

# Правописание корней и приставок: что важно знать в 6 классе

Как писать корни и приставки без ошибок?



# Зачем нужны эти правила



Эти орфограммы помогают уверенно писать в диктантах, изложениях и ответах по всем предметам. Если научиться проверять корни и выбирать приставки по правилу, ошибок в школьных текстах станет заметно меньше.



# Состав слова и значение орфограммы :::



Корень — основа  
смысла

Корень хранит главное значение слова, поэтому именно в нём чаще всего проверяют написание. Если понять смысл корня, легче подобрать однокоренные слова и найти нужную букву.



Приставка уточняет  
значение

Приставка может показывать приближение, присоединение, направление или результат действия. Поэтому при выборе написания важно не только слышать слово, но и понимать, что оно означает.



Морфемы нужно  
выделять

Чтобы не ошибиться, сначала разбирают слово по частям: находят корень, приставку и окончание. Такой разбор помогает увидеть, где буква относится к орфограмме, а где — к другой части слова.



Сравнение  
с однокоренными  
словами

Слова сделать и сдать похожи на слух, но начальная буква с-здесь входит в приставку. Сравнение помогает отличить приставку от части корня и выбрать верное написание.

# Проверяемые и непроверяемые гласные в корне



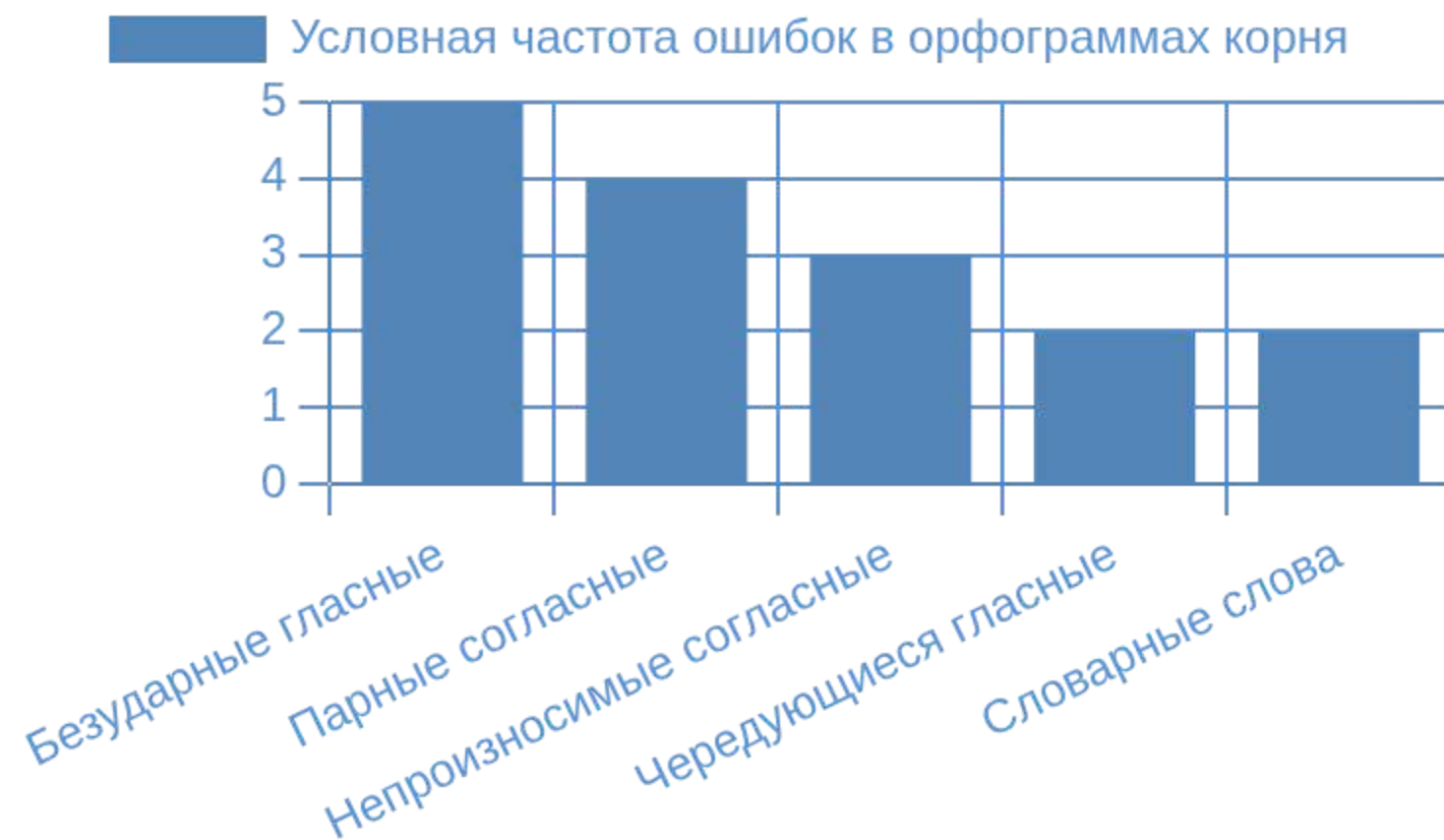
| Тип написания | Пример        | Проверка           |
|---------------|---------------|--------------------|
| Проверяемая   | леса — лес    | ударение на слог   |
| Проверяемая   | вода — водный | однокоренное слово |
| Непроверяемая | вокзал        | словарное слово    |

+ Сравним, какие гласные можно проверить, а какие нужно запомнить.

+ Если гласная находится под ударением в проверочном слове, её написание становится очевидным. Словарные слова требуют запоминания и регулярного повторения.

- Правила орфографии русского языка для 6 класса

# Какие орфограммы в корне чаще всего вызывают ошибки



Чаще всего трудности возникают там, где буква не слышится отчётливо и нужно искать проверку.

Наибольшего внимания требуют безударные гласные и парные согласные: именно они чаще всего требуют осознанной проверки.

Учебная практика; условная схема для анализа типичных ошибок

# Парные согласные в корне



## Слышится неясно

В конце слова звонкие согласные часто оглушаются, поэтому буква может звучать не так, как пишется. Особенно это заметно в словах дуб, гриб и просьба.



## Проверяем формой слова

Надёжный способ — изменить слово так, чтобы нужный согласный оказался перед гласным. Тогда его слышно отчётливее: дубы, грибы, просьбы.



## Подбираем родственные слова

Иногда помогает не форма слова, а однокоренное слово. Например, к слову кружка можно подобрать кружить, чтобы лучше услышать согласный в корне.



## Соседние глухие звуки

Если рядом стоят глухие согласные, произношение становится ещё менее чётким. В таких словах особенно важно не полагаться только на слух, а обязательно проверять букву.

# Непроизносимые согласные в корне :::

+

## Буква есть, звука нет

В словах сердце, солнце, лестница, праздник и здравствуй некоторые согласные не произносятся отчётливо, но обязательно пишутся. Ошибка возникает, когда ученик ориентируется только на звучание.

+

## Проверка через родственные слова

Чтобы узнать нужную букву, подбирают однокоренное слово: сердечный, солнышко, лестничный, праздничный, здравие. В проверочном слове нужный согласный слышится яснее.

+

## Опасные места в слове

Полезно мысленно отмечать буквы, которые легко пропустить при чтении вслух. Такой приём помогает заметить орфограмму заранее и не перепутать написание в диктанте.

+

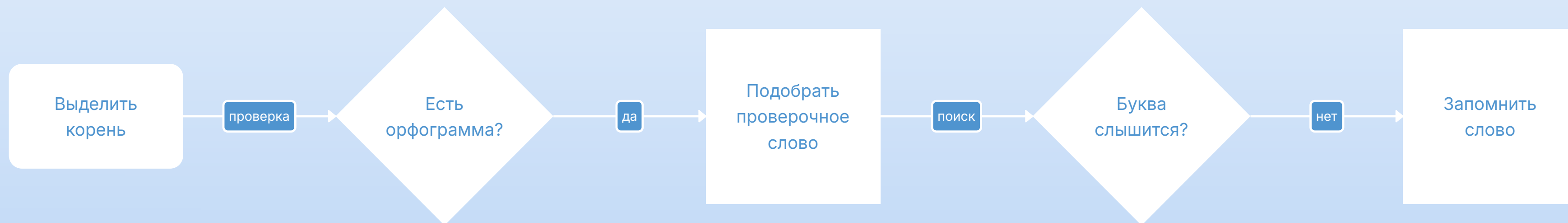
## Слух не всегда надёжен

Если согласный не слышен, это ещё не значит, что его нет в записи. Поэтому непроизносимые согласные всегда проверяют по правилу, а не по произношению.



# Как проверить букву в корне

Алгоритм помогает выбрать способ проверки и понять, когда нужно запомнить написание.



# Чередующиеся гласные в корнях

1

## Не всегда решает ударение

В корнях лаг/лож, раст/ращ/рос, бер/бир, кас/кос и мак/мок выбор гласной зависит не от ударения, а от условия. Поэтому на слух такие слова могут звучать похоже.

2

## Запоминаем пары и правила

Удобно учить корни парами: положить, выращивать, собирать, касаться, макать. Так легче увидеть, в каком корне меняется буква и что именно влияет на выбор.

3

## Следим за соседними буквами

В одних корнях важна следующая согласная, в других — наличие суффикса -а-. Значит, прежде чем писать слово, нужно внимательно посмотреть на его состав.

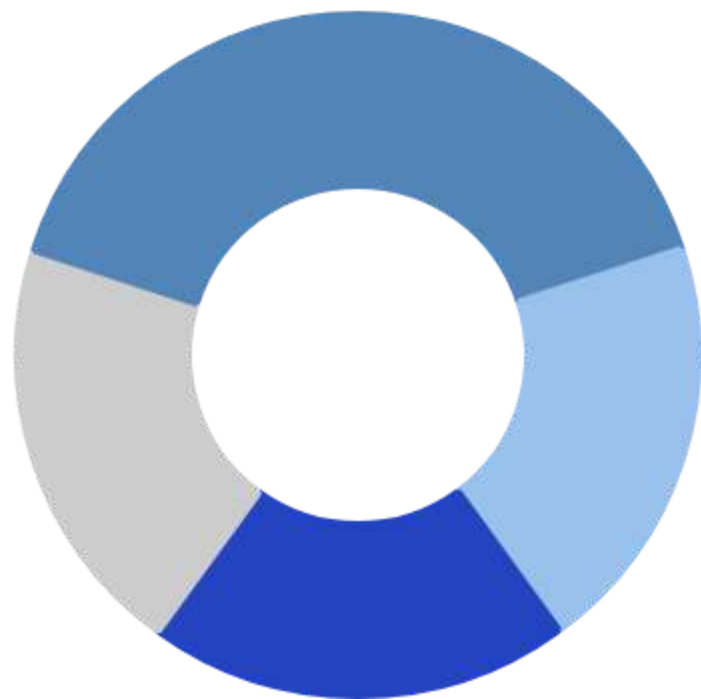
4

## Правило важнее звучания

Чередование показывает, что одинаковое произношение не гарантирует одинаковое написание. Для таких слов требуется не догадка, а знание конкретного условия.

# От чего зависит чередование гласных

лаг/лож    раст/ращ/рос    бер/бир  
кас/кос    мак/мок



Чтобы не ошибиться, нужно не только слышать слово, но и замечать его строение: суффикс, согласные и условия выбора буквы.

Все группы корней объединяет один принцип: буква выбирается по правилу, связанному со строением слова, а не по звучанию.

Правила орфографии русского языка для 6 класса

Всего две буквы помогают избежать ошибок в приставках без-/бес-, раз-/рас-, из-/ис-, воз-/вос-.

2

буквы выбираются по первому звуку следующей части слова.

Правило орфографии приставок на з-/с- в школьном курсе русского языка

# Приставки на з– и с–: примеры написания

- Школьное правило правописания приставок на з–/с–

| Приставка | Перед звонким | Перед глухим |
|-----------|---------------|--------------|
| без-/бес- | бездорожье    | бескрылый    |
| раз-/рас- | разбудить     | расписать    |
| из-/ис-   | издать        | испечь       |

Сравните приставку и пример перед звонким или глухим согласным.

Буква в приставке зависит не от внешнего вида слова, а от начального звука следующей части: звонкий требует з, глухой – с.

# Приставки пре- и при-



+

## Близость и движение

При- часто показывает приближение, присоединение или близость: приехать, приклеить, пришкольный. По смыслу такая приставка помогает увидеть направление действия и его связь с чем-то рядом.

+

## Неполное действие

Эта же приставка обозначает действие, доведённое не до конца: приоткрыть, притормозить, приподнять. В таких словах важен оттенок незавершённости, а не только звучание.

+

## Очень высокий признак

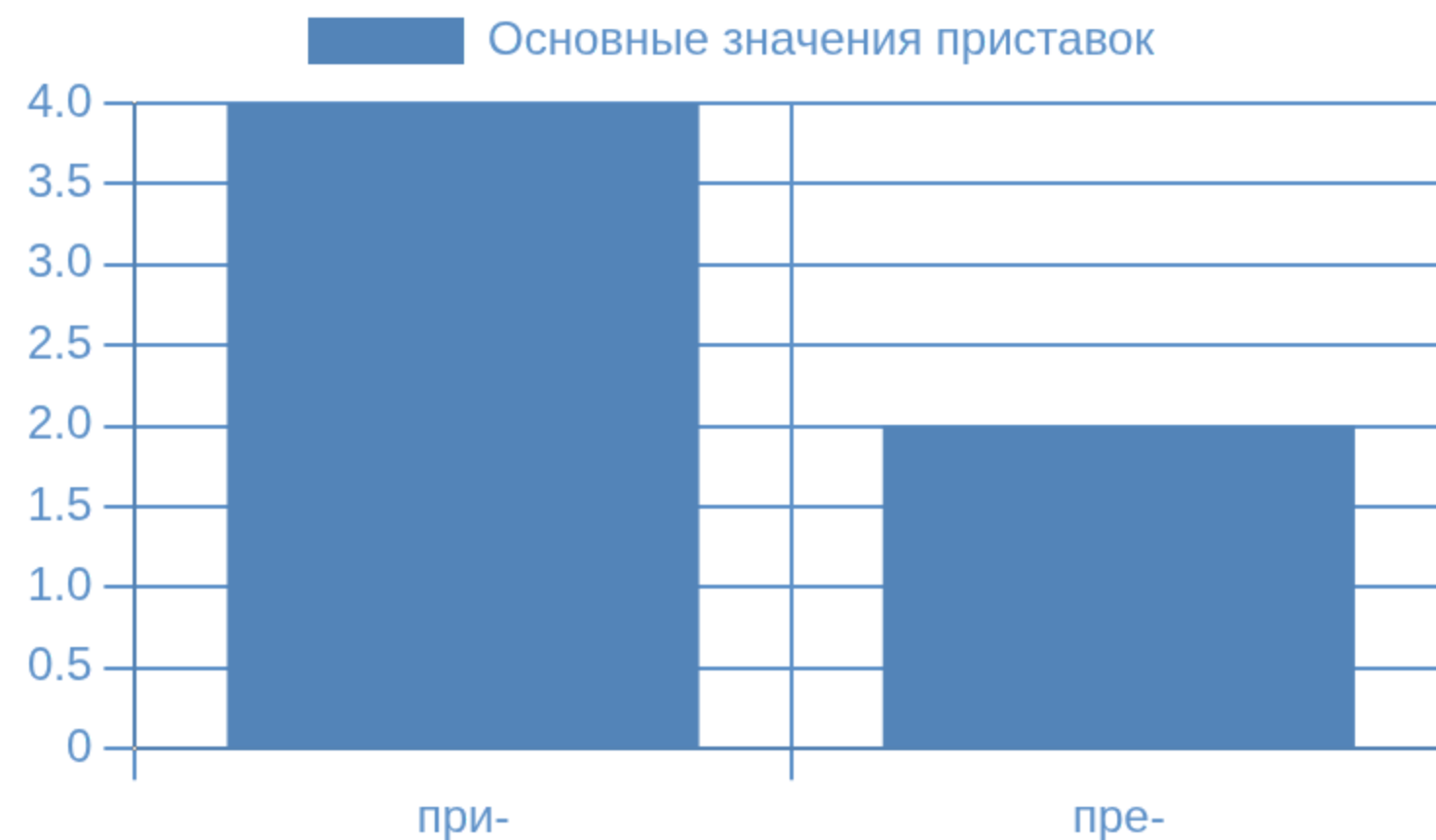
Пре- нередко близка по значению к словам «очень» и «весьма»: премудрый, прекрасный. В других случаях она соотносится со значением, похожим на «пере-».

+

## Опора на смысл

Чтобы выбрать правильную приставку, нужно понять, что именно означает слово. Если смысл связан с приближением или неполнотой, обычно пишется при-; если с высокой степенью, чаще пре-.

# Значения приставок пре- и при-



Слова-подсказки помогают быстро определить нужную приставку и не опираться только на звучание.

При- имеет больше смысловых вариантов, поэтому особенно важно проверять контекст. Пре- обычно распознаётся по значению высокой степени или близости к пере-.

Школьное правило употребления приставок пре- и при-

# Приставка и предлог: как различить

1

Посмотри на написание

Приставка пишется вместе с корнем: влететь, подойти, засмеяться. Она образует одно слово и не отделяется пробелом, потому что входит в его состав.

2

Проверь возможность вставки

Предлог пишется отдельно: в лес, под дом, без ошибки. Между предлогом и словом можно вставить другое слово, и смысл предложения не нарушится.

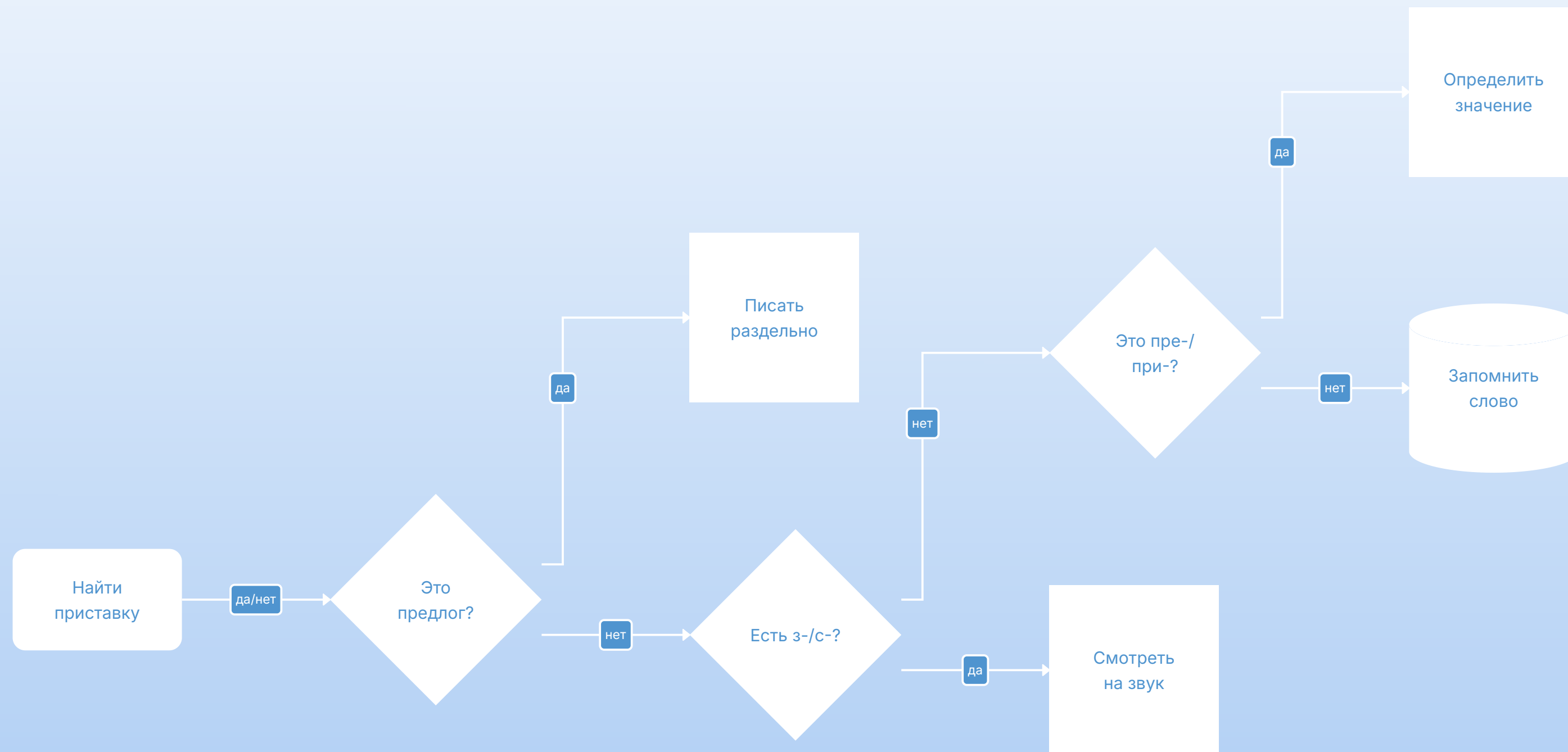
3

Сделай вывод по смыслу

Если сочетание можно разорвать, перед тобой предлог. Если же часть слова нельзя отделить без потери смысла, это приставка, и писать нужно слитно.

# Как выбрать написание приставки

Алгоритм помогает последовательно проверить приставку и не перепутать её с корнем или предлогом.



# Орфографические ловушки в похожих словах :::

## Когда звучание обманывает

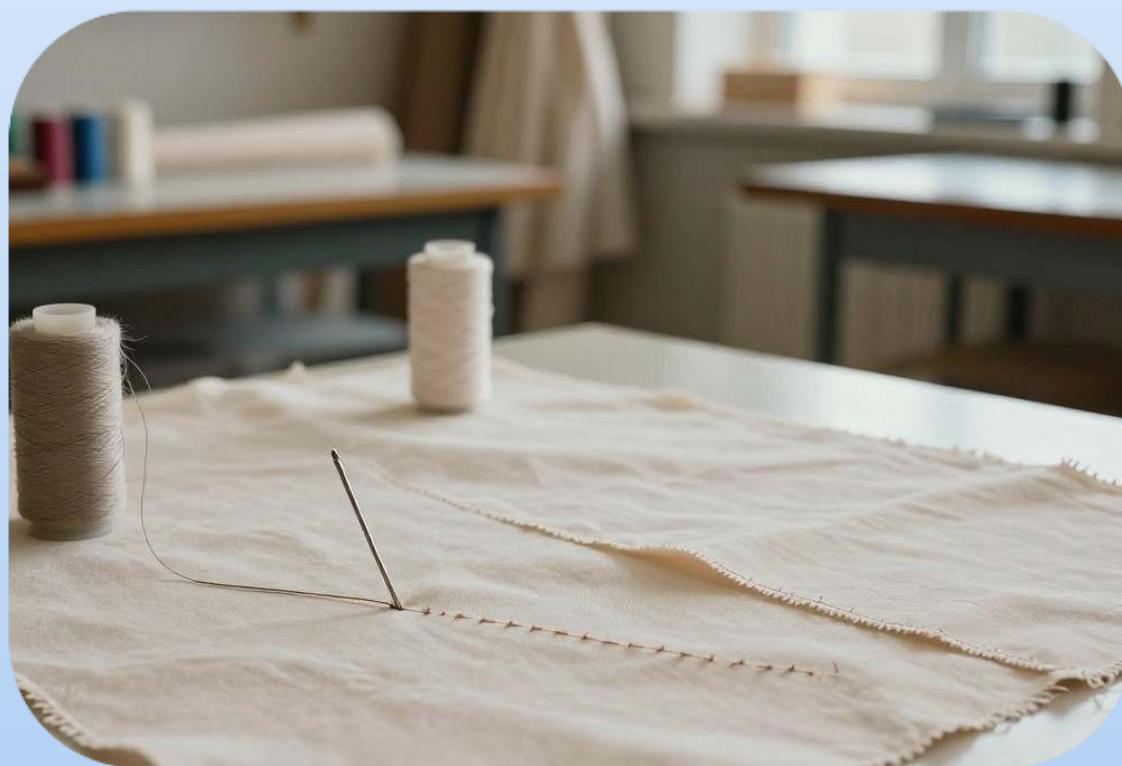
Слова могут звучать похоже, но писаться по-разному. В паре сделать и сдать слышится одинаковое начало, однако в одном слове это приставка с-, а в другом — часть другой морфемы. Морфемный разбор помогает не ошибиться.

## Секрет в составе слова

Пришить и преуспеть легко перепутать, если смотреть только на произношение. Но в первом слове значение связано с присоединением, а во втором — с достижением успеха. Смысл подсказывает, какая приставка нужна.

## Проверка по значению

Разжечь и рассчитать отличаются не только буквами, но и строением. Если ученик выделяет приставку, корень и суффикс, он видит, что написание зависит от правила, а не от случайного сходства слов.



# Типичные ошибки и способы их избежать :::



## Неудачная проверка

Безударную гласную нельзя проверять первым попавшимся словом. Нужно подбирать однокоренное слово так, чтобы нужный звук оказался под ударением и проверка действительно помогла.



## Выбор по букве, а не по звуку

В приставках на з-/с- важно смотреть на первый звук следующей части слова, а не на её написание. Иначе легко выбрать неверную букву и допустить ошибку.



## Путаница в составе слова

Часто ошибаются, когда принимают приставку за часть корня. Полезно сначала выделить морфемы и только потом выбирать правило: это сразу уточняет, что именно нужно проверять.



## Смешение пре- и при-

Похожие по звучанию приставки лучше различать по смыслу. Если значение связано с близостью, присоединением или неполным действием, помогает при-; если с высокой степенью — пре-.

# Мини-словарь трудных слов по теме



| Слово      | Орфограмма      | Комментарий           |
|------------|-----------------|-----------------------|
| сердце     | непроизн. согл. | буква д не слышна     |
| праздник   | непроизн. согл. | проверка: праздничный |
| собирать   | бер/бир         | чередование           |
| расписание | рас-            | приставка на с-       |

- + Эти слова помогают увидеть разные орфограммы в одной теме и быстро повторить правило.
- + Одна тема объединяет несколько правил: непроизносимые согласные, чередование в корне и выбор приставки по звуку. Поэтому важно не запоминать слова по отдельности, а видеть тип орфограммы.
- Примеры из школьного курса орфографии русского языка

# Правильное письмо начинается с разбора слова

Если ученик умеет находить корень и приставку, учитывать значение, звук и проверочные слова, орфографических ошибок становится меньше, а письмо — увереннее и точнее.