

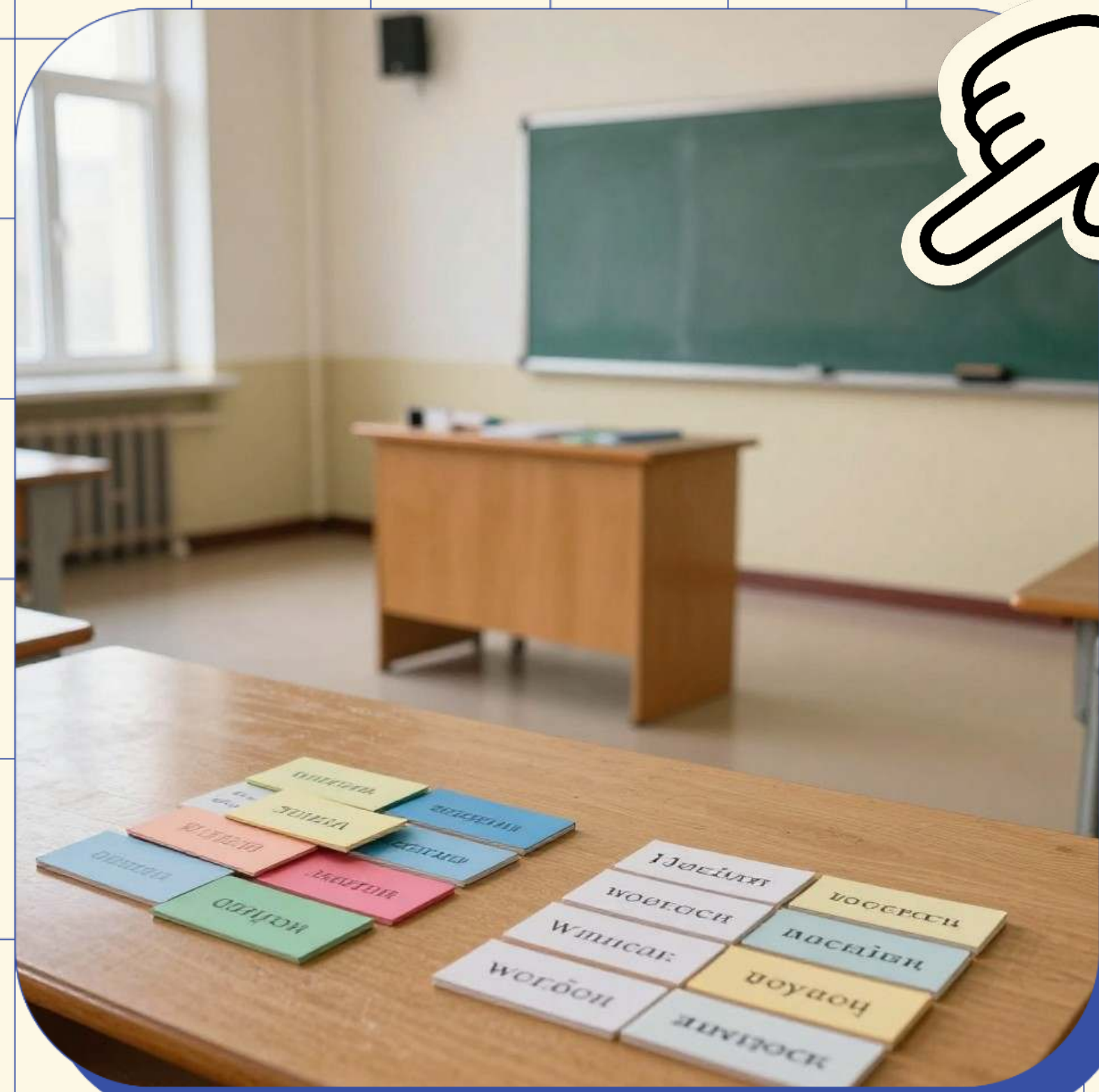
Синтаксис: как строится предложение

Изучаем, как слова соединяются в смысловую и грамматическую систему



Почему синтаксис важен в 6 классе

Синтаксис показывает, как устроена речь, помогает точнее понимать смысл и не путать высказывания с похожими словами. Порядок слов, окончания и интонация могут полностью изменить сообщение.



Основные единицы синтаксиса

Словосочетание уточняет предмет, действие или признак: школьный портфель, читать книгу, очень быстро. Оно помогает сделать высказывание точнее, но само не выражает законченной мысли.

1

Простое и сложное предложение передают мысль в разном объёме. Предложение всегда связано с сообщением о событии, признаке или действии, а его основой служат грамматические связи.

2

Текст объединяет несколько предложений общей темой и смысловой связью. Чтобы текст был цельным, предложения должны дополнять друг друга и последовательно развивать одну мысль.

3

Из чего состоит словосочетание



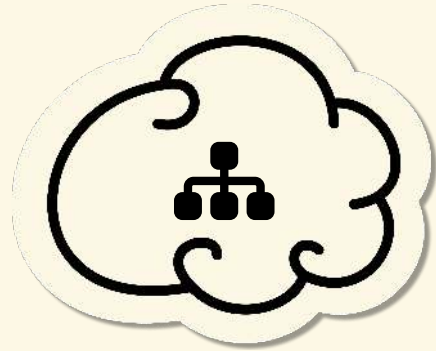
Главное и зависимое слово

В словосочетании одно слово главное, а другое зависимое. Именно главное слово задаёт смысл и часто определяет форму зависимого, например: тёплый день, идти домой.



Без законченной мысли

Словосочетание называет предмет, действие или признак, но не сообщает полную мысль. Поэтому оно не может быть самостоятельным предложением и не имеет интонационной завершённости.



Не путать с основой предложения

Подлежащее и сказуемое вместе образуют грамматическую основу. Это не словосочетание, потому что между ними особая связь, которая создаёт основу всего предложения.

Типы словосочетаний

Тип словосочетания определяется частью речи главного слова.

Сначала нужно найти главное слово: именно оно помогает определить тип словосочетания и понять его строение.

Школьная грамматика русского языка

Тип	Главное слово										Пример			
Именное	существительное, прилагательное, числительное										летний вечер			
Глагольное	глагол										читать книгу			
Наречное	наречие										очень тихо			

2

части образуют основу
предложения:
подлежащее и сказуемое

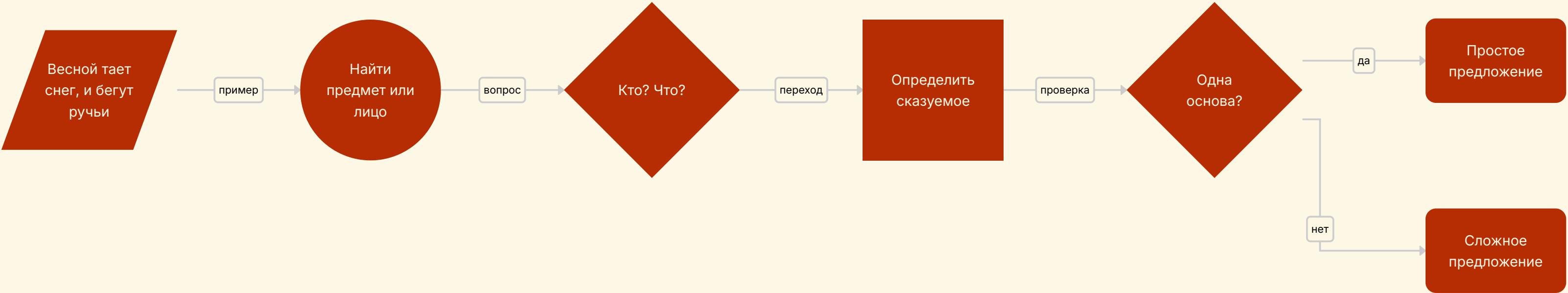
Грамматическая основа всегда строится вокруг двух главных членов. Именно она передаёт главное сообщение и помогает отличить основу от второстепенных слов.

Школьная грамматика русского языка



Как найти грамматическую основу

Последовательность действий по анализу предложения на примере школьного разбора



Виды предложений по цели высказывания

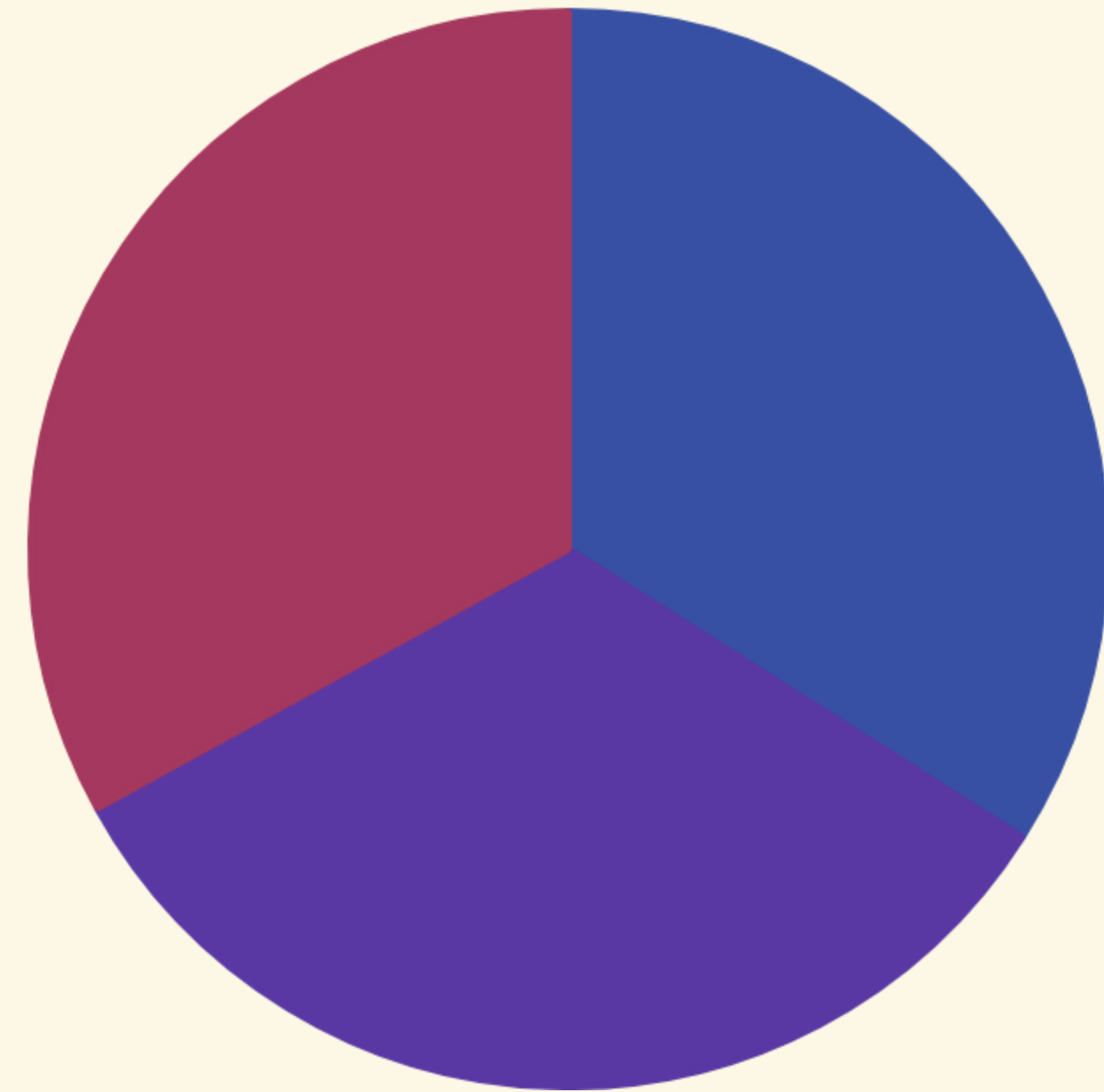


Каждый тип по-своему оформляет мысль: сообщает, спрашивает или побуждает к действию. Это влияет на интонацию и выбор знаков препинания.

Три вида предложений распределяют речь по цели высказывания почти равномерно, но различаются задачей и звучанием.

Школьная грамматика русского языка

■ Повествовательные ■ Вопросительные
■ Побудительные



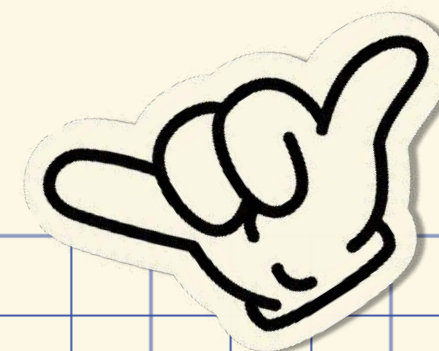
Предложения по интонации



Восклицательные предложения помогают передать сильное чувство: радость, удивление, тревогу или восхищение. В устной речи они звучат более эмоционально и выразительно, чем обычные.

Невосклицательные предложения произносятся спокойно, без особого эмоционального выделения. Они подходят для точного сообщения факта, объяснения, инструкции или простого повествования.

В письменной речи восклицание обычно отмечается восклицательным знаком. Он показывает читателю, что предложение следует произнести с сильным чувством или особой выразительностью.



Распространённые и нераспространённые предложения

1

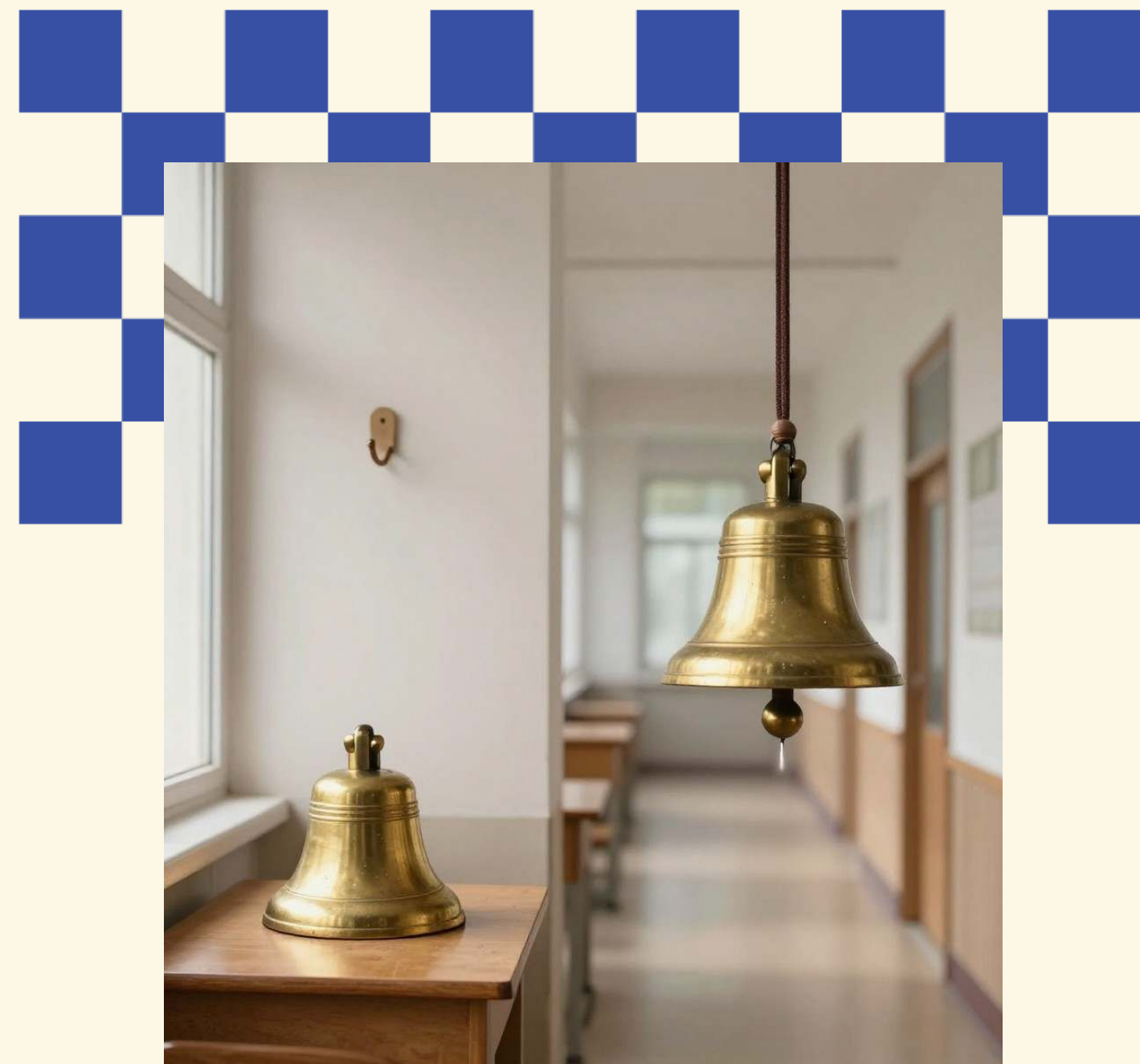
Нераспространённое предложение

Нераспространённое предложение состоит только из грамматической основы. Например: «Звонит звонок». В нём есть главное сообщение, но нет уточняющих слов.

2

Распространённое предложение

Распространённое предложение включает второстепенные члены. Например: «Утром звонит школьный звонок». Оно звучит подробнее и помогает яснее представить ситуацию.



Второстепенные члены предложения



Дополнение называет предмет, на который направлено действие, и чаще всего отвечает на вопросы косвенных падежей: читать книгу, помочь другу, увидеть друга.

Определение поясняет признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? оно может называть цвет, размер, материал или принадлежность: новая тетрадь, высокий дом.

Обстоятельство указывает, где, когда, почему и как происходит действие: утром, в школе, из-за дождя, быстро. Оно уточняет ситуацию и делает высказывание точнее.



Второстепенные члены не являются главной основой предложения, но помогают раскрыть мысль полностью. Без них речь звучала бы слишком коротко и неопределённо.



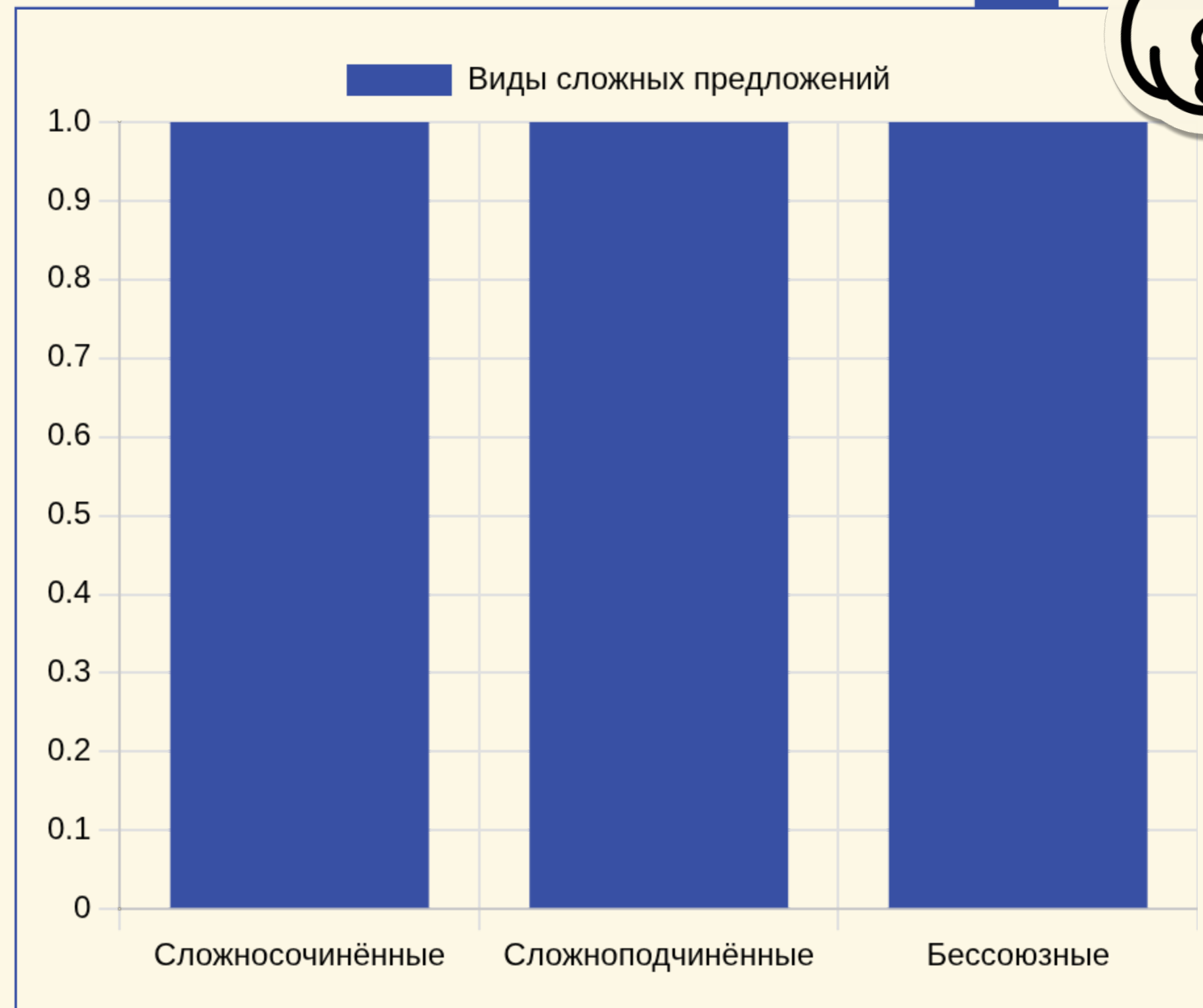
Виды сложных предложений



Тип сложного предложения зависит от того, как соединены его части и есть ли между ними союзы.

Все три вида объединяют несколько основ, но различаются способом связи и смысловыми отношениями между частями.

Школьная грамматика русского языка.



Какие знаки препинания особенно важны



Запятая

Разделяет однородные члены, части сложного предложения и обращения. Она помогает увидеть границы смысловых отрезков и правильно прочитать предложение без пауз в случайных местах.



Двоеточие

Ставится перед перечислением, объяснением или прямой речью. Этот знак подсказывает, что дальше будет уточнение, раскрытие мысли или слова другого человека.



Тире

Может показывать пропуск сказуемого, резкое противопоставление или неожиданное присоединение мысли. Тире делает интонацию более выразительной и помогает выделить смысл.



Восклицательный знак

Передаёт сильное чувство, удивление, радость или тревогу. В письменной речи он помогает показать эмоцию, которую слышно в живой интонации.

Основные виды синтаксической связи

Три главных способа подчинения слов в словосочетании.

Вид связи определяется тем, как зависимое слово соотносится с главным: по форме, по падежу или только по смыслу.

Нормы русского языка.

Вид связи	Признак	Пример
Согласование	Форма совпадает	зелёный лист
Управление	Нужен падеж	читать книгу
Примыкание	Без изменения формы	очень быстро

Алгоритм синтаксического разбора предложения

Последовательность действий при разборе на примере предложения: «На уроке русского языка мы разбирали предложение».



Однородные члены предложения

Однородные члены относятся к одному и тому же слову и отвечают на один вопрос. В предложении они перечисляют предметы, признаки или действия: книги, тетради, карандаши.

Между однородными членами могут стоять союзы и, а, но, либо они могут быть соединены без союзов. Способ связи влияет на постановку запятой.

Такие члены делают сообщение точным и полным: читатель сразу видит весь перечень, а не только его часть. Поэтому перечисление звучит яснее и выразительнее.

Обращение и прямая речь



Обращение называет того, к кому обращаются с просьбой, вопросом или поручением: Ребята, откройте учебники. В устной речи оно выделяется интонацией, а на письме — запятой.



Прямая речь передаёт слова человека точно, без изменений: «Мы готовы к уроку», — сказал ученик. Для неё используют кавычки, тире, двоеточие и запятую по правилам оформления.



Где используется синтаксис в повседневной жизни

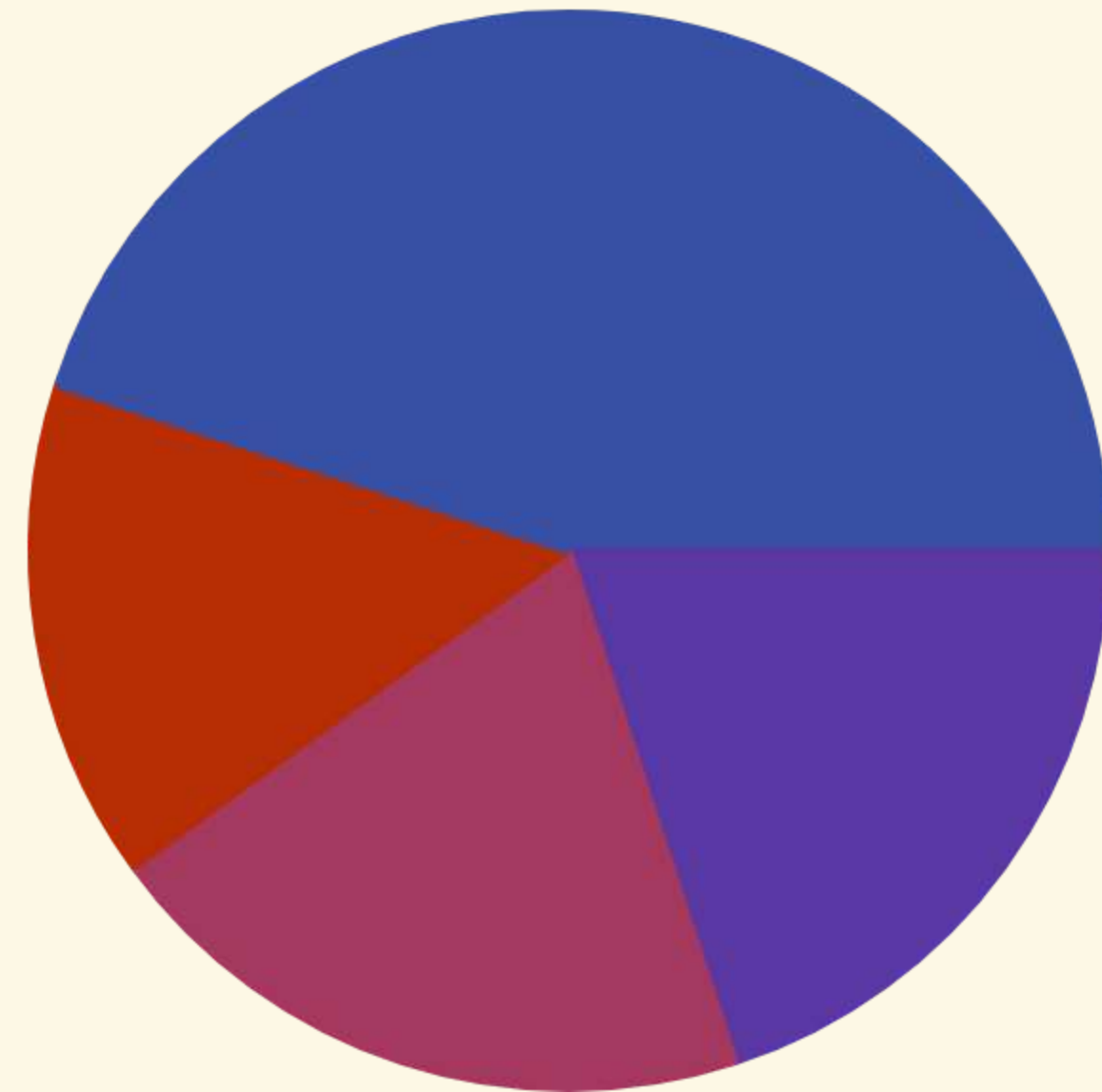


Синтаксис помогает не только на уроках, но и в ежедневном общении, когда важно быстро и точно передать мысль.

Во всех сферах синтаксис служит одной цели: сделать сообщение понятным, связным и удобным для чтения или слушания.

Обобщение учебных примеров по русскому языку.

Школьные сочинения Устные ответы
Переписка в мессенджерах Объявления
Инструкции



Типичные ошибки в синтаксисе



Нарушение согласования часто связано с неверной формой слова: красивый платье, новое тетрадь. Такие ошибки сразу заметны и мешают воспринимать текст как грамотный.

Сбивчивый порядок слов может затемнить смысл высказывания. Иногда фраза становится трудной для понимания, хотя отдельные слова в ней употреблены правильно.



Пропуск запятых особенно опасен в сложных предложениях и при обращении. Без этих знаков читателю трудно определить границы частей и паузы.

Смешение прямой и косвенной речи искажает чужие слова. Чтобы избежать ошибки, важно заранее выбрать способ передачи речи и придерживаться его до конца.



Синтаксис делает речь точной и выразительной

Знание синтаксиса помогает строить грамотные предложения, объединять их в связный текст и правильно ставить знаки препинания. Это основа ясной устной и письменной речи.

