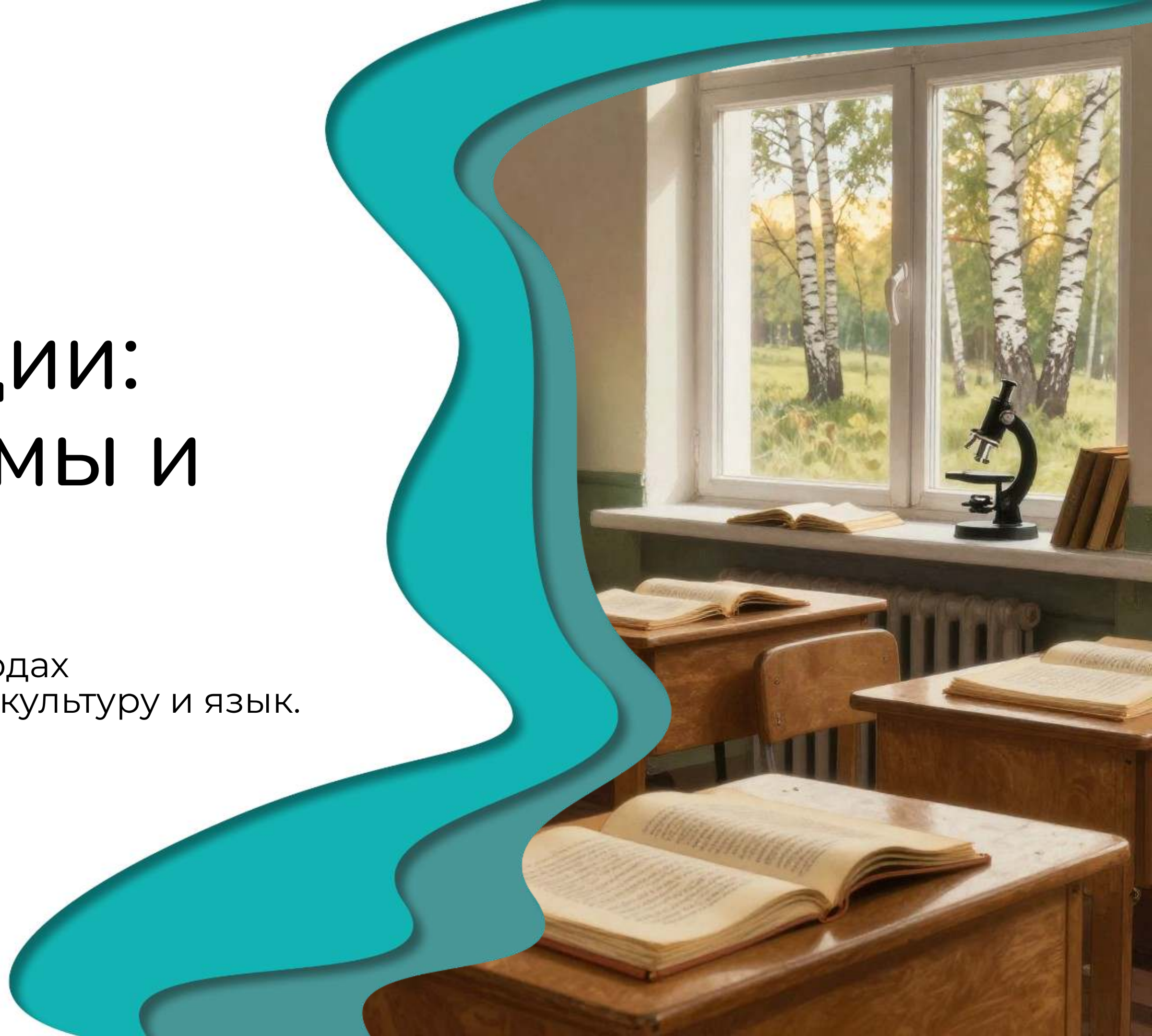


Период белорусизации: основные темы и значение

Белорусизация в 1920–1930-х годах
сформировала национальную культуру и язык.



Исторический контекст и предпосылки

После образования БССР появилась необходимость укрепления национальной идентичности и развития культуры в рамках советской политики коренизации, стимулировавшей рост белорусского образования и науки.



Политика коренизации и её реализация в БССР

- Политика коренизации в 1920-х годах способствовала развитию национальных языков и кадров, ориентируясь на приоритет местных жителей в управлении и образовании.
- В БССР это выразилось в переходе государственных структур и медиа на белорусский язык, поддержке белорусской интеллигенции и культурного возрождения.
- Результатом стало укрепление белорусской идентичности и создание предпосылок для самостоятельного культурного развития в составе СССР.

Законодательная база белорусизации

В 1924 году официально признан белорусский язык государственным с обязательным применением в обучении, судах и административных делах.

Созданы специальные комиссии, которые контролировали переход предприятий и учреждений на белорусский язык.

Запущен процесс перевода официальных документов, что способствовало повсеместному внедрению белорусского языка в повседневность.

Эти законодательные меры стали основой для системных изменений в образовании и государственном управлении.



Борьба с неграмотностью и образовательные кампании



Массовые школы ликбеза и народные университеты

Создавались пункты ликвидации неграмотности — вечерние и народные университеты с обучением на белорусском языке. Это помогло быстро повысить общий уровень грамотности и знание языка среди взрослых.



Активная пропаганда образования

Проводились массовые образовательные акции, спектакли и агитационные кампании, которые призывали людей учиться и ценить знания — все на родном языке.



Рост грамотности с 20% до 70%

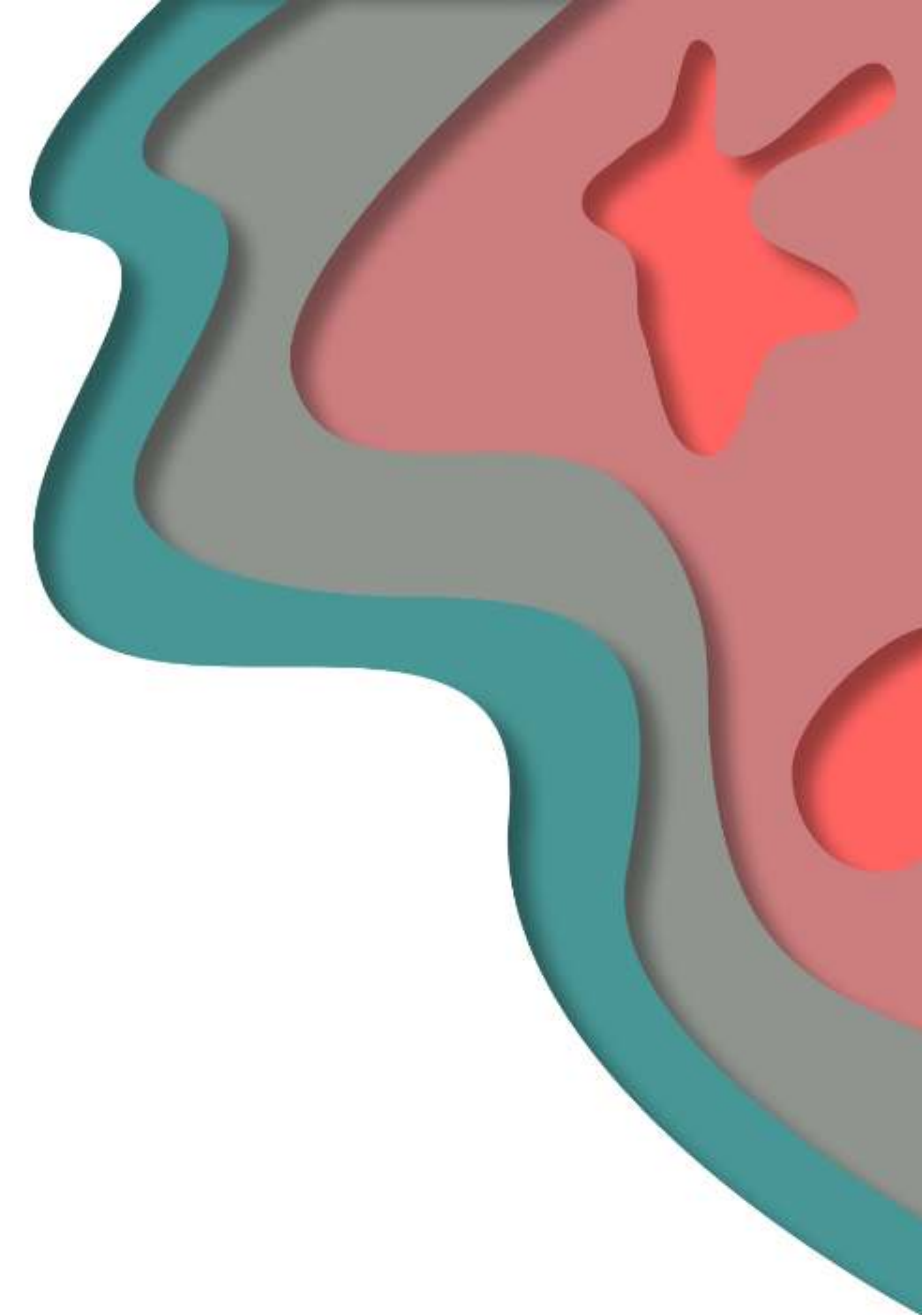
За десять лет уровень грамотности среди взрослых увеличился более чем в три раза, что стало фундаментом для дальнейшего культурного и научного развития страны.

Белорусский язык в школьных программах

С 1926 года белорусский язык введён как обязательный предмет во всех школах БССР, что способствовало формированию национального сознания у подрастающего поколения.

Открывались новые школы с полным обучением на белорусском языке, создавались соответствующие учебные материалы и пособия.

Отделы образования регулярно контролировали качество преподавания и расширяли использование языка в педагогической практике.

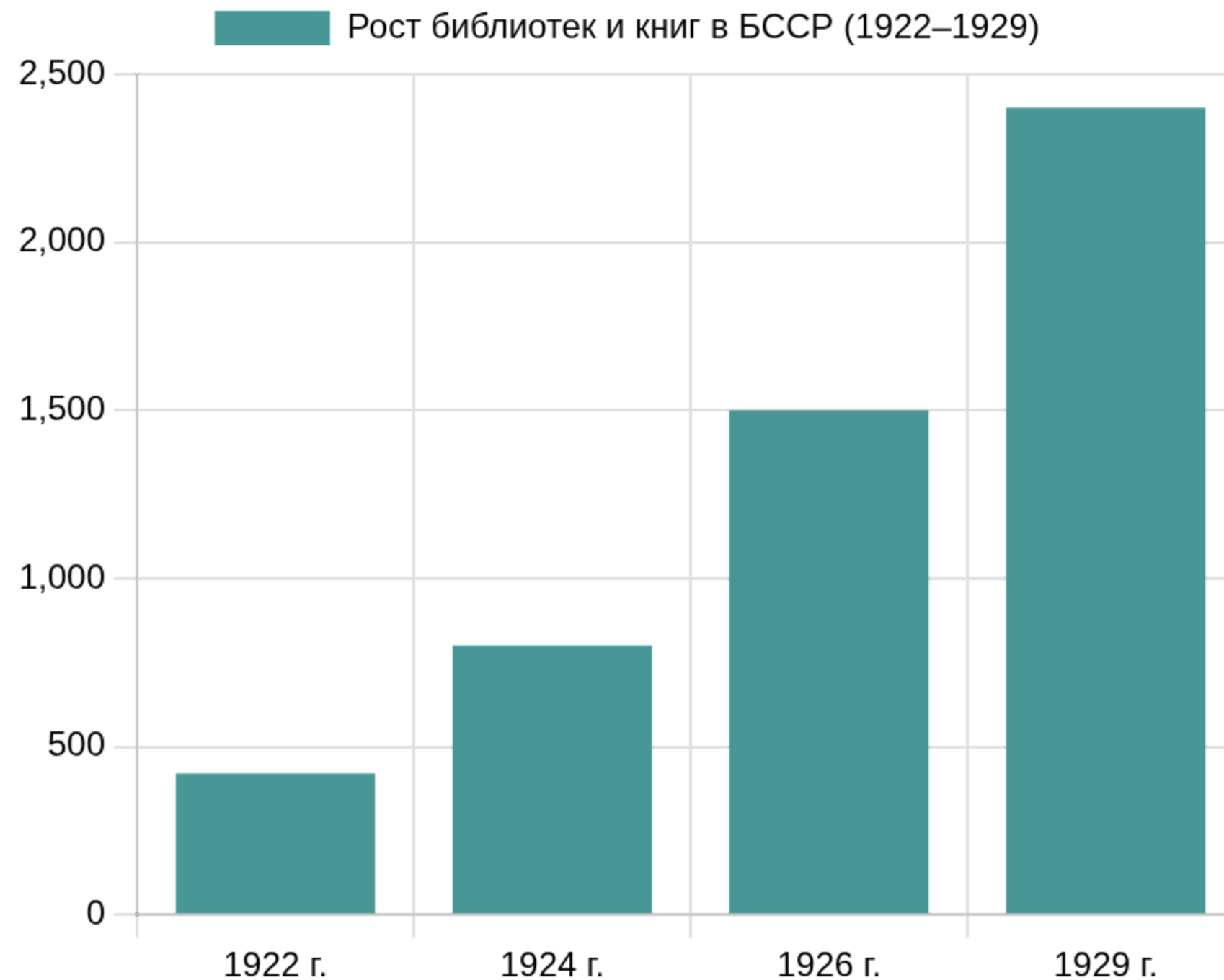


Библиотечная сеть и книгоиздание: рост показателей

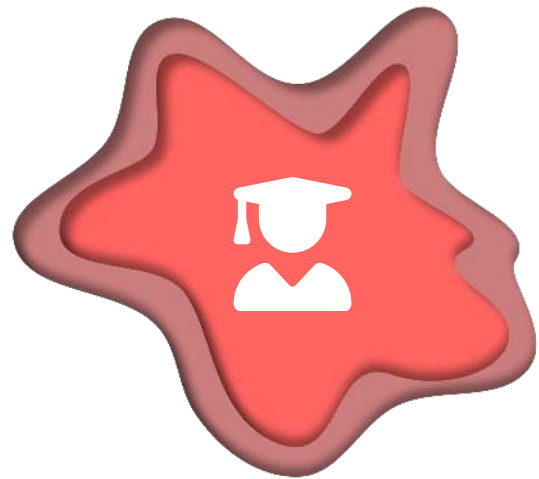
Количество изданных белорусских книг значительно выросло, поддерживая развитие национальной культуры.

Стремительный рост библиотек и книг указывает на успехи в распространении чтения и белорусского языка.

Статистика БССР, 1922–1929 годы

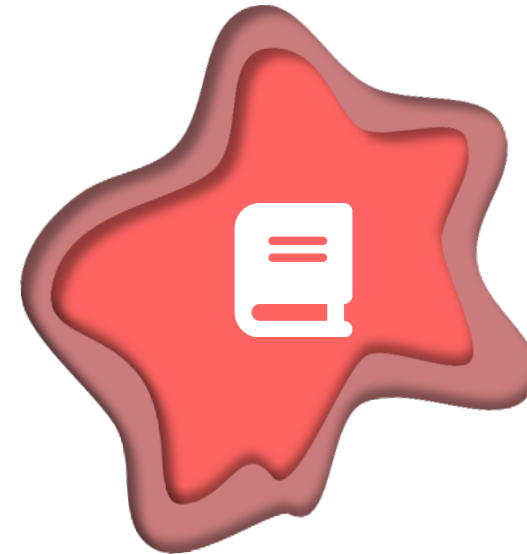


Подготовка педагогических кадров



Педагогические курсы и техникумы

Создавались специальные учреждения для подготовки учителей, способных преподавать на белорусском языке.



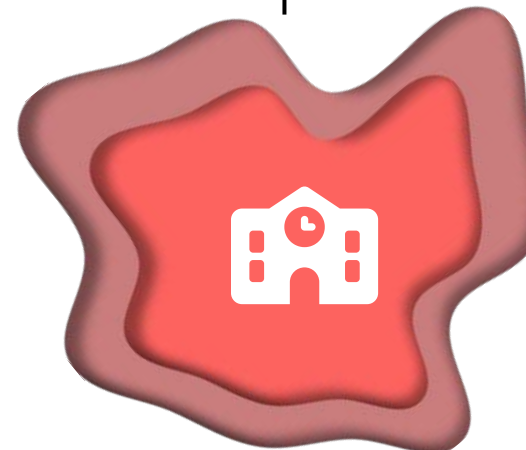
Обязательный экзамен на знание языка

При приёме на работу в школы введён обязательный тест по владению белорусским языком, повышавший качество преподавания.



Стипендии и мотивация

Молодым специалистам предоставлялись повышенные стипендии и возможность работать в самых разных регионах республики.



Расширение сети педагогических институтов

Открывались институты в городах и селах для подготовки педагогов, что способствовало равномерному развитию образования.

Типы школ и соотношение языков обучения

Доля белорусскоязычных классов в городских и сельских школах БССР в 1928 году.

В сельской местности преобладали белорусскоязычные школы, в городах же русский язык оставался доминирующим.

Статистический ежегодник БССР, 1928

Тип школы	Городские (%)	Сельские (%)
Белорусские	35	88
Русские	60	8
Другие	5	4

Высшее образование и формирование национальных кадров



Открытие Белорусского государственного университета

В 1921 году основан БГУ — первый вуз республики, который стал центром подготовки национальной интеллектуальной элиты и продвигал обучение на белорусском языке.



Развитие специализированных вузов

К 1930-м работали педагогический, медицинский и сельскохозяйственный институты, активно внедряющие национальный язык и формирующие кадры для различных сфер.

Развитие науки и научных институтов



Создание Белорусской академии наук

В 1929 году в Минске была основана Белорусская академия наук — ключевой научный центр страны. Академия стала опорой для развития исследований в области истории, языка и естественных наук, формируя научное сообщество республики.



Выдающиеся учёные и вклад в науку

Учёные, такие как Якуб Колас, Евфимий Карский и Всеволод Игнатовский, внесли важный вклад в изучение белорусской культуры и языка. Их работы способствовали укреплению национальной идентичности через научные знания.



Развитие специализированных институтов и журналов

Параллельно создавались институты этнографии, истории и естественных наук, а также выходили научные журналы. Это стимулировало обмен знаниями и активное развитие классической и прикладной науки в БССР.

Учреждения культуры: театры, музеи, художественные школы



Национальный театр имени Янки Купалы

Открытый в 1920 году театр стал главной сценой для показа белорусских пьес и развития драматического искусства. Здесь звучал белорусский язык, что способствовало укреплению культурного самосознания.



Белорусский художественный музей

Созданный в 1929 году музей собрал коллекции национального искусства и стал центром просвещения. Экспозиции отражали богатство традиций и одновременно современное искусство Беларуси.



Профессиональные художественные школы и народные театры

В разных регионах открывались школы для подготовки художников и творческих работников. В деревнях образовывались драматические кружки и музыкальные ансамбли, что расширяло культурный охват среди населения.

Литературное движение и национальная идентичность

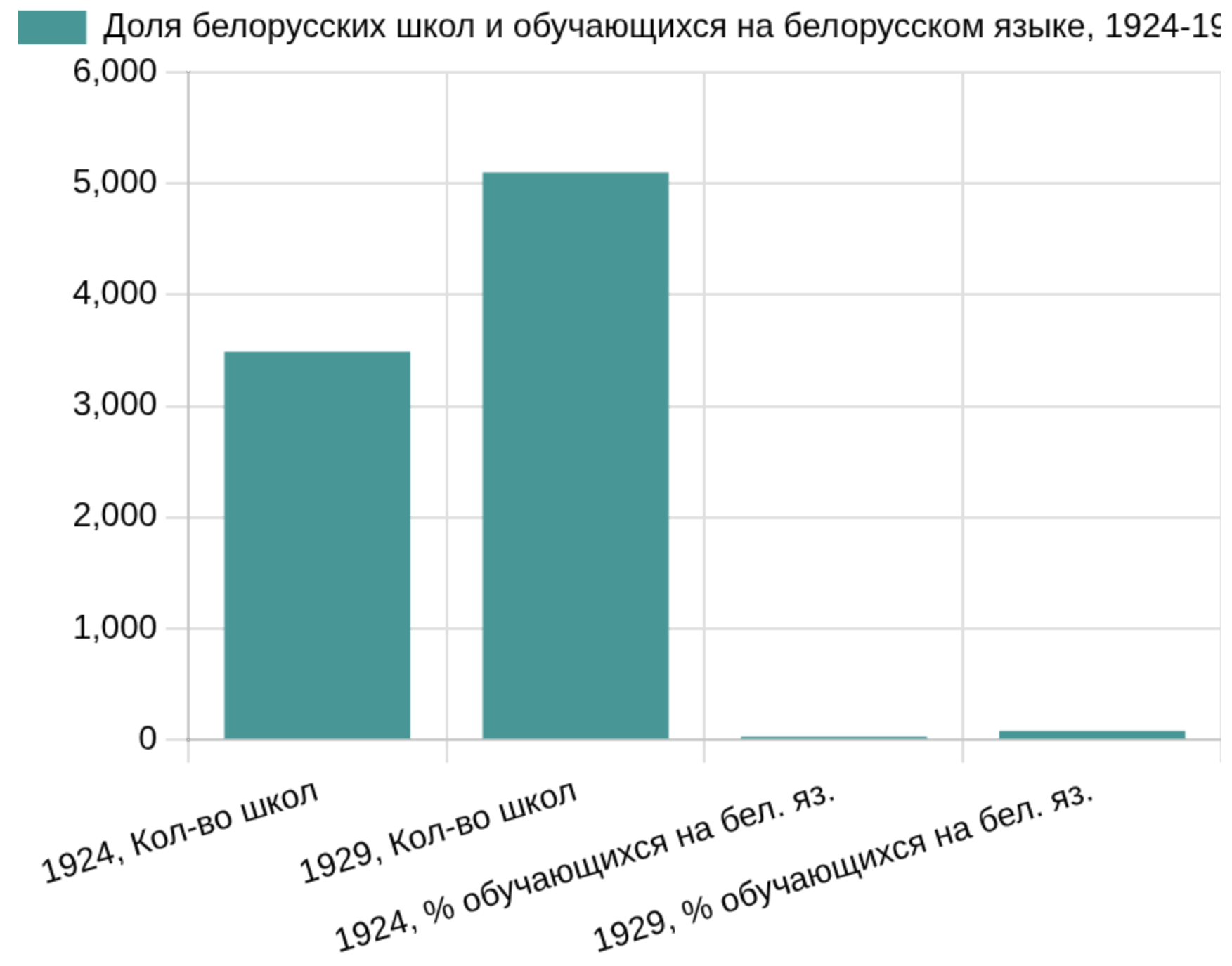
- Произведения Якуба Коласа, Янки Купалы и Змитрока Бядули отразили жизнь белорусской деревни и вызовы индустриализации, укрепляя чувство национальной принадлежности.
- Литература периода активно развивалась, сочетая традиционные мотивы и современные социальные проблемы, способствуя патриотическому воспитанию молодежи.
- Журналы «Полымя» и «Маладняк» стали площадками для новых литературных идей, раскрывая темы социальной справедливости и национального возрождения.
- Поэзия и проза служили средством формирования культурной самобытности и выражения исторических переживаний белорусов в условиях советского государства.

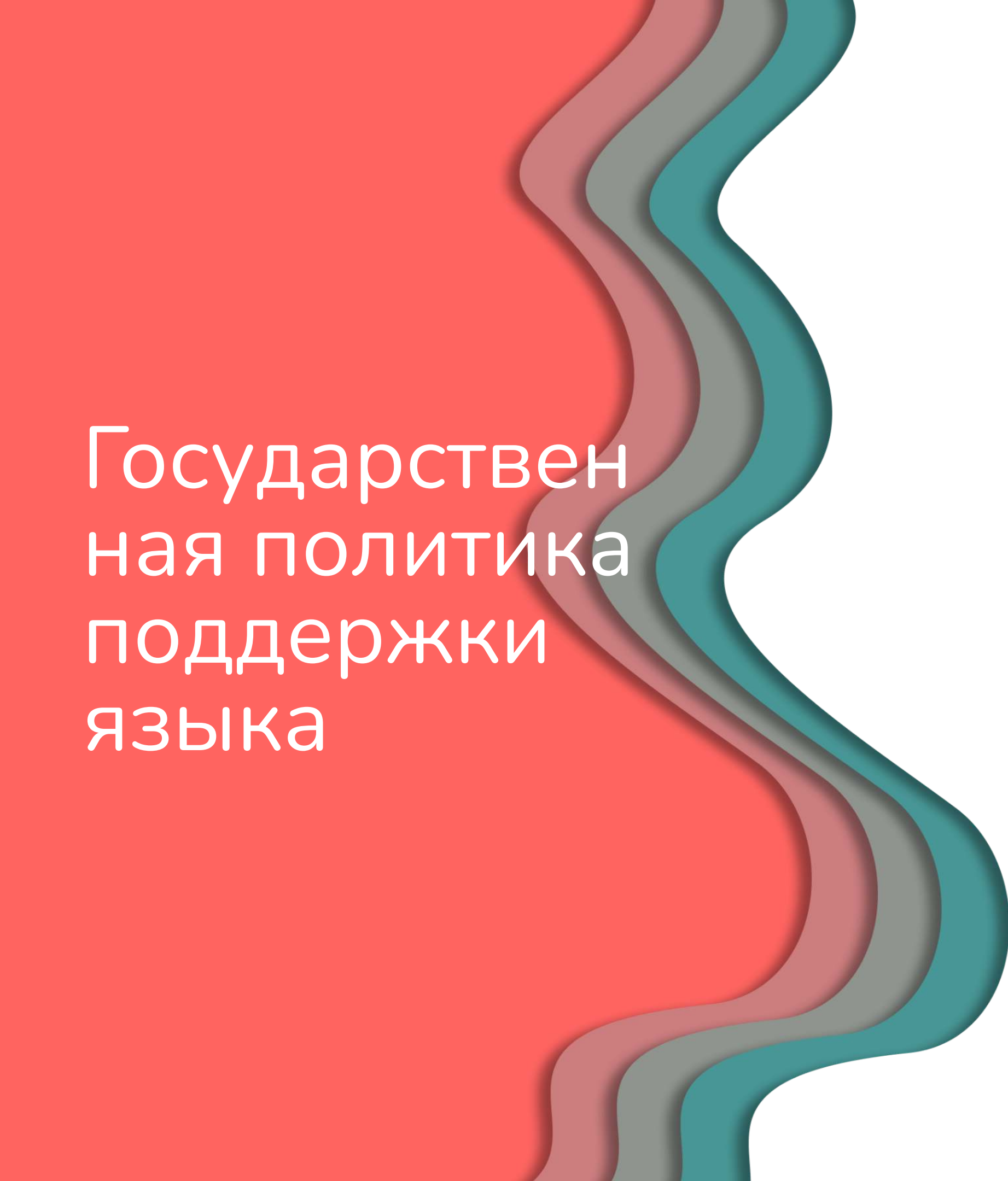
Статистика внедрения белорусского языка в школы

К 1930 году также увеличилось число детских садов и внешкольных учреждений с обучением на белорусском языке.

Рост количества школ и учащихся подтвердил успешность политики белорусизации в образовании в конце 1920-х годов.

Статистический ежегодник БССР, 1930 г.





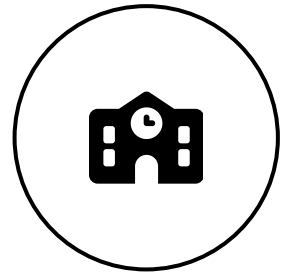
Государственная политика поддержки языка

Введение обязательного изучения белорусского языка во всех образовательных учреждениях усилило его статус и влияние на формирование национального сознания.

Расширение использования языка в судах и органах управления повысило его значимость и практическое применение в повседневной жизни.

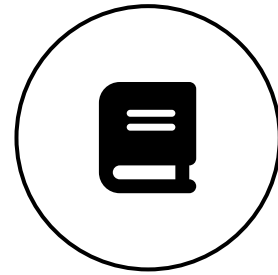
Организация курсов и повышение квалификации позволили работникам вести делопроизводство и коммуникацию на белорусском языке с высокой компетентностью.

Национальные меньшинства и образование



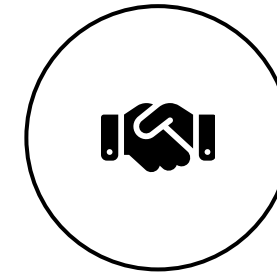
Еврейские школы на идише

Создавались специализированные учебные заведения для еврейской молодежи, поддерживая культурное развитие и сохранение языка идиш в республике.



Польские школы и учебники

Для польского населения БССР издавались учебники на польском языке, обеспечивая образовательный процесс на родном языке общины.



Межнациональный диалог через образование

Программы совместных культурных мероприятий и образовательных обменов способствовали развитию толерантности и укреплению взаимопонимания между народами.

Репрессии и свёртывание белорусизации

Конец 1920-х

Начало усиленного контроля над образовательными и научными учреждениями, рост обвинений в национализме среди белорусской интеллигенции.

1930–1931 годы

Массовые увольнения и репрессии среди педагогов и учёных — эти меры тормозили развитие национального образования и культуры.

1932 год

Закрытие многих белорусских газет и литературных журналов, что снизило массовое влияние белорусскоязычных изданий.

С 1933 года

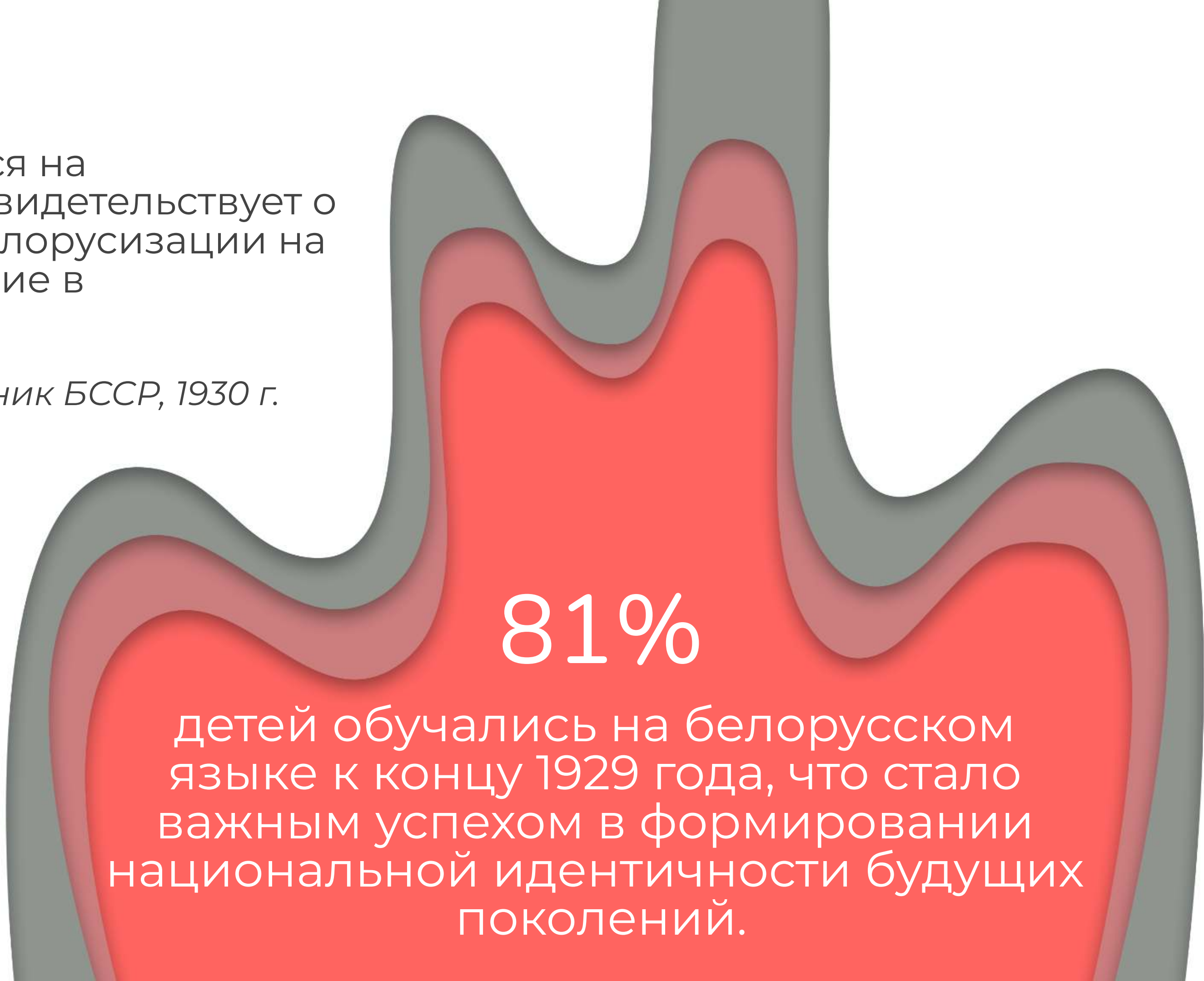
Сокращение обучения на белорусском языке и начало постепенного перехода на русский язык в школах и государственных учреждениях.

Реформы школьного образования в 1930-е

- Стандартизация учебных программ сместила упор на техническое и профессиональное образование, отвечая потребностям индустриального развития СССР.
- В школах появились комсомольские и пионерские организации, укрепляя воспитательные и идеологические функции образования.
- Материальная база учебных заведений улучшалась, но многие школы перешли на преимущественное обучение на русском языке, снижая роль белорусского.

Процент обучающихся на белорусском языке свидетельствует о глубоком влиянии белорусизации на культуру и образование в межвоенный период.

Статистический ежегодник БССР, 1930 г.



81%

детей обучались на белорусском языке к концу 1929 года, что стало важным успехом в формировании национальной идентичности будущих поколений.

Белорусизация БССР: итоги и исторические уроки

Политика белорусизации стала фундаментом национального развития, оставив значимый след в культуре, образовании и науке, который продолжает влиять на современную Беларусь.

