

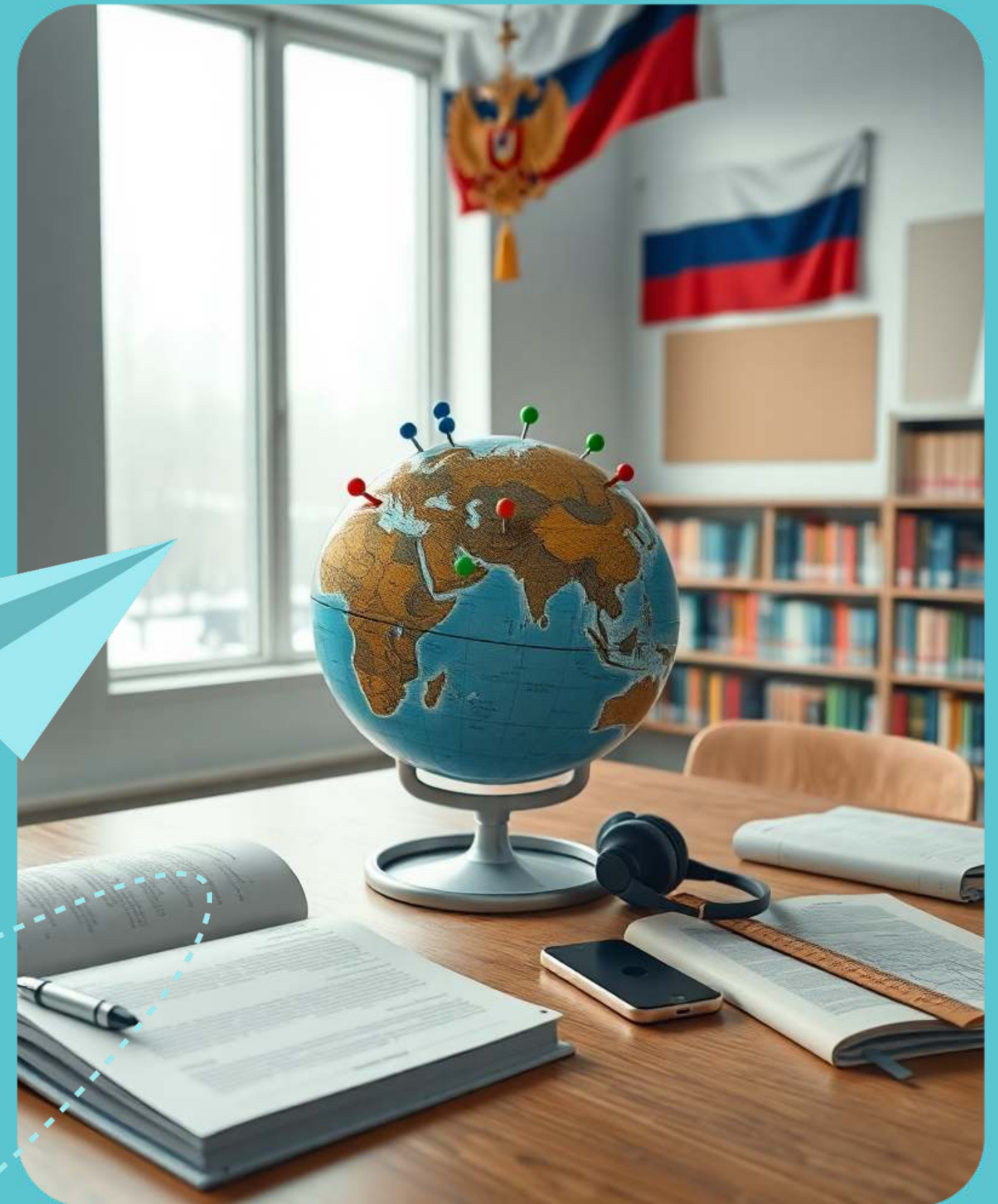
Unit 6: The World Is Mine — тема, цели и ключевые идеи

Личное влияние подростка на мир: выбор, ответственность, английский язык.



Почему The World Is Mine важно для девятиклассников

Подростки уже ежедневно влияют на школу, дом, транспорт и цифровое пространство. Тема помогает говорить по-английски о привычках, будущем и личном вкладе в общее дело.



Что означает The World Is Mine в этом юните



Личное участие

Выражение показывает не владение миром, а включённость в него: подросток замечает происходящее вокруг, понимает свою роль и готов действовать осознанно.



Ответственность за выбор

Тема учит видеть связь между повседневными решениями и последствиями. Даже простые привычки — экономия ресурсов, вежливость, помощь другим — формируют общий результат.



Изменения начинаются с малого

Юнит подчёркивает, что большие перемены складываются из обычных шагов: выключить свет, не тратить воду, беречь вещи и участвовать в школьных делах.



Английский как инструмент

Язык нужен, чтобы обсуждать обязанности, высказывать мнение и говорить о будущем. Через английский ученик учится объяснять свои идеи ясно и уважительно.

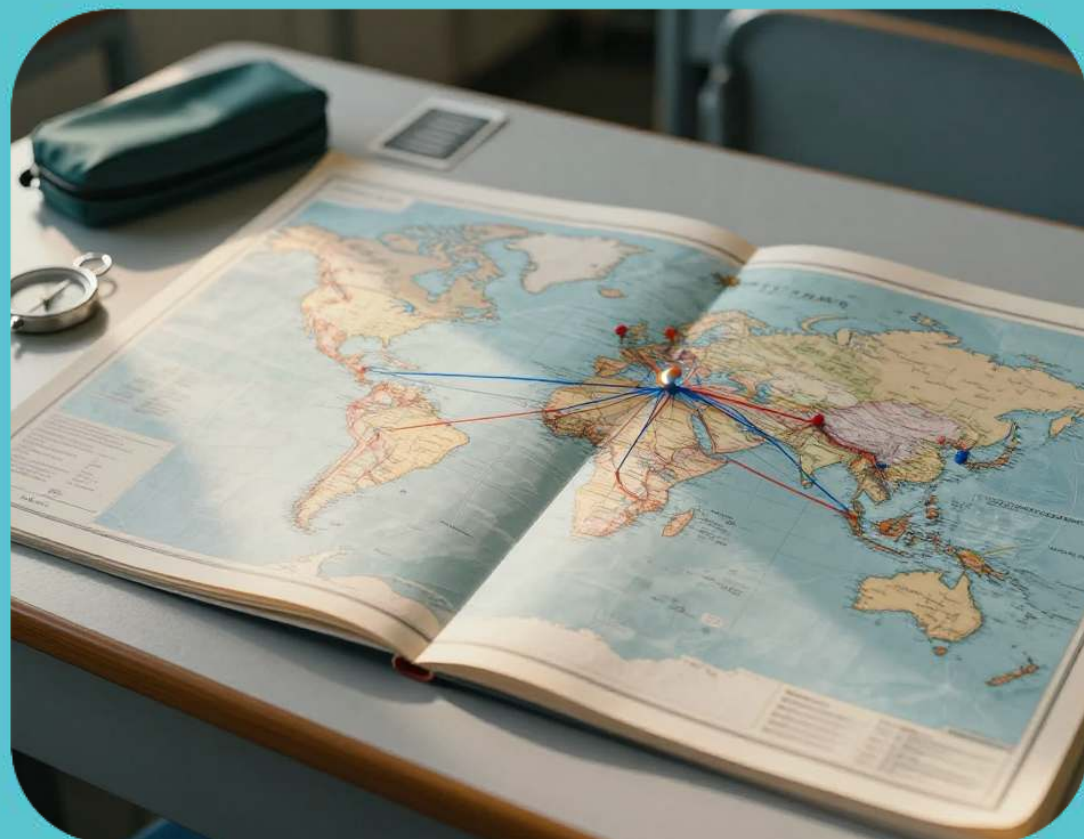


Мир подростка: страны, города, интернет и общение



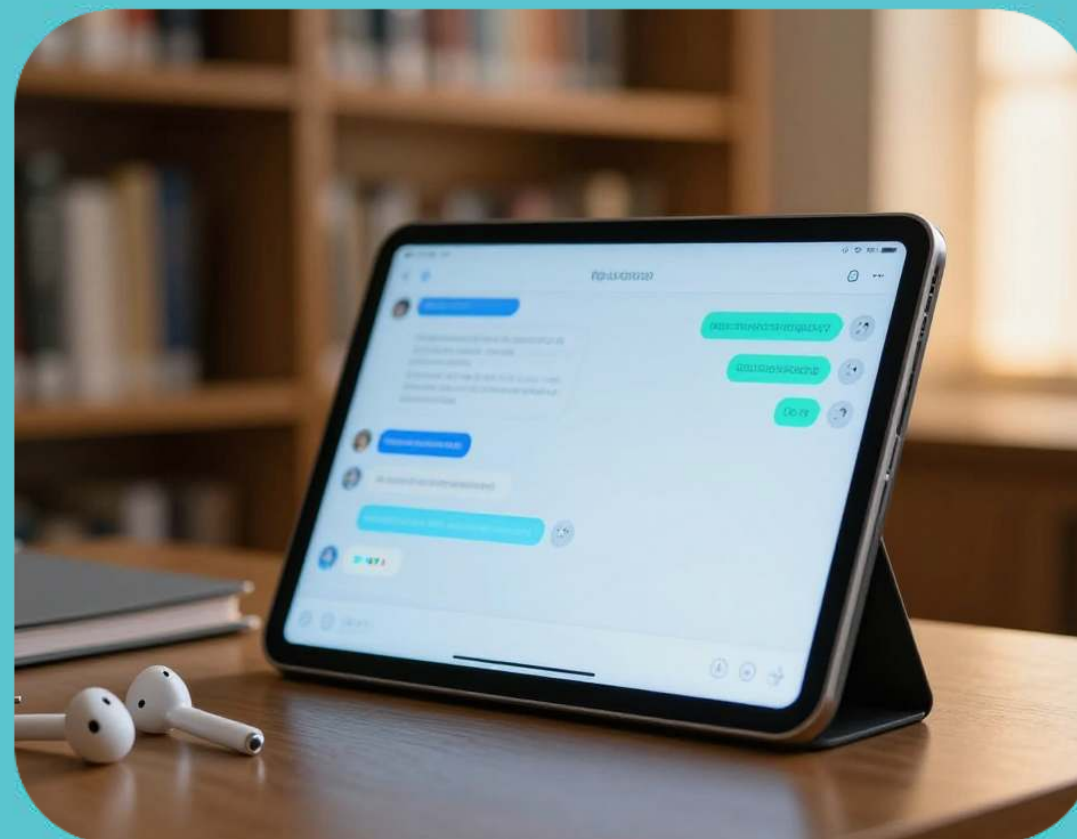
Карта мира в школьной жизни

На уроке английского карта мира перестаёт быть только географией. Она помогает говорить о странах, столицах, маршрутах и людях, которые живут далеко друг от друга. Так ученик видит, что язык связывает разные места и делает мир ближе.



Общение без границ

Подростки переписываются с друзьями из других стран, участвуют в онлайн-уроках и смотрят материалы на английском. В таких ситуациях важны не только слова, но и умение уважительно задавать вопросы, слушать собеседника и учитывать культурные различия.



Общий школьный опыт

Совместные проекты, обмены и конкурсы показывают, что у школьников из разных стран есть похожие интересы: музыка, спорт, технологии и дружба. Иллюстрация с глобусом или группой подростков подчёркивает идею единого, но разнообразного мира.



Что сильнее всего влияет на повседневную жизнь и окружающую среду

Диаграмма помогает увидеть, что самые привычные действия часто оказываются самыми заметными по суммарному эффекту.

Больше всего влияют транспорт и энергия дома, но и остальные категории важны, потому что их воздействие повторяется каждый день.

Иллюстративное распределение по темам юнита, без использования внешней статистики.



Ключевая лексика юнита: мир, ответственность, будущее



Planet, environment

Эти слова помогают говорить о природе, ресурсах и защите окружающей среды. Они часто встречаются в текстах о мусоре, воде, воздухе и бережном отношении к планете.



Community, connect

Лексика о сообществе и связи между людьми нужна для тем о школе, дружбе и совместных проектах. Она показывает, как люди помогают друг другу и работают вместе.



Responsibility, protect

Слова об ответственности и защите важны для разговоров о правилах, обязанностях и личном выборе. Они помогают объяснять, почему некоторые действия полезны для всех.



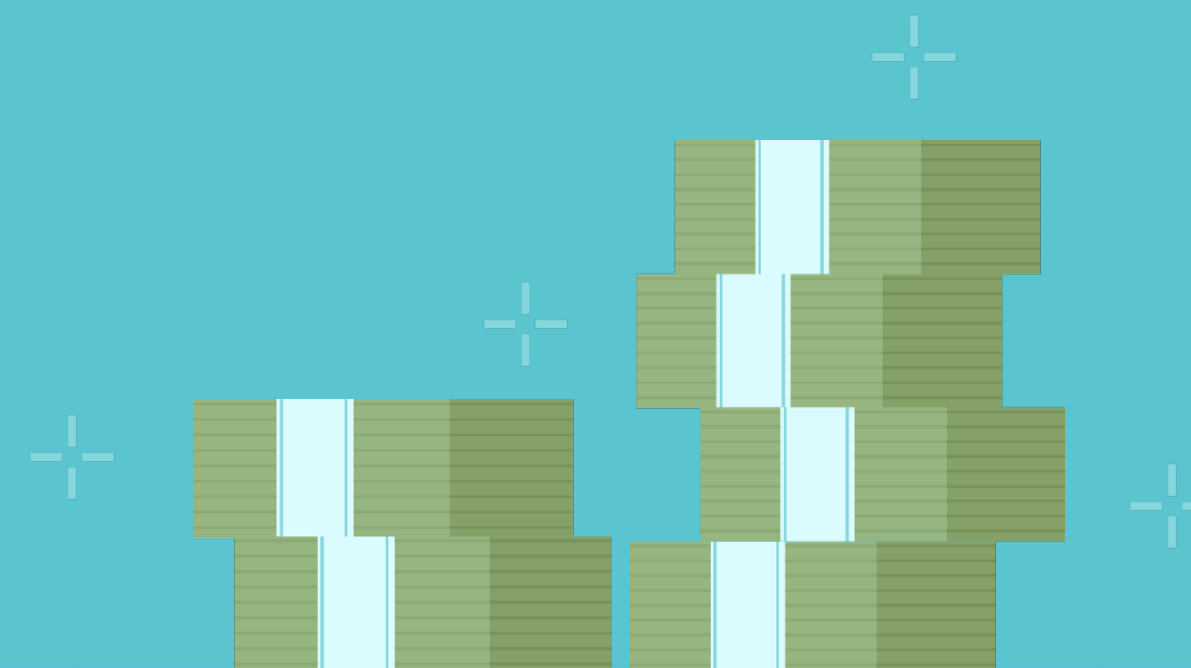
Travel, culture

Эти слова открывают темы стран, городов, традиций и обменов. С их помощью ученики описывают поездки, праздники и различия между культурами.



Recycle, future

Лексика о переработке и будущем связывает экологию с планами подростка. Она помогает обсуждать, как сегодняшние привычки влияют на завтрашний день.



Личные действия и их влияние: сравнение в таблице



Действие	Личный эффект	Эффект для мира
Выключать свет	Экономия	Меньше расход энергии
Сортировать отходы	Порядок	Меньше мусора
Ходить пешком	Здоровье	Меньше выбросов

Материалы юнита и учебные примеры повседневного поведения.

Таблица показывает, как обычные школьные привычки влияют на человека и на окружающий мир.

Даже небольшие действия дают заметный результат, если становятся регулярной привычкой дома, в школе и в классе.



Грамматика юнита: модальные глаголы **must**, **should**, **can**, **have to**

Must

Используется, когда правило или необходимость звучат очень строго. В теме юнита это помогает говорить о безопасности, обязанностях и защите окружающей среды.

Should

Этот глагол выражает совет и рекомендацию. Он подходит для обсуждения полезных привычек, вежливого поведения и разумного выбора в школе и дома.

Can

Can показывает возможность или способность. С его помощью ученик говорит о том, что может сделать сам, помочь другим или попробовать новое действие.

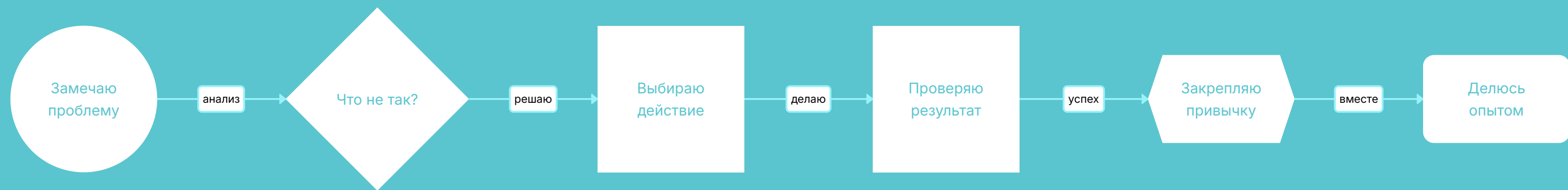
Have to

Глагол передаёт внешнюю обязанность или необходимость. Он нужен, когда правило приходит извне: от школы, семьи, расписания или общественной нормы.



От проблемы к решению: логика действий ученика

Последовательность шагов для работы с личными и школьными проблемами в теме юнита.



Культурное разнообразие: язык, еда, праздники и правила общения

Как звучит приветствие в разных странах

На школьном обмене первое впечатление часто создаёт приветствие. Где-то важна улыбка и рукопожатие, где-то — более сдержанный жест, а где-то — обращение по имени. Такие различия учат уважению и помогают понять, что вежливость бывает разной, но смысл остаётся общим.



Еда как часть культуры

На карте мира легко увидеть, что у каждой страны есть свои привычные блюда и способы сервировки. Во время разговора о национальной кухне ученики узнают, что еда связана не только со вкусом, но и с историей семьи, праздниками и образом жизни.



Праздники и школьные проекты

Когда класс готовит международный проект, появляются плакаты о традициях, костюмах и памятных датах. На таких материалах удобно показать, что праздники помогают людям сохранять культуру, а английский язык делает обмен этим опытом понятным для всех.



Языки общения в современном мире

Английский особенно полезен там, где люди из разных стран должны быстро понять друг друга без долгого перевода.

Чем шире сфера общения, тем важнее английский как общий инструмент для учёбы, поездок и совместной работы.

Условная визуализация по теме юнита; не статистические данные.



Чтение в юните: факт, мнение и вывод

1. Факт

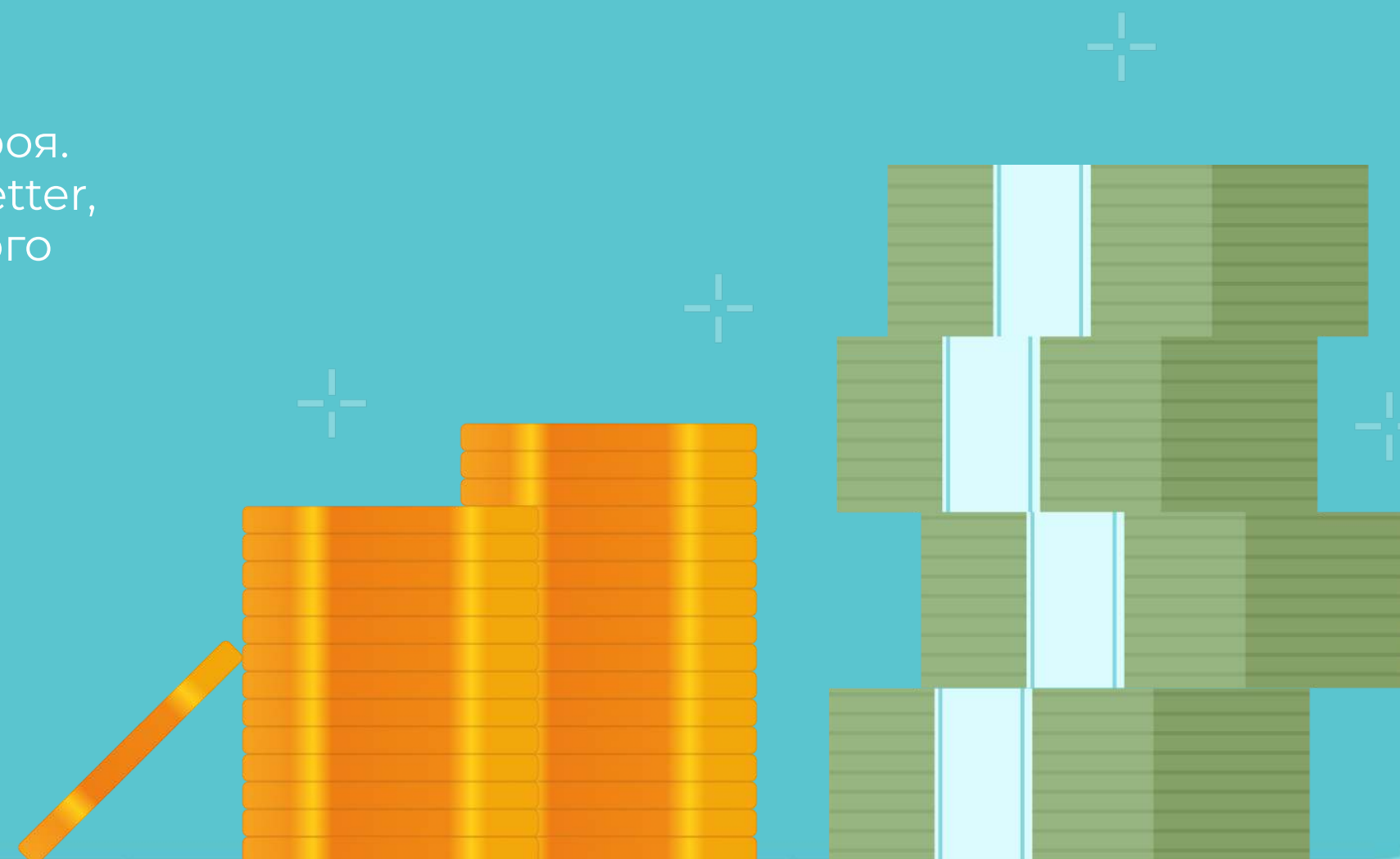
Факт можно проверить: он опирается на дату, имя, цифру, событие или наблюдение. В тексте о природе или обществе такие сведения помогают понять, что действительно произошло.

2. Мнение

Мнение показывает личную позицию автора или героя. Его часто выражают слова *think*, *believe*, *important*, *better*, поэтому оно может быть спорным и не требует точного подтверждения.

3. Вывод

Вывод связывает причину и результат. Он помогает увидеть, к чему приводит описанная проблема или действие, и делает чтение более глубоким и осмысленным.



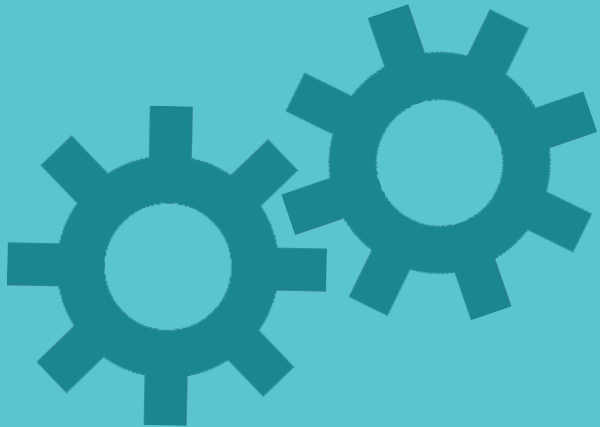
Полезные выражения для аргументации на английском языке

Выражение	Функция	Пример темы
I think	мнение	будущее
because	причина	экология
as a result	следствие	помощь другим
I agree / I disagree	согласие или спор	путешествия

Короткие связки помогают строить понятный ответ и не терять логику мысли.

Эти выражения помогают объяснять свою позицию кратко, связно и по делу, что особенно важно для устного ответа и короткого абзаца.

Материалы юнита Unit 6 The World Is Mine



Письменное высказывание: короткое мнение о будущем

1.

Начни с позиции

Сначала назови тему и сразу покажи своё отношение к ней. Одно короткое вступительное предложение помогает читателю понять, о чём будет текст и какую мысль ты доказываешь.

2.

Добавь две причины

Затем приведи две разные причины, почему ты так считаешь. Используй простые связки *first, also, because*, чтобы каждая мысль звучала ясно и не повторяла предыдущую.

3.

Покажи противоположность

Если нужно, вставь слово *however*, чтобы обозначить другое мнение или трудность. Это делает текст более зрелым и показывает, что ты умеешь сравнивать разные точки зрения.

4.

Заканчивай выводом

В конце сформулируй итог: что важно сделать и почему это поможет в будущем. Заключение должно быть коротким, но логично завершать весь абзац.



Экологические проблемы, знакомые школьнику

Школьные привычки — от одноразовой упаковки до лишнего света в пустой комнате — часто становятся частью больших экологических проблем.

Диаграмма показывает, что самые заметные трудности начинаются с повседневных мелочей и могут уменьшаться через разумные привычки.

Условная визуализация по теме юнита; не статистические данные.



Школьный проект: от идеи к результату

Последовательность этапов школьного проекта по теме ответственности и изменений в поведении.



Примеры из жизни подростков в глобальном мире

Переписка со сверстниками

Подростки могут общаться с ребятами из других стран через письма, чаты и школьные платформы. Такое общение помогает лучше понимать язык, привычки и интересы ровесников.

Онлайн-обучение

Уроки и курсы в интернете дают возможность учиться вместе с людьми из разных городов и стран. Это развивает самостоятельность и показывает, что знания не имеют границ.

Международные конкурсы

Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах помогает подросткам представить свою работу широкой аудитории. При этом важны не только победа, но и опыт сотрудничества.

Волонтёрские инициативы

Совместные добрые дела учат ответственности и поддержке. Даже небольшой школьный проект может связать учеников с людьми из других стран через общую цель.



Мини-проверка по разделу: что должен уметь ученик 9 класса



Навык	Проверяется	Задание
Словарь	тема мира	выбрать слова
Грамматика	must / should	составить фразу
Чтение	факт и мнение	определить тип
Письмо и речь	своё мнение	ответить кратко

Материалы юнита Unit 6 The World Is Mine

Короткая таблица показывает, какие умения проверяются в конце раздела.

Проверка охватывает все ключевые умения: от словаря и грамматики до понимания текста и личного высказывания.



Чем больше людей живёт на Земле, тем заметнее каждый выбор: речь, привычки, уважение и ответственность складываются в общий результат.

ООН, оценка численности населения мира, 2024

8 млрд

**человек живут на планете,
поэтому даже маленькие
привычки имеют
значение.**

Итоги Unit 6: язык, мир и ответственность



Этот раздел показывает, что английский нужен не только для урока, но и для разговора о реальных проблемах, личных решениях и будущем, которое создают маленькие ежедневные поступки.