

# Мы теперь не просто дети

Первоклассник учится взрослеть  
каждый день через маленькие  
поступки.



---

> Новый ритм школьной жизни

В первом классе появляются уроки, расписание и обязанности. Теперь важно не только играть, но и внимательно слушать, беречь вещи, выполнять задания и вовремя просить помощь, если что-то не получается.





01

**Собирает портфель**

Первоклассник учится сам готовить учебники, тетради и пенал, ничего не забывая. Это помогает приходить на уроки собранным и чувствовать себя увереннее.

02

**Держит порядок в вещах**

Он складывает одежду и школьные принадлежности на свои места, чтобы всё было под рукой. Аккуратность экономит время и учит отвечать за свои вещи.

03

**Выполняет задания**

Ребёнок запоминает домашние задания и старается сделать их без лишней спешки. Постепенно он учится доводить начатое дело до конца и проверять результат.

04

**Читает и считает**

Чтение коротких текстов, аккуратное письмо и простые примеры помогают узнавать новое каждый день. Эти умения делают учёбу понятнее и интереснее.

05

**Становится самостоятельным**

Когда первоклассник многое делает сам, он меньше теряется и больше верит в свои силы. Так маленькие успехи складываются в большой рост.

# Новые умения первоклассника

## > Маленькие дела дома

### Убирать игрушки

После игры полезно собрать игрушки на место. Тогда в комнате легче найти нужную вещь, а порядок становится привычкой, а не редким чудом.

### Складывать одежду

Аккуратно сложенная одежда помогает беречь вещи и быстрее собираться утром. Это простое дело показывает уважение к труду взрослых и к своему времени.

### Помогать по дому

Поливать цветы, вытереть пыль или помочь накрыть на стол — небольшие, но нужные дела. Они учат заботиться о доме и замечать, что помощь важна.

### Быть частью семьи

Когда ребёнок выполняет посильные поручения, он чувствует себя нужным. В семье становится теплее, потому что каждый вносит свой вклад, даже совсем маленький.



## > Школьные правила нужны всем

**01 Слушаем внимательно**  
Когда учитель объясняет задание, важно не отвлекаться и дослушать до конца. Так урок проходит спокойно, а детям легче понять, что и как делать.

**02 Не перебиваем**  
Если хочется ответить, сначала поднимают руку и ждут своей очереди. Это помогает каждому быть услышанным и делает разговор в классе уважительным.

**03 Приходим вовремя**  
Пунктуальность помогает не пропускать важное и не мешать другим начинать урок. Когда все приходят вовремя, день в школе идёт без лишней суеты.

**04 Бережём порядок**  
Аккуратное обращение с вещами и соблюдение правил уменьшают шум, ссоры и потерянные предметы. В таком классе учиться гораздо приятнее.



## > Как выполнить дело до конца

Пошаговый порядок помогает не забывать поручения и спокойно доводить их до результата.



---

## > Вежливые слова делают общение добрым



### Приветствие

Слова «здравствуйте» и «добрый день» помогают начать разговор спокойно и дружелюбно. С ними даже самый серьёзный день становится немного теплее.



### Благодарность

«Спасибо» — это короткое, но очень доброе слово. Оно показывает, что помощь замечена и оценена, а человеку хочется делать добро снова.



### Просьба

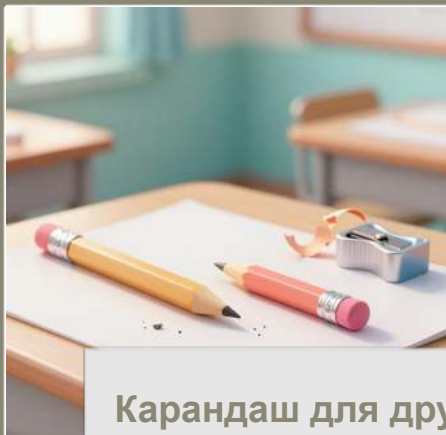
Слово «пожалуйста» звучит вежливо и показывает уважение к собеседнику. С ним просьба воспринимается мягче, а общение становится легче и приятнее.



### Извинение

Слово «извините» помогает исправить неловкость и не ссориться из-за ошибки. Оно показывает смелость признать промах и желание сохранить хорошие отношения.

## Какой бывает настоящий друг



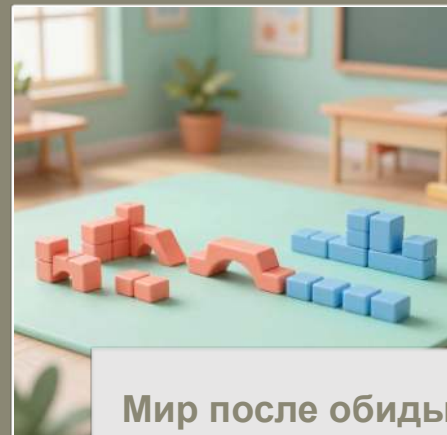
### Карандаш для друга

На перемене у Саши сломался карандаш, и он расстроился. Маша спокойно достала запасной и сказала, что всё можно исправить. Саша улыбнулся, а ребята вместе дорисовали рисунок. Иногда дружба начинается с такой маленькой, но очень нужной помощи.



### Очередь без спора

У игровой доски собрались трое ребят, и всем хотелось ходить первыми. Дима предложил считать по порядку и никому не обижаться. Все согласились, потому что настоящий друг умеет ждать, делиться и не превращать игру в ссору.



### Мир после обиды

После словесной перепалки Лиза и Артём замолчали и отвернулись друг от друга. Потом Лиза первой сказала, что ей жаль, а Артём ответил тем же. Через минуту они уже строили башню вместе, потому что дружба любит мириться.

---

## > Чувства можно называть словами

### **Радость**

Когда ребёнок радуется, ему хочется улыбаться, прыгать и делиться хорошим настроением. О радости приятно говорить, потому что так другие тоже понимают: случилось что-то хорошее.

### **Грусть**

Если стало грустно, можно спокойно сказать об этом взрослому или другу. Тогда рядом окажутся поддержка и внимание, а не догадки и лишние вопросы.

### **Обида**

Слово «мне обидно» помогает объяснить, что не понравилось в словах или поступке. Это лучше, чем молчать, потому что так легче найти мирное решение.

### **Злость**

Злость бывает у всех, но её важно замечать и не обижать других в ответ. Когда ребёнок называет своё чувство, ему проще успокоиться и подумать.

### **Страх**

Если страшно, лучше честно сказать об этом близкому взрослому. Тогда можно получить помощь, почувствовать себя спокойнее и не оставаться один на один с тревогой.



## > **Безопасность каждый день**

### **Дома и на улице**

Нельзя открывать дверь незнакомым людям и трогать опасные предметы. Если что-то кажется подозрительным, нужно сразу позвать взрослого и ничего не решать самому.

### **По дороге в школу**

Переходить улицу нужно только по правилам, внимательно смотреть по сторонам и идти вместе со взрослым, если это необходимо. Спешка на дороге — плохой помощник.

### **Полезно помнить всегда**

Ребёнок должен знать свой адрес, своё имя и телефоны родителей или близких взрослых. Эти сведения помогают быстро связаться с семьёй, если вдруг понадобится помощь.

## > Пять шагов, когда что-то не получается

Последовательность действий помогает спокойно справляться с ошибкой, спором или потерей вещи.





01

**Начать с простого**

Ребёнок может убрать свои вещи, собрать игрушки или отнести тарелку на кухню. Небольшое дело занимает мало времени, зато показывает: дома каждый умеет помогать.

02

**Помочь по порядку**

Когда ребёнок вытирает пыль, поливает цветы или накрывает на стол, он учится делать дело аккуратно и до конца. Так привычные домашние задания становятся понятными и посильными.

03

**Чувствовать себя нужным**

Даже маленькая помощь радует взрослых и делает ребёнка более уверенным. Он видит, что его старания замечают, а значит, может быть полезным семье каждый день.

04

**Сохранять уют вместе**

Если все в доме стараются, в комнатах становится чище, спокойнее и приятнее. Общие дела сближают членов семьи лучше длинных разговоров, особенно когда они выполняются дружно.

# Домашняя помощь делает семью дружнее

## > Учёба помогает становиться самостоятельнее



### Чтение

Чтение помогает понимать задания, узнавать новое и разбираться в том, что происходит вокруг. Чем увереннее ребёнок читает, тем легче ему работать на уроках и дома.



### Письмо

Аккуратное письмо помогает записывать мысли, выполнять упражнения и не терять важные слова. Когда тетрадь становится понятной, ребёнку проще проверять себя и исправлять неточности.



### Счёт

Счёт нужен не только на математике. Он помогает сравнивать предметы, решать простые задачи и быстрее ориентироваться в повседневных делах, например в покупках или играх.



### Вопросы

Умение спрашивать помогает не стесняться, если что-то непонятно. Вопрос открывает путь к ответу, а ответ делает ребёнка смелее, внимательнее и самостоятельнее.

Если ребёнок помнит  
обещание и выполняет его,  
ему доверяют дома и в классе.

**5**

**шагов помогают перейти от  
обещания к надёжному поступку.**

*По смыслу слайда: последовательность из пяти  
шагов в бытовой ситуации.*

## > **Забота о других**

### **Поддержать делом**

Иногда забота выглядит совсем просто: поднять карандаш, подать книгу или помочь застегнуть рюкзак. Но именно такие мелочи показывают, что рядом внимательный человек.

### **Не оставить одного**

Если одноклассник расстроен, доброе слово или спокойный жест могут поддержать его лучше долгих нравоучений. Внимание к чувствам другого делает класс добрее и дружнее.

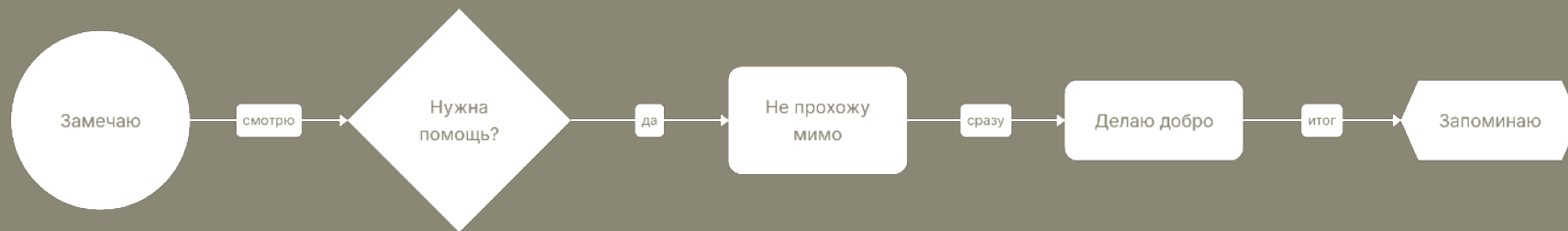
### **Уступить и подождать**

Когда ребёнок уступает место, ждёт своей очереди и не торопит других, он делает общение спокойнее. В такой атмосфере легче играть, учиться и не ссориться по пустякам.



## > Как рождается добрый поступок

Доброе дело начинается с внимания и постепенно становится привычкой.



---

## > Ошибаться не страшно

### 01 Увидеть ошибку

Если что-то не получилось, важно заметить это спокойно, а не делать вид, что всё в порядке. Когда ребёнок понимает свою ошибку, он уже делает первый шаг к исправлению.

### 04 Сделать вывод

Каждая ошибка может чему-то научить, если запомнить, как поступить в следующий раз. Так ребёнок становится внимательнее, смелее и увереннее в себе.

### 02 Сказать честно

Признаться в ошибке непросто, но именно честность помогает решить проблему быстрее. Скрытая ошибка обычно становится больше, а признанная — уже наполовину исправлена.

### 03 Извиниться и исправить

После признания важно извиниться и, если возможно, исправить то, что случилось. Такой поступок показывает уважение к другим людям и умение отвечать за свои действия.

---

## > Когда мы вместе, нам легче

### **Слушать друг друга**

В общих делах важно не только говорить, но и слушать. Когда ребёнок слышит мнение другого человека, становится легче договориться и выбрать решение, которое подходит многим.

### **Играть честно**

Совместная игра радует всех, если правила понятны и одинаковы для каждого. Честность помогает избежать обид, а ещё учит уважать партнёров по игре.

### **Делить дело на части**

Большое задание проще выполнять вместе: один ищет, другой несёт, третий проверяет. Так работа идёт быстрее, а каждый чувствует себя нужным и полезным.

### **Уважать различия**

У детей могут быть разные мнения, привычки и любимые игры, и это нормально. Уважение к отличиям делает дружбу спокойнее, а общение — интереснее.

## > Какие черты уже видны в первокласснике



**Мальчик, который сам собрал портфель**

Утром он аккуратно сложил тетради, проверил пенал и не забыл дневник. Потом тихо сказал маме спасибо за помощь и сам застегнул куртку. В этих простых действиях уже видно: он учится быть собранным и ответственным.



**Девочка, которая не прошла мимо**

На перемене она заметила, что одноклассник уронил карандаши, и сразу помогла их собрать. Потом спокойно улыбнулась и сказала, что ошибаться не страшно. Доброе дело показало её внимательность и умение поддержать другого.



**Ребёнок, который держит слово**

Он пообещал прийти вовремя на репетицию, выучить стихотворение и помочь дома после школы. И действительно сделал всё, как сказал. Когда слова совпадают с делом, окружающие понимают: на такого человека можно положиться.

---

> Мы растём, когда делаем добрые и ответственные шаги

Каждый день даёт шанс стать немного самостоятельнее: убрать за собой, помочь, извиниться, выполнить обещание. Из таких маленьких шагов и складывается большой путь взросления.

