
И. А. Крылов «Свинья под Дубом»

Басня о неблагодарности и упрямстве: Свинья пользуется плодами природы и вредить не замечает.





+ Кто такой И. А. Крылов и почему басни изучают в школе

Иван Андреевич Крылов (1769–1844) написал множество басен, вошедших в школьную программу. Басня – короткий текст, где животные и предметы показывают человеческие качества. «Свинья под Дубом» учит знаниям, которые помогают поступать правильно и уважать труд.



Главные герои басни и их характеры

✓ Свинья

Свинья — образ невежества и грубости: она берёт желуди, не задумываясь о последствиях. Ей важен только сегодняшний вкус, поэтому она продолжает делать своё, даже когда ей объясняют ошибку.

✓ Ворон

Ворон выступает внимательным наблюдателем. Он замечает, что происходит у корней, и понимает, где опасность для дерева. Его роль — подсказать, что вред замечен не сразу, но он реален.

✓ Дуб

Дуб в басне символизирует силу природы и источник пользы. Он даёт плоды, но остаётся живым и нуждается в бережном отношении, потому что повреждение корней может причинить вред дереву.

✓ Собака

Собака звучит прямым и разумным голосом. Она объясняет Свинье простую связь: желуди растут на Дубе, значит нельзя вредить дереву. Её слова помогают увидеть истину, которую упрямство скрывает.

Персонажи и их значение в басне

Герой	Что он делает	Что означает в басне	Главная черта
Свинья	Ест желуди, роет землю	Невежество и неблагодарность	Упрямство
Дуб	Даёт желуди, страдает от корней	Источник пользы	Сила и прочность
Ворон	Замечает вред дереву	Наблюдение и сигнал опасности	Здравый смысл
Собака	Объясняет ошибку	Разумный комментарий	Прямота и справедливость

По мотивам содержания басни И. А. Крылова «Свинья под Дубом».



Короткая таблица показывает, как поступки героев раскрывают их смысл и черты характера.

Герои противопоставлены по отношению к делу: одни понимают связь причины и результата, другие игнорируют её из-за невежества и упрямства.



Что происходит под Дубом

Свинья приходит

Свинья оказывается под Дубом и сразу переключается на то, что можно использовать здесь и сейчас. Ей не важны правила бережного отношения к природе.

Свинья ест желуди

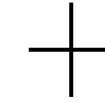
Она начинает есть желуди, не думая о том, что это плоды дерева и что у каждого действия есть последствия. Свинья воспринимает результат, но не источник.

Свинья роет у корней

Роя землю у корней, Свинья причиняет вред дереву. Именно этот шаг делает ситуацию опасной: корни могут пострадать и ухудшится состояние дерева.

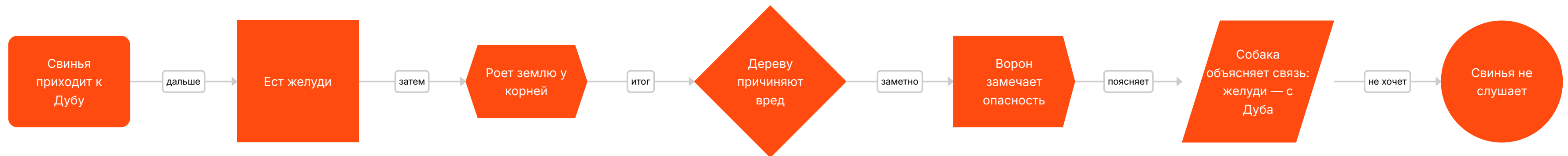
Ворон предупреждает, Собака объясняет

Ворон видит вред и подаёт сигнал, а Собака прямо объясняет, почему желуди нельзя получать, повреждая Дуб. Свинья не принимает замечания и продолжает своё.



Последовательность событий в басне

Схема отражает переходы от действий Свиньи к замечаниям Ворона и объяснению Собаки.





Почему поведение Свиньи вызывает осуждение

Свинья берёт плоды труда природы и не ценит источник пользы. Она пользуется тем, что даёт Дуб, но не пытается понять, как устроена связь между деревом и желудями.

- Её упрямство мешает исправить ошибку: даже когда Ворон
- предупреждает и Собака
- объясняет, Свинья продолжает вредить корням. Так глупость превращается в привычку не слышать других.

- В басне осуждаются и неблагодарность, и невежество. Свинья ведёт себя так, будто можно
- получать результат без причины, а природа и труд остаются как будто «сами по себе».



Сила и польза как основа сюжета

Дуб в басне связан с силой, долголетием и пользой. Он даёт желуди — то, что привлекает Свинью. При этом дерево остаётся живым организмом, и его нельзя ломать ради удобства.



Дуб нуждается в защите

Дуб сам страдает, когда повреждаются корни. У корней важная роль: они помогают дереву удерживаться в земле и получать то, что нужно для жизни. Поэтому бережное отношение — не прихоть, а необходимость.

+ Образ Дуба в басне





Роль Ворона и Собаки



Ворон как наблюдатель

Ворон не вступает в спор ради спора: он просто замечает, что происходит вредное действие. Его взгляд помогает понять, что проблема есть уже сейчас, хотя Свинья видит только еду.



Собака как объясняющий голос

Собака говорит прямо и по делу: желуди растут на Дубе, значит повреждать дерево нельзя. Её слова возвращают смысл к фактам, а не к желаниям Свиньи, и подводят к моральному выводу.

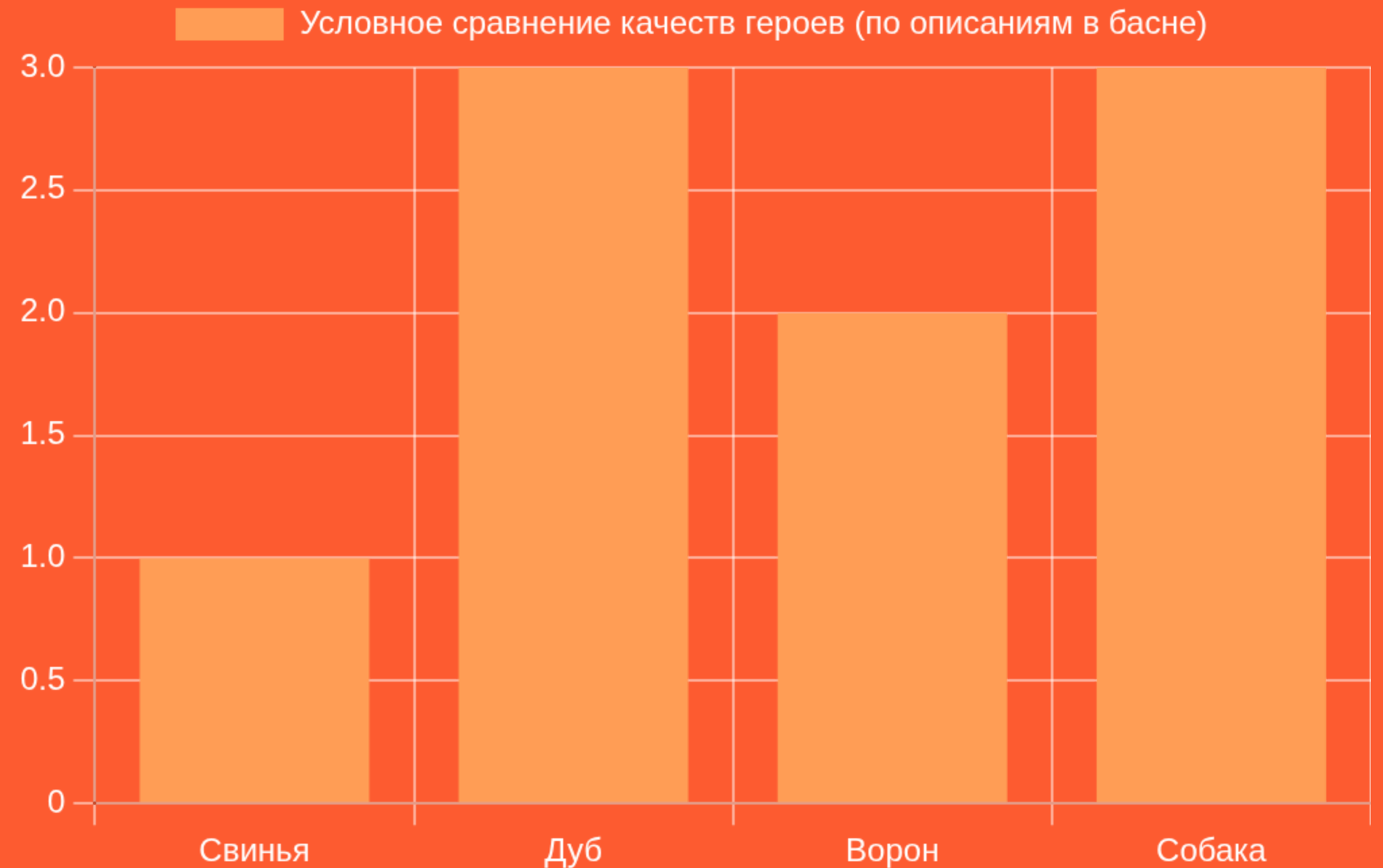


Какие качества показаны у героев

Диаграмма помогает увидеть контраст: упрямство и невежество у Свиньи противопоставлены разуму и пониманию у остальных персонажей.



В басне важно не только «кто прав», но и то, умеет ли герой замечать связь причины и результата. Так формируется моральный вывод.



Условная шкала для наглядного сравнения качеств, основанная на тексте презентации по басне «Свинья под Дубом».



Язык басни и выразительные средства

• Короткие реплики и живой темп

Фразы в басне звучат как разговор: реплики Ворона и Собаки сразу подводят к главной мысли. Благодаря этому текст легко читать и запоминать, а сюжет развивается без долгих пауз.

Ирония и противопоставление

Крылов использует иронию: читатель понимает больше, чем Свинья. Резко сталкиваются характеры — невежество и упрямство против наблюдательности и здравого смысла, что усиливает поучение.

• Зрительные образы и детали

Особую выразительность создают ключевые картины: желуди, корни, могучий Дуб и поведение Свиньи. Эти детали помогают увидеть причинно-следственную связь и понять, почему нельзя вредить дереву.



Главная мораль басни

1/

Нельзя пользоваться плодами труда, не уважая его источник: если брать готовое, нужно понимать, откуда оно появляется. Иначе человек перестаёт замечать чужой труд и начинает вредить тому, что помогает.

2/

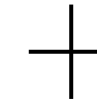
Невозможно считать себя умным, когда игнорируются самые простые связи. Басня показывает, что знания нужны не для «слов», а для правильных поступков и понимания причины и результата.

3/

Невежество делает поведение смешным и нелепым, потому что Свинья не хочет учиться даже из объяснений. Упрямство же мешает исправить ошибку: предупреждения остаются услышанными, но не принятыми.

4/

Басня учит внимательности и благодарности: замечать работу природы и беречь её, а также уважать тех, кто подсказывает. Умение слышать разум помогает избежать вреда и ошибок.



Что видит Свинья и чего она не понимает

Что происходит	Что видит Свинья	Чего она не понимает
Желуди под Дубом	Видит еду	Не понимает, что желуди даёт Дуб
Корни дерева	Не замечает их значение	Не понимает, что корни нужно беречь
Слова Ворона и Собаки	Слышит замечания	Не принимает их как предупреждение
Поведение Дуба	Не задумывается о его пользе	Не понимает, что дерево — источник желудей

Сопоставление действий Свиньи, её наблюдений и того, что остаётся для неё непонятным.
Ключевой вывод: она воспринимает лишь то, что полезно ей прямо сейчас, и не видит связи с Дубом и корнями.

Свинья замечает только ближайшую выгоду и пропускает главную мысль о причинно-следственной связи: желуди появляются благодаря Дубу, а вред корням опасен самому источнику пищи.

Данные пересказа сюжета басни «Свинья под Дубом» (Крылов).



Почему басня актуальна и сегодня



Готовый ответ без понимания

Иногда человек использует готовый результат и не пытается разобраться, как он получился. Так происходит и в учёбе, когда ответ есть, а смысл решения остаётся скрытым.



Бережное отношение к источнику

Басня напоминает: результат появляется не сам по себе. Если не уважать «источник» — работу, знания, природу, — легко причинить вред тому, что ещё нужно дальше.



Умение слушать предупреждения

Замечания Ворона и Собаки учат не отмахиваться от разумных слов. Важно услышать объяснение и проверить себя, прежде чем упрямо продолжать неправильные действия.



Басня и школьная жизнь

Ответ есть — а причина не ясна

На контрольной ученик торопится: берёт готовую формулу и записывает ответ. Потом учитель просит объяснить ход мысли — и начинается растерянность. Басня помогает понять: хороший результат ценнее, когда ты понимаешь, откуда он взялся.



Как вырастают знания

Иногда кажется, что знания просто появляются «сверху», как желуди на земле. Но на самом деле они связаны с трудом: чтением, повторением, вопросами. История басни напоминает о бережности: уважай процесс, чтобы не разрушать основу обучения.



Почему стоит обсуждать, а не спорить

В классе кто-то замечает ошибку и предлагает проверить шаги. Вместо того чтобы слушать, другой ученик спорит и не меняет решение. Образ Свиньи показывает, что упрямство мешает увидеть простую связь между причиной и результатом.



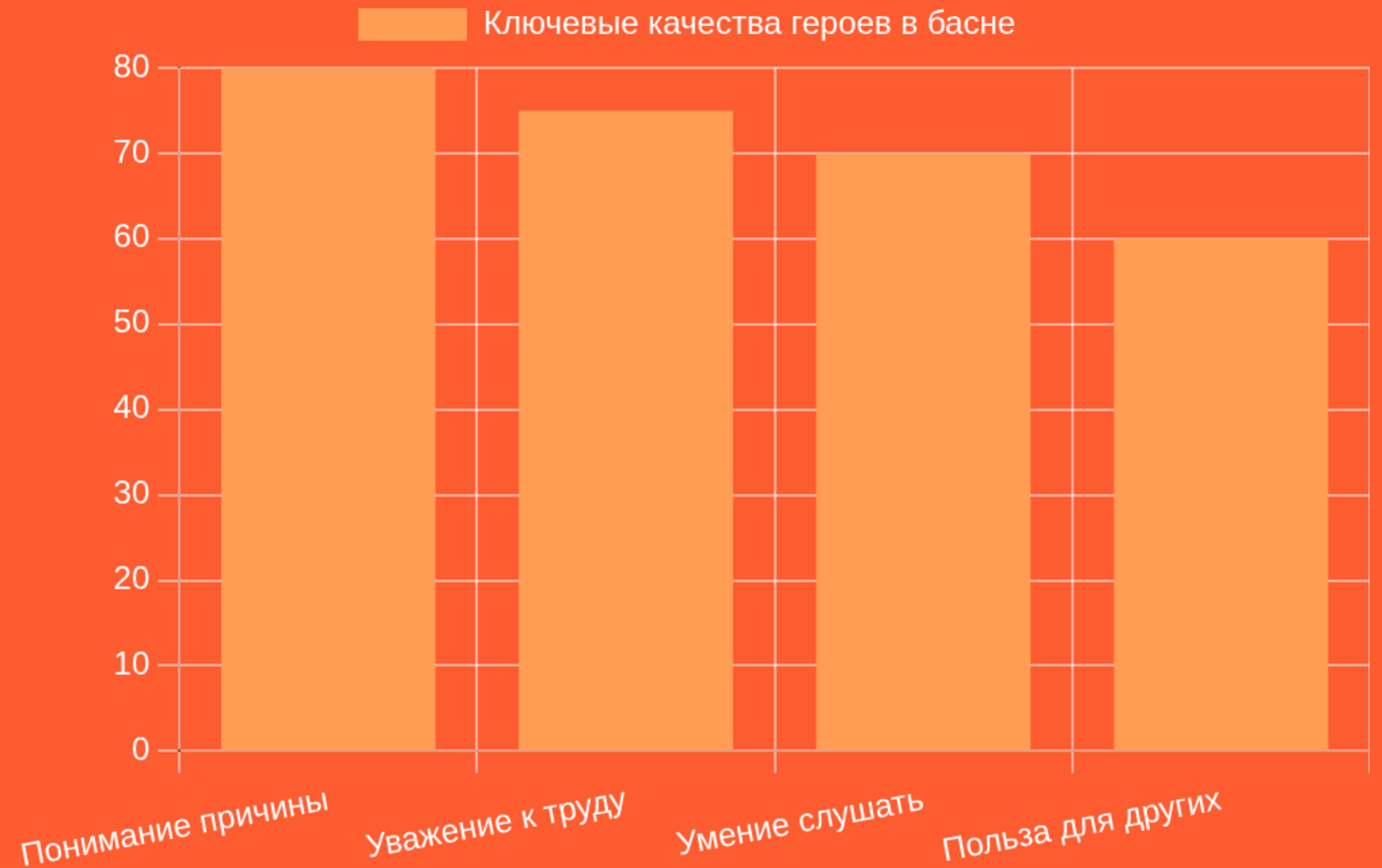


Сравнение героев по важным качествам

Диаграмма переводит идеи басни в понятные признаки: кто видит связь, кто уважает источник, кто умеет принять подсказку и приносит пользу словам и поступкам.



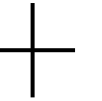
Логика проста: разумное поведение держится на понимании причины и уважении к тому, что даёт результат. Упрямство же закрывает человеку глаза, и тогда предупреждения не работают.



Сюжет и мораль басни «Свинья под Дубом» (Крылов), качественная оценка признаков без точных числовых измерений.



Как построена басня



Басня начинается с простой ситуации: Свинья находится под Дубом и занята тем, что берёт себе еду. Сцена понятна сразу и задаёт основу для конфликта — пользы и вреда.

Далее появляются замечания Ворона и Собаки. Они не спорят «в абстракции», а объясняют связь: желуди растут на дереве, а корни нельзя повреждать. Их слова звучат как подсказка.

После этого становится ясно, что Свинья не понимает даже очевидного: она слышит предупреждение, но не меняет поведение. Быстрый ход событий помогает быстро увидеть характеры и вывести мораль.



Что важно запомнить о басне

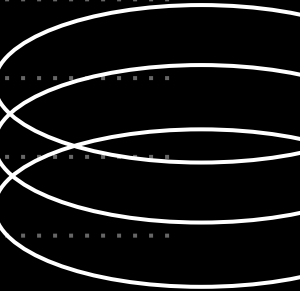
Басня осуждает невежество: человек не пытается разобраться и потому ошибается. Свинья не умеет увидеть смысл происходящего и действует, не учитывая последствий своих поступков.

Отдельно показана неблагодарность: польза берётся, а источник перестаёт быть ценным. В результате человек начинает вредить тому, что даёт

- плоды, и делает ситуацию хуже
- для себя же.
-

Упрямство тоже становится проблемой. Даже когда разумные слова сказаны прямо, Свинья продолжает делать по-своему. Басня подсказывает: нужно уметь признавать ошибку и корректировать действия.

- Главная мысль проста: ценить
- труд и беречь природу, слушать
- разумные замечания. Умный человек замечает связь между причиной и результатом, а пользоваться добром старается с благодарностью и пониманием.





Почему басня Крылова известна



Яркие образы животных

Свинья, Дуб, Ворон и Собака быстро запоминаются благодаря характерному поведению. Аллегория делает мысль наглядной: мы видим людей через действия животных и понимаем мораль без сложных объяснений.



Понятный сюжет и ясная мораль

В басне есть чёткая цепочка событий: заметили — объяснили — не приняли. Поэтому читателю легко следить за ходом мысли и обсуждать итог: что будет, если не уважать источник пользы.



Легко обсуждать на уроках

Текст хорошо подходит для школьного чтения: смысл связан с ежедневными ситуациями. Даже в 5 классе её обсуждают как пример переноса человеческих качеств на животных и обсуждают, чему учит история.

Итог: чему учит басня «Свинья под Дубом»

Басня учит бережно относиться к источнику пользы: нельзя пользоваться плодами труда и разрушать то, что даёт результат. Ворон и Собака помогают увидеть ошибку — уважая знания, природу и чужой труд.

