

Урок 18. А всё ли мы успели повторить?

Вспоминаем немецкие слова, фразы и чтение без лишней спешки.



Зачем нужно повторение на уроке немецкого

Повторение помогает не забывать первые немецкие слова и уверенно узнавать их на слух, в чтении и в коротких ответах. Маленькие шаги, частая тренировка и знакомые примеры делают урок спокойным и понятным.



Что уже должно быть знакомо



Приветствия

Мы уже узнаём Guten Tag, Hallo и Tschüss. Эти слова встречают и провожают, поэтому их важно произносить легко и без паузы.



Числа

Числа от 1 до 10 помогают быстро считать по-немецки и замечать знакомые слова в заданиях. Они часто повторяются и хорошо запоминаются.



Цвета

Основные цвета уже встречались раньше. Их удобно повторять с картинками, потому что цвет сразу подсказывает слово и делает ответ увереннее.



Школьные слова

Das Buch, der Stift и die Tasche относятся к теме школы. Такие слова легко повторять вместе с предметами, которые есть у каждого ученика.



Имя и вопрос

Ещё знакома простая модель с именем и вопросом Wie heißt du?. Она помогает коротко представиться и ответить по-немецки без длинных фраз.



Немецкие слова как коробочки с наклейками

Группы слов запоминаются легче

Новые слова удобнее повторять маленькими группами: сначала приветствия, потом числа, затем цвета и школьные предметы. Так голова не устает и не путается.

Картинка помогает слову ожить

Если слово связано с картинкой, движением или короткой фразой, оно запоминается быстрее. Яркие карточки, смайлики и буквы работают как маленькие подсказки.

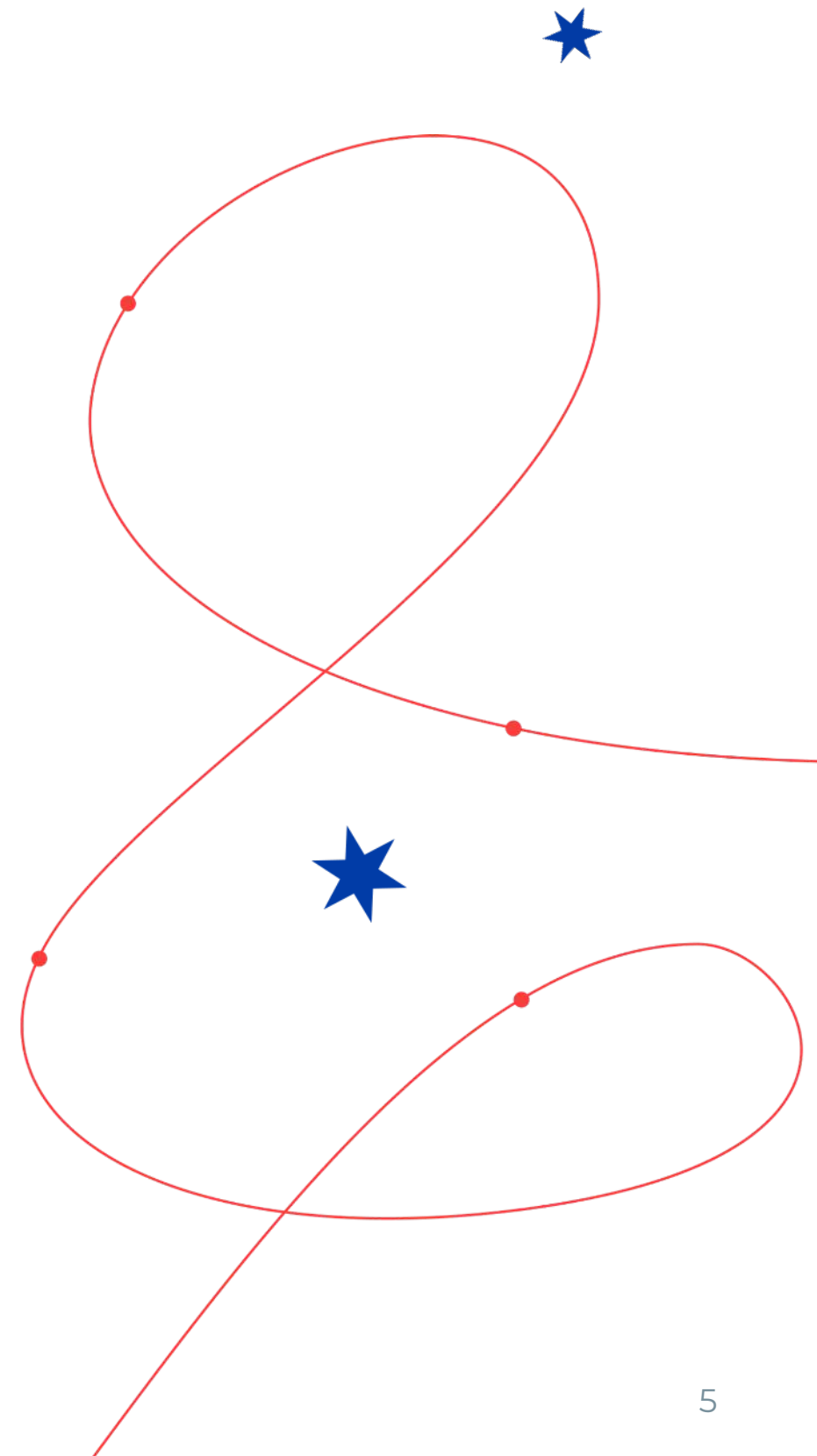


Что проверяется на уроке

Проверяется, узнаёт ли ученик знакомое немецкое слово на слух и в чтении. Важно не просто угадать, а понять его значение и назвать правильно.

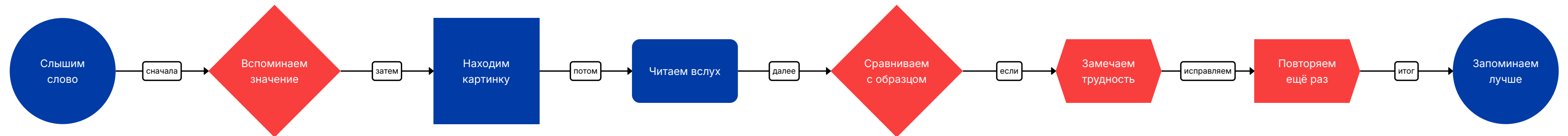
Смотрят также на произношение и на то, как ребёнок строит очень короткий ответ. Иногда одно лишнее или пропущенное слово меняет весь смысл.

Если появляется ошибка, это не беда. Она показывает, что именно стоит повторить ещё раз: букву, звук, порядок слов или значение.



Как проходит повторение немецких слов

Последовательность показывает, как слово переходит от слуха к уверенному запоминанию.



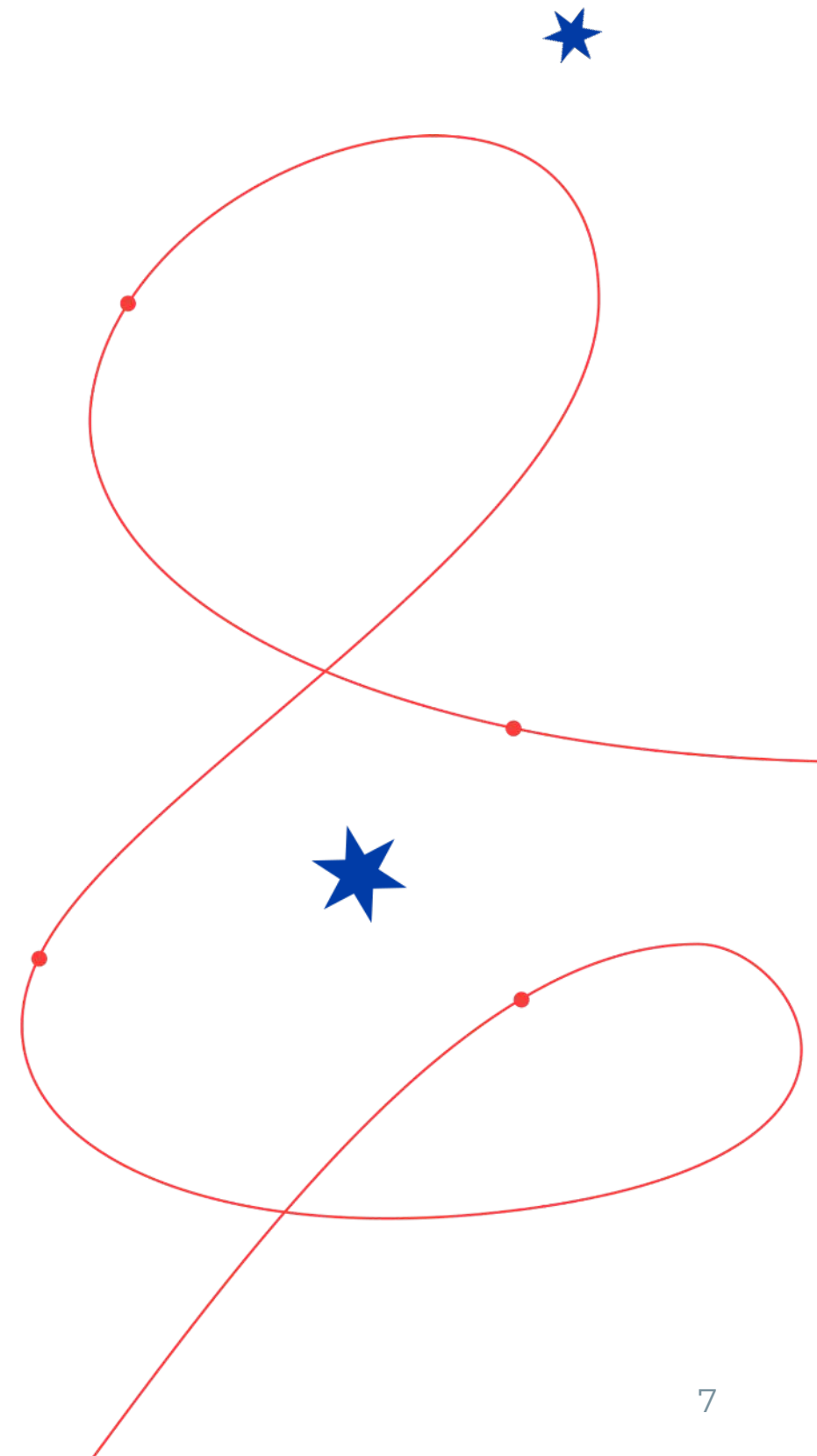
Типичные трудности второклассников

Часто дети путают похожие немецкие слова и забывают, с какой буквы начинается слово. Тогда нужно ещё раз спокойно посмотреть на запись и произнести её вслух.

Некоторые слова кажутся слишком длинными, и из-за этого хочется ответить быстрее. Но поспешность только мешает, поэтому лучше читать по частям и не торопиться.

Особенно непростыми бывают буквосочетания ch и sch. Они звучат не так, как ожидается по-русски, и поэтому требуют внимательного слуха и повторения.

Иногда трудно различить короткое и длинное слово или не заметить маленькую букву. Такие ошибки полезны: они подсказывают, что именно стоит потренировать.



Внимание к буквам и звукам



- В немецком языке буквы не всегда звучат так, как в русском. Поэтому важно смотреть на слово целиком, а не только на отдельные знаки.
- Слова ich, Schule, Buch и Tag учат читать внимательно. Лупа, буквы и открытая книга хорошо показывают: аккуратное чтение начинается с наблюдательности.



Какие умения особенно важны



Слушать и понимать

Нужно узнавать знакомое слово на слух и понимать его без долгих раздумий. Это помогает быстрее отвечать и не теряться на уроке.



Читать короткие слова

Короткие слова легче проверить и прочесть по образцу. Так ребёнок учится замечать буквы, не пропускать их и читать точнее.



Отвечать короткой фразой

Важно не бояться сказать ответ вслух, даже если он очень короткий. Такая смелость делает речь увереннее и помогает привыкнуть к немецкому языку.



Запоминать и называть

Полезно быстро вспоминать слово и называть знакомый предмет по-немецки. Чем чаще это получается, тем спокойнее становится работа на уроке.

Что помогает запомнить лучше



Сначала — услышать

Слово произносят вслух, чтобы запомнить его звучание. Когда ребёнок слышит образец, ему легче повторить слово правильно.



Потом — увидеть и сказать

Слово показывают на картинке или вместе с предметом. Так оно связывается с образом, и память работает быстрее и надёжнее.

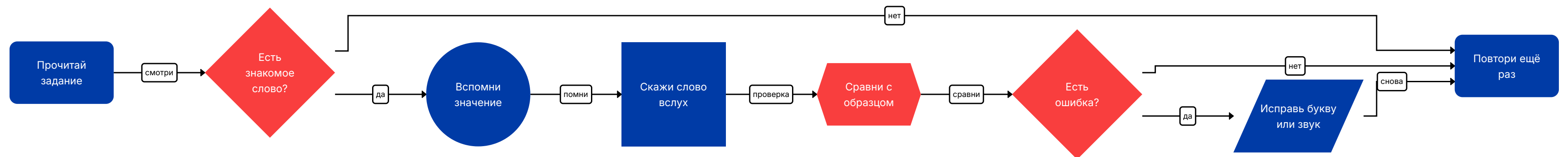
Затем — повторить ещё раз

Трудное слово возвращают несколько раз: хором, по одному и в короткой фразе. После этого оно держится в памяти намного крепче.



Как проверить себя самому

Прочитать задание; заметить знакомое слово; вспомнить его значение; произнести слово вслух; сверить ответ с образцом; найти неточность, если она есть; исправить букву или звук; повторить ещё раз.



Работа в паре на повторении

Слово и ответ по очереди

Один ученик читает немецкое слово с карточки, а другой быстро находит перевод или нужную картинку. Потом дети меняются ролями. Так проверка превращается в спокойную игру, а открытая тетрадь помогает не забыть ни одно знакомое слово.



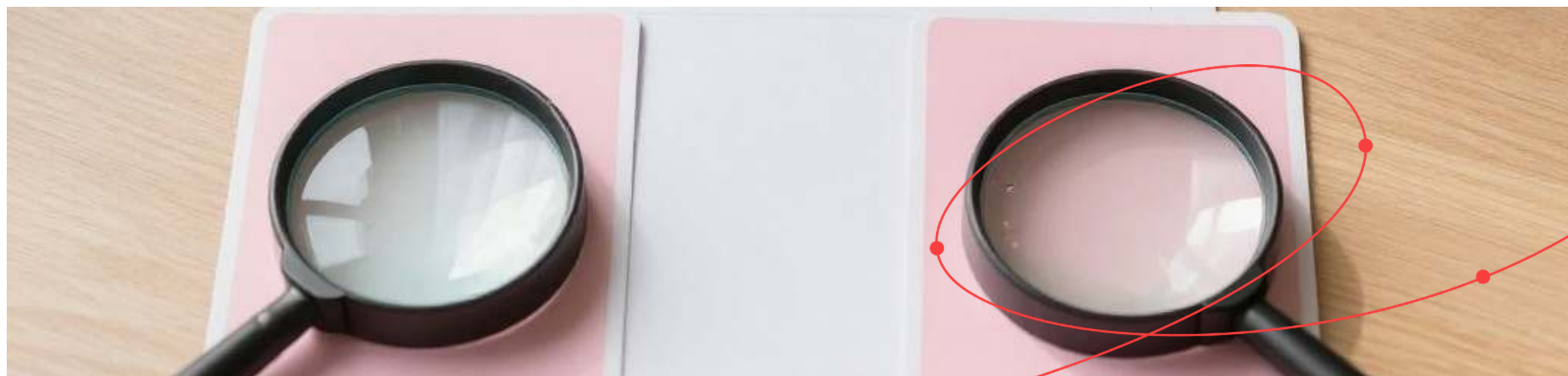
Тренировка произношения вдвоём

В паре особенно удобно слушать, как звучит слово, и замечать, где нужна мягкая поправка. Если один сказал тихо или неуверенно, напарник подсказывает без смеха и спешки. Рядом лежат карточки, а на столе открыта тетрадь.



Дружеская проверка без страха

Когда рядом сидит приятель, отвечать легче: не нужно бояться ошибки, ведь её можно сразу исправить. Два ученика смотрят на слова, картинки и записи в тетради, а затем вместе радуются, если слово вспомнилось правильно.



1

**даже одна удачно
исправленная ошибка
делает ответ
увереннее и
спокойнее.**

Одна маленькая победа на повторении уже
заметна: слово названо верно, фраза прочитана
без спешки, а ребёнок не растерялся у доски.

Почему повторение не скучное

Сначала — знакомое слово

Ученик видит уже известное слово и узнаёт его в новой задаче. Знакомство с материалом вызывает интерес: вроде бы всё известно, но нужно вспомнить точнее.

И, наконец, уверенный ответ

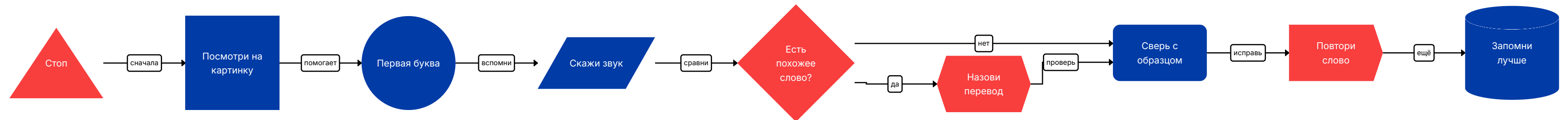
Когда слово вспомнилось без подсказки, появляется радость успеха. Оказывается, короткое повторение помогает увидеть, сколько уже выучено, и это совсем не скучно.

Потом — чтение и слух

Слово звучит вслух, читается и сравнивается с образцом. В этот момент привычный материал начинает выглядеть по-новому, а мозг словно собирает маленький пазл.

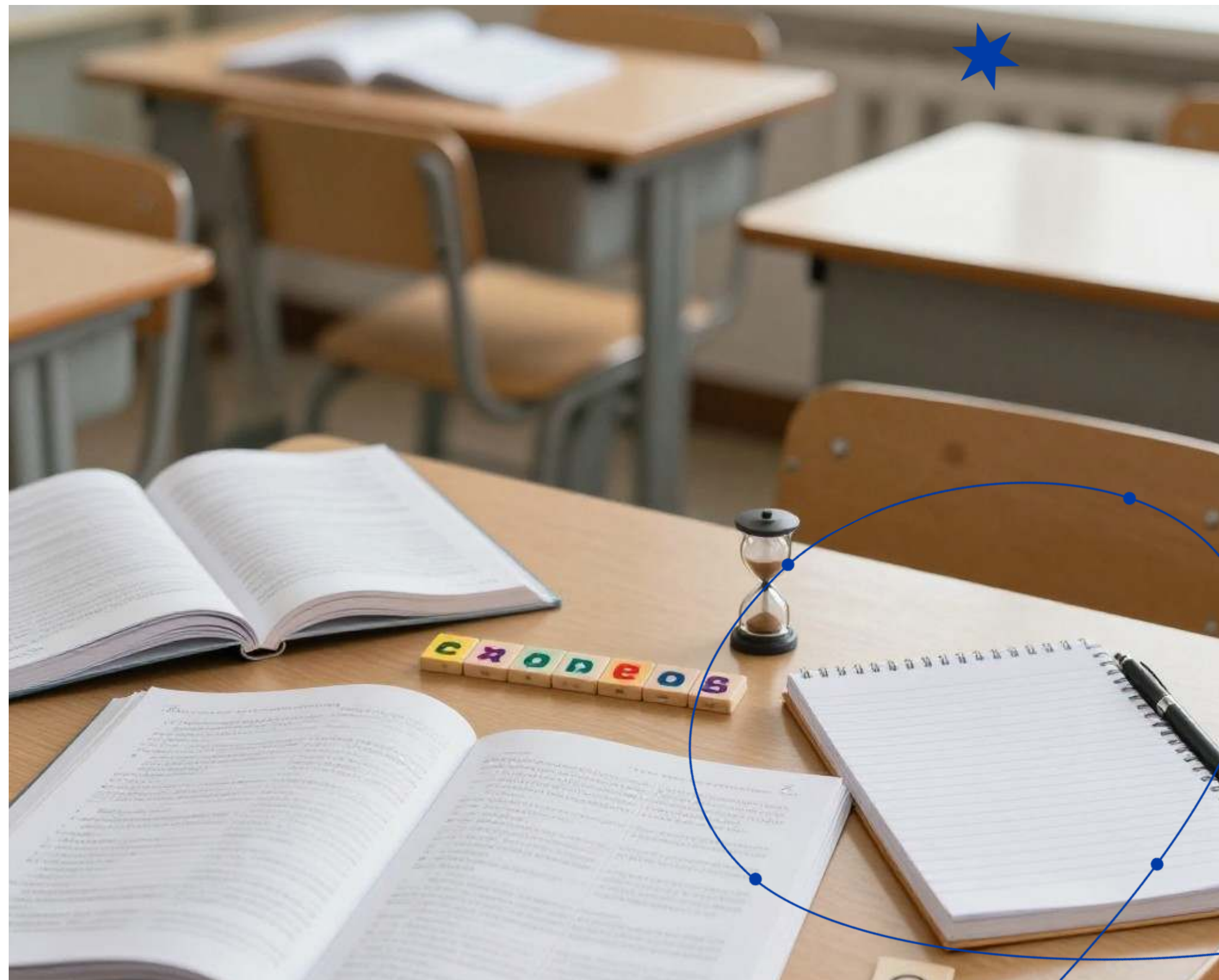
Если слово не вспомнилось сразу

Стоп; ещё раз посмотреть на картинку; вспомнить первую букву; произнести знакомый звук; сравнить слово с похожим примером; попробовать назвать перевод; проверить себя по образцу; повторить трудное слово ещё раз.



Знаки успеха на уроке немецкого

1. Первый знак успеха — ребёнок читает спокойно и без лишней спешки. Он узнаёт знакомое слово, не путается в буквах и уверенно произносит его вслух, даже если сначала было немного трудно.
2. Второй знак успеха — ответ звучит смело и аккуратно. Ученик может исправить неточность сам, записать слово ровно и улыбнуться, потому что маленькая победа над трудным словом уже случилась.



Что важно помнить дальше

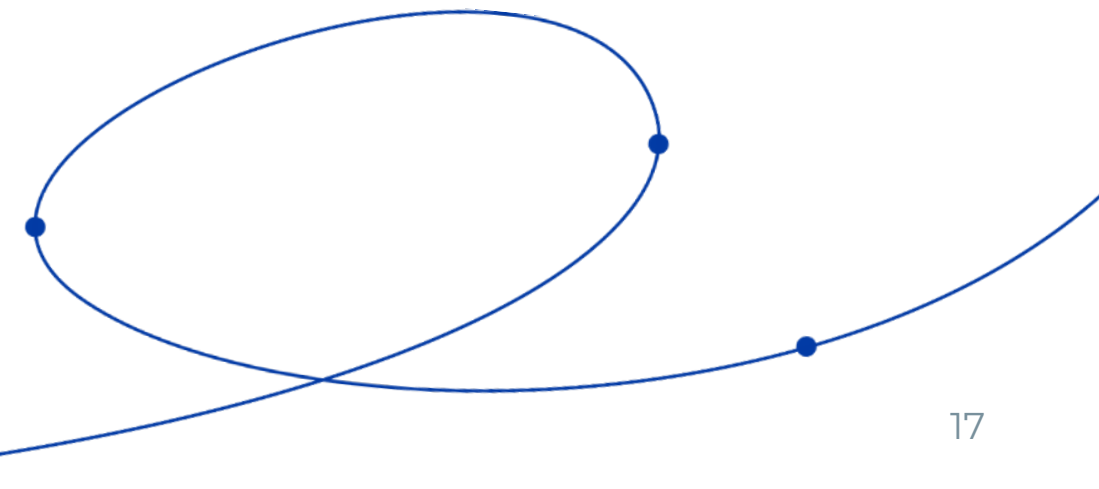


После повторения полезно и дальше слушать немецкую речь внимательно, чтобы узнавать знакомые слова быстрее. Этот навык пригодится, когда появятся новые темы и короткие диалоги.



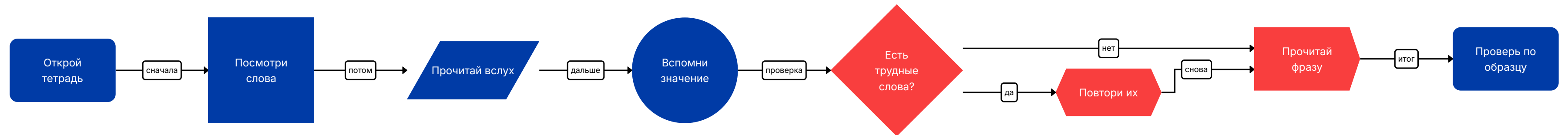
Чтение по образцу помогает не пропускать буквы и не торопиться с ответом. Чем спокойнее ученик работает, тем легче ему будет на следующих уроках вспоминать слова и фразы.

Привычка повторять дома и в классе сохраняет уже выученное. Тогда приветствия, числа, цвета и школьные слова не убегают из памяти, а остаются рядом и ждут новых заданий.



Короткая подготовка дома

Открыть тетрадь; посмотреть на слова урока; прочитать их по слогам или целиком; назвать значение каждого слова; повторить 2–3 самых трудных слова; прочитать короткую фразу ещё раз; проверить себя по образцу.



Главный вывод урока



Знакомые немецкие слова уже живут в памяти, но им нужна спокойная и регулярная тренировка. Тогда приветствия, числа и цвета звучат всё увереннее.



Повторение полезно тем, что помогает читать, слушать и говорить одно и то же слово по-разному. Так материал становится не только знакомым, но и прочным.

Ошибка на уроке не мешает, а подсказывает, что ещё стоит услышать и произнести внимательнее. Это очень полезная подсказка, а не повод грустить.

Чем точнее выполнены задания, тем легче отвечать короткой фразой без подсказки. Значит, урок повторения действительно работает и приносит заметный результат.



Итоги: что мы успели повторить

Мы вспомнили приветствия, прощания, числа, цвета, школьные предметы и простые фразы. Теперь знакомые слова читаются увереннее, а отвечать по-немецки становится спокойнее и веселее.

