



They Were in the House: English Lesson for Grade 4

Учимся говорить, кто и где был, простыми фразами.

Дом, где оживает английский

Эта тема близка каждому ребёнку: дом, комнаты, игрушки, семья и питомцы. Короткие фразы легко повторять, а was/were и вопросы Where? сразу превращают знакомую лексику в первые разговоры о прошлом.



Слова, которые нужны для разговора о доме



Дом и комнаты

Слова house, home, room, kitchen, bedroom, bathroom, living room, garden и hallway помогают назвать место действия. С ними ребёнок легко рассказывает, где кто-то находился.



Мебель и вещи

Table, chair, sofa, bed, window, door, floor и shelf — это знакомые предметы вокруг нас. Они делают предложения конкретными и помогают описывать картинку без лишних слов.



Слова места

In, on, under, behind и next to подсказывают, где именно находится предмет или человек. Благодаря этим коротким словам фраза становится понятной и очень точной.



Фразы для описания

Сначала называют предмет, потом место, а затем добавляют was или were. Так получаются простые предложения вроде The toy was on the bed или The cat was in the room.



Что это тренирует

Эта лексика помогает не только запоминать слова, но и строить первые маленькие рассказы. Ребёнок учится связывать предмет, место и время в одной короткой английской фразе.

Комнаты дома и предметы в них

Кухня

На кухне легко представить стол, стулья и посуду. Такие детали помогают составлять предложения вроде *The cup was on the table* и сразу видеть смысл глазами.

Спальня

Спальня подходит для описания кровати, одеяла и игрушек рядом. Фраза *The cat was in the bedroom* звучит просто и даёт ребёнку уверенность в ответе.

Гостиная

В гостиной часто встречаются диван, кресло и телевизор. С ними удобно говорить: *The book was on the sofa*. Такая картинка быстро запоминается и не пугает сложностью.

Окно и подоконник

Окно, дверь и подоконник помогают описывать, где находится предмет в комнате. Например, *The ball was under the chair* — коротко, ясно и почти как маленькая загадка.



Слова was и were

Когда используется was

1

Was ставится с he, she, it и с одним предметом или человеком. Поэтому говорят: He was in the garden. It was on the table. Это простая опора для коротких сообщений о прошлом.

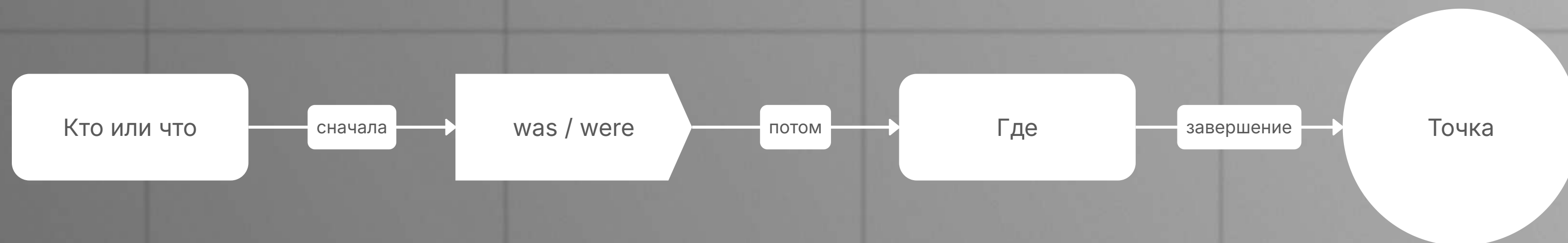
Когда используется were

2

Were подходит с we, you, they и с несколькими людьми или предметами. Так строятся фразы: They were in the house. We were in the kitchen. Это слово помогает рассказать о прошлом без лишней сложности.

Как строится короткое предложение о прошлом

Схема показывает порядок слов в простом предложении с was/were и местом.



Примеры с людьми в доме

Мама на кухне

Mum was in the kitchen — такая фраза очень понятна ребёнку, потому что кухня хорошо знакома. Она показывает, как назвать человека и место одним коротким предложением.

Папа в саду

Dad was in the garden помогает описать, где находился человек во дворе или рядом с домом. Слово garden делает картинку живой и совсем не скучной.

Дети в гостиной

The children were in the living room — удобный пример для разговора о семье. Здесь сразу видно, что were нужно для нескольких людей, а living room уточняет комнату.

Друг у двери

My friend was at the door подходит для короткого ответа в классе. Такая фраза легко произносится и помогает уверенно описать место человека без длинных объяснений.

Где были предметы и игрушки

Плюшевый мишка на кровати

В комнате жил очень спокойный плюшевый мишка. The teddy bear was on the bed, и это сразу понятно по картинке. Ребёнок видит предмет, называет место и учится говорить по-английски без спешки.



Машинка под столом

Маленькая машинка спряталась там, где её не сразу найдёшь. The car was under the table звучит как короткая загадка, а загадки дети любят. Такое предложение тренирует предлог under и делает урок веселее.



Карандаши в коробке

На столе лежала коробка с цветными карандашами. The crayons were in the box показывает, что несколько предметов требуют were. Фраза помогает описывать порядок в комнате и одновременно повторять лексику по теме.



Мяч рядом со стулом

Рядом со стулом оказался мяч, будто он специально выбрал удобное место. The ball was next to the chair легко запомнить, потому что слово next to звучит очень дружелюбно и понятно.



Вопросы о том, кто где был

1

Спросить о человеке

Когда нужно узнать место человека, задают короткий вопрос: *Where was he?* или *Where was she?* Такой формат помогает быстро начать диалог и не теряться.

2

Спросить о нескольких людях

Если речь идёт о нескольких людях, используют вопрос *Where were they?* Он подходит к ответу *They were in the house* и учит замечать разницу между *was* и *were*.

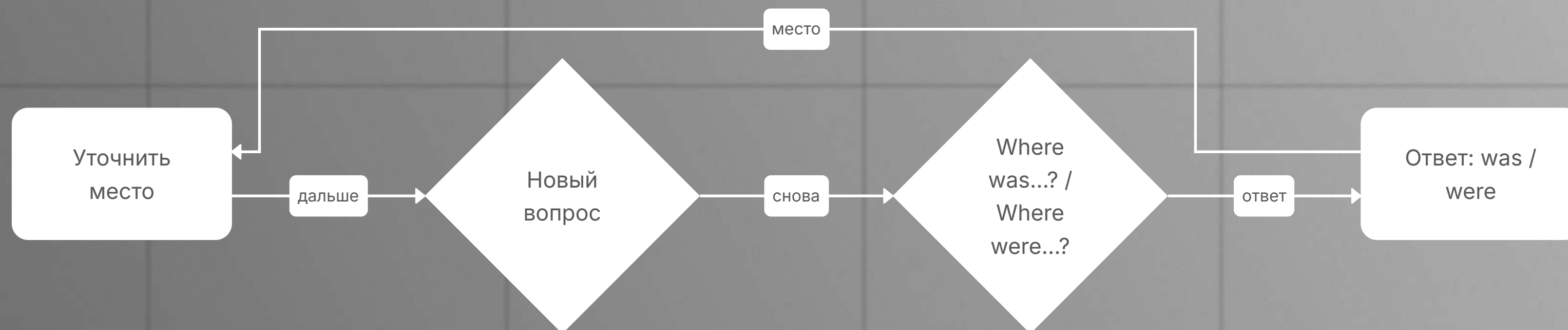
3

Дать короткий ответ

Ответы тоже остаются короткими и ясными: *He was in the kitchen. She was in the garden.* Такие пары вопрос — ответ удобно разыгрывать в классе в парах.

Мини-диалог о доме

Диалог строится по простой цепочке вопросов и ответов с указанием места.

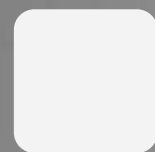


Слова-подсказки места



In — внутри

Слово in помогает сказать, что кто-то или что-то находится внутри дома, комнаты или коробки. Примеры легко запомнить: The book was in the house. The cat was in the room.



On — на поверхности

Предлог on нужен, когда предмет стоит или лежит на поверхности. Он часто встречается в описании комнаты: The book was on the table. The lamp was on the shelf.



Under — под чем-то

Слово under показывает, что предмет находится ниже другого предмета. Это удобно для коротких смешных примеров: The ball was under the chair. The socks were under the bed.



Behind и next to

Behind означает «за», а next to — «рядом с». Эти слова помогают точнее описывать картинку: The puppy was behind the chair. The lamp was next to the sofa.



Near — около

Предлог near подходит, когда предмет находится недалеко от другого предмета. Он часто делает описание более точным: The cat was near the door. The car was near the window.

Дом как место действия в картинке

Утро в комнате

В комнате стоит стол, рядом — стул и окно.
На полу лежит игрушка, а у двери виден ковёр.
Такая картинка помогает сказать: in the room, by the door, at the window.



Семья в доме

В доме тихо и уютно: в кухне стоит стол,
в гостиной — диван, а в спальне — кровать.
Ребёнок может легко описать это по-английски
короткими фразами и не потеряться в словах.



Игрушка ищет место

Мяч, кукла и машинка могут «переезжать»
с места на место. Один предмет окажется on the
floor, другой under the table, а третий near the
sofa. Это делает урок похожим на маленькую
игру.



Короткие отрицательные предложения

Добавляем not

1

Чтобы сказать, что кто-то или что-то было не там, где нужно, после was или were ставят not. Получается короткая и понятная фраза: He was not in the kitchen.

Сокращённые формы

2

В учебных заданиях и в речи часто используют сокращения wasn't и weren't. Они делают предложение короче, но смысл остаётся тем же: They weren't at the door.

Отрицание с картинкой

3

Отрицательные предложения удобно проверять по рисунку: The cat was not under the table. Если место не совпадает, значит, ребёнок уже умеет замечать детали и строить точный ответ.

Как составить вопрос и ответ

Схема показывает, как из короткого утверждения получить вопрос и затем дать краткий ответ с was/were.



Короткая история по теме урока

Семья дома

The family was in the house. Это начало истории: все находятся в одном месте, и сразу понятно, где происходит действие.

Папа в гостиной

Dad was in the living room. Ещё один герой появляется в другой комнате, и история становится чуть длиннее.

Кот под столом

The cat was under the table. Финальная деталь делает историю живой и помогает запомнить предлог under.

Мама на кухне

Mum was in the kitchen. Здесь ребёнок видит связь между человеком и комнатой и повторяет форму was.

Дети в спальне

The children were in their bedroom. Теперь используется were, потому что речь идёт о нескольких людях.

Смешные и запоминающиеся примеры

Кот на диване

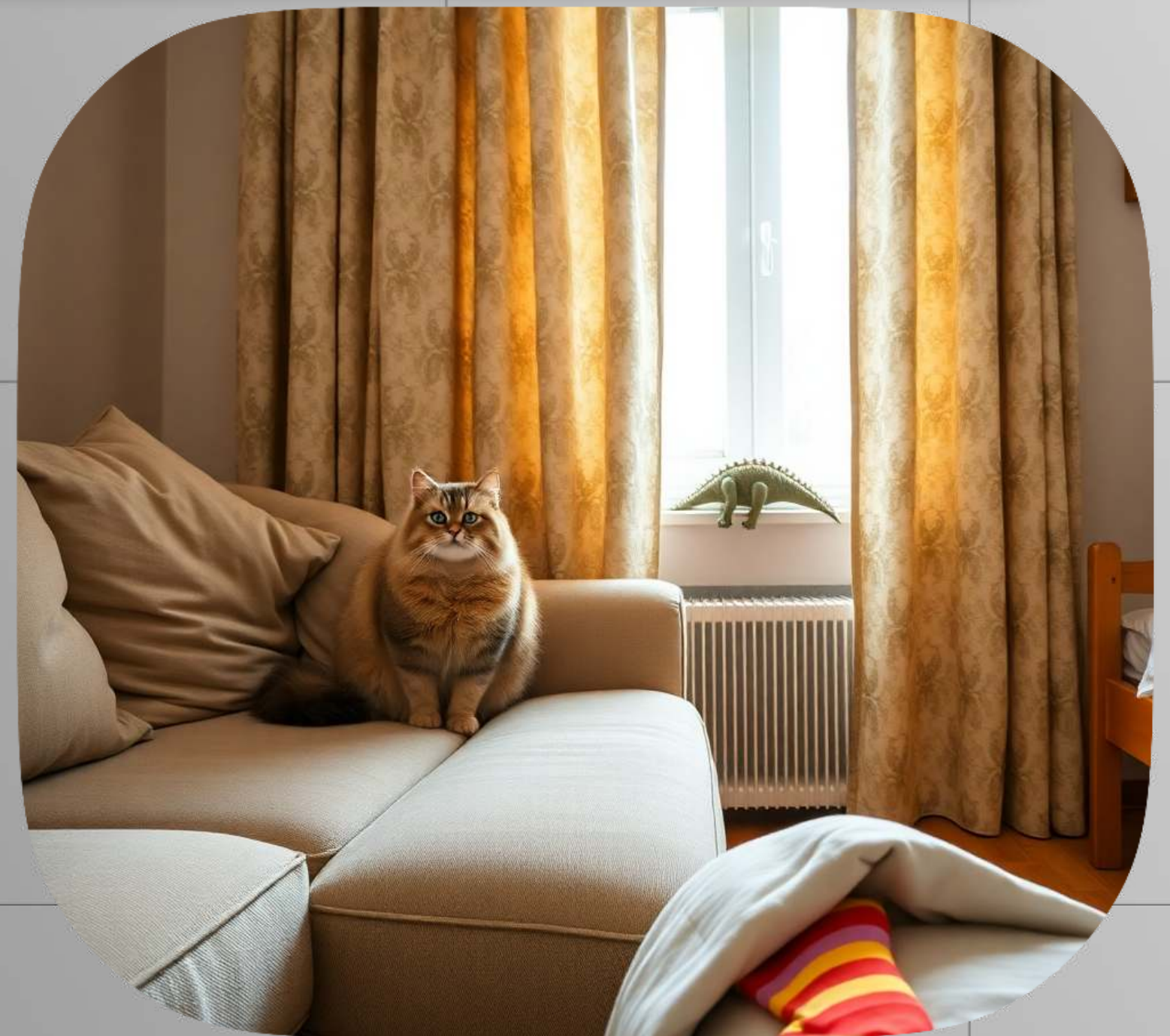
The cat was on the sofa — такая картинка сразу вызывает улыбку. Ребёнок легко запоминает on, потому что кот сидит не где-нибудь, а совсем по-хозяйски.

Динозавр за шторой

The toy dinosaur was behind the curtain — это уже маленькая тайна. Смешной предмет и знакомое behind помогают быстро понять, что что-то спрятано сзади.

Носки под кроватью

The socks were under the bed — почти любая комната это подтверждает. Такой пример понятен, потому что under показывает место очень наглядно и без лишних объяснений.



3

**ключевые опоры делают тему
понятной и легко повторяемой**

Дом, формы was/were и предлоги места —
этого достаточно, чтобы строить короткие
фразы о прошлом без лишней нагрузки.

Материал урока

Проверка знаний по теме

Пошаговая проверка помогает увидеть, умеет ли ученик назвать место, выбрать форму was/were и задать короткий вопрос.



Главная языковая идея урока

Коротко и точно

На английском можно очень просто сказать, кто и где был. Для этого достаточно соединить лицо, was или were и подходящее слово места.

Опора на знакомые слова

Тема использует обычные слова из жизни ребёнка: house, room, kitchen, door, window. Поэтому новые фразы не пугают и быстро становятся понятными.

Первые шаги в Past Simple

Урок знакомит с прошлым временем без сложных правил. Ученику достаточно запомнить, что was и were помогают говорить о прошлом коротко и уверенно.

Разговор по образцу

Готовые модели вроде Where was he? и They were in the house помогают не придумывать фразу с нуля. Это удобно для чтения, ответа и маленького диалога.

Что важно унести с урока

Запомни три вещи: слова о доме, формы was и were, а также предлоги места. С ними легко сказать: They were in the house. И это уже хороший английский шаг вперёд.