

He, Freunde! Wir sind wieder da

Приветствия, знакомство и первые фразы по-немецки
для 3 класса.



Тема, которая сразу получается

- Третьеклассники уже умеют слушать короткие реплики и повторять образцы речи. Поэтому приветствия, имена и школьный диалог на немецком языке воспринимаются легко: знакомые слова быстро дают ощущение успеха.



Первое приветствие на немецком языке



Hallo – самое простое начало

Слово Hallo дети слышат в начале урока и в разговоре с одноклассниками. Оно звучит коротко и дружелюбно, поэтому подходит почти для любой ситуации. На картинке уместна встреча у двери класса, где ребята улыбаются и здороваются.



Guten Morgen и Tschüss

Фраза Guten Morgen помогает начать день по-немецки, а Tschüss удобно сказать в конце встречи. Эти выражения легко запоминаются, потому что используются очень часто. Иллюстрация может показать утренний вход в класс и короткое прощание после урока.



Wir sind wieder da

Выражение Wir sind wieder da звучит как радостное возвращение после паузы. Оно хорошо передаёт настроение встречи с друзьями и учителем. На рисунке можно показать одноклассников, которые входят в класс вместе и словно говорят: «Мы снова здесь!»

Школьная ситуация: встреча после перерыва



После каникул или выходных детям особенно легко начать разговор с короткого приветствия. Улыбка, взгляд на собеседника и обращение по имени сразу делают общение спокойным и понятным.



Утром обычно звучит Guten Morgen, а днём чаще подходит Hallo. Такие формы не перегружают ученика и помогают быстро включиться в урок без страха ошибиться.



В паре или в небольшой группе можно сразу попробовать короткий обмен репликами. Для третьеклассников это удобный способ почувствовать, что немецкий язык работает в живом школьном общении.

Как звучат простые фразы по теме знакомства

Представиться очень просто

Фраза Ich heiße... помогает назвать своё имя без длинных объяснений. В неё легко подставить любое имя, поэтому дети быстро начинают говорить по-немецки сами.

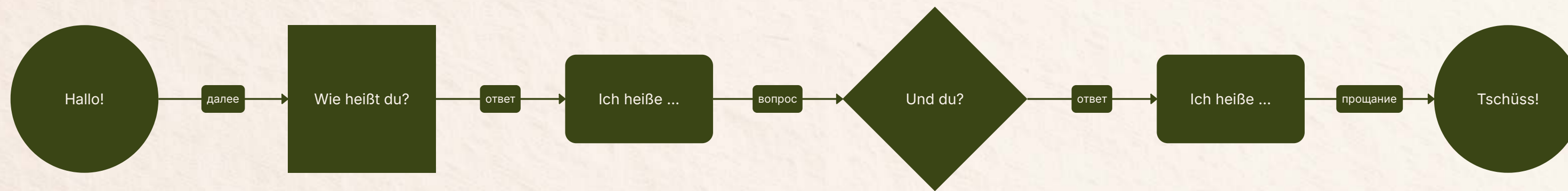
Как задать вопрос другу

Вопрос Wie heißt du? открывает короткий диалог и не кажется сложным. Вместе с ответом Ich bin... он создаёт понятную схему знакомства, которую третьеклассники могут повторять уверенно.



Короткий диалог на уроке немецкого языка

Последовательность реплик строится из знакомых слов и повторяемых образцов речи.



Слова, которые уже можно использовать в классе



Die Schule

Слово die Schule помогает назвать место, где проходит урок. Для детей оно сразу связано с привычной обстановкой: классом, доской, партой и встречей с друзьями после перемены.



Der Freund / die Freundin

Эти слова нужны, когда дети говорят о товарищах по классу. Они помогают строить простые фразы о дружбе и делают тему знакомства более живой и близкой.



Das Buch

Слово das Buch легко связать с учебником на парте или в рюкзаке. Оно полезно, потому что предмет можно показать, назвать и сразу включить в короткую фразу.



Der Stift

Der Stift относится к самым знакомым школьным предметам. Ребёнок видит его каждый день, поэтому слово быстро запоминается и удобно для первых упражнений по теме урока.



Das Heft

Das Heft помогает говорить о тетради и работе в классе. Это слово особенно удобно на уроке, потому что его можно одновременно увидеть, открыть и назвать по-немецки.

Немецкий алфавит и звучание слов



Слушаем знакомые звуки

В словах Hallo и Gut дети слышат разные по звучанию гласные и согласные. На этом этапе важно не заучивать правило целиком, а узнавать знакомое слово на слух.



Замечаем буквы и сочетания

Особое внимание привлекают буквы ä, ö, ü и сочетания ch, sch, sp, st. Крупные надписи на слайде помогают связать написание со звучанием без лишней сложности.

Минимальный словарь для темы «Мы снова здесь»



Приветствия

Hallo и Guten Morgen нужны для начала общения. Это самые короткие и понятные слова, с которых удобно начинать урок и первый разговор с одноклассником.



Вежливые слова

Danke и bitte помогают говорить дружелюбно и спокойно. Они часто звучат вместе с приветствием и делают любой школьный диалог более вежливым и естественным.



Короткие ответы

Ja и nein позволяют отвечать без длинных фраз. Для третьеклассников это особенно удобно: можно быстро реагировать на вопрос и не терять уверенность.



Личные слова

Ich, du и wir нужны для самых первых предложений о себе и о классе. Эти маленькие слова часто встречаются в разговоре и быстро запоминаются.



Фразы темы

Wir sind wieder da, Ich heiße... и Wie heißt du? образуют основу темы. Они помогают начать знакомство, назвать имя и почувствовать радость возвращения в класс.

Игровые задания на узнавание слов



Найди знакомое слово

Дети рассматривают карточки и ищут уже известные приветствия. Сначала звучит слово, потом показывается картинка, а затем ученики повторяют его хором или по одному. Так даже самый стеснительный ребёнок может сказать своё первое Hallo без лишнего волнения.



Соедини картинку и фразу

На доске появляются изображения детей, школьных предметов и коротких реплик. Ученики соединяют Hallo, Tschüss и Ich heiße... с подходящей картинкой. Игра помогает запомнить слова через действие, а не только через чтение.

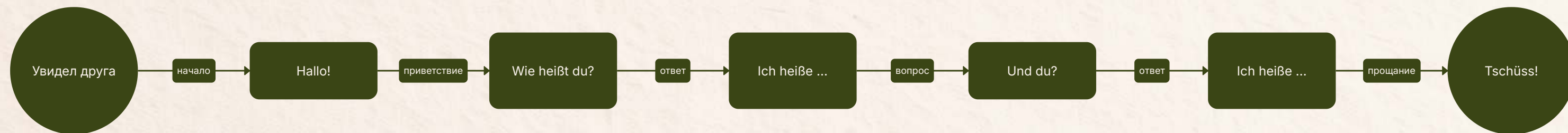


Мини-диалог в движении

Ребята встают парами и по очереди произносят короткие реплики. Один здоровается, другой отвечает, затем оба называют имя и прощаются. Движение делает задание живым, а немецкие слова — очень понятными и почти домашними.

От приветствия к мини-разговору

Последовательность простых речевых шагов на уроке немецкого языка в 3 классе



Слова вежливости на уроке



Bitte

Это слово помогает вежливо просить о помощи, карточке или повторе слова. Ребёнок быстро запоминает его и легко вставляет в короткую фразу на уроке, не теряя дружелюбного тона.



Danke

Слово danke показывает благодарность за ответ, подсказку или совместную работу. В классе оно звучит особенно тепло: дети учатся замечать помощь других и отвечать на неё по-немецки.



Entschuldigung

Это выражение нужно, когда надо извиниться, попросить пройти или мягко привлечь внимание. Оно учит школьников говорить уважительно и спокойно, даже если нужно исправить ошибку или обратиться к однокласснику.

Кто говорит в классе



Учитель подаёт пример

На уроке учитель первым произносит Hallo и показывает, как звучит фраза с улыбкой и спокойной интонацией. Дети слушают образец, повторяют его и сразу видят, что немецкий язык нужен для живого общения.



Два одноклассника встречаются

Один ребёнок спрашивает: Wie heißt du? — и ждёт короткий ответ. Второй спокойно отвечает: Ich heiße Так в классе появляется маленький разговор, похожий на настоящий школьный обмен приветствиями.



Прощание после ответа

Когда диалог заканчивается, ученики говорят Tschüss и возвращаются к работе. Эта короткая реплика помогает завершить общение вежливо, без спешки и с ощущением, что немецкие слова уже работают по-настоящему.

Что помогает запомнить новые слова



Лучше всего запоминаются слова, которые сопровождаются движением и жестом. Когда ребёнок здоровается, машет рукой или показывает на себя, слово сразу связывается с действием и звучит понятнее.



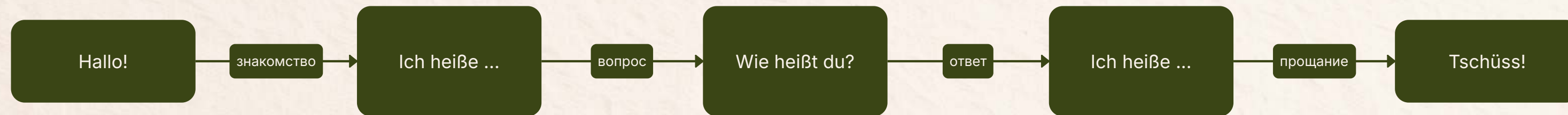
Полезны короткие ритмичные повторы: класс говорит хором, затем по одному, а потом снова вместе. Такой способ помогает не бояться произношения и удерживать знакомые фразы в памяти.



Если одно и то же приветствие, имя или слово благодарности возвращается в разных заданиях, оно становится своим. Повторение в знакомой ситуации делает немецкую речь уверенной и почти привычной.

Как строится небольшой учебный диалог

Образец короткого разговора для третьеклассников на уроке немецкого языка



Школьные предметы как часть темы



Тетрадь и ручка рядом с именем

Когда на парте лежат das Heft и der Stift, новое слово сразу связывается с реальным предметом. Ребёнок может показать его рукой, назвать по-немецки и почувствовать, что язык помогает описывать привычный школьный мир.



Книга как знакомый помощник

Слово das Buch легко понять, если рядом открыть учебник или показать картинку. Для третьеклассника такая опора очень удобна: он видит предмет, слышит слово и быстрее запоминает его без лишнего напряжения.



Ранец и вещи в портфеле

Der Ranzen напоминает о школе с самого утра, когда дети приходят в класс со своими вещами. Вместе с ним удобно повторять названия предметов, которые лежат внутри и каждый день появляются на уроке.



Школьный набор на столе

Если на изображении собрать das Heft, der Stift, das Buch и der Ranzen, слова сразу становятся частью одной темы. Такой набор помогает ученикам сравнивать предметы, повторять лексику и говорить о том, что находится рядом.

Почему тема помогает говорить смелее

- Короткое приветствие не требует длинной подготовки: ребёнок произносит одно знакомое слово и уже участвует в разговоре. Это уменьшает страх ошибки и помогает начать говорить без лишнего волнения.
- Когда ученик умеет назвать своё имя, у него появляется первый личный ответ. Фраза Ich heiße ... звучит просто, но даёт ощущение: я могу сказать о себе по-немецки.
- Простой вопрос и короткий ответ создают понятную схему общения. Ребёнок не теряется, потому что знает, что говорить дальше, и видит, что его реплика действительно нужна.
- Удачный мини-диалог приносит быстрый результат уже на первом уроке. Для третьеклассника это особенно важно: немецкий язык начинает казаться понятным, доброжелательным и вполне посильным.

Маленькие успехи на уроке немецкого языка

Успехом становится даже одно точное Hallo или Ich heiße ...: ребёнок услышал знакомое слово, произнёс его сам и увидел, что его понимают. Это очень вдохновляет.

Ещё один важный шаг — ответить на короткий вопрос без долгой паузы. Для третьеклассника такой момент особенно ценен: он чувствует себя смелее и радостнее на уроке.



Последовательность урока по теме

Логика работы от первого приветствия до закрепления знакомых слов и фраз





Мы снова даём немецкое приветствие миру

Тема помогает третьеклассникам уверенно начать говорить по-немецки: поздороваться, назвать имя, поблагодарить и попрощаться. После этого урока слова становятся знакомыми, а язык — дружелюбным и понятным.