

Часть 2 урока иностранного языка: новые слова, игры и повторение

Повторяем, слушаем, говорим вслух и закрепляем новые слова в
мини-играх.



Что уже умеют второклассники и зачем нужна часть 2

Во 2 классе дети знают буквы, простые слова и приветствия. Часть 2 закрепляет это в речи и добавляет новые образцы. Короткие ответы, хоровое и индивидуальное повторение, узнавание на слух помогают запоминать без перегрузки.



Что повторяется в начале второй части

Счет и цвета

Повторяем счет до 10 и названия основных цветов. Учитель называет или показывает картинку, дети выбирают нужный цвет или произносят число по сигналу.

Приветствие и прощание

Повторяем знакомые формулы: как поздороваться и попрощаться. Работа строится быстро: учитель говорит — класс отвечает, затем один ученик повторяет вслух.

Животные и школьные предметы

Возвращаемся к словам про животных и то, что встречается в классе. Делают 2–3 коротких круга: услышать, повторить и показать предмет или картинку.



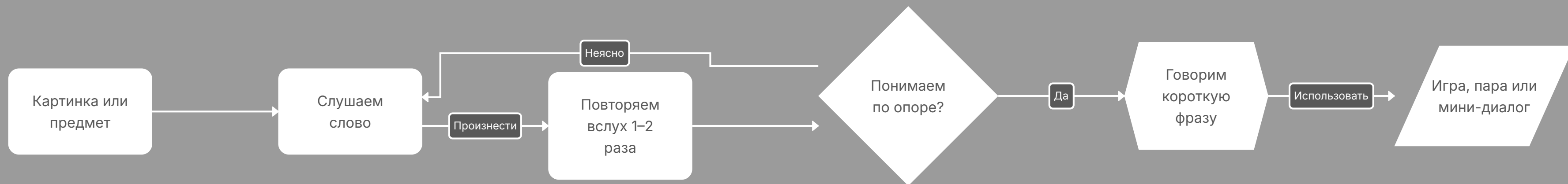
Новый пример из жизни класса

- Новые слова во второй части легко связать с тем, что рядом: pencil, book, ruler, pen, bag. Когда ребенок держит предмет или видит его на картинке, слово сразу получает «своё место».
- Для детей 8 лет особенно подходят понятные ситуации: что лежит в пенале, что нужно на парте, что можно показать соседу по парте. Визуальная опора делает лексику меньше и понятнее.

Как дети осваивают новое слово

Последовательность шагов: от картинки и слуха — к произношению и короткой фразе.

5



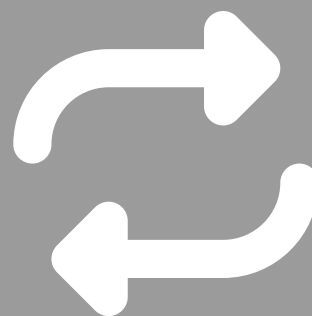
Три частые трудности во 2 классе

6



Похожие по звучанию

Дети путают слова на слух, потому что разница звучит почти одинаково. Помогают короткие повторы и задания, где нужно выбрать нужную картинку или предмет.



Повторили — и забыли

Иногда слово произнесли сразу, но значение еще не закрепилось. Важно двигаться медленнее: услышать, понять, повторить, только потом говорить маленькую фразу.



Стеснение перед ответом

При ответе вслух перед классом многие теряются. Лучше сначала работать парой и давать поддерживающие образцы, чтобы ребенок мог сказать уверенно.



Что помогает запоминать слова

- Лучше всего запоминаются слова, которые связаны с картинкой, движением и короткой фразой. Поэтому на уроке подходят карточки, жесты и раскраски: видишь — понимаешь — повторяешь.
- Если слово связано с действием, например jump, clap или run, его смысл удерживается быстрее. Небольшая доля веселья делает повторение легче и помогает детям не бояться ошибок.

Сравнение знакомого и нового

1

Слова из первой части урока создают опору для новых. Например, после hello и goodbye легче запомнить name, friend, school или color — знакомая связка помогает не потеряться.

2

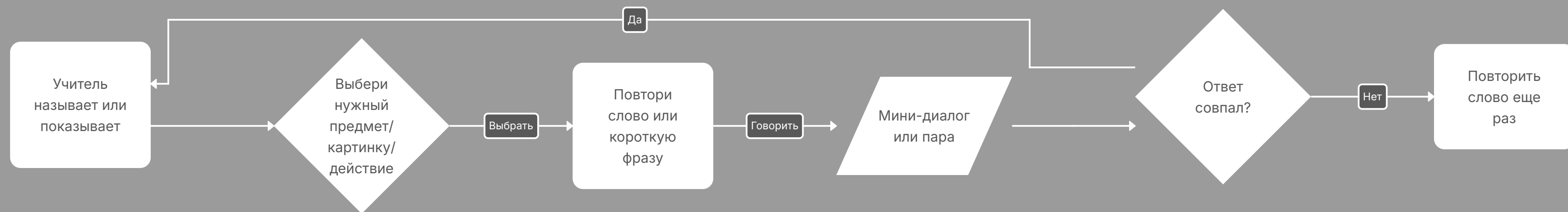
Старое и новое держим рядом: сначала то, что уже известно, затем то, что появляется сегодня. Для младших школьников это ощущается как безопасный переход, а не как «прыжок в неизвестность».

3

Когда ребенок сравнивает образцы, ему проще выбрать правильный вариант на слух и при показе. Так новые слова быстрее становятся «рабочими», а не просто услышанными.

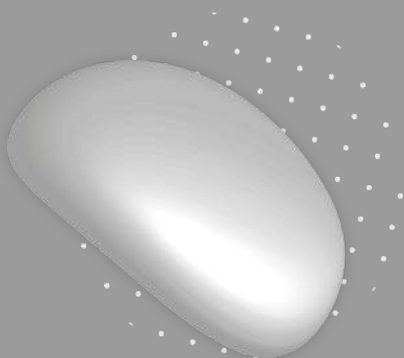
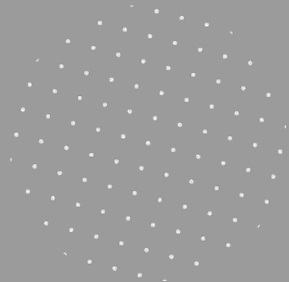
Проверка понимания на уроке

Пошаговый маршрут: от выбора — к произношению и применению в коротких репликах.



Короткие правила урока

10

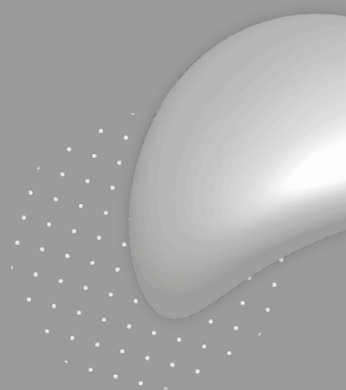
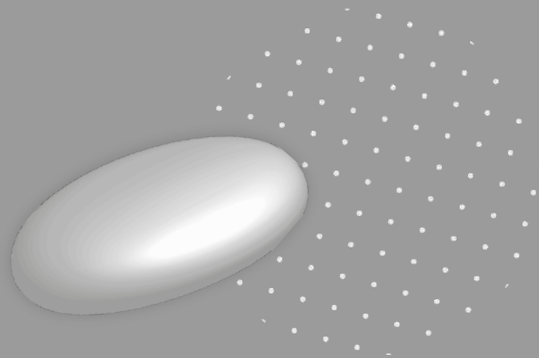


1

Во 2 классе важны короткие фразы, четкое произношение и один смысл в одном задании. Лучше три понятных слова, чем десять без пауз: так внимание не «разъезжается».

2

Хорошо работают речевые образцы: Hello. My name is... I like... This is... Они дают детям готовую рамку, куда можно поставить свое слово, не теряясь.



3

Следствие простое: ребенок легче отвечает по образцу, быстрее понимает задание и смелее говорит вслух. Дружелюбный темп снижает страх ошибки и ускоряет закрепление.

Пример из школьной жизни: слова «ОЖИВАЮТ» в классе

11



Слова на парте

На уроке учитель показывает board, desk или chair и сразу дает ребенку потрогать или указать нужный предмет. Один взгляд — и слово перестает быть просто звуком. Так новая лексика запоминается быстрее, потому что связана с тем, что ребенок видит каждый день.



Тетрадь и карандаши

Notebook и pencil case удобно учить «по делу»: открой тетрадь, достань карандаш из пенала, положи всё обратно. Ребенок делает маленькое действие и слышит слово вместе с ним. В результате значение считывается без перевода и лишних объяснений.



Картинка класса вместо длинного списка

Когда на экране появляется картинка класса, слова легче «приклеиваются» к знакомым местам. Учитель называет предмет, дети ищут его на картинке и повторяют вслух. Такой темп поддерживает внимание и снижает напряжение у второклассников.

3

**Тема считается понятой, если ребенок
справляется с тремя шагами без подсказок.**

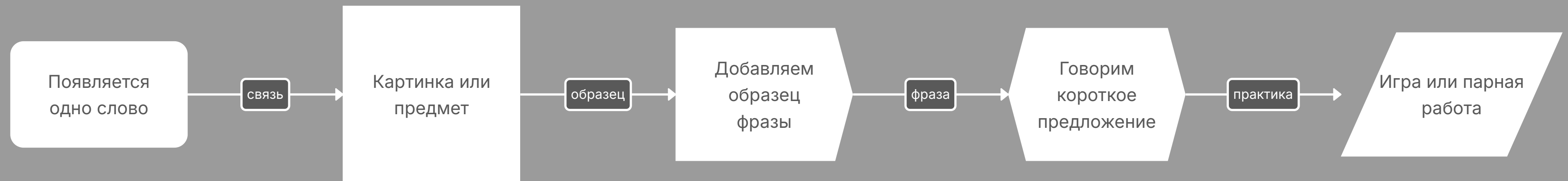
Умение проверяется в три момента: узнавание на слух,
показ предмета и повторение слова/фразы по образцу.

Методика поэтапной проверки понимания на уроке во 2 классе

От слова к маленькой фразе

13

Пошаговая схема работы на уроке: зрительный образ → слово → речевой образец → короткая фраза → практика в игре.



Где пригодятся слова второй части

14

На уроке

Слова и фразы помогают понимать команды учителя, отвечать по образцу и быстро включаться в задания.

В парной работе и играх

Ребенок использует знакомые слова в коротких репликах, выбирает нужный предмет и повторяет в комфортном темпе с напарником.

При чтении простых заданий

Если текст состоит из знакомых слов, ребенок увереннее справляется с вопросами и перестает бояться неизвестных формулировок.

Веселые элементы урока

15

Ищем и угадываем

Во второй части урока хорошо работают задания: найти картинку, выбрать правильный предмет, угадать слово по жесту. Повторение становится похоже на маленькое расследование, а не на проверку.

Говорим с движением

Полезны фразы с движением: повторить вместе, хлопнуть, показать действие, затем сказать слово. Яркие карточки и короткие рифмовки добавляют легкость и помогают не устать.

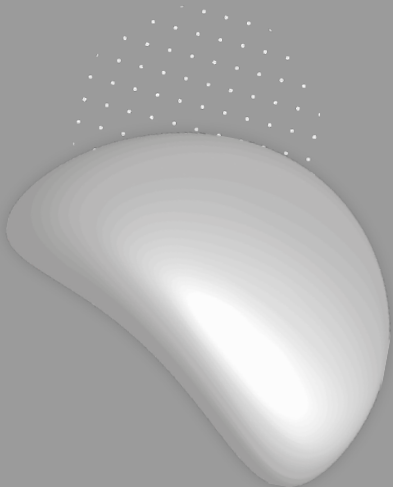


Удачные примеры для второго класса



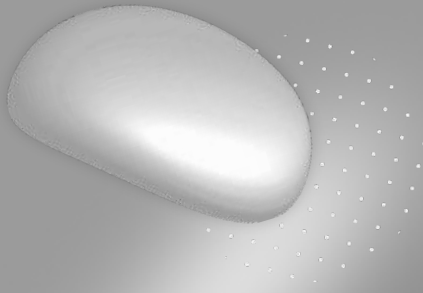
1

Лучшие примеры короткие и понятные. В них должно быть одно слово или одна простая фраза, без длинных правил. Так ребенку проще держать цель и не теряться.



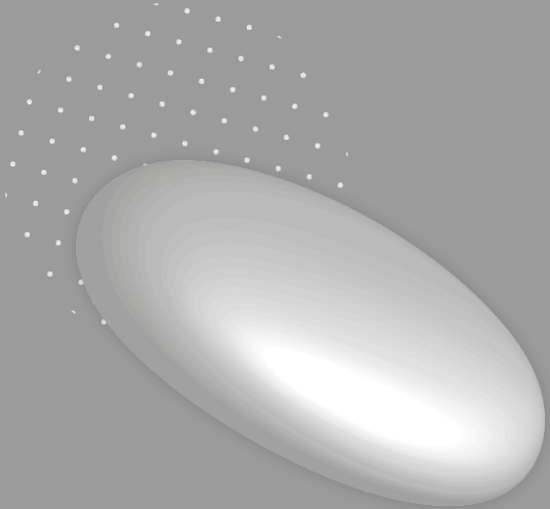
2

Подходят темы из жизни: школа и семья, игрушки и цвета, животные и еда. Пример легче запоминается, потому что опирается на знакомые ситуации и реальные предметы.

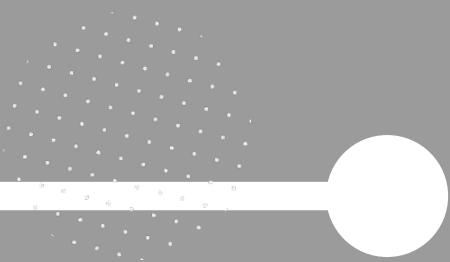


3

Отлично работают примеры, которые можно быстро увидеть, услышать и повторить. Ребенок получает «успех за несколько секунд» и начинает говорить увереннее.



4



Если пример позволяет сказать одну фразу вслух, материал превращается в живую речь. В результате слова не остаются только услышанным звучанием.

Как сделать вывод из задания

17

Логика работы: понять главный смысл, опереться на образец учителя и проверить себя.



Что станет лучше во второй части



Произношение

Ребята точнее воспроизводят звуки: учатся слушать образец и повторять с опорой на карточки и короткие задания. Это помогает звучать увереннее даже тем, кто стесняется.



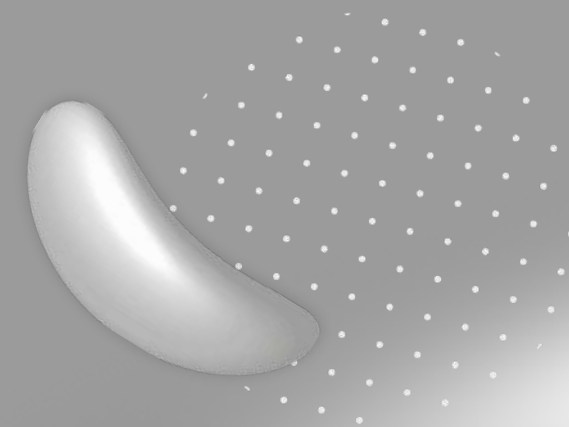
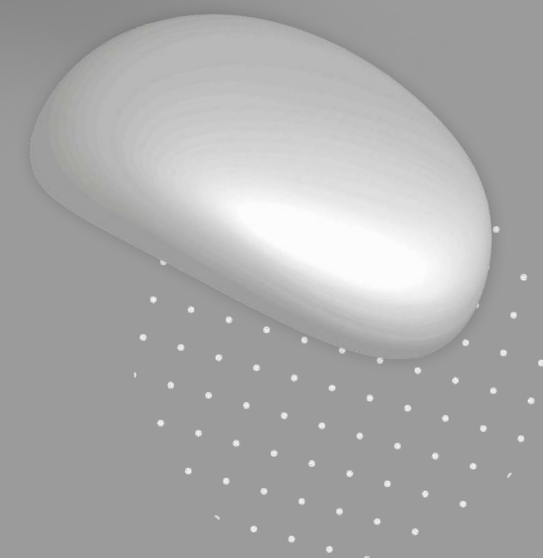
Узнавание на слух

Слова легче распознаются, потому что ребенок связывает звучание с предметом или действием. Узнать слово становится быстрее, а учитель видит прогресс без лишних проверок.



Смелость в коротком ответе

В игре и парной работе появляется возможность говорить «по формуле». Реплики короткие, поэтому ошибок меньше, и дети охотнее отвечают вслух.



Одна яркая схема для запоминания

Цепочка «предмет — слово — ответ»

На листе или слайде рядом стоят картинка, слово и короткая фраза. Ребенок видит цепочку: сначала предмет, потом название, затем готовый ответ. Так зрение, слух и речь работают вместе, и информация запоминается устойчивее, чем при чтении длинных списков.



Одна опора вместо многих попыток

Если каждый раз пытаться угадать, можно устать. А яркая схема дает понятный ориентир: где посмотреть, что повторить и какую фразу сказать. Для второклассников это особенно удобно — шаг за шагом, без лишней сложности.



Итог второй части урока иностранного языка

Вторая часть соединяет повторение, новые слова, короткие фразы и проверку понимания. Дети лучше узнают слова на слух, увереннее повторяют их вслух и используют в простых ответах.