

Unit 1. Reading: Why not? — чтение на уроке английского языка

Читаем, понимаем, запоминаем: английский в текстах,
заданиях и жизни.



Почему чтение важно в 9 классе

Чтение помогает расширять словарь, замечать грамматику и понимать, как английский работает в реальных текстах. В 9 классе этот навык особенно нужен для заданий, поиска информации и краткого пересказа.

Что считается чтением на английском языке

Разные форматы

Чтение бывает не только в книге: это новости, письма, объявления, расписания, инструкции, посты и диалоги. Каждый формат требует своего внимания и своего способа работы с текстом.

Разные цели

Иногда нужно понять тему текста, иногда — быстро найти конкретный факт, а иногда — внимательно разобрать детали. Цель чтения помогает выбрать правильную стратегию и не тратить лишнее время.

Текст и его адресат

У любого текста есть автор, тема, цель и предполагаемый читатель. Эти признаки подсказывают, для чего текст создан и на какие части стоит обратить особое внимание при чтении.

Чтение в учебе

На уроке английского чтение связано с заданиями, вопросами и обсуждением. Оно помогает не просто узнавать слова, а понимать смысл, сравнивать идеи и использовать информацию в ответах.

Виды текстов на английском языке и их назначение

Вид текста	Цель	Пример
Художественный	сюжет и эмоции	рассказ
Информационный	факты и объяснения	статья
Инструктивный	порядок действий	инструкция
Деловой и бытовой	практическая информация	объявление
Цифровой	краткие сообщения	пост

Формат текста помогает быстро понять, что в нём главное: сюжет, факты, действия или практическая информация.

По формату текста можно заранее понять, что важно искать: события, данные, шаги или конкретные сведения.

Почему школьники читают тексты на английском

Чаще всего чтение связано с уроками и выполнением заданий, но оно также поддерживает самостоятельный интерес к языку.

Диаграмма показывает, что у школьников чтение прежде всего служит учебным и практическим целям.

Учебные задания Поиск информации Расширение словаря
Контроль и экзамены Интерес и удовольствие



Учебный модуль Unit 1. Reading: Why not?; учебная схема причин чтения

Что происходит, когда человек читает на иностранном языке

Внимание и память

Во время чтения мозг удерживает слова, связывает их между собой и следит за смыслом предложения. Поэтому важны внимание, рабочая память и умение не терять нить текста.

Языковая догадка

Даже незнакомое слово можно попробовать понять по контексту, похожему корню или знакомому суффиксу. Так читатель использует не только перевод, но и подсказки самого текста.

Сопоставление знакомого

Мозг быстро сравнивает новые слова с уже известными: read, meaning, guess, remember. Это помогает узнавать языковые модели и понимать, как строится значение.

Связь с опытом

Чем больше ученик знает слов, тем легче ему замечать повторяющиеся выражения и узнавать их в новых предложениях. Постепенно чтение становится быстрее и увереннее.



Как выбрать текст по уровню сложности

1. Начать с понятного

Подходящий текст содержит в основном знакомые слова и лишь несколько новых выражений. Тогда ученик может понять общий смысл, не останавливаясь на каждом незнакомом слове.

2. Проверить объём и структуру

Небольшой и чётко разделённый на абзацы текст читать легче. Заголовок, логичные части и ясная тема помогают быстрее ориентироваться и не терять основную мысль.

3. Учесть интерес

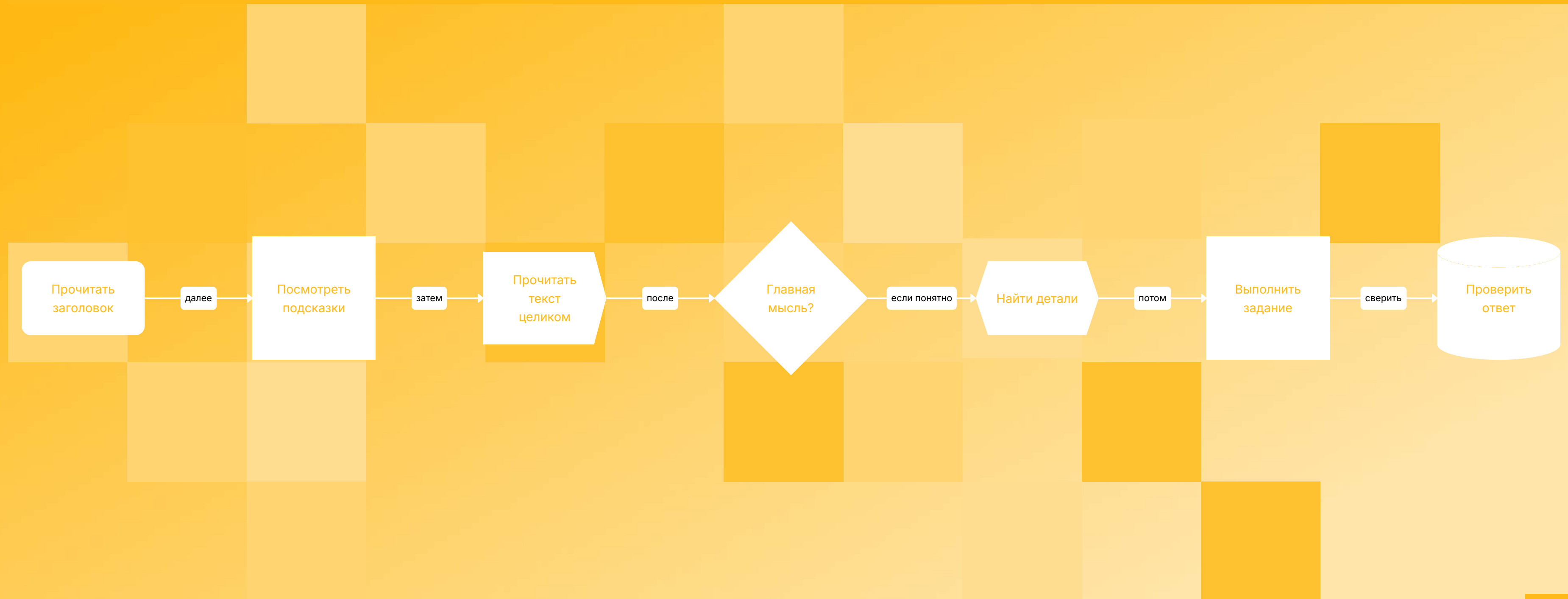
Если тема действительно интересна, читать проще даже тогда, когда в тексте встречаются новые слова. Интерес повышает внимание и помогает дольше сохранять концентрацию.

4. Избегать перегрузки

Слишком трудный текст замедляет чтение и мешает понять смысл без перевода. Для успешной работы нужен баланс: текст должен быть посильным, но не слишком простым.

Путь к пониманию текста

Последовательность действий при чтении текста на английском языке в 9 классе.



Стратегии активного чтения



Выделять главное

Подчёркивание ключевых слов помогает не терять важную информацию и быстрее возвращаться к нужным местам в тексте. Это особенно полезно при повторении и ответах на вопросы.



Делать короткие заметки

Записи на полях и короткие пометки по абзацам помогают удерживать смысл текста. Так легче увидеть, как связаны части текста, и не перепутать детали.



Предсказывать содержание

По заголовку, иллюстрации или первым словам можно предположить тему и возможное развитие мысли. Такая привычка делает чтение более осознанным и помогает читать с целью.



Сравнивать и искать связи

Полезно замечать причины, следствия, противопоставления и повторяющиеся идеи. Тогда текст воспринимается не как набор предложений, а как связный смысловой целый.

Слова-связки, которые помогают понять текст

Слово	Показывает
because	причину
but	противопоставление
however	контраст
first / then / finally	последовательность
for example	пример
therefore	вывод
although	уступку

Учебный модуль Unit 1. Reading: Why not?

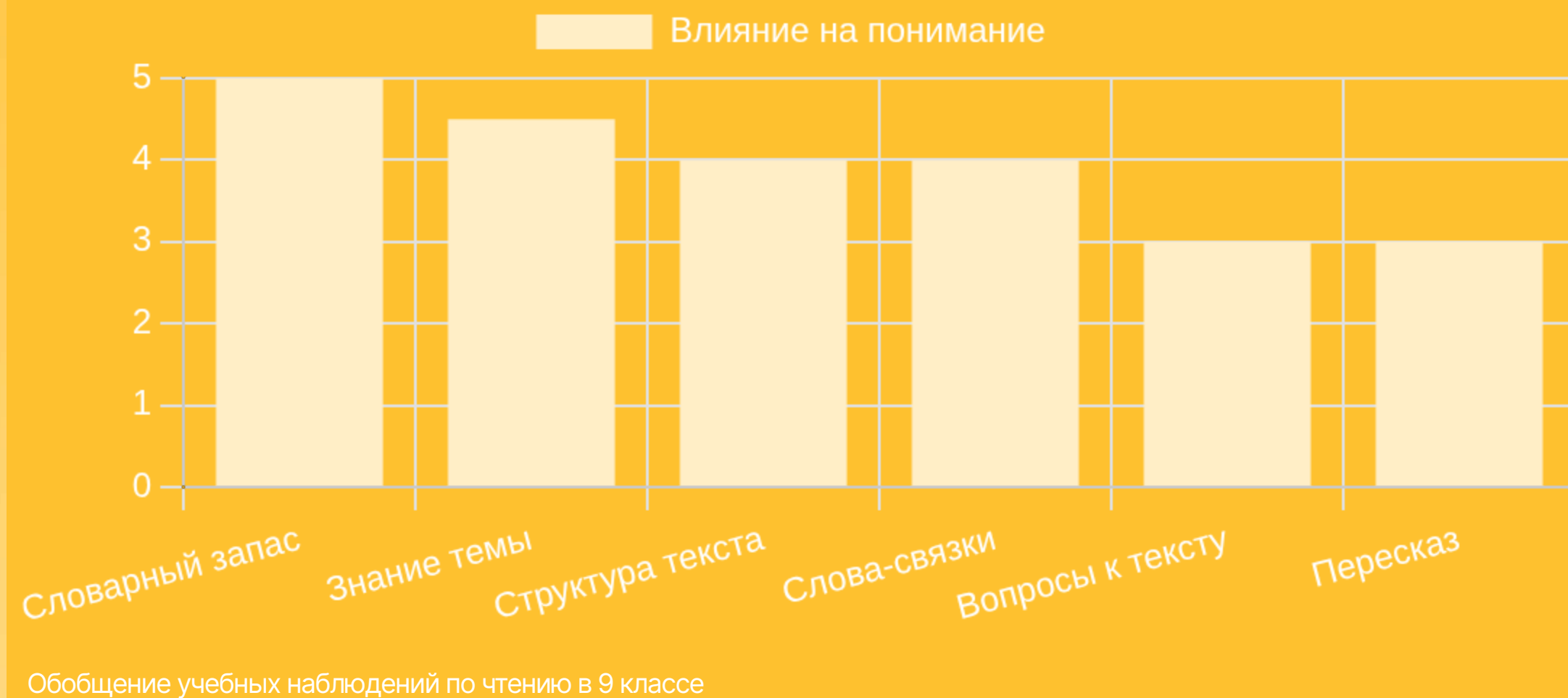
Слова-связки показывают, как связаны идеи внутри предложения и абзаца.

Связки помогают быстрее понять логику текста и точнее определить отношения между мыслями.

Что сильнее всего помогает понимать английский текст

Понимание усиливается, когда читатель опирается не только на отдельные слова, но и на тему, структуру абзацев и смысловые связи между ними.

Самый заметный вклад даёт словарный запас, но тематическая подготовка и работа со структурой текста тоже существенно повышают понимание.



Как запоминать новые английские слова

Контекст и пример

Слово лучше запоминается, если увидеть его в предложении и сразу понять, как оно работает в реальной речи. Один понятный пример часто полезнее длинного списка переводов.

Карточки для повторения

Карточки помогают быстро возвращаться к слову: на одной стороне пишут слово, на другой — перевод, транскрипцию и короткое предложение. Такой формат удобен для ежедневной тренировки.

Группировка по темам

Если объединять слова по темам, их легче вспоминать вместе: школа, еда, путешествия, хобби. Так мозг строит связи между новыми единицами и быстрее узнаёт их в тексте.

Повтор через интервалы

Короткие повторения через день, неделю и месяц помогают перенести слово из кратковременной памяти в долговременную. Для этого достаточно нескольких минут, но важно делать это регулярно.

Чтение на английском в школе и дома

Урок в классе

Ученики читают текст вместе с классом, отвечают на вопросы и проверяют понимание по заданиям учителя.

Разбор текста

В школе внимание уделяется заголовку, ключевым словам, новой лексике и тому, как построены абзацы.

Домашняя практика

Дома можно читать без спешки, возвращаться к трудным фразам и закреплять новые слова в спокойном темпе.

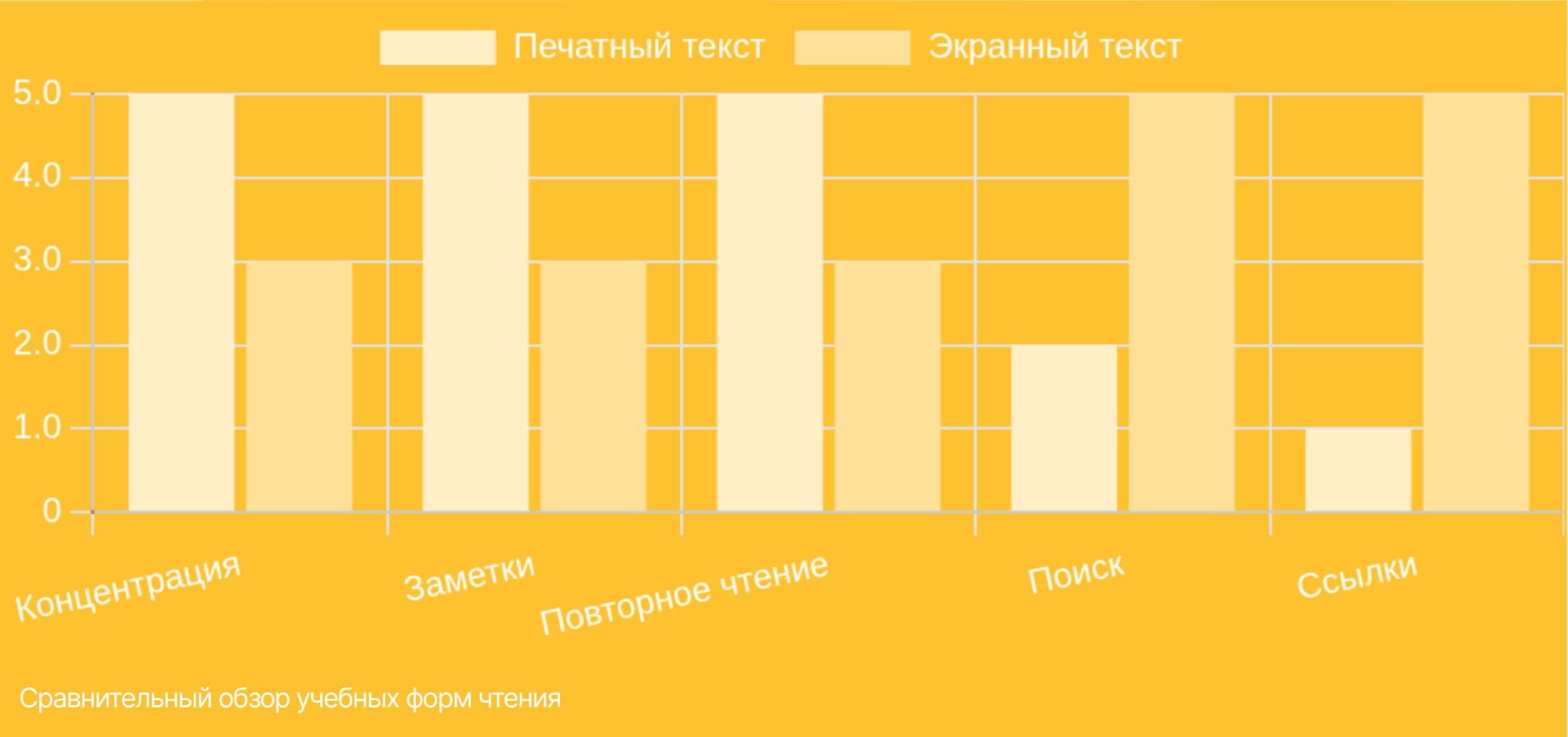
Ежедневная привычка

Короткие тексты каждый день делают чтение регулярным: новости, диалоги и адаптированные истории не перегружают и поддерживают интерес.

Печатный и экранный текст: что удобно для чтения

Оба формата полезны на уроке и дома, если читать внимательно и замечать заголовки, абзацы и ключевые слова.

Печатный текст удобнее для вдумчивой работы, а экранный — для быстрого поиска и обновляемой информации.



Типичные ошибки при чтении на английском

1.

Слишком быстрое чтение

Если читать торопливо, легко пропустить главную мысль, детали и важные слова-отрицания. Скорость помогает только тогда, когда понимание остаётся точным и проверяемым по тексту.

2.

Перевод каждого слова

Постоянный перевод замедляет работу и мешает увидеть общий смысл предложения. Лучше сначала понять идею, а к словарю обращаться только тогда, когда слово действительно мешает смыслу.

3.

Игнорирование задания

Иногда ученик читает текст, но не замечает, что именно нужно найти: факт, причину, порядок действий или сравнение. Вопрос задания нужно читать до начала работы.

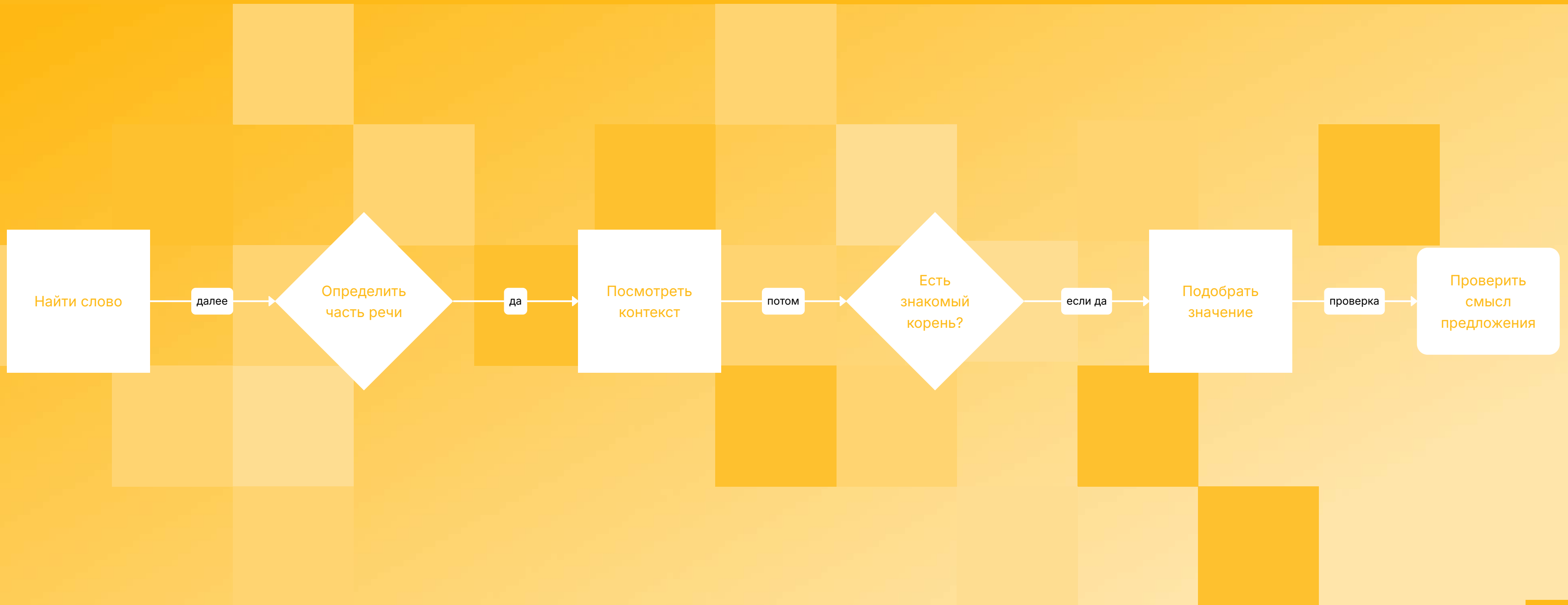
4.

Путаница в смысле

Знакомые слова могут вводить в заблуждение, если в предложении есть отрицание, противопоставление или сравнение. Поэтому важно проверять не отдельное слово, а всё предложение целиком.

Как работать с незнакомым словом в тексте

Алгоритм помогает понять значение по контексту и не останавливаться на каждом новом слове.



Чтение и современная жизнь подростка

Сообщение на экране телефона

Утром подросток открывает телефон и видит английские уведомления, короткие сообщения и подписи к фотографиям. Чтобы понять смысл, не нужно читать долго — достаточно быстро заметить ключевые слова и контекст.



Инструкция перед игрой

После школы ребёнок запускает игру и сначала читает правила, названия кнопок и подсказки на экране. Такие тексты короткие, но именно они помогают действовать правильно и не теряться в новых функциях.



Книга, рюкзак и дорога домой

По дороге домой ученик достаёт из рюкзака книгу или открывает адаптированный рассказ на экране. Рядом оказываются учебный текст, заметка в интернете и короткая новость — всё это тоже часть повседневного чтения.



Мини-план чтения на неделю для 9 класса

День	Чтение	Время
Пн	Рассказ	15 мин
Вт	Новость	10 мин
Ср	Диалог	15 мин
Чт	Инструкция	10 мин
Пт	Песня	10 мин
Сб	Отрывок	15 мин
Вс	Слова	10 мин

Небольшие ежедневные задания помогают читать без перегрузки и постепенно делать английский текст привычным.

Короткие занятия в течение недели помогают сохранить интерес, лучше запомнить слова и избежать усталости от слишком долгого чтения.

10–15 МИНУТ

**ежедневного чтения уже
помогают заметно улучшить
скорость и точность
понимания.**

Небольшая, но регулярная практика даёт устойчивый результат: новые слова запоминаются легче, а чтение становится увереннее и спокойнее.

Обобщение учебной практики чтения в 9 классе

Чтение — навык, который работает каждый день

Чтение на английском помогает понимать тексты, расширять словарь и видеть, как устроен язык. Чем регулярнее практика, тем легче находить смысл, детали и уверенно выполнять задания.