

Словообразование имён существительных: как рождаются новые слова

Узнаем, как из знакомых слов появляются новые имена
существительные.



Зачем разбирать, как строятся слова

Когда мы замечаем, из каких частей состоит слово, речь становится точнее, а разбор — понятнее. Это помогает быстрее находить нужные слова в упражнениях, диктантах и учебных текстах.



Что такое имя существительное

1

Имя существительное — это часть речи, которая называет людей, животных, предметы, места, явления природы и чувства. Оно отвечает на вопросы кто? что?

2

Новое существительное появляется, когда у слова меняется строение и возникает новое значение. Так язык легко создаёт удобные названия для самых разных предметов и событий.

3

Примеры из школьной жизни хорошо показывают это: лес — лесник, мост — мостик, пар — пароход. Похожее слово не всегда значит то же самое.

Корень — главная часть родственных слов



Что общего у слов

Корень хранит общий смысл родственных слов: лес, лесок, лесник, лесной. По нему легко понять, к одной ли «семье» относятся слова. Иногда корень узнаётся сразу, почти как знакомое лицо.

Почему корень так важен

В словах одной семьи корень остаётся общим, а остальные части помогают создавать новые названия. Поэтому по корню можно быстро найти родственные слова и увидеть, как появляется новое слово.

Как суффикс помогает словам меняться



Называет маленький предмет

Суффиксы -ик-, -ок-, -к- часто делают слово короче и ласковее: домик, грибок, ручка. Получается новое название предмета, а не просто другая форма.



Называет человека по занятию

Суффиксы -ник- и -тель- помогают называть людей по работе или роли: лесник, учитель. Такие слова очень нужны в школе, потому что они точно называют человека.



Придаёт ласковое звучание

Иногда суффикс меняет не только значение, но и настроение слова: книжка, звоночек, рученька. Слово звучит мягче, дружелюбнее и даже немного улыбочиво.

Приставка меняет значение слова

1

Приставка стоит перед корнем и добавляет слову новое значение. В существительных она встречается реже, но всё же помогает назвать предмет, место или явление точнее.

2

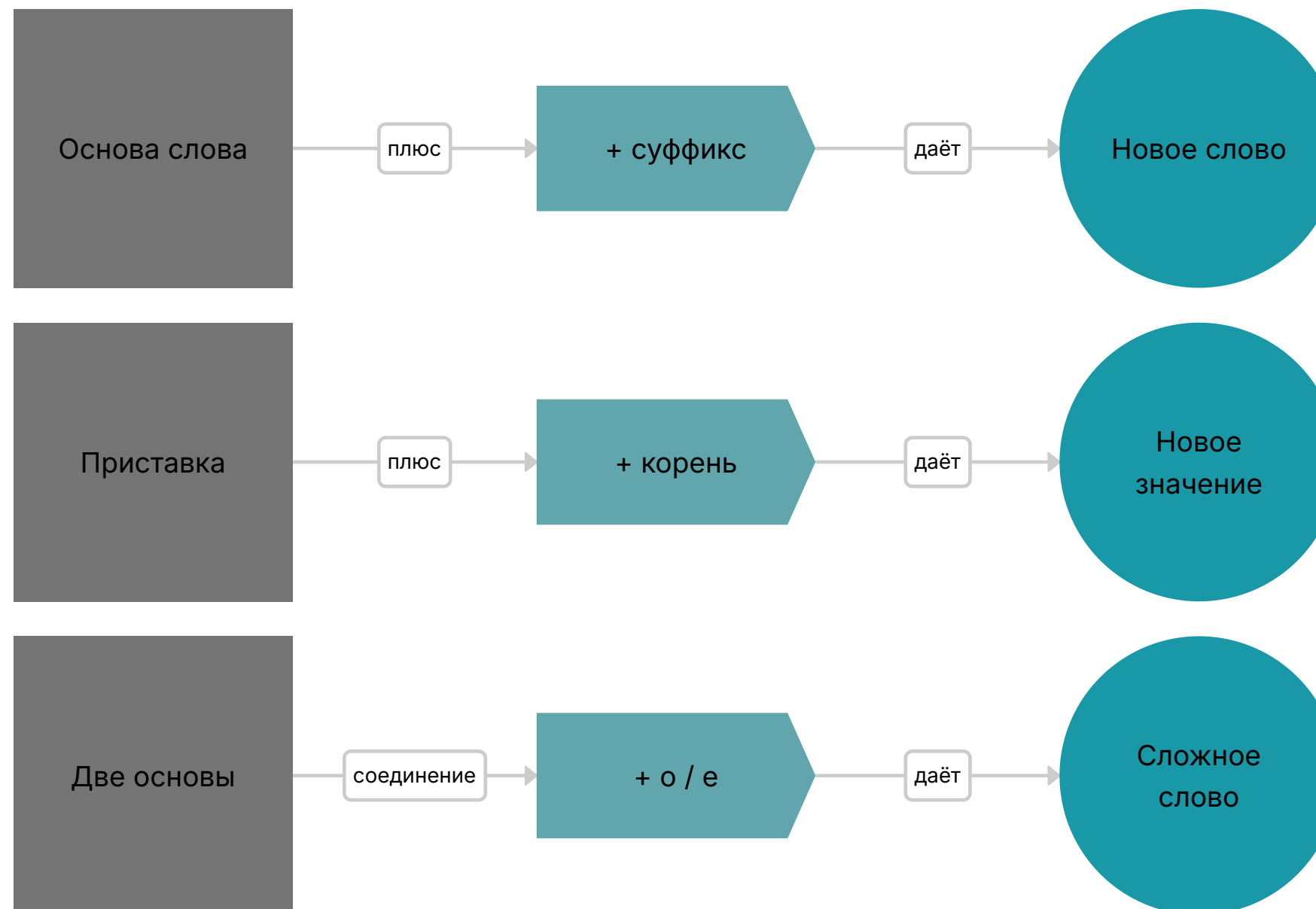
В словах подземелье, пригорок, бездорожье приставка помогает сразу понять, о каком признаке идёт речь. Она словно подсказывает, где находится предмет или чего ему не хватает.

3

В слове подоконник приставка под- показывает расположение предмета. Такое маленькое начало слова может сильно изменить его смысл и сделать название более точным.

Как появляется новое существительное

Три основных способа словообразования в простых школьных примерах.



3

главных признака помогают отличить родственные слова от просто похожих

Нужно смотреть на общий корень, смысл и строение слова. Тогда легче понять, как оно образовано, и не перепутать родство с простым сходством звучания.

Уменьшительно-ласкательные существительные



- Суффиксы -ик-, -ок-, -очк-, -еньк- делают слова мягче и дружелюбнее: котик, домик, звоночек, рученька. Они помогают передать маленький размер или тёплое отношение.

- Такие слова часто встречаются в сказках, стихах и разговорной речи. Они звучат так, будто слово улыбается, — и это очень нравится детям.

Существительные, называющие людей по профессии

1

Слова учитель, строитель, водитель, художник, повар называют людей по профессии, занятию или роли. Они нужны каждый день, потому что помогают говорить точно и понятно.

2

В таких словах часто встречаются суффиксы -тель-, -ник-, -ист-, -ар-. По ним можно догадаться, что слово связано с человеком и его делом.

3

Суффикс помогает не просто назвать человека, а показать его занятие: лесник ухаживает за лесом, учитель учит, строитель строит. У каждого слова — своя важная работа.

4

В школьных текстах такие существительные встречаются очень часто. Чем лучше их узнавать, тем легче читать, писать и понимать, о ком идёт речь.

Слова для названий мест и предметов

Место рядом с большим предметом



Слово может назвать не только сам предмет, но и маленькое место рядом с ним. Так появляются слова вроде подоконник, пригорок или побережье. Язык помогает нам точнее описывать мир вокруг.

Уменьшенное название предмета



Суффиксы часто делают слово более маленьким и удобным. Дом становится домиком, стол — столиком, а гора — горкой. Такое название сразу подсказывает размер и настроение слова.

Слова из школьной и домашней жизни



В рассказах о школе, доме и природе дети часто используют такие новые существительные. Они встречаются в тетрадях, сказках и устных ответах, потому что звучат понятно и привычно.

Точное название помогает говорить яснее



Когда слово образовано удачно, мысль становится ясной и короткой. Вместо длинного объяснения можно сразу назвать нужный предмет, место или маленькую деталь. Это очень удобно в речи и письме.

Сложные существительные из двух основ

1

Сложное существительное появляется, когда соединяются две основы и вместе называют один предмет или явление. Так работают слова самолёт, паровоз, снегопад и луноход: в каждом из них есть две смысловые части.

2

Такие слова часто называют машины, явления природы или людей по действию. Они экономят речь: вместо длинного объяснения можно сказать одно точное слово, и сразу станет понятно, о чём идёт речь.

3

Чтобы увидеть сложное слово, надо заметить обе основы и понять, что они не просто стоят рядом, а образуют новое значение. Тогда словообразование становится похожим на сборку конструктора — только из букв и смыслов.

Как соединительные гласные помогают сложным словам



Мостик между двумя основами

В словах водопровод и паровоз между основами появляется соединительная гласная. Она помогает частям слова легко соединиться, будто строит маленький мостик. Без неё сложное слово звучало бы неровно и неудобно.



Почему иногда пишется е

В словах пешеход и камнепад соединение основ тоже проходит через гласную. Она помогает словам складываться в одно целое и делает чтение легче. Значит, буква не просто стоит в слове, а помогает ему дружить.

Окончание не создаёт новое слово

1

Окончание помогает слову изменяться по числам и падежам, но само слово остаётся тем же. Стол, стола, столу и столом — это разные формы одного и того же слова.

2

Если меняется только окончание, новое слово не появляется. Значение предмета остаётся прежним, а меняется лишь его место в предложении. Поэтому окончание не считают главным помощником словообразования.

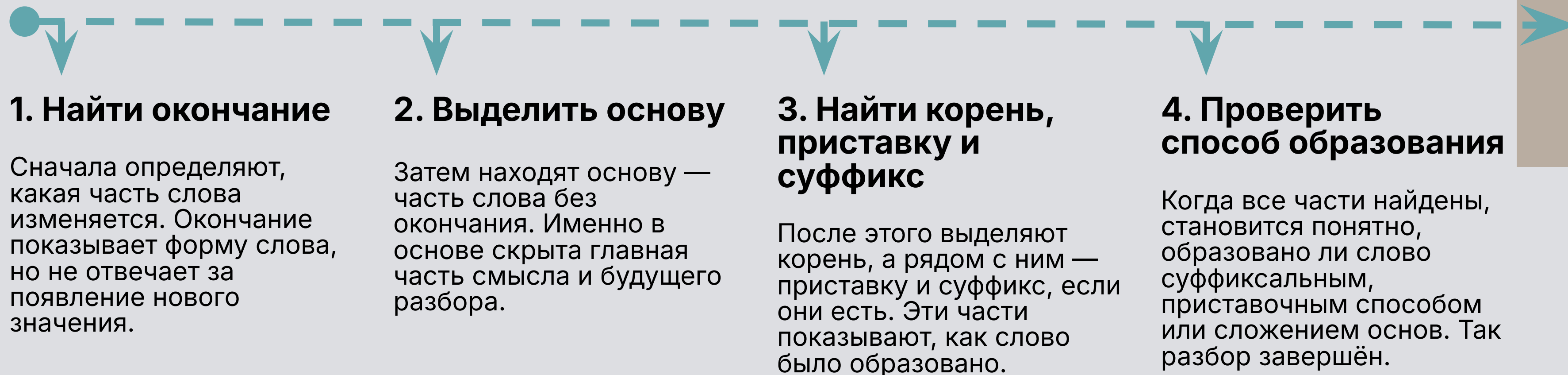
3

Новое существительное возникает тогда, когда меняется корень, добавляется суффикс или приставка, либо соединяются две основы. Именно эти части строят новое значение, а не окончание.

4

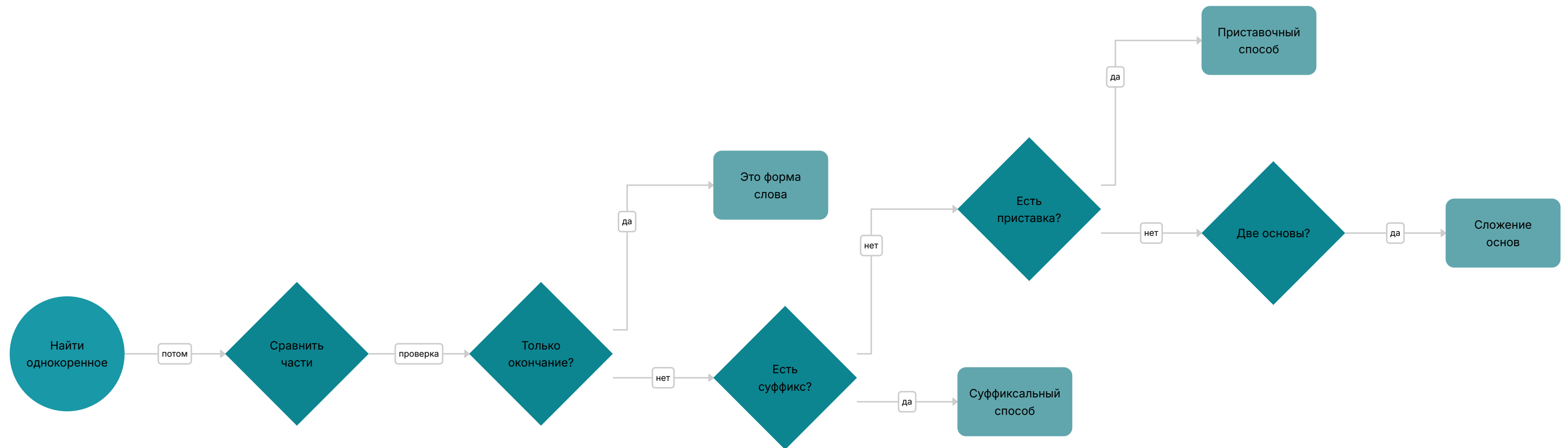
Это правило помогает не перепутать словообразование и изменение формы слова. Если внимательно посмотреть на состав, сразу станет ясно: слово выросло или просто переделось.

Как разбирать слово по составу



Как найти способ образования слова

Схема показывает последовательность действий: от поиска родственного слова до определения суффиксального, приставочного или сложного способа.



Где новые существительные встречаются каждый день



- Новые существительные окружают нас в учебниках, сказках и стихах. В них легко
- встретить слова грибок, снежок или лесник, и каждое из них помогает ярко назвать предмет, человека или явление.

- Такие слова живут и в школьной жизни: в тетрадях, на уроках и в рассказах о доме и природе.
- Язык словно трудится без выходных, придумывая удобные названия для всего, что нас окружает.

Частые ошибки при разборе слов

1

Первая ошибка — считать новой формой слова то, что на самом деле является только изменением окончания. Например, леса и лесом — это формы одного слова, а не новые существительные.

2

Вторая ошибка — путать родственные слова с просто похожими по звучанию. Если у слов нет общего корня и общего смысла, они не являются одной словообразовательной семьёй.

3

Третья ошибка — смотреть только на внешний вид слова и забывать про смысл. Чтобы не ошибиться, нужно проверять корень, части слова и значение. Тогда разбор будет точным, как у внимательного следопыта.

Игровые примеры для закрепления темы



Дом становится домиком

В этом примере к слову добавляется суффикс, и появляется новое название маленького предмета. Слово звучит мягче и сразу вызывает образ уютного, небольшого домика.



Книга превращается в книжку

Здесь новое существительное образуется с помощью суффикса, который делает слово ласковым и уменьшительным. Такое слово часто встречается в разговоре и в детских текстах.



Снег и снежок

У слова появляется новое значение, связанное с маленьким количеством снега. Это удобный пример для упражнения: он короткий, знакомый и легко запоминается третьеклассникам.



Гора и горка

В паре слов хорошо видно, как меняется часть слова и смысл. Новое существительное называет маленький предмет или небольшое место, поэтому его легко узнать в тексте.

Секрет новых существительных уже раскрыт

Теперь понятно: существительные могут рождаться с помощью приставок, суффиксов и сложения основ. Если внимательно смотреть на состав слова, русский язык становится понятнее и даже немного веселее.