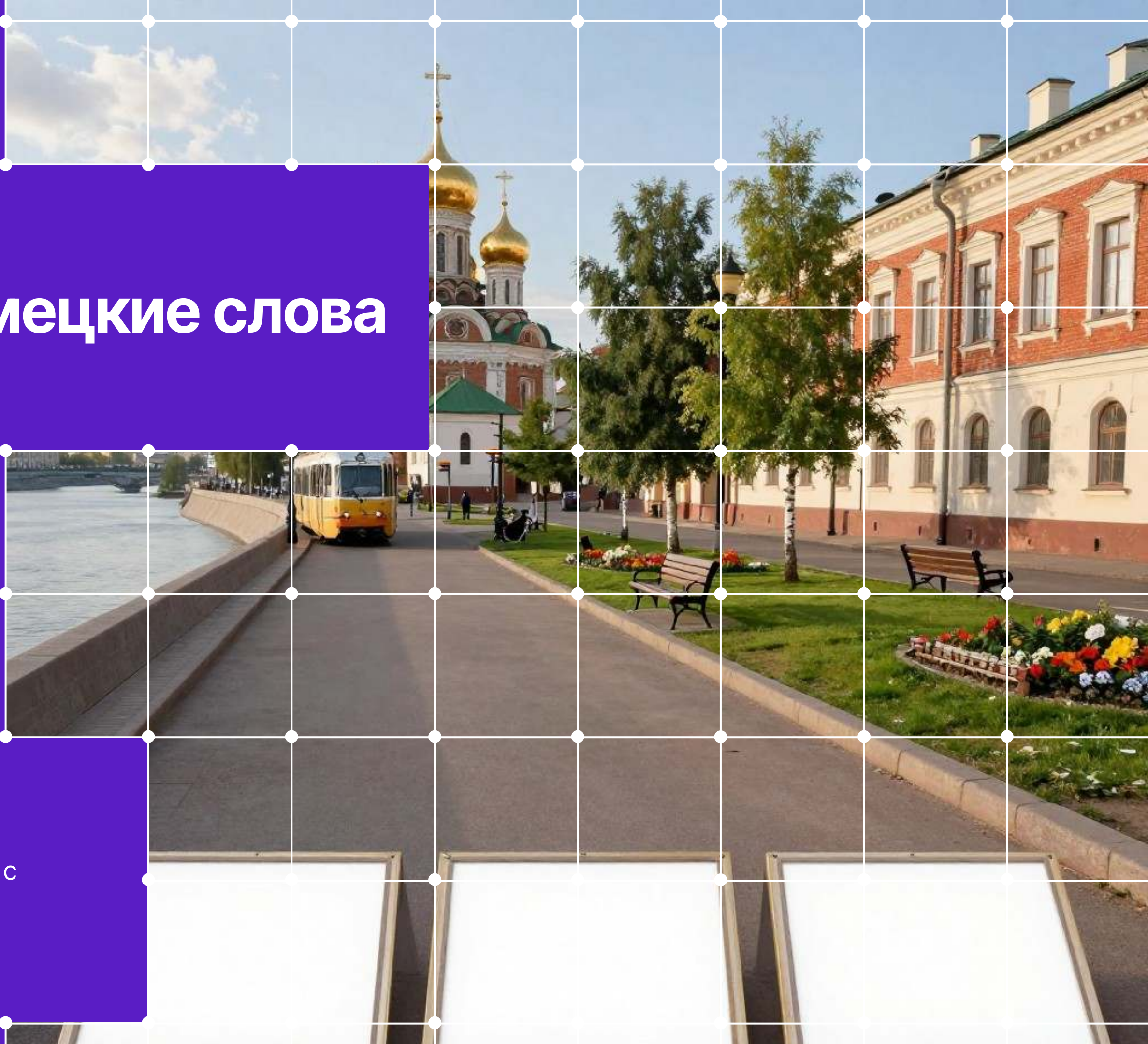


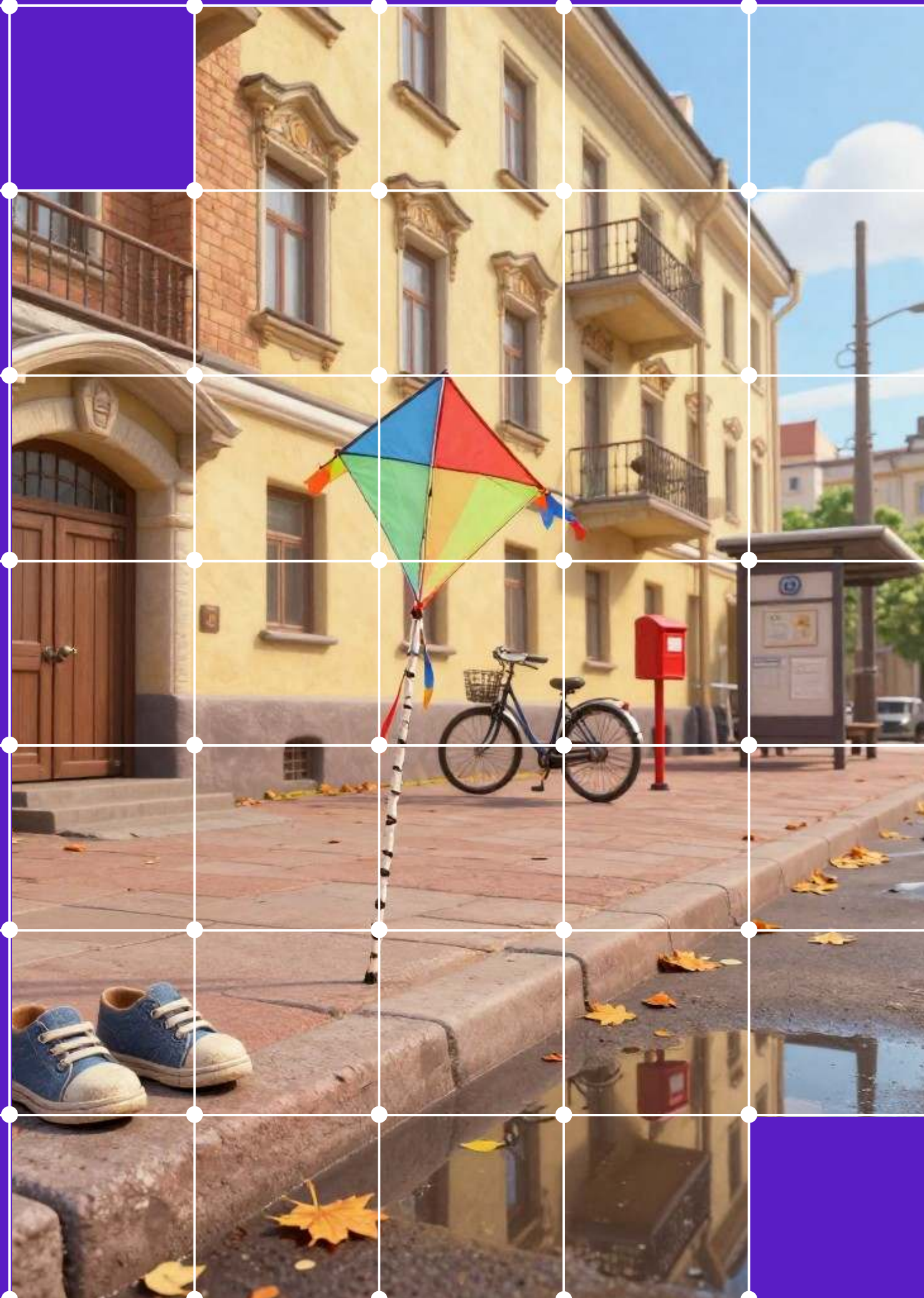
Bei uns in der Stadt: немецкие слова о городе

Учимся говорить о городе по-немецки: просто, понятно и с картинками.



Город глазами ребёнка

Город вокруг нас — это дом, школа, улица, парк и транспорт. На немецком языке эти слова короткие и удобные для запоминания по картинкам. Мы учимся говорить о том, что видим каждый день.



Немецкие слова для городских мест



die Stadt — город

Это главное слово темы. С него легко начать рассказ о месте, где живут люди, есть улицы, дома, парк и транспорт.



die Straße — улица

Улица помогает назвать дорогу рядом с домом и школой. Это слово часто встречается в коротких описаниях города и маршрута.



das Haus — дом

Дом — одно из самых знакомых мест для ребёнка. С этим словом легко строить простые фразы о своём окружении и семье.



der Park — парк

Парк нужен, чтобы говорить о прогулках, деревьях и отдыхе. Это слово хорошо подходит для картинок, игр и коротких ответов.



die Schule und der Laden

Школа и магазин — важные места в городе. Они помогают описывать обычный день ребёнка и задавать простые вопросы по теме.

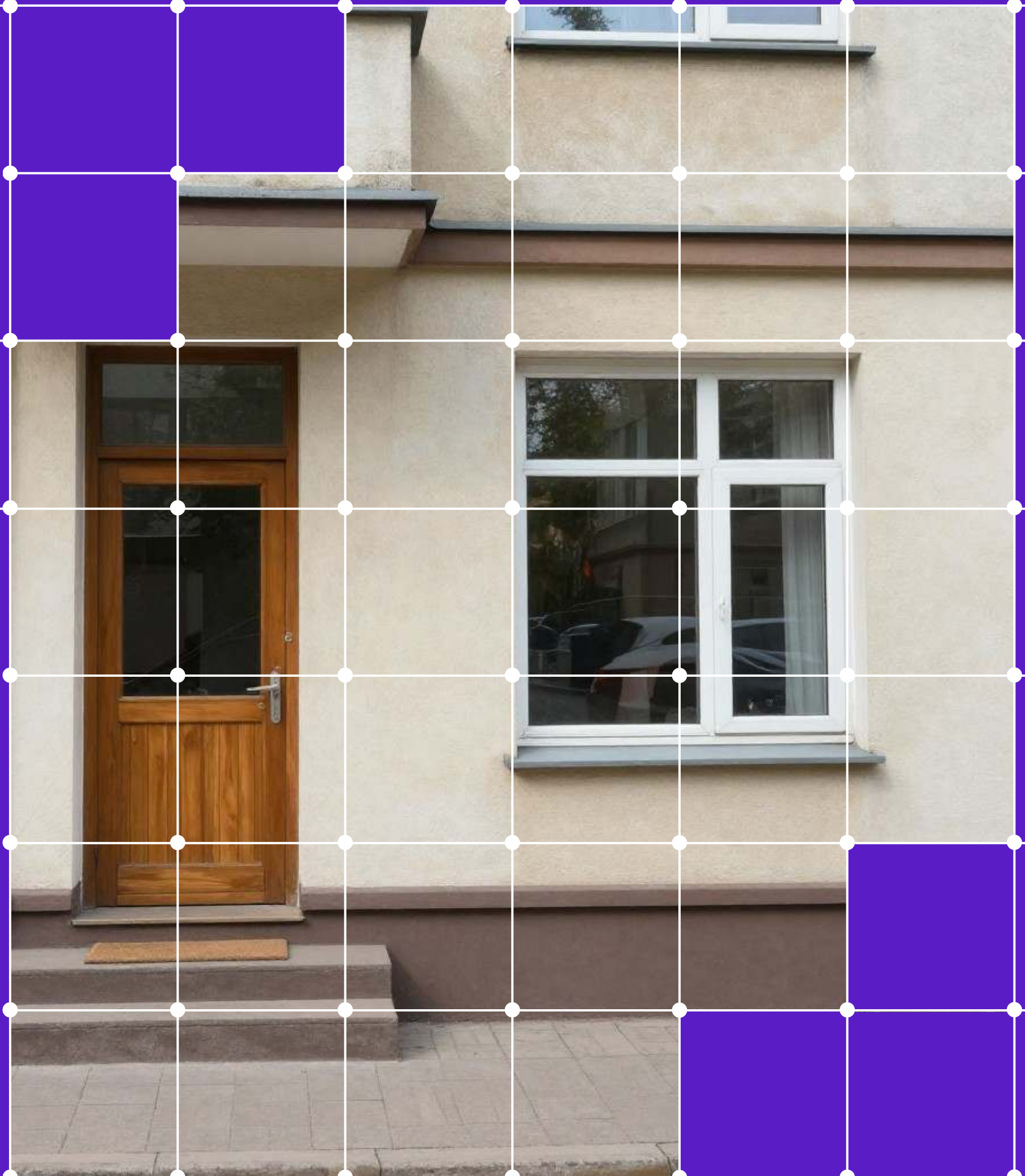
Дом и улица: знакомые слова и картинки

Что видит ребёнок рядом с домом

Слова das Haus, die Straße, das Fenster и die Tür легко связать с реальной жизнью. Ребёнок сразу узнаёт дом, окна, дверь и дорогу рядом с ним.

Как сказать о доме по-немецки

Короткие фразы помогают говорить уверенно: Das Haus ist groß. Die Straße ist breit. Hier ist mein Haus. Такие предложения просты и хорошо запоминаются по картинке.



Школа и дорога в школу

Утро дома

Ребёнок собирает Tasche, Heft и Ranzen. Он вспоминает, что скоро нужно идти zur Schule.

Путь к школе

По дороге можно сказать: Ich gehe zur Schule. Здесь удобно замечать die Straße, den Weg и знакомые здания.

В школе

У школы и в Klassenzimmer ребёнок слышит, видит и называет знакомые предметы. Тема помогает говорить о привычном школьном дне.

Как построить короткое предложение о городе

Схема показывает, как из простых слов получается понятная фраза для 2 класса.

Вежливые вопросы и ответы на уроке



Спросить о предмете

Вопрос Was ist das? помогает назвать дом, улицу или парк. На него легко ответить коротко: Das ist ein Haus, и сразу продолжить разговор.



Узнать место

Вопрос Wo ist die Schule? учит спрашивать о расположении. Ответ Die Schule ist dort развивает понимание слов hier и dort.



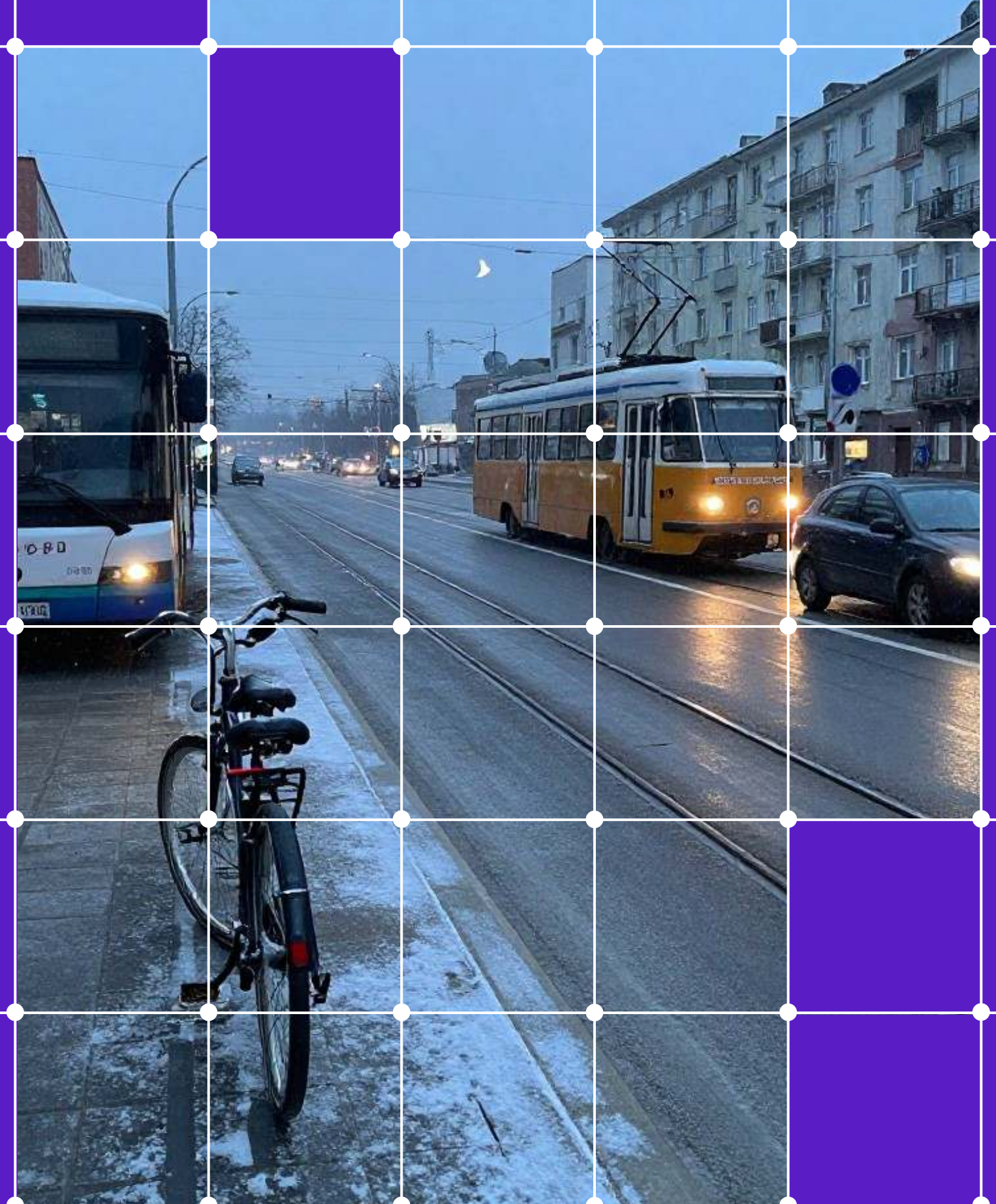
Ответить по картинке

Форма Siehst du den Park? тренирует внимание и речь. Можно ответить Ja, ich sehe den Park или Nein, ich sehe ihn nicht.

Транспорт в городе: немецкие названия

Слова *der Bus*, *die Straßenbahn*, *das Fahrrad* и *das Auto* помогают описывать городской транспорт. Их удобно узнавать на картинках, а короткая фраза *Der Bus fährt* легко запоминается.

Die Haltestelle ist hier — полезная фраза для разговора о месте остановки. А выражение *Ich fahre mit dem Fahrrad* показывает движение и связывает тему города с повседневной жизнью.



Парк, деревья и отдых в городе

1. В парке можно назвать der Baum, die Wiese и der Vogel. Фраза Im Park gibt es Bäume помогает описывать зелёное место без длинных объяснений.

2. Дети легко запоминают der Spielplatz и die Bank, потому что такие места знакомы по прогулкам. Предложение Die Kinder spielen auf dem Spielplatz звучит живо и понятно.

3. Тема парка показывает, что город бывает не только шумным, но и спокойным. Здесь удобно сказать: Ich sitze auf der Bank и представить отдых после прогулки.

Магазин и покупки в городе

У полки с яблоками

В маленьком Laden стоит корзина с яблоками, хлебом и шоколадом. Ребёнок говорит: Ich kaufe einen Apfel. Рядом видна Kasse, а продавец улыбается так, будто знает все школьные песни.



Что есть в магазине

На картинке легко заметить Brot, Milch und Schokolade. Фраза Im Laden gibt es Brot помогает назвать покупку простыми словами. Такая сцена знакома каждому ребёнку и сразу вызывает желание ответить по-немецки.



Касса и короткий диалог

У Kasse стоит покупатель с корзинкой. Он показывает на товар и спрашивает, где он лежит. Ответ очень простой: Die Kasse ist dort. Так магазин превращается в удобную сцену для разговора и игры.



Городские службы и люди, которые помогают



Врач

В городе есть люди, которые помогают сохранять здоровье. Врач осматривает пациентов и даёт советы. Для детей это знакомое слово, потому что оно связано с заботой и безопасностью.



Врач-женщина

Слово die Ärztin помогает назвать женщину, которая лечит людей. Его удобно запоминать рядом с картинкой кабинета или поликлиники. Простая фраза показывает, что помощь бывает доброй и важной.



Пожарная служба

Пожарные быстро приезжают, если нужна помощь. Фраза Die Feuerwehr ist schnell учит описывать действие коротко и ясно. Такая лексика показывает, что в городе есть службы, на которые можно опереться.



Полиция

Полиция следит за порядком в городе и помогает людям в трудных ситуациях. Это слово легко соединить с темой улицы, движения и правил. Для младших школьников оно звучит понятно и серьёзно.



Учитель и учительница

Учитель и учительница тоже помогают детям каждый день. Они работают в школе, объясняют задания и поддерживают учеников. Это слово связывает городскую тему с привычной школьной жизнью и добрым общением.

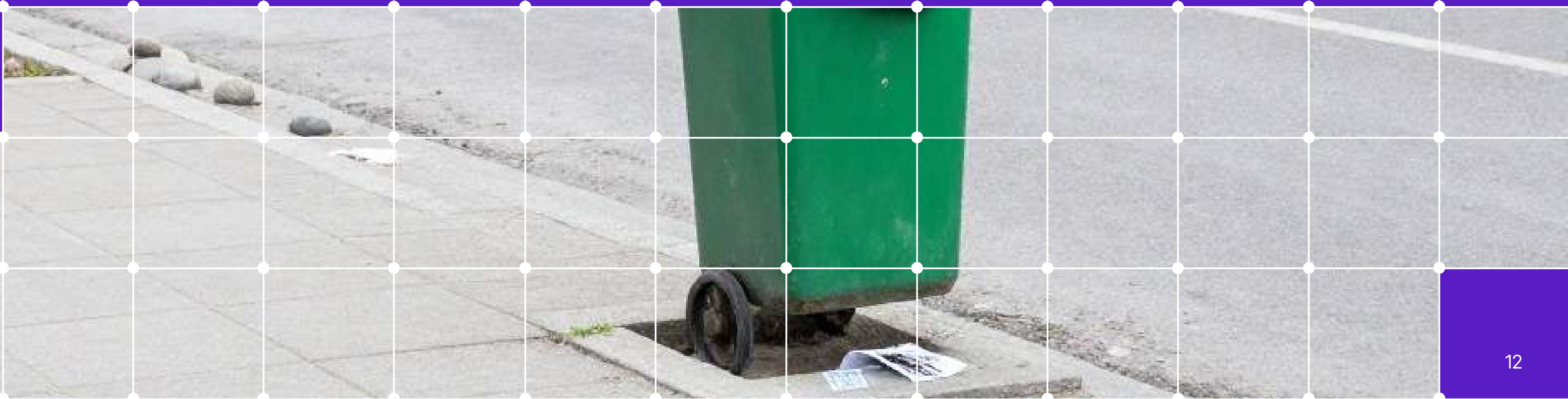
Чистый город — приятный город

Улица, двор и порядок

Чистая улица и аккуратный двор легко описываются короткими словами: *sauber, ordentlich, die Straße, der Garten*. Такие примеры помогают ребёнку замечать порядок вокруг себя и называть его по-немецки.

Правила для всех

Если мусор попадает в *Mülleimer*, город становится приятнее для всех. Короткие фразы про правила поведения просты для запоминания. Они учат бережно относиться к общему месту без длинных объяснений.



Как рассказать о своём городе по-немецки

Схема показывает, как ученик строит короткий устный ответ: от названия места к простому сообщению о своём городе.

Игры со словами и движением

Игра «Найди картинку» помогает быстро связать немецкое слово с предметом. Ребёнок видит дом, автобус или парк и выбирает нужную карточку без долгих раздумий.

Хорошо работают задания на выбор правильного предмета. Учитель показывает две картинки, а дети называют *die Straße*, *das Haus*, *der Bus* или *der Park*.

Полезно повторять слова хором и сопровождать их движением: *gehen*, *fahren*, *sehen*, *laufen*. Так слово запоминается не только на слух, но и через действие.

Короткие эстафеты и быстрые ответы особенно нравятся детям 8–10 лет. В них есть азарт, яркие образы и минимум ожидания — почти как в настоящей игре на скорость.

Мини-диалог о городе



1. Один ребёнок спрашивает: Was ist das? Другой отвечает: Das ist ein Haus. Потом можно добавить ещё одну реплику про школу, парк или автобус. Так тренируется вопрос и короткий ответ.
2. Во второй паре вопросов удобно использовать Wo ist der Park? — Der Park ist dort. Затем подходит фраза Ich sehe einen Bus. Диалог становится живым, но остаётся очень простым.

4

**пары слов особенно полезно
сравнивать на уроке, чтобы
ребёнок не смешивал
похожую лексику.**

Материал урока по теме «Bei uns in der Stadt»

Короткие сопоставления помогают различать автобус и машину, парк и площадь, школу и дом, улицу и дорогу. Так новые слова закрепляются через смысл, а не только через повторение.

Повторение слов с артиклями

Слова лучше учить сразу вместе с артиклем: der Bus, die Straße, das Haus. Тогда существительное запоминается точнее, а ребёнку легче строить простые фразы в речи.

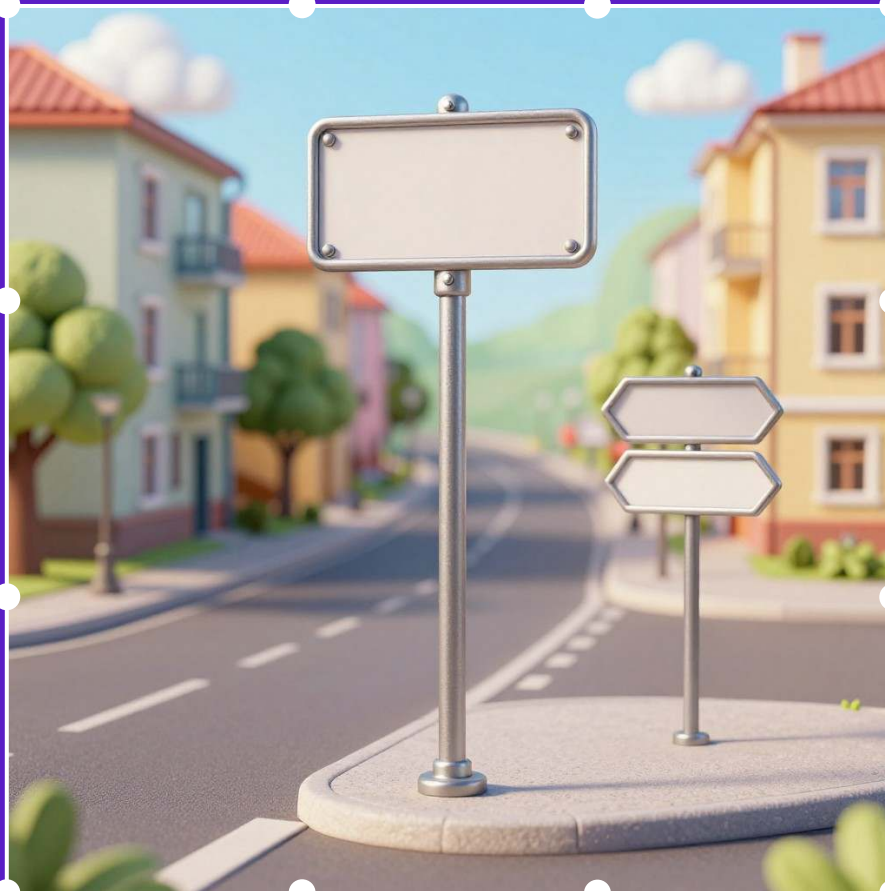
Полезно сравнивать формы der, die, das на картинках. К одному слову можно добавить короткую фразу: der Park ist schön, die Schule ist hier, das Fahrrad ist neu.

Множественное число тоже стоит повторять в знакомых примерах: Häuser, Straßen, Parks. Такие пары показывают, как одно и то же слово меняется, когда предметов становится больше.

Немецкие слова вокруг нас

Табличка на улице

Мальчик идёт по знакомой улице и замечает табличку Straße. Рядом виден указатель на парк и остановку. Он читает слово вслух и вдруг понимает: немецкий язык можно встретить прямо по дороге домой.



Подпись на карте города

На карте города девочка находит слова Schule, Bus и Park. Она показывает их пальцем и сравнивает с картинками в учебнике. Так надписи превращаются в полезные подсказки, а не в скучные буквы.



Надпись в учебном рисунке

В тетради есть рисунок с домом, деревом и автобусом. Под картинкой стоят короткие немецкие слова, и ребёнок легко читает их вслух. Это помогает увидеть, что язык нужен в реальных и понятных ситуациях.



Что умеет второклассник после этой темы

Сначала — знакомые слова

Ребёнок узнаёт и называет слова о городе: дом, школа, парк, улица, автобус и магазин. Он понимает их по картинке и может повторить без длинной подсказки.

Затем — маленький рассказ

В конце темы ребёнок может сказать два-три предложения о своём городе. Он уверенно использует знакомую лексику и готов переходить к новым темам без страха.

Потом — короткие предложения

Ученик строит простые фразы с *ist*, *sehe* и *es gibt*. Он умеет ответить на вопрос *Was ist das?* и сказать несколько слов о том, что видит вокруг.

Bei uns in der Stadt: маленький словарь — большой шаг

Тема помогает второкласснику увидеть, что немецкий язык уже живёт рядом: в доме, школе, парке и на улице. Простые слова и короткие фразы делают первый рассказ о городе уверенным и понятным.

