



In My Toy Box!

Игрушки, фразы и игры ждут нас в toy box!

Что будет в Module 4

В этом модуле мы говорим об игрушках, называем их по-английски и строим короткие фразы. Нас ждут картинки, повторение, парная работа и много простых примеров.



Что в моей toy box?

Что значит toy box

Toy box — это коробка с игрушками. Открываем её и сразу видим знакомые слова: doll, teddy bear, car, ball, robot и kite.

Смотрим и называем

Внутри коробки могут лежать разные игрушки, и каждая из них помогает вспомнить новое слово. Ребёнок смотрит, называет и быстро повторяет.

Первые вопросы

Вопрос-подсказка What is in the toy box? помогает искать предметы на картинке и отвечать коротко, без лишних слов и сложных фраз.

Моя коробка

Фраза I have a toy box показывает, что коробка принадлежит мне. Это удобный старт для разговора о своих игрушках и любимых вещах.

Найди игрушки

На странице стоит искать 6–7 игрушек сразу: так дети тренируют внимание, узнают знакомые предметы и уверенно переходят к новым словам.



Знакомимся с игрушками

Мягкие друзья

Сначала знакомимся с мягкими игрушками. Teddy bear звучит тепло и дружелюбно, как настоящий пушистый друг, которого хочется обнять.

Куклы

Дальше идут куклы и маленькие игрушки для игры и разговора. Слово doll легко запомнить, если представить яркую, красивую куклу.

Транспорт

Транспорт тоже живёт в toy box: car и train помогают говорить о движении, дороге и любимых машинках с колёсами.

Что летает и катится

Ball — это мяч, а kite — игрушка, которая летит. Эти слова особенно удобны для коротких описаний и игр с движением.

Роботы и повторение

Robot завершает набор: он необычный, смешной и очень заметный. Повторяем хором: one word, one picture — так слово запоминается быстрее.



Doll

Слово и звук

Doll — это кукла. Произношение можно подсказать как [дол], чтобы слово звучало понятно и не пугало маленьких читателей.

Готовые модели

Фразы I have a doll и This is a doll помогают назвать игрушку по-разному. Одна кукла на картинке делает слово особенно заметным.

Как запомнить

Пусть кукла будет крупной, яркой и дружелюбной. Тогда дети легче свяжут английское слово с образом и быстро его узнают.



Teddy bear

Слово и звук

Teddy bear — это плюшевый медведь. Произношение [тэди бэа] можно повторить медленно, чтобы слово звучало мягко и уверенно.

Короткие фразы

Фраза I have a teddy bear показывает, что игрушка у меня. Следом It is big помогает добавить простое описание без лишней сложности.

Образ для памяти

На картинке нужен большой коричневый медвежонок, похожий на уютного друга. Такой образ легко узнаётся и хорошо запоминается.



Car

Слово и звук

Car — это машинка. Произношение [кар] очень короткое, поэтому слово удобно повторять вслух вместе с картинкой и жестом движения.

Готовые фразы

This is a car. It is red. Эти две фразы помогают представить игрушку и сразу сказать о её цвете простым английским языком.



Ball

Слово и звук

Ball — это мяч. Произношение [бол] легко повторять, а слово хорошо подходит для игр, где ребёнок видит предмет и быстро называет его.

Готовые фразы

I have a ball. It is round. Эти фразы помогают связать игрушку с формой, а один большой мяч на картинке делает слово очень понятным.



Robot

Слово и звук

Robot — это робот. Произношение [роубот] можно повторить несколько раз, чтобы слово звучало уверенно и не казалось слишком длинным.

Готовые фразы

This is a robot. It is big and funny. Дружелюбный робот с улыбкой помогает детям запомнить слово без страха и с интересом.



Kite

Слово и звук

Kite — это воздушный змей. Произносится [кайт]. Слово легко запомнить, если представить его в небе, где он летит и тянет длинную ленточку.

Готовые фразы

I have a kite. It is blue. Эти короткие фразы помогают назвать игрушку и сразу описать её цвет простыми словами.

Как запомнить

На картинке змей должен быть ярким и лёгким, чтобы дети сразу связали слово kite с полётом и движением в воздухе.



Listen and point

Послушай



Слушай короткую фразу и найди нужную картинку глазами. Потом покажи её пальцем и назови вслух слово. Так тренируются внимание, слух и новые слова из темы.

Найди мяч



I have a ball. Сначала услышь предложение, потом отыщи мяч среди игрушек. После этого скажи слово сам: ball. Один звук, один предмет, одна точная находка.

Покажи мишку



This is a teddy bear. Учитель называет игрушку, а дети показывают на картинку и повторяют фразу. Такая игра помогает быстро запомнить название и форму предложения.

Выполни команду



Find the car. Point to the kite. Эти короткие команды превращают урок в игру. Ребёнок слушает, выбирает нужную картинку и сразу закрепляет слово без лишних объяснений.

Фраза I have a...

Значение фразы

Фраза I have a... означает, что игрушка у меня есть. После неё сразу называют предмет: I have a doll. I have a ball. Модель очень простая и удобная для ответа.

Собери модель

Сначала говорим I have a, а потом добавляем слово с игрушкой. Не меняем порядок слов и не пропускаем нужную часть. Так предложение звучит правильно и понятно.

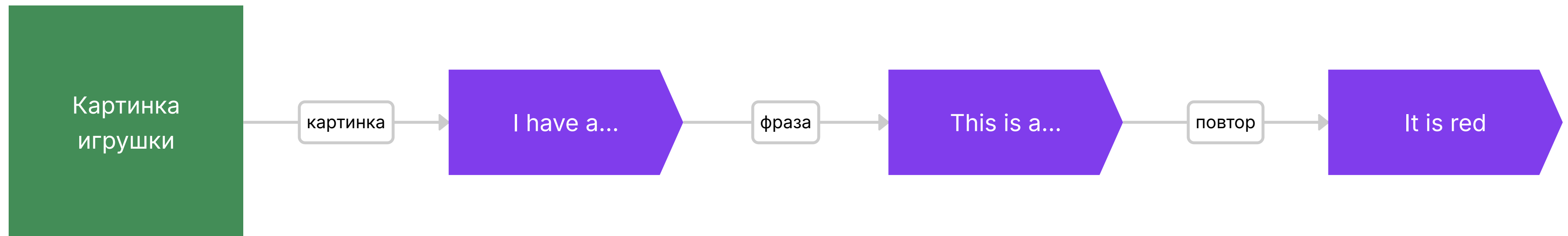
Подставь игрушку

Попробуй подставить разные игрушки: doll, car, teddy bear. Достаточно увидеть картинку и сказать готовую фразу вслух. Повторение помогает запомнить модель без заучивания длинных правил.



Собери фразу по карточкам

Слово, изображение и начало фразы помогают собрать простое предложение по образцу.



Фраза This is a...

1 Покажи игрушку

Фразу This is a... используем, когда показываем одну игрушку и хотим её представить. Например: This is a car. This is a robot. Слушателю сразу понятно, о чём идёт речь.

2 Скажи представление

Эта модель подходит для короткого знакомства с предметом. Достаточно указать на картинку или держать игрушку в руке и произнести фразу спокойно, без спешки и лишних слов.



Описание игрушки: цвет и размер



1

Назови цвет

После It is можно назвать цвет игрушки: It is red. It is blue. It is green. Цвет стоит в конце, поэтому фраза звучит ровно и легко запоминается.

2

Скажи размер

Ту же модель используем для размера: It is big. It is small. Сначала показываем игрушку, потом добавляем описание. Так дети учатся замечать важные признаки предмета.

3

Сравни предметы

Сравни несколько игрушек и найди нужную по описанию. Один мяч может быть round, но здесь мы тренируем именно цвет и размер, чтобы речь была точной и короткой.

4

Повтори образец

Готовые сочетания помогают говорить быстро: red car, blue kite, big teddy bear. Рядом с картинкой ребёнок видит пример и сразу повторяет нужную модель без паузы.

Диалог в парах

1 Диалог 1

A: What is it? B: It's a robot. A: What color is it? B: It is blue.
Такой диалог можно читать по ролям, меняя только игрушку и цвет.

2 Диалог 2

A: What is it? B: It's a car. A: What color is it? B: It is red.
Сначала называем предмет, потом добавляем цвет. Это помогает отвечать уверенно.

3 Диалог 3

A: What is it? B: It's a teddy bear. A: Is it big? B: Yes, it is.
Короткие реплики делают разговор живым и очень понятным для младших школьников.

Найди игрушку в toy box

Найди по цвету

Посмотри в toy box и найди игрушку по подсказке. Учитель говорит: Find the red car. Ребёнок ищет нужный предмет, показывает его и повторяет слово вслух.

Найди по размеру

Следующая подсказка может быть про размер: Find the big teddy bear. Здесь важно услышать прилагательное и выбрать именно ту игрушку, которая подходит описанию, а не соседнюю.

Найди в коробке

Игра становится веселее, когда предметы лежат вперемешку. Find the blue kite — и нужно быстро заметить, где прячется нужный воздушный змей среди других игрушек.



А или an в примерах

1

Слушай начало слова

Перед игрушкой слышится короткий звук в начале слова, поэтому выбираем а: a car, a ball, a doll. Повторяй образцы и не спеши усложнять их правилами.

2

Произноси модель целиком

Если слово начинается с согласного звука, удобно произносить а toy before the noun: a robot, a kite. Здесь важна привычка говорить целую модель, а не отдельные слова.

3

Повтори с картинками

Чем больше коротких примеров, тем легче запомнить форму. Читай и показывай картинки: a teddy bear, a car, a ball. Так язык запоминается через ритм и повторение.

Типичные ошибки

Одна модель

Не смешивай разные модели в одном коротком ответе. Правильно: I have a ball. Или: This is a ball. Сначала выбери одну фразу, потом говори её до конца.

Порядок слов

Порядок слов должен оставаться точным. Нельзя говорить: red is it. Правильно: It is red. Простая схема помогает звучать понятно и не теряться во время ответа.

Где цвет

Цвет ставим после It is, а не перед предметом в этой модели. Сравни: It is blue. Неправильно: It blue is. Маленькая перестановка меняет всё предложение.

Сравни варианты

Посмотри на образцы и выбери верный. Два примера помогают запомнить правильную форму, а два других показывают, чего лучше избегать. Ошибки тоже учат, если их заметить.

Наш Toy Box: что мы выучили

Сегодня наш toy box стал богаче: мы умеем говорить I have a... This is a... и It is red, blue, green, big или small. Осталось только собрать свой мини-проект из трёх игрушек.

