

Согласование времен и косвенная речь в английском языке



Как передать чужие слова точно и понятно?

Косвенная речь в школьных заданиях

Она помогает пересказывать диалоги, понимать тексты и правильно оформлять переводы. Особенно важно уметь менять времена, местоимения и слова времени в простых предложениях и коротких вопросах уровня 5 класса.



Прямая и косвенная речь: в чем разница

Точные слова

Прямая речь передаёт слова человека дословно и обычно оформляется в кавычках. Она показывает, как именно сказал говорящий, без изменений смысла или порядка слов.

Передача смысла

Косвенная речь пересказывает содержание своими словами и без кавычек. В ней важнее смысл сообщения, чем точное повторение фразы, поэтому структура предложения меняется.

Что изменяется

При переходе часто меняются местоимения, время глагола и слова, связанные со временем или местом. Это помогает показать, что сообщение передаётся не в тот же момент.

Простой пример

Tom says, «I am happy.» — Tom says that he is happy. Здесь видно, как меняются местоимение и форма глагола, а общий смысл остаётся тем же.

Главные изменения времен в косвенной речи

Прямая речь	Косвенная речь	Пример
Present Simple	Past Simple	play → played
Present Continuous	Past Continuous	am reading → was reading
Present Perfect	Past Perfect	have done → had done
will	would	will help → would help
can	could	can swim → could swim

Материал урока по теме «Согласование времен. Косвенная речь»

Основные переходы времен, которые чаще всего встречаются в школьных примерах.

В косвенной речи чаще всего происходит сдвиг на один шаг назад; особенно заметны переходы из настоящего времени в прошедшее.

Какие изменения времен встречаются чаще всего

На уроках и в упражнениях чаще всего встречается переход Present Simple в Past Simple, потому что он подходит к самым простым пересказам и диалогам.

Распределение показывает, что базовый сдвиг времени важнее всего, а остальные изменения встречаются реже и требуют отдельной тренировки.



Учебная схема по теме урока; условная иллюстрация частотности

3

**ОСНОВНЫХ замены
помогают быстро
перестроить сообщение
в косвенной речи.**

Три самые заметные замены — am/is/are, do/does и have/has — помогают перенести фразу в прошлое и сохранить её смысл.

Материал урока по теме «Согласование времен. Косвенная речь»



Время высказывания и время пересказа

Два момента

Сначала есть момент, когда слова были сказаны, а потом — момент, когда их пересказывают. Именно поэтому одна и та же фраза может звучать по-разному.

Слова-указатели

Слова now, today, tomorrow и yesterday помогают определить время действия. В косвенной речи они часто меняются, чтобы стало понятно, к какому моменту относится сообщение.

Переход по времени

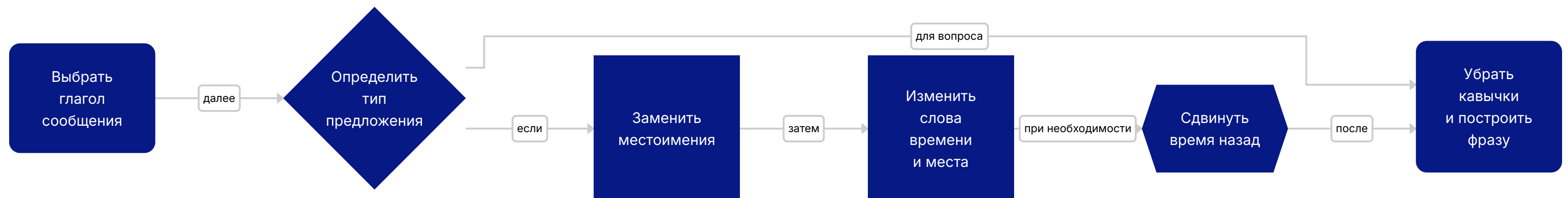
Now превращается в then, today — в that day, tomorrow — в the next day, а yesterday — в the day before. Эти пары показывают смену точки отсчёта.

Почему это важно

Если не изменить слова времени, слушатель может понять фразу неправильно. Поэтому такие заменители помогают точно передать, когда именно произошло действие или событие.

Как превратить прямую речь в косвенную

Последовательность шагов для утверждений, вопросов и просьб.



Глаголы сообщения в школьных примерах

	Say Say часто используется без адресата или с that. Этот глагол подходит для нейтральной передачи сообщения: He said that he was tired. Он не указывает, кому именно было сказано.
	Tell Tell обычно требует адресата, то есть человека, которому что-то сообщают. В школьных примерах это видно особенно хорошо: She told me the answer. После tell важно назвать того, кому сказали.
	Ask Ask связан с вопросами и просьбами. Он помогает передать, что кто-то спрашивал или просил: He asked where I lived. После ask часто появляются косвенные вопросы.
	Explain Explain используют, когда нужно не просто сказать, а разъяснить смысл или причину. Такой глагол часто встречается в текстах и заданиях, где нужно передать объяснение понятным языком.
	Promise and warn В учебных примерах также полезны promise, advise и warn. Они показывают обещание, совет или предупреждение и помогают передать не только слова, но и намерение говорящего.

Слова времени и места, которые меняются

Сначала	Потом
now	then
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
here	there
this	that

Пары слов, которые помогают показать, что сообщение передаётся позже, чем было сказано.

Такие замены уточняют момент действия и место, поэтому пересказ звучит естественно и точно.

Как меняются местоимения

Замена зависит от говорящего, адресата и того, о ком идёт речь. В школьных примерах чаще всего встречаются I и we.

Самые нужные для 5 класса замены — I → he/she и we → they; остальные формы подбираются по ситуации.



Схематическая подборка примеров для 5 класса по теме косвенной речи

Утверждения в косвенной речи

1. Глагол сообщения

В утвердительных предложениях чаще всего используются say и tell. Они вводят чужую мысль без вопросительной интонации и помогают передать содержание спокойно и точно.

2. Союз that

После say и tell часто ставят that, но в учебной и разговорной речи его можно опустить. Смысл при этом сохраняется, а предложение звучит естественнее.

3. Изменение формы сказуемого

Если сообщение относится к прошлому, форма глагола в придаточной части обычно сдвигается назад. Поэтому present часто превращается в past, а смысл остаётся тем же.

4. Короткие школьные примеры

Полезно запоминать простые модели: He said that he was tired. She told me that her brother was at school. Такие образцы легче переносить в упражнения и пересказы.

Общие вопросы: if и whether

Начало косвенного вопроса

Общие вопросы в косвенной речи обычно вводятся словами if или whether. Они показывают, что нужно узнать, верно ли утверждение, а не получить конкретное слово-ответ.

Обычный порядок слов

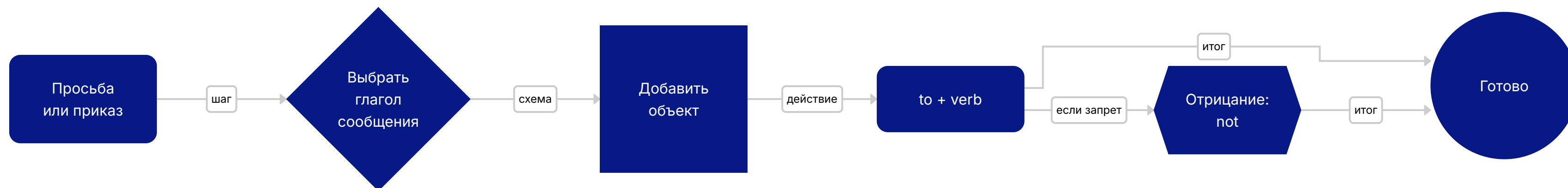
В косвенном вопросе сохраняется порядок слов как в обычном повествовательном предложении. Поэтому не нужно ставить do, does или инверсию, как в прямом вопросе.

Примеры для запоминания

Are you ready? → He asked if I was ready. Do you like apples? → She asked whether I liked apples. Эти модели удобно использовать в школьных заданиях.

Как передавать просьбы и приказы

Пошаговая схема для предложений побуждения и запрета в косвенной речи.





Типичные ошибки учеников

Не меняют время

После said или told ученики часто оставляют настоящее время без изменений. Нужно помнить: в косвенной речи форма глагола обычно сдвигается назад, если сообщение относится к прошлому.

Путают местоимения

Ещё одна частая ошибка — оставить I, you или we без замены. Важно определить, кто говорит и о ком идёт речь, иначе смысл предложения становится неверным.

Сохраняют вопросительный порядок

В косвенном вопросе нельзя оставлять прямой порядок слов. Ошибка She asked where do I live должна превращаться в правильный вариант She asked where I lived.

Забывают if или whether

При передаче общих вопросов часто пропускают if или whether. Эти слова нужны, чтобы показать, что вопрос не прямой, а передан через чужую речь.

Прямой и косвенный вопрос: сравнение

Прямой вопрос	Косвенный вопрос	Пример
Where do you live?	where I lived	He asked...
Are you hungry?	if I was hungry	She asked...
Do you like music?	whether I liked music	They asked...

Школьные модели косвенных вопросов по теме indirect speech

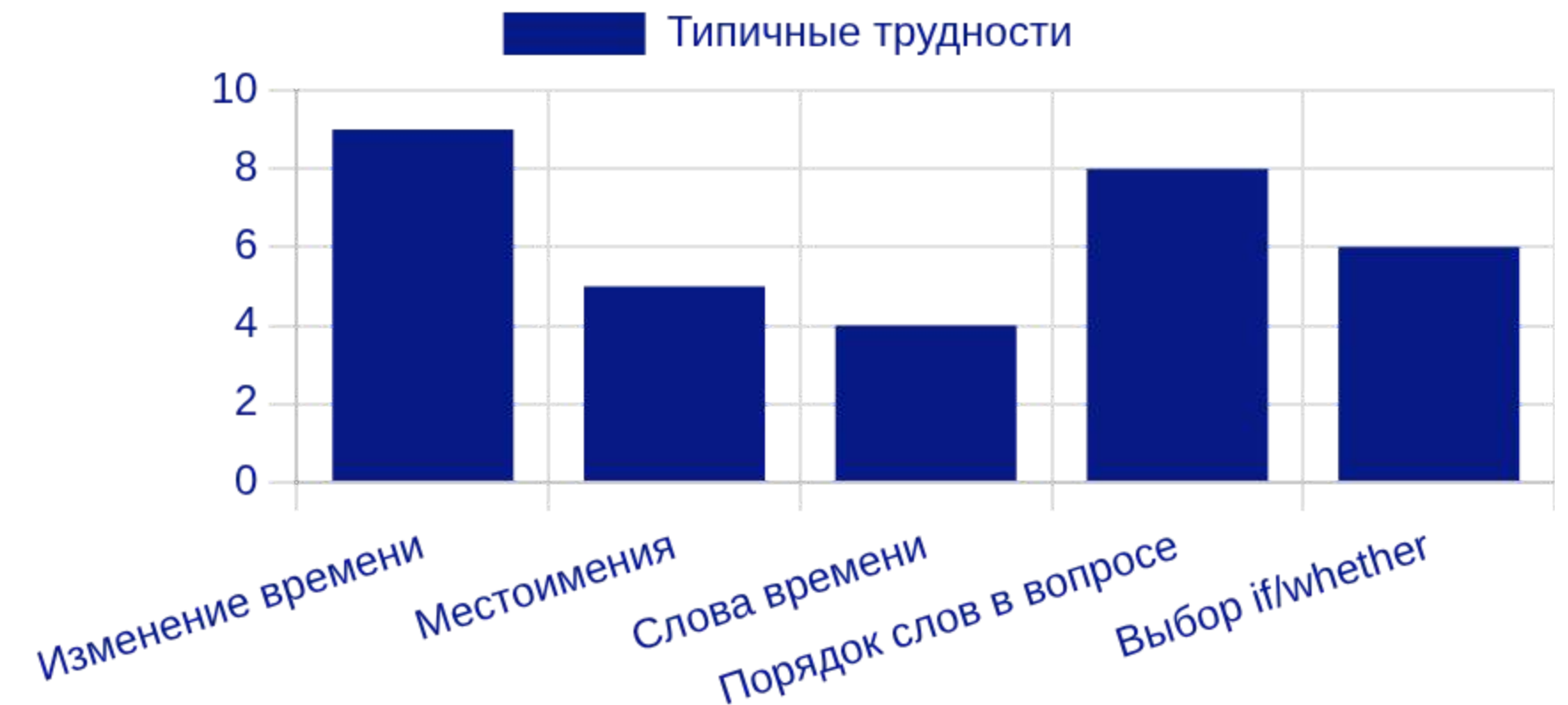
Сравнение показывает, как меняется форма вопроса при передаче чужих слов.

В косвенном вопросе сохраняется смысл, но исчезает инверсия; общие вопросы требуют if или whether, а специальные — вопросительного слова.

Что чаще всего вызывает трудности

Ошибки становятся заметнее, когда нужно совместить несколько правил сразу: время, местоимения и порядок слов в одном предложении.

Чаще всего трудности связаны со сдвигом времени и построением косвенного вопроса; эти два навыка требуют отдельной тренировки.



Схематическое ранжирование по типичным школьным ошибкам в теме косвенной речи

Простые модели для запоминания

1. Утверждение

He said that... подходит для обычных сообщений о фактах или чувствах. Эта модель помогает начать ответ, когда нужно передать чью-то фразу без вопроса и без просьбы.

2. Сообщение адресату

She told me that... удобно использовать, когда в предложении есть тот, кому сказали. Здесь особенно важно не забыть объект после told, чтобы структура была правильной.

3. Общий вопрос

He asked if... помогает передать вопрос, на который отвечают yes или no. Такая форма часто встречается в коротких диалогах и упражнениях для пятого класса.

4. Специальный вопрос

They asked where... подходит для вопросов с where, when, why и другими вопросительными словами. В этой модели сохраняется смысл, но порядок слов становится обычным.

5. Просьба или запрет

He told us to... и She asked me not to... помогают передать просьбы и запреты. Эти шаблоны особенно полезны, потому что сразу показывают нужную конструкцию.

Как проверить правильность ответа

1. Кто говорит

Сначала определите, кто произносит фразу и кому она адресована. От этого зависит выбор местоимений, глагола сообщения и нужной формы предложения в косвенной речи.

2. Есть ли сдвиг времени

Если в тексте есть said или told о прошлом, проверьте время в придаточной части. Обычно present меняется на past, а will — на would.

3. Какой это тип предложения

Затем решите, что передаётся: утверждение, вопрос или просьба. Для вопроса сохраняется вопросительное слово или добавляется if/whether, а для просьбы используется to + verb.

Косвенная речь: главное запомнить

Сегодня мы собрали три главных шага: меняем время, подбираем местоимения и уточняем слова времени или места. Если помнить тип предложения, пересказ звучит точно и грамотно.