



Словообразование: существительные от глаголов

Как английские глаголы превращаются в существительные

Почему это важно девятикласснику

Знание моделей словообразования помогает быстрее узнавать знакомые корни, точнее понимать тексты и увереннее писать. Особенно полезны такие слова в заданиях на чтение, перевод и лексико-грамматические упражнения.



Что такое существительное от глагола

Связь с действием

Такое существительное обычно появляется из глагола и называет не сам процесс, а его смысловой результат: действие, итог, состояние или человека, связанного с этим действием.

Слово в семье

Один корень может образовывать несколько слов одной семьи. Например, act даёт action, actor и active, а каждое слово передаёт своё значение и грамматическую роль.

Частые примеры

В учебных текстах часто встречаются пары decide — decision, invent — invention, teach — teacher, arrive — arrival. Их удобно запоминать вместе, потому что корень остаётся узнаваемым.

Разные значения

Существительные от глаголов могут обозначать не только действие, но и результат, процесс, человека, место или общее понятие. Поэтому важно смотреть на контекст, а не только на окончание.

Полезно для тестов

В заданиях по английскому нужно быстро определить нужную форму слова. Знание моделей помогает выбрать правильный суффикс и не перепутать существительное с глаголом.

Основные суффиксы и их значения

Суффикс	Значение	Пример	Роль
-tion	действие/результат	action	процесс
-ment	результат/состояние	development	итог

Эта таблица показывает самые полезные модели словообразования и их типичные значения.

Для 9 класса особенно важны суффиксы, которые часто встречаются в текстах и тестах, прежде всего -tion, -ment, -er и -ing.

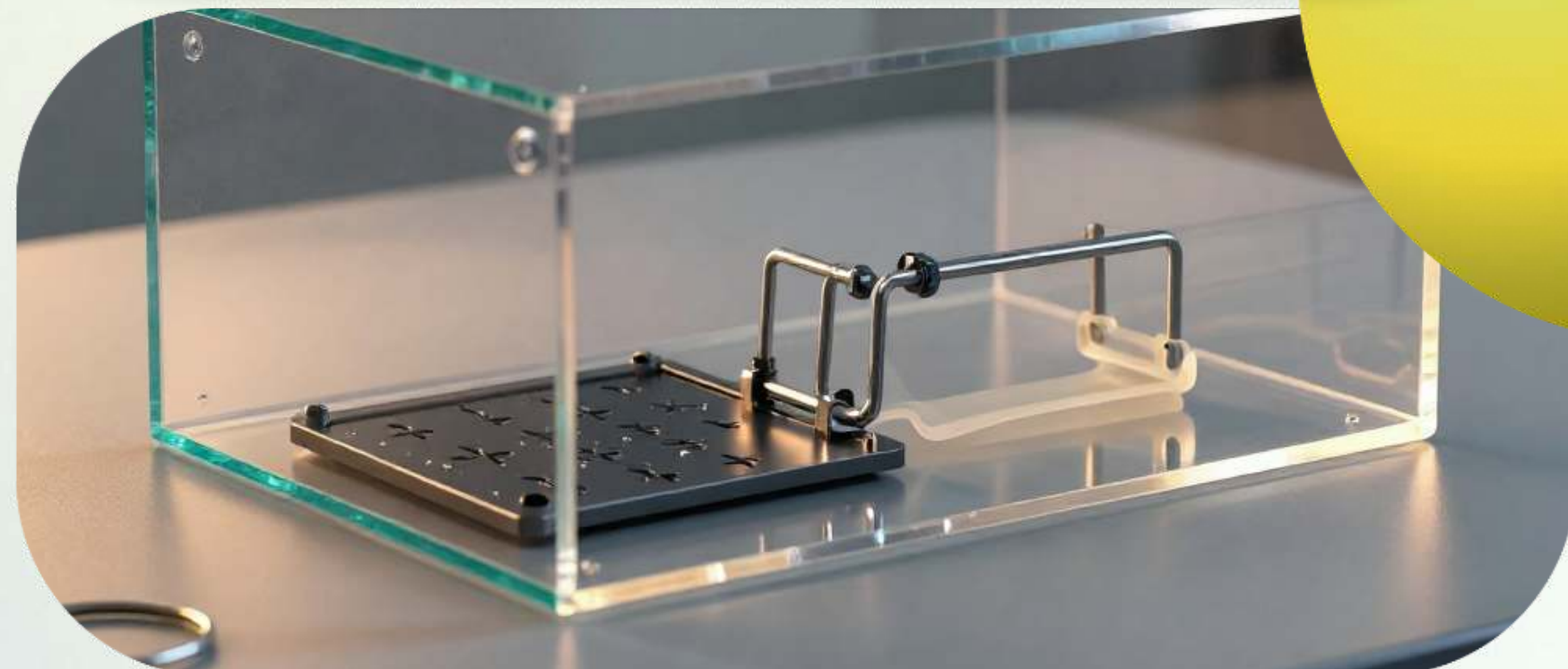
Как работают -tion и -sion

Когда форма почти не меняется

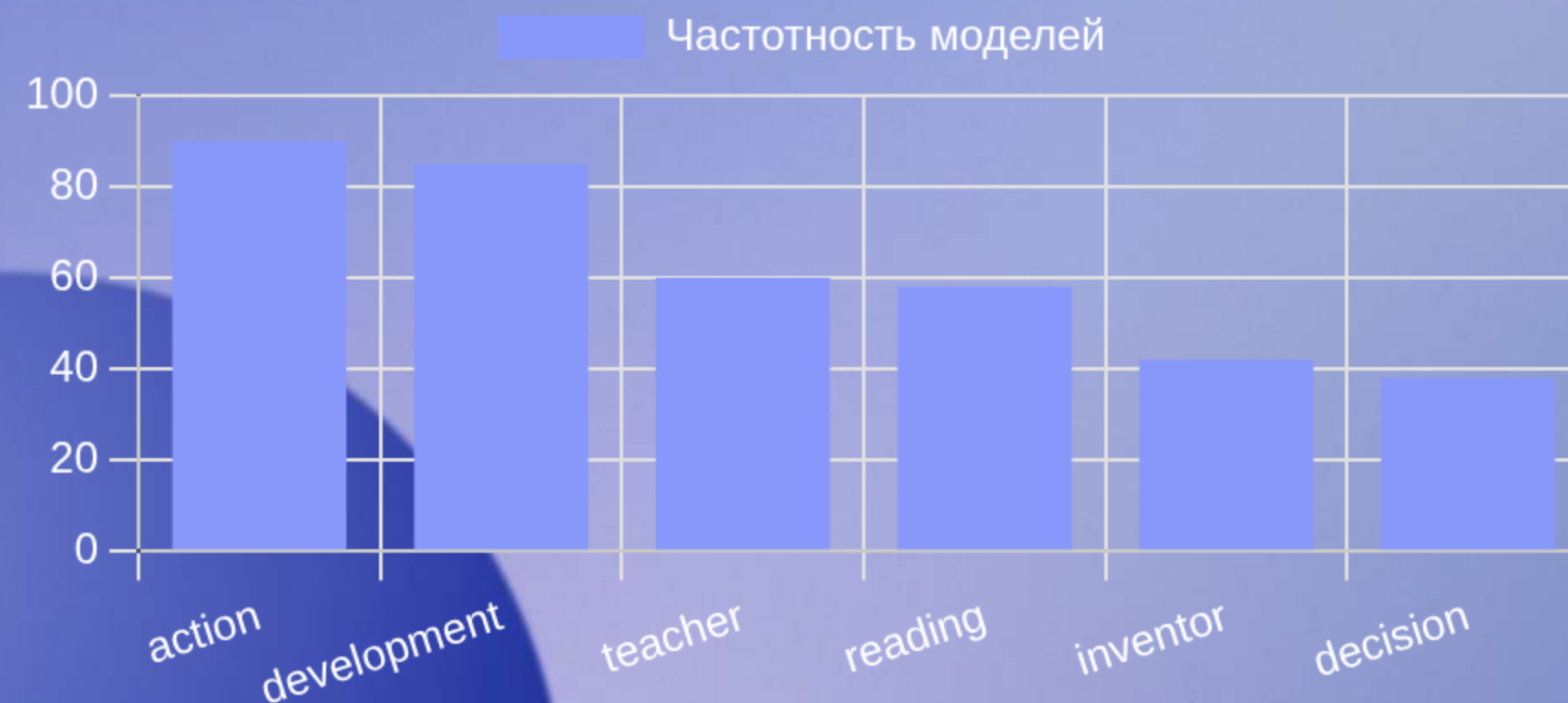
Суффикс -tion часто присоединяется к основе довольно прямо. В словах invention, education и collection корень легко узнаётся, поэтому такие формы удобно связывать с исходным глаголом.

Когда основа изменяется

Суффикс -sion нередко требует изменения основы: decide превращается в decision, express — в expression, divide — в division. Именно поэтому такие слова нужно не только видеть, но и внимательно проверять по написанию.



Какие суффиксы встречаются чаще всего



Наглядная учебная схема по лексике 9 класса

Диаграмма показывает не точные статистические данные, а наглядное сравнение моделей, полезных для школьной лексики.

Наиболее заметны -tion и -ment; модели -er и -ing тоже важны, а -or и -sion встречаются реже.

-ment: результат, состояние, итог действия

1 Смысл суффикса

Суффикс -ment помогает образовывать существительные, которые называют результат действия или состояние после него. Поэтому слова с этим суффиксом часто звучат более книжно и официально.

2 Типичные примеры

К этой модели относятся development, improvement, enjoyment и agreement. Во всех случаях легко увидеть связь с исходным действием, даже если в слове меняется окончание основы.

3 Где встречается

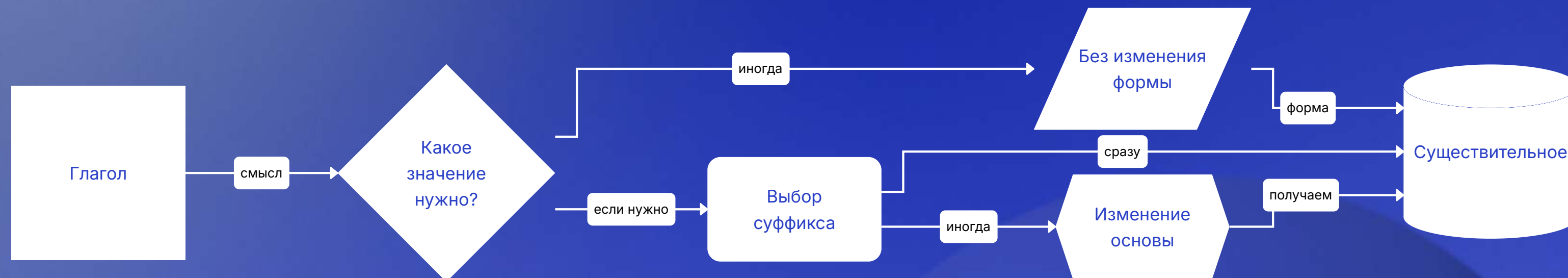
Такие слова часто попадают в текстах по обществознанию, истории, экологии и школьной жизни. Они помогают точно описывать изменения, договорённости и общие итоги.

4 Что важно запомнить

Для девятиклассника особенно полезны improvement, development и agreement. Эти слова часто встречаются в заданиях и требуют уверенного распознавания не только по смыслу, но и по форме.

Как образуется новое существительное

Схема показывает путь от глагола к существительному в словарной семье.



Суффиксы лица: -er и -or



Кто выполняет действие

Суффиксы -er и -or помогают назвать человека, который что-то делает: teacher, driver, inventor, actor. Это удобный способ сразу понять, кто связан с действием.



Профессия или роль

Такие существительные часто обозначают профессию, занятие или социальную роль. В школьных текстах они встречаются очень часто, поэтому полезно запомнить их вместе с глаголом-основой.



Где чаще встречается -er

Суффикс -er особенно распространён в повседневной лексике: teacher, driver, reader. Такие слова легко запоминаются, потому что они напрямую связаны с привычными действиями и школьной жизнью.



Особенность -or

Суффикс -or часто встречается в словах латинского происхождения, например inventor и actor. Он тоже обозначает человека, но обычно выглядит более формально, чем -er.

Слова, где основа меняется

Глагол	Существительное	Изменение	Модель
decide	decision	смена основы	-sion
produce	production	изменение корня	-tion
arrive	arrival	добавление + смысл	-al

Учебные примеры по теме noun formation

Эта таблица показывает, что при словообразовании важно учитывать не только суффикс, но и изменения внутри основы.

Новые существительные не всегда образуются простым прибавлением суффикса: часто меняется окончание или часть основы.

Почему форма -ing может быть не только глаголом

Чтение как занятие

В одном предложении reading звучит как имя занятия: это то, чем можно заниматься каждый день. Например, Reading is useful for students. Здесь слово называет процесс и работает как существительное, а не как часть сказуемого.



Та же форма, другое значение

В другом контексте та же форма показывает действие, которое происходит прямо сейчас: I am reading now. На картинке важно увидеть разницу между «reading» как предметом разговора и «reading» как частью глагольной формы.



Что могут обозначать существительные, образованные от глаголов

Действие Результат Человек
Процесс Место/событие



Учебная схема по теме словообразования; обобщение для 9 класса

Одна и та же модель словообразования помогает называть не только действие, но и его итог, участника или процесс.

В учебной лексике чаще всего встречаются значения действия и результата; остальные группы помогают точнее понимать контекст.

Пары слов, которые часто встречаются в школьных текстах

1 learn — learning

Слово learning часто встречается в текстах о школе и развитии навыков. Оно помогает говорить не только о результате, но и о самом процессе получения знаний.

2 write — writer

Пара write — writer показывает, как глагол превращается в название человека по профессии или роли. Такие слова удобны для текстов о книгах, журналистике и творчестве.

3 argue — argument

Argument встречается в текстах о мнении и споре. Зная корень argue, легче понять, что речь идёт не о действии, а о самом споре или его содержании.

4 explore — exploration

Exploration часто используется в научных и исторических текстах. Это слово помогает описать исследование как важный процесс, а не только как отдельное действие.

5 inform — information

Information — одно из самых полезных слов для школьных заданий. Оно показывает, как от глагола inform образуется существительное со значением сведений, фактов или данных.



Сравнение похожих суффиксов

Суффикс	Значение	Пример	Ошибка
-er	человек	driver	путаница с -or
-ment	результат	development	не у всех глаголов

Краткая таблица помогает не путать значение суффикса, пример и типичную ошибку при образовании существительных от глаголов.

Суффикс нужно выбирать по смыслу и модели слова, а не просто добавлять к любому глаголу.

Исключения и нерегулярные случаи

Сильное изменение корня

Некоторые слова образуются не по привычной схеме, а с заметным изменением основы. Так, speak даёт speech, а think — thought, поэтому форму нужно запоминать целиком.

Одинаковая форма двух частей речи

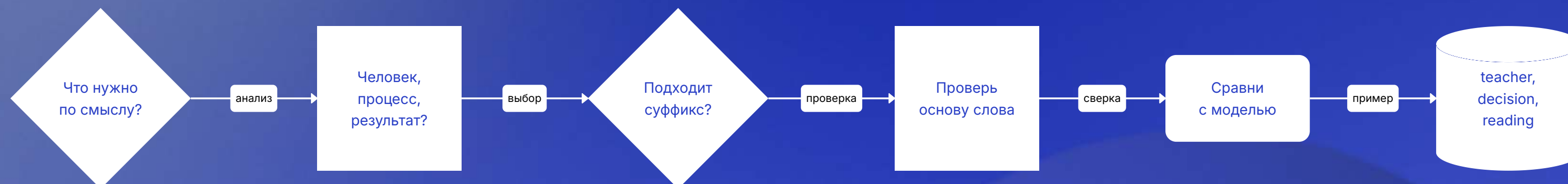
В английском есть слова, которые выглядят одинаково и как глагол, и как существительное: work, help, study. Значение определяется по месту в предложении.

Разные формы одной семьи

У одной основы могут быть разные производные слова с непохожими суффиксами. Например, write даёт writer и writing, но эти формы называют разные понятия и роли.

Как проверить правильную форму слова

Алгоритм по смыслу и модели слова с примерами из учебной лексики.



Самые продуктивные модели в учебной лексике



Обобщение учебной лексики 9 класса; качественная оценка продуктивности

Эти модели чаще всего встречаются в словах, которые нужны для чтения текстов, выполнения тестов и ответа на вопросы по теме.

Наиболее полезно запомнить -tion и -er/-or: они дают много слов в школьной лексике и быстро помогают узнавать значение.

Как избежать типичных ошибок

Неправильный суффикс

Частая ошибка — выбрать знакомый, но неверный суффикс. Поэтому *inventation* и *discussion* нужно заменять на *invention* и *discussion*, а не добавлять окончание наугад. Лучше сразу вспоминать готовую модель слова.

Путаница формы и части речи

Ещё одна проблема — использовать слово не в той роли. *Reading* может быть существительным, но в другом предложении оно входит в форму глагола: *I am reading now*. Контекст всегда подсказывает правильный вариант.



Мини-словарь для повторения

action, decision

Эти слова удобно учить вместе: они показывают модели -tion и -sion. Обе формы часто встречаются в заданиях на чтение, где важно быстро узнать знакомый корень.

development, agreement

Слова с -ment помогают запомнить значение результата или состояния. Они часто используются в формальных текстах, поэтому полезны для школьных работ и кратких ответов.

teacher, inventor

Эти существительные обозначают человека по действию или профессии. Пара удобно показывает разницу между -er и -or, а также помогает строить слова по образцу.

arrival, movement

Такие слова расширяют представление о значениях существительных от глаголов. Они могут называть событие, итог или изменение, поэтому часто встречаются в нейтральных текстах.

information, reading

Эти слова особенно важны для школьной лексики. Первое обозначает сведения, второе — процесс или занятие, а вместе они показывают разные значения одной модели.

Главное, что нужно запомнить

Существительные от глаголов помогают назвать действие, результат, процесс и человека. Если видеть корень и суффикс, английские тексты становятся понятнее, а задания на словообразование — намного проще.