

UNIT 3. My fair land



Изучаем, как описывать свой мир
простыми английскими фразами.



Что входит в Unit 3



В Unit 3 мы учимся говорить о стране, городе и любимом месте через природу, людей, еду, традиции и достопримечательности.

Разогрев: что для тебя fair land?

01

1. Личное значение

Подумай, что для тебя значит fair land: родина, город, деревня или особое место. Ответь коротко на вопрос What is your fair land for you?

02

2. Три вопроса

Затем назови, где это место находится и почему оно важно именно тебе. Используй опоры what, where, why, чтобы ответ получился простым и ясным.

03

3. Словарная разминка

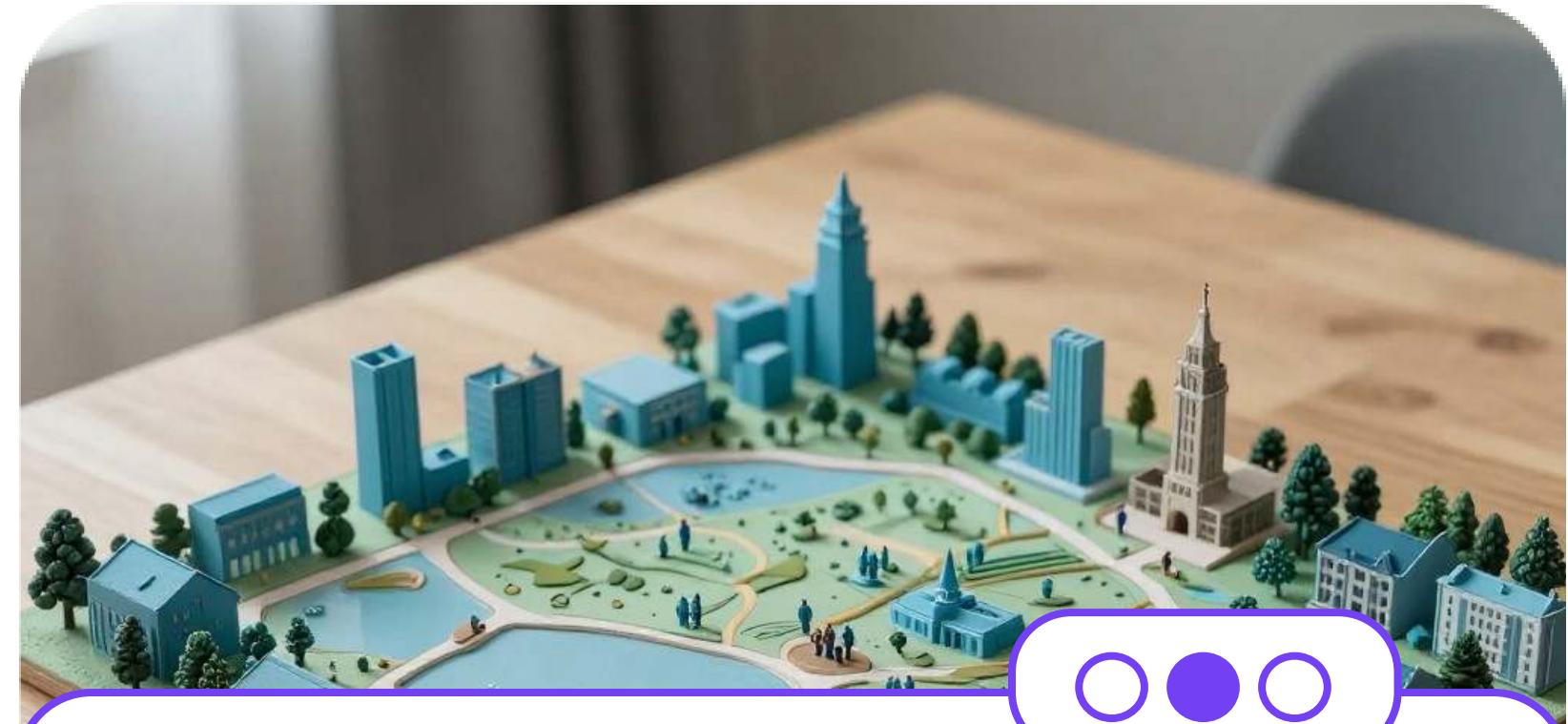
Повтори ключевые слова: home, place, country, land, special. Они помогут говорить о месте без длинных фраз и подготовят к следующей части урока.

Мир страны на карте



Страна на карте

Карта помогает увидеть страну как целое и одновременно как набор частей. На ней можно обсудить continent, region и capital, а затем перейти к coast, village и landmark.



Что делает её особенной

По той же карте легко рассказать, что делает место узнаваемым. Природа, города, люди, традиции и известные точки складываются в понятный образ родной земли.

Места в городе и природе



○ Природа вокруг нас

Beach, mountain, park и river — это слова, которые легко связать с картинкой и короткой фразой. Например: The park is near my house.

○ Городские и природные точки

Forest, city centre, museum и square помогают описывать и спокойные, и оживлённые места. Например: The city centre is busy and the museum is famous.

○ Как использовать слова

Одни слова называют открытые пространства, другие — места для прогулок или посещения. Такая лексика нужна, чтобы быстро сказать, где ты бываешь и что видишь вокруг.

○ Учимся через примеры

К каждой новой единице полезно подобрать картинку и одно простое предложение. Так слово запоминается быстрее и сразу входит в устную речь.



Слова для описания места

Порядок слов

Слова-описания ставятся перед существительным: a beautiful beach, a green park, a clean river. Такой порядок помогает сразу строить естественную английскую фразу.

Удачные сочетания

Прилагательные можно соединять с местами из лексики урока: a historic city, a lively square, a quiet forest. Каждая пара делает описание точнее.

Примеры в предложении

Несколько простых предложений показывают, как описание звучит в речи: The beach is beautiful. The city is historic. The park is lively and clean.

Коротко и ясно

Чем точнее слово, тем яснее образ. Поэтому в описании важно не перегружать фразу, а выбрать 1–2 сильных признака места.

Люди, еда и традиции



Люди и общение

Friendly people, local festival и school event помогают рассказать о жизни сообщества. Такие слова показывают, что место особенное не только внешне, но и по атмосфере.



Еда и вкусы

Traditional food, music и dance создают образ местной культуры. Фразы вроде people are friendly и traditional food is delicious звучат просто и естественно.



Праздники

Local festival можно описать как colourful and lively. Это удобный способ показать праздник без сложных объяснений и длинных предложений.



Близко к жизни

Школьные события и выступления связывают тему урока с жизнью ученика. Они помогают говорить о традициях через знакомый и безопасный опыт.

Грамматика: сравнение

01

Сравниваем места

Сравнение помогает увидеть различия между городом, парком и деревней. Например:
The city is bigger than the village. The park is quieter than the square.

02

Размер и масштаб

Для кратких описаний используются формы bigger than и smaller than. Они позволяют говорить о размере без сложных правил и лишних объяснений.

03

Оценка и впечатление

Если нужно оценить красоту или интерес, подойдут more beautiful than и the most interesting. Эти формы особенно удобны для сравнения знакомых мест.

04

Простые опоры

Примеры лучше строить на известных объектах: city, park, village. Тогда ученик быстрее понимает смысл сравнения и увереннее говорит вслух.

Грамматика: there is / there are



□ Один объект

There is используется с одним предметом или одним местом: There is a museum. Эта модель отвечает на вопрос, что находится в точке описания.

□ Несколько объектов

There are подходит для нескольких предметов: There are two parks. Так удобно описывать город, район или любимое место без длинного перечисления.

□ Вопросы и отрицания

Вопросы и отрицания строятся по тем же образцам. Is there a school? There isn't a river. Are there any shops?

□ Тренируем речь

Короткие устные упражнения помогают быстро привыкнуть к форме. Ученик слышит модель, повторяет её и затем сам описывает место по образцу.

5

базовых предлогов помогают говорить,
где находится место или предмет.

План урока Unit 3

На этом этапе урока достаточно
освоить пять базовых предлогов,
чтобы точно описывать
расположение объектов в городе
или на природе.

Чтение или аудирование: My fair land



○ Слушаем внимательно

Прослушайте короткий текст о любимом месте и отметьте, где звучат слова о природе, городе и людях. Затем проверьте понимание с помощью вопросов True/False и who/where/what.

○ Ищем опорные фразы

В тексте должны встретиться there is и there are, а также новые слова из урока. Это помогает узнать знакомую лексику в живой речи и связать её с содержанием.

○ Проверяем понимание

После прослушивания учащиеся кратко отвечают на вопросы по смыслу, не пересказывая всё подряд. Такой формат развивает внимание к деталям и учит быстро находить главную информацию.



Разбор ошибок и опорных фраз

1. Is или are

Сначала проверьте согласование: there is используется с одним предметом, there are — с несколькими. Эта пара ошибок встречается чаще всего в коротких описаниях места.

2. Артикль и порядок

Далее найдите артикль и порядок слов. Правильно: a park, a beautiful city, a historic museum. Без артикля и с нарушенным порядком фраза звучит неестественно.

3. Верные образцы

Потом сравните описание с образцом: It is beautiful, The city centre is lively. Эти короткие модели удобно повторять вслух, чтобы запомнить структуру предложения.

4. Финальная проверка

В конце ещё раз прочитайте текст целиком и исправьте мелкие неточности. Короткая самопроверка помогает увидеть ошибку до ответа учителю или записи в тетрадь.

Микро-практика по шаблону

01

1. Начало фразы

Начните с первой части шаблона: My fair land is... Ученики подставляют одно слово или короткое словосочетание, например city, village или country, и сразу получают начало фразы.

02

2. Что есть в месте

Добавьте вторую часть: It has... Затем включите одно новое слово из банка, например river, park или friendly people. Так предложение становится конкретным и понятным.

03

3. Несколько деталей

Используйте третью часть: There are... Здесь удобно назвать два объекта или особенности, например two parks, old houses, local shops. Короткая форма помогает говорить без пауз.

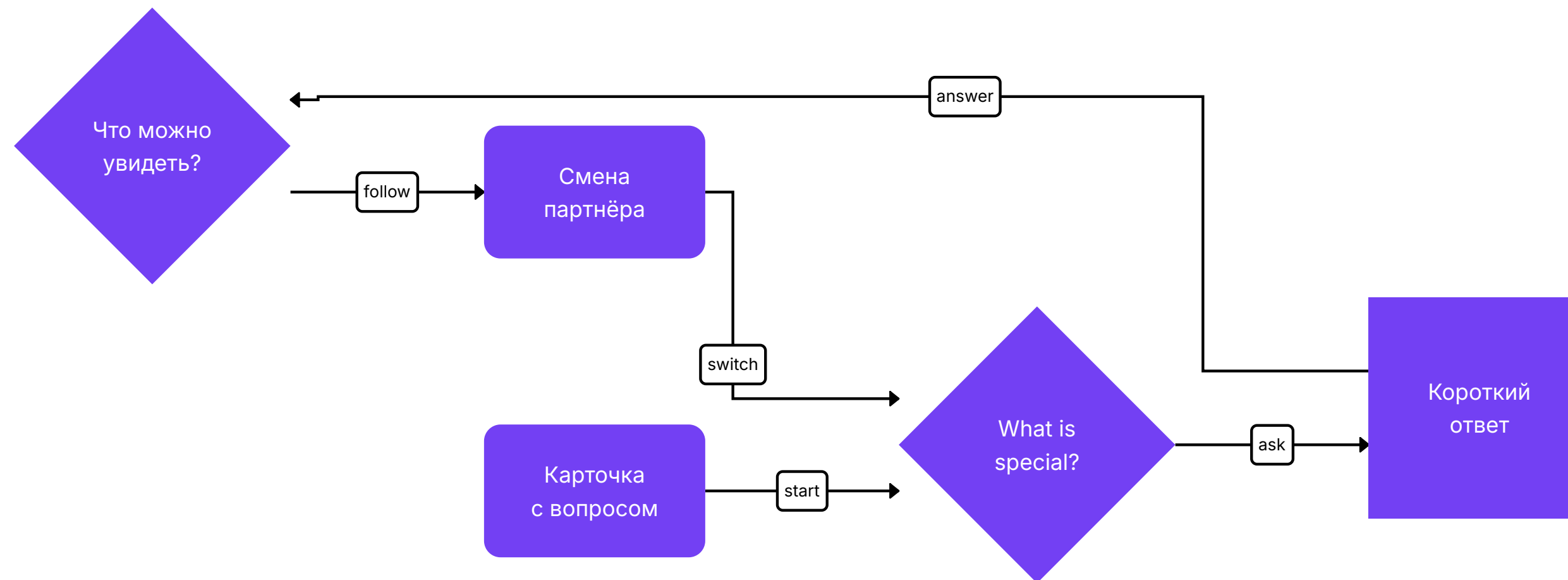
04

4. Итоговое описание

Завершите фразу: It is... Ученики выбирают одно прилагательное из банка, например beautiful, historic или lively, и получают цельное высказывание для устной тренировки.

Говорение в парах

Диалог строится по карточкам-репликам: вопрос, короткий ответ, уточнение и смена роли.



Почему это место особенное



▮ Природа и вид

Место кажется особенным, когда в нём есть красивая природа, удобные улицы или известные здания. Такие детали легко назвать и сразу подкрепить фразой because.

▮ История и память

История тоже делает место запоминающимся. Если там есть старые здания, памятник или музей, можно сказать: It is special because it is historic and interesting.

▮ Люди и атмосфера

Люди создают настроение города или села. Достаточно отметить friendly people, small markets или busy streets, чтобы показать, почему туда хочется возвращаться снова.

▮ Традиции и вкус

Праздники и еда добавляют яркие впечатления. Подойдут фразы with food, music and festivals, а также связки also, and, but для более связного ответа.

Слушаем и находим 3 факта



○ Где находится

Сначала запишите, где находится место: страна, город или район. Один короткий факт уже помогает понять контекст и не перегружает ответ длинным предложением.

○ Что там есть

Затем найдите, что там есть: парк, музей, река, площадь или школа. Лучше выписать только ключевые слова, чтобы проверка была быстрой и точной.

○ Что важно

В конце отметьте, что делает место особенным: природа, люди, еда или праздник. Такой третий факт показывает, что ученик понял не только название, но и смысл.



Письмо: короткий абзац

1. Вступление

Сначала напишите одно предложение о месте: My fair land is... Этого достаточно, чтобы задать тему и сразу показать, о чём идёт абзац.

2. Основные детали

Потом добавьте 2–3 детали с помощью There is/There are. Можно назвать парк, реку, музей или людей, чтобы описание стало конкретным и живым.

3. Личное мнение

После этого вставьте оценку: It is beautiful или I like it because... Такая фраза помогает показать личное отношение, а не просто перечисление фактов.

4. Проверка длины

В конце проверьте, что получилось 4–5 предложений. Короткий абзац должен звучать цельно, без лишних повторов, но с понятной связью между частями.

Черновик и проверка текста



Материал урока UNIT 3: My fair land



Проверьте черновик по пяти коротким критериям: это помогает увидеть сильные стороны текста и быстро исправить самые заметные ошибки перед сдачей.

Пункт	Что искать	Пример
1	There is/are	There are two parks
2	Предлоги места	near the school
3	Связки	and / because

Чек-лист делает редактирование понятным и коротким: ученик проверяет форму, связь и пунктуацию по конкретным признакам.



Традиции и праздники



▮ Еда как традиция

Национальная еда помогает рассказать о культуре без сложных объяснений. Достаточно назвать знакомое блюдо и добавить, что его часто готовят на семейных встречах или праздниках.

▮ Праздник в школе

Школьный праздник показывает, как люди вместе отмечают важные события. В ответе уместны слова celebration, music, dance, colourful, потому что они передают атмосферу радости.

▮ Сезонный фестиваль

Сезонный фестиваль можно описать через простые детали: people, lights, songs, flowers. Такой пример безопасен, понятен и хорошо подходит для урока о разнообразии.

▮ Музыка места

Местная музыка связывает место с его характером. Ученики могут сказать, что музыка делает праздник lively, friendly или special, не уходя в сложные темы.





Итоги урока и домашнее задание



Сегодня мы научились называть места,
описывать страну и людей,
использовать there is/there are,
сравнивать объекты и строить
короткие связные высказывания.
Домашнее задание — мини-абзац
о своём fair land.