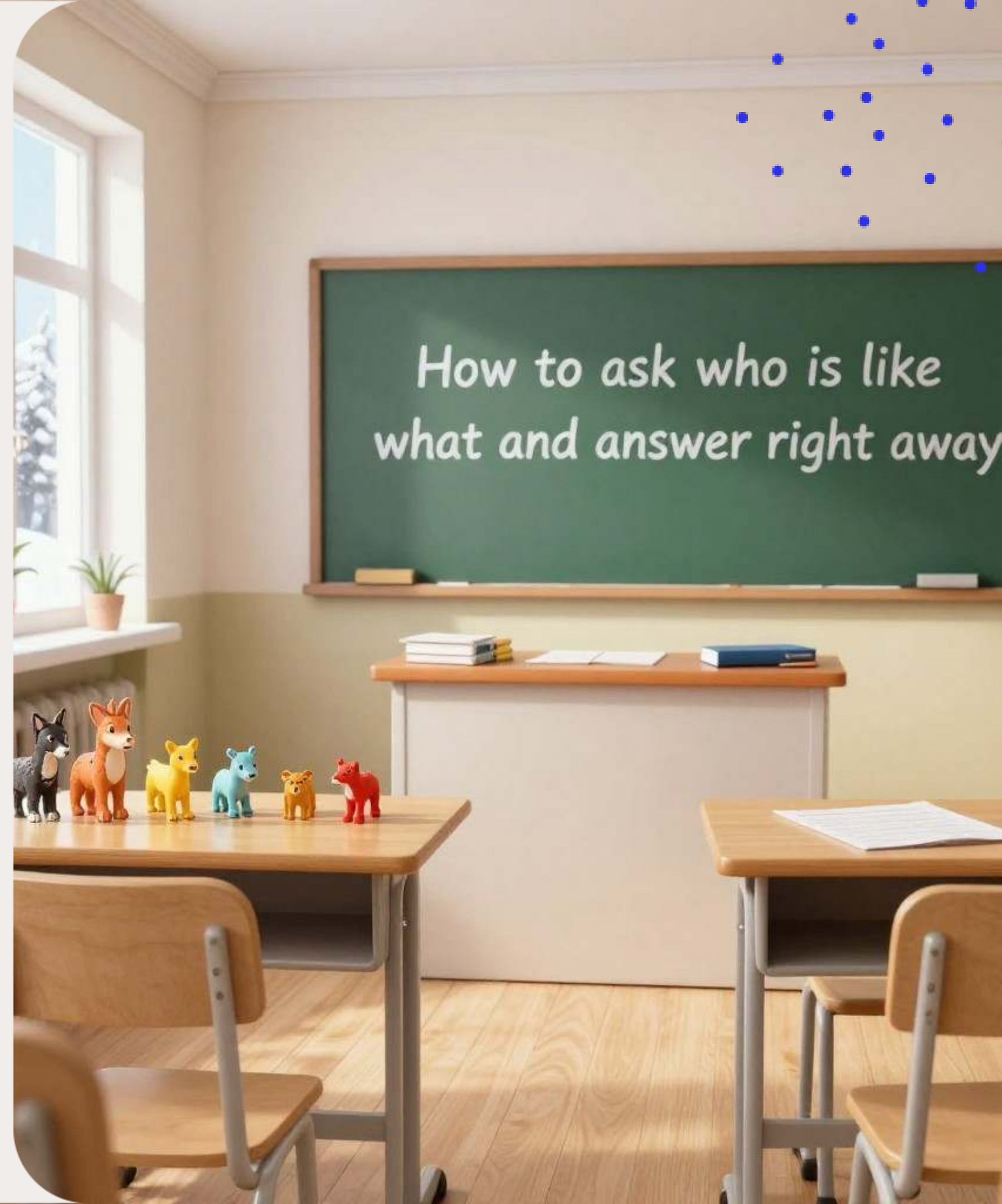


Урок 27. Also, wer ist wie?

Как спросить по-немецки, какой кто, и сразу
ответить



- Что уже умеем, а что узнаем сегодня



Мы уже знаем приветствия, местоимения и простые фразы о себе. Сегодня добавим короткие описания людей по-немецки и потренируем формы sein: ich bin, du bist, er ist, sie ist.



- Главный вопрос урока

Фраза Also, wer ist wie? помогает спросить: кто какой? Так мы узнаём, каким является человек, герой картинки или одноклассник, и сразу связываем вопрос с ответом.

Вопросы Wie ist er? Wie ist sie? Wie bist du? очень короткие, но полезные. Они помогают назвать признак человека и не потеряться в длинной фразе.

Ответ тоже звучит просто: Er ist nett. Sie ist groß. Ich bin ruhig. Такие предложения легко запомнить, потому что они короткие и опираются на знакомые слова.

- Слова для внешности

1

Рост и фигура

Слова groß, klein, dick и dünn описывают рост и телосложение. Для детей особенно удобно видеть их как пары противоположностей: groß — klein, dick — dünn.

2

Цвет и внешний вид

Слова blond и braun помогают говорить о внешнем виде. Если рядом стоит картинка или персонаж, значение слова запоминается быстрее и без длинного объяснения.



- Слова для характера



freundlich

Это слово подходит человеку, который доброжелателен и приятно общается. В короткой фразе оно звучит очень естественно: Die Lehrerin ist freundlich.



nett

Слово nett часто используют, когда хотят сказать, что кто-то хороший и приятный. Его легко повторять в паре с именем или картинкой героя.



lustig

Так говорят о весёлом человеке, который любит шутки и смех. Пример простой: Mein Freund ist lustig. Слово сразу вызывает улыбку.



ruhig

Это слово подходит спокойному человеку, который не шумит и ведёт себя тихо. Оно удобно для коротких описаний в классе и дома.

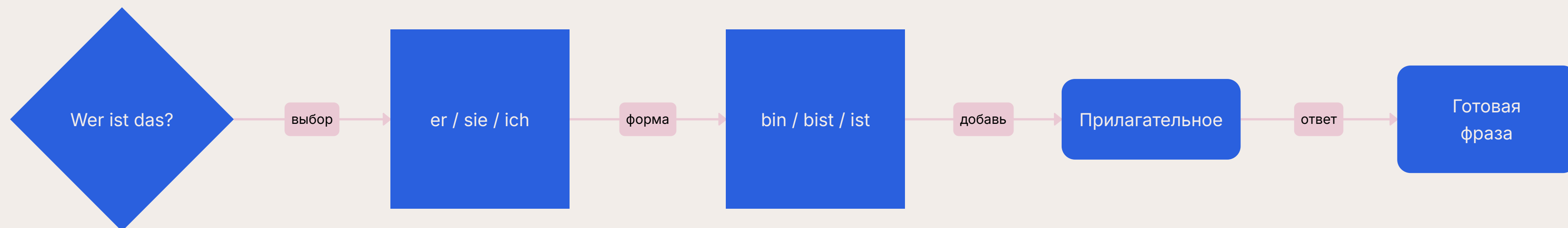


mutig und schlau

Эти слова помогают сказать о смелом и умном человеке. Они хорошо подходят для сказочных героев, учеников и друзей, которых хочется похвалить.

• Как строится ответ

Схема показывает, как перейти от вопроса к короткому описанию человека.



• Глагол sein в настоящем времени

- 1 Форма bin нужна, когда мы говорим о себе: Ich bin ruhig. Это самый знакомый вариант, потому что ребёнок сразу говорит про себя и свои качества.
- 2 Формы bist и ist помогают описать другого человека: Du bist nett. Er ist groß. Sie ist freundlich. Они часто встречаются в коротких ответах на вопрос.
- 3 Если людей несколько, используется sind: Sie sind lustig. Все эти формы относятся к глаголу sein и означают «быть», поэтому их важно узнавать в речи.

- Противоположные слова помогают запоминать

Пары слов groß — klein, laut — ruhig, alt — jung и dick — dünn делают значение понятнее. Ребёнок видит различие сразу, особенно если рядом стоят два героя или две картинки.

Такие пары удобно повторять вслух и показывать жестом. Тогда новое слово не висит в воздухе, а цепляется за понятный образ и запоминается быстрее.



- **Мини-диалоги про одноклассников**

Диалог начинается с простого вопроса: **Wer ist das?** Потом идёт ответ с именем, и сразу понятно, о ком говорят. Такая схема очень удобна для парной работы.

Следующий шаг — спросить о признаке: **Wie ist er?** или **Wie ist sie?** Здесь дети учатся замечать местоимение и подбирать правильную форму глагола **sein**.

Ответы короткие и ясные: **Er ist nett und lustig. Sie ist klein und freundlich.** В них легко менять только одно слово, не ломая всю фразу.

Повторение слов **wer, das, wie, er, sie** и **ist** помогает говорить увереннее. Чем чаще ребёнок слышит образец, тем легче ему сказать его самому.

- Описание друга



Лина с рюкзаком и улыбкой

Это Лина. Она идёт в школу с зелёным рюкзаком и улыбается, потому что сегодня у неё хорошее настроение. Sie ist klein und freundlich. Рядом можно показать тетрадь или мяч — так героиня становится совсем живой.

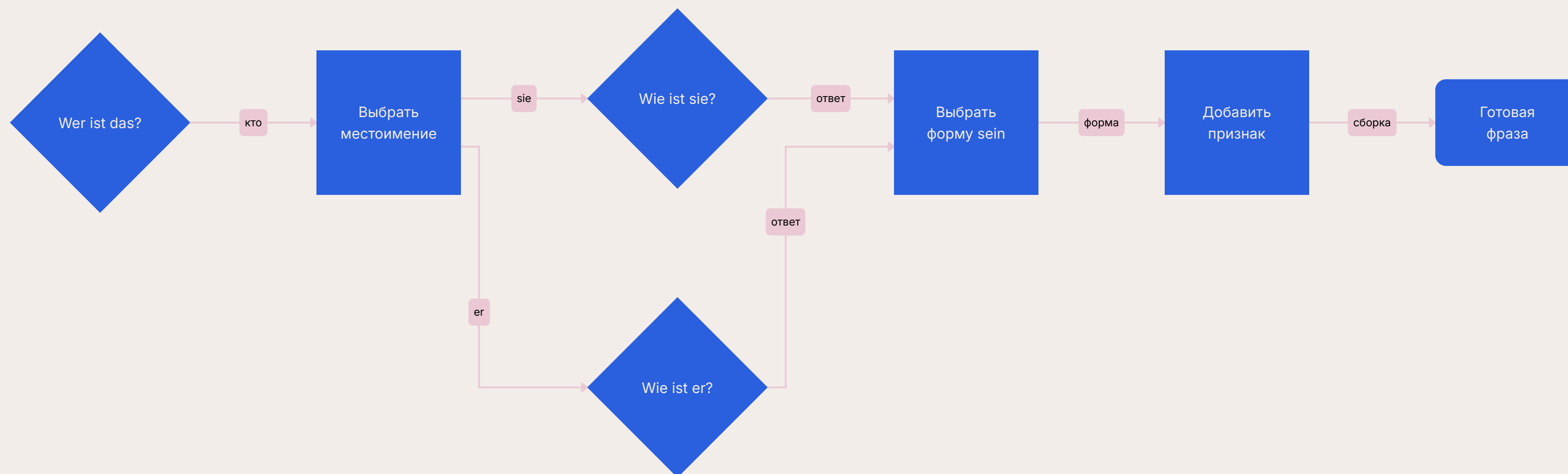


Бен на перемене

Это Бен. Он стоит во дворе школы с мячом и смотрит на друзей. Er ist groß und ruhig. Картинка с мячом, тетрадью и школьным двором помогает легко представить героя и запомнить его описание.

• От вопроса к готовому ответу

Последовательность построена на вопросах Wer ist das?, Wie ist er? и Wie ist sie?, а также на коротких моделях с глаголом sein.



● Как тема входит в школьный день

В паре

Один ученик спрашивает: Wie ist er? Второй отвечает коротко и ясно: Er ist nett. Так слова сразу работают в диалоге.

На уроке

Дети видят знакомые лица и называют человека по-немецки. Фраза Das ist ... помогает быстро перейти от картинки к речи.

В классе и на перемене

Описание одноклассников и друзей звучит естественно: Die Lehrerin ist freundlich. Der Junge ist mutig. Немецкий язык становится частью обычного дня.

- Кто спрятался на картинках?



Высокий мальчик у доски

Он стоит рядом с классной доской и держит тетрадь. Он выше остальных детей и улыбается очень спокойно. Подпись под рисунком может быть такой: Er ist groß.



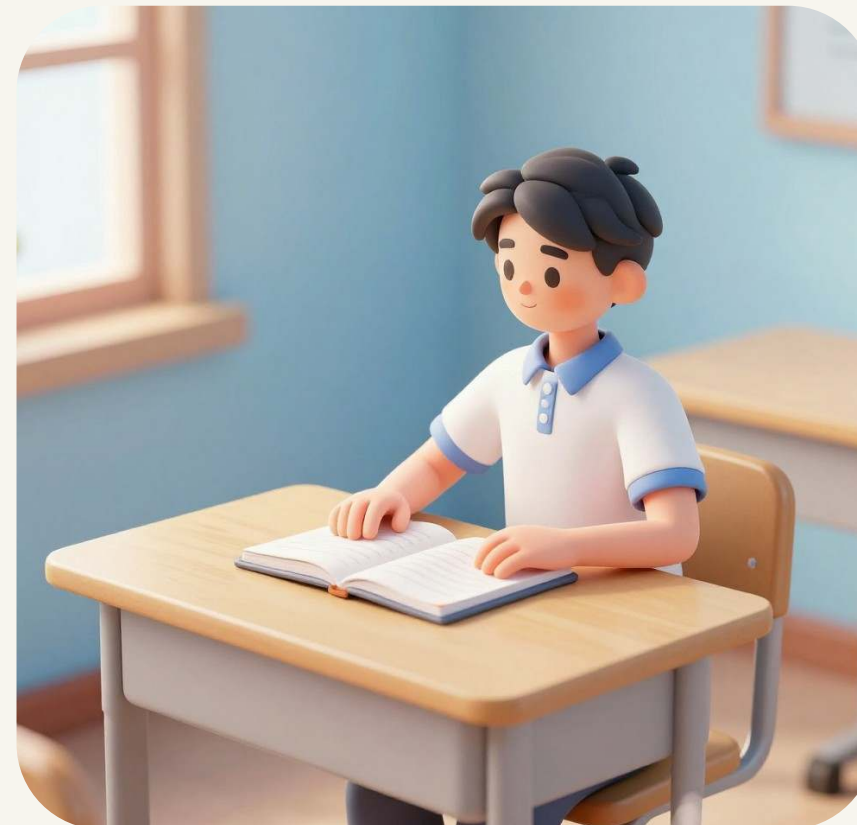
Маленькая девочка с бантом

Она держит мяч и смотрит на друзей. Рядом с ней удобно показать контраст роста, чтобы слово запомнилось сразу. К картинке подходит фраза: Sie ist klein.



Весёлый друг на перемене

Он смеётся, машет рукой и словно зовёт играть. Его легко узнать по живому настроению и открытому лицу. Для такого героя подходит короткая подпись: Er ist lustig.



Спокойный ученик за партой

Он сидит ровно, слушает учителя и не спешит. Такой герой помогает показать слово о характере, а не о росте. Подпись звучит так: Sie ist ruhig.

• Что важно не перепутать

Форма *ist* подходит для *er* и *sie* в единственном числе. Если речь идёт о нескольких людях, нужна форма *sind*: *Sie sind lustig*. Это маленькое, но очень важное правило.

Слова *nett* и *freundlich* похожи по смыслу, но в речи можно выбирать подходящее по ситуации. Оба слова помогают сказать что-то доброе и вежливое, не усложняя фразу.

Слова *groß* и *klein* описывают рост или размер, а не настроение. Поэтому высокий человек может быть *groß*, но не обязательно *laut* oder *lustig*. Значение нужно смотреть по признаку.

• Как сравнить два признака

Сравнение в теме строится на выборе двух людей и одного признака, чтобы решить, кто выше, тише или дружелюбнее.



- Игровые задания к теме

Найди пару: соединить слово и картинку, а потом быстро назвать героя вслух. Такой формат помогает не просто смотреть, а сразу вспоминать значение и произношение.



Закончи фразу по образцу: Das ist Anna. Sie ist ... или Er ist Ребёнок выбирает нужное слово, и короткое предложение складывается почти как из кубиков.



Сыграй в вопрос-ответ: Wer ist das? Wie ist sie? Повторение в паре делает речь смелее, а знакомые слова запоминаются без лишней нагрузки.

- Как звучат новые слова



Короткие и длинные звуки

В словах klein, ruhig, blond и nett дети слышат, что немецкое звучание не похоже на русское. Это нормально: язык просто говорит по-своему, и к этому быстро привыкают.

Слова нужно видеть целиком

На слайде полезны крупные подписи и простые значки рядом. Так ребёнок лучше замечает слово целиком и легче связывает его со звуком, особенно в коротких и длинных гласных.

- Главные образцы для запоминания

1

Wer ist das? — вопрос помогает назвать человека и сразу начать разговор. Он короткий, ритмичный и легко повторяется в классе или в паре.

2

Wie ist er? и Wie ist sie? — вопросы о признаке человека. Они подсказывают, что нужно ответить не именем, а словом о внешности или характере.

3

Er ist nett. Sie ist klein. Ich bin lustig. Эти ответы строятся по одной модели и помогают детям уверенно говорить о себе и других.

4

Чем чаще звучат эти фразы, тем легче складывать новые описания. Ребёнок почти не успевает задуматься, а предложение уже готово.

- Что уже получается у детей

1

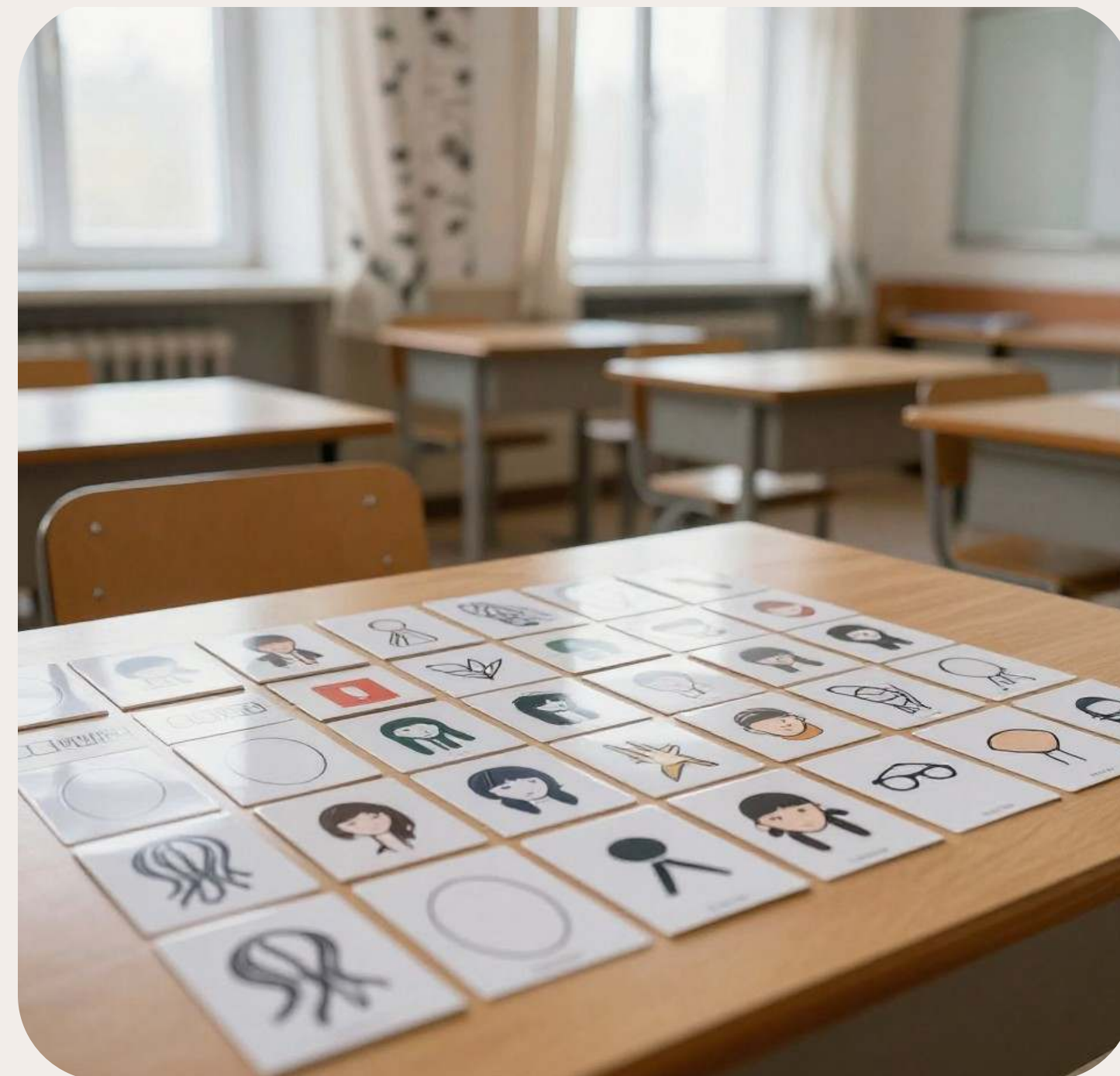
Уверенный старт в речи

К концу урока дети уже могут назвать человека и задать о нём короткий вопрос. Они не теряются, потому что перед глазами есть знакомая модель ответа.

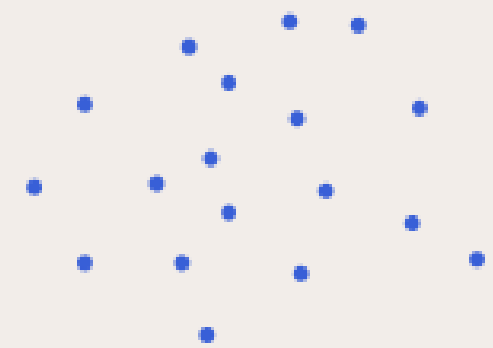
2

Новые слова работают вместе

В речи соединяются местоимения, формы глагола *sein* и слова для внешности и характера. Получается простой, но очень полезный коллаж из фраз — почти как маленькая языковая мозаика.



- Запомни главное и говори смело



Сегодня ты умеешь задавать вопросы *Wer?* и *Wie?*, выбирать *er*, *sie* или *ich* и строить короткий ответ с *sein*. Теперь можно уверенно сказать, кто это и какой он или она.

