.

Фрагмент интервью для анализа

вопросов помогают быстро определить темы и проверить понимание ответа.

# От вопроса к выводу

Схема показывает, как один ответ раскрывает тему шаг за шагом.



# 3

типа информации помогают не перепутать  
точность с оценкой.

Точные данные делают ответ  
проверяемым: они показывают,  
где речь идёт о факте, а где —  
о общем рассуждении.

Условное интервью с принцем  
Уильямом

# Что считать фактом, примером и выводом

| Тип    | Что показывает | Признак           |
|--------|----------------|-------------------|
| Факт   | что произошло  | дата, место       |
| Пример | ситуацию       | конкретный случай |
| Вывод  | значение       | итоговая мысль    |

Сравниваем три вида информации в ответах интервью и учимся не смешивать их при чтении.

Факты дают точность, примеры делают мысль понятнее, а вывод помогает понять, зачем эта информация важна.

Стратегия чтения интервью





### Служение людям

В первом ответе собеседник говорит о служении людям. Он объясняет, почему эта тема связана с личной ответственностью и ежедневными решениями. Читатель видит, как одна мысль постепенно раскрывается через конкретные детали.



### Молодёжь и обучение

Затем разговор смещается к молодёжи. Ответ помогает увидеть, как поддержка, обучение и наставничество соединяются в одну тему и дают практический смысл словам интервьюируемого.



### Семья и забота

Следующий ответ переносит внимание к семье. Здесь появляются забота, поддержка и воспитание детей, поэтому тема становится ближе и понятнее для школьника, который читает текст внимательно.



### Ответственность

В заключительном фрагменте звучит ответственность. Эта часть связывает все предыдущие ответы: служение, семью и помощь молодым людям объединяет общий вывод о важности действий.

## Как темы соединяются между ответами

# Разбор фрагмента шаг за шагом

Короткий фрагмент интервью о поддержке молодых людей.



# Проверь себя по стратегии чтения



## + Найти тему

Заголовок и вопросы обычно первыми подсказывают тему интервью. Именно их нужно прочитать, чтобы понять, о чём будет речь, ещё до подробного чтения текста.

## + Распознать мнение

Мнение чаще всего выражается словами оценки: важно, интересно, лучше, я считаю. Такие фразы показывают личную позицию, а не только сообщение о событии.

## + Зачем нужны числа

Даты, числа и конкретные действия помогают проверить точность ответа. Они особенно полезны, когда нужно отделить подробный факт от общего описания.

## + Где искать мысль

Главная мысль обычно находится в первой или последней фразе ответа. Остальные предложения добавляют пояснение, пример или деталь, но не меняют основного смысла.

# Язык интервью: формулировки и связки

## Тон беседы

Вопросы и ответы в интервью часто звучат вежливо и ясно. Слова about и important помогают обозначить тему и показать, что собеседник говорит по существу.



## Слова о помощи

Лексика support, learn и community подчёркивает помощь, развитие и связь с людьми. Эти слова делают ответ понятным и близким для читателя.



## Тема ответственности

Слово responsibility напоминает, что интервью может говорить не только о личной жизни, но и об обязанностях, решениях и влиянии на других.



## Связки и причины

Связка because помогает объяснять причину, а also добавляет ещё одну мысль. Такие слова делают ответ логичным и удобным для чтения.

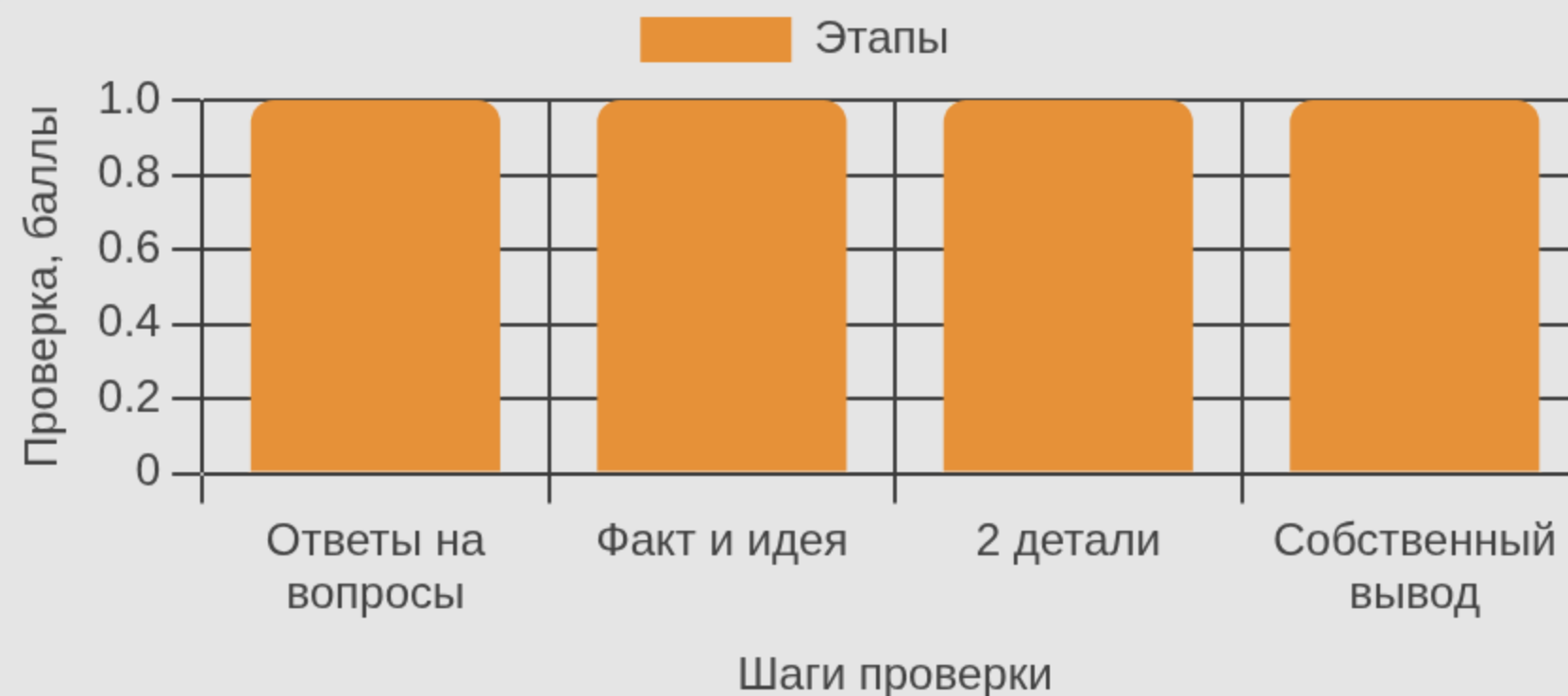


## Пример и вывод

For example и therefore помогают привести пример и сделать вывод. С их помощью интервью звучит связно, а смысл каждой реплики становится точнее.



# Проверка понимания после чтения



После чтения ученик выполняет короткую проверку: отвечает на вопросы, отмечает факты и идеи, а затем формулирует собственный вывод.

Если ученик проходит все четыре шага, он понимает не только слова, но и общий смысл интервью.

Алгоритм проверки понимания по тексту

# Лист самоконтроля читателя

Лист самоконтроля помогает быстро проверить, все ли важные элементы ответа найдены при чтении интервью.

Если все пункты заполнены, ученик видит тему, детали и отношение говорящего без потери смысла.

| Пункт          | Что записать    |
|----------------|-----------------|
| Цель           | зачем читаю     |
| Ключевые слова | слова-ориентиры |
| Факт           | точная деталь   |
| Мнение         | оценка          |



Лист самопроверки читателя

# Читай точно, а не подряд

Чтобы читать интервью ради информации, сначала определите цель, затем ищите ключевые слова и проверяйте детали. Так легче отделять факт от мнения и быстро понимать главный смысл.

