

---

# Lernen macht Spaß: немецкий язык во 2 классе

Немецкий язык во 2 классе открывает детям весёлый мир слов, звуков и игр.



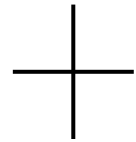


## + **Немецкий язык во 2 классе: интересно и ПОНЯТНО**

Для второклассников немецкий язык особенно удачен: короткие темы, наглядные опоры, движение и игра быстро дают результат. Дети легко включаются в приветствия, счёт, цвета и знакомые предметы, а каждый маленький успех поддерживает интерес к уроку.



# Первые слова: приветствие и знакомство



С самых первых уроков дети учат Hallo, Tschüs, Ja, Nein, Bitte, Danke и пробуют здороваться, прощаться и вежливо отвечать в простом диалоге.

Фразы Ich heiße ..., Wie heißt du? и Ich bin acht Jahre alt помогают назвать себя и узнать имя одноклассника. Для этой темы особенно подходят карточки, картинки и короткая парная беседа.



# Немецкие звуки и буквы звучат по-новому

Буквы ä, ö, ü и ß сразу привлекают внимание: они выглядят непривычно и требуют отдельной тренировки. Дети замечают, что знак в слове меняет его звучание.

Сочетания ch и sch помогают услышать разницу между похожими звуками. Слова schön, Bücher, ich и Schule показывают, как важно слушать образец и точно повторять его.

Во втором классе полезны хоровое повторение, чёткая артикуляция и сравнение с образцом учителя. Так ребёнок увереннее читает, говорит и не путает новые звуки.



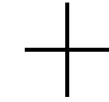
# 12

слов достаточно, чтобы начать счёт, игру и первые ответы по-немецки.

Числа до 12 входят в первые темы курса: они встречаются в считалках, играх и ответе на вопрос о возрасте.

Учебный курс немецкого языка для начальной школы





# Как проходит урок немецкого языка во 2 классе

Последовательность опирается на короткие, сменяющие друг друга виды работы и поддерживает внимание младших школьников.



# Школьные слова: класс, парта, тетрадь, пенал

## Что лежит на парте

На уроке немецкого языка дети быстро узнают слова *die Schule*, *das Heft*, *der Stift* и *der Tisch*. Учитель показывает предметы на картинке или прямо в классе, а ребёнок находит нужную вещь взглядом и называет её вслух. Так слово сразу связывается с реальным объектом.



## Собираем портфель по-немецки

Когда в руках появляется *der Ranzen*, дети охотно играют в «собери портфель». Они называют *das Buch*, *das Heft* и *der Stift*, раскладывают карточки и проверяют себя по образцу. Наглядность помогает запомнить новые слова без лишнего напряжения.



## Класс как знакомое пространство

Тема школы особенно удачна, потому что всё вокруг уже знакомо ребёнку. Картинка класса, парты, рюкзака и пенала делает немецкие слова понятными с первого взгляда, а задание на поиск предмета по слову превращает повторение в маленькое открытие.





# Цвета делают немецкие слова яркими



## Цвет видно сразу

rot, blau, gelb и другие названия легко запомнить, потому что ребёнок видит цвет глазами и сразу связывает слово с картинкой или предметом.



## Раскрашивание помогает памяти

Когда дети раскрашивают рисунок по заданию, слово и действие соединяются. Так повторение проходит спокойно и почти незаметно.



## Одежда становится описанием

С помощью цветов дети называют рубашку, шапку, рюкзак или кроссовки. Простая фраза становится живой и понятной даже новичку.



## Цвета есть в классе

Карандаши, тетради, плакаты и игрушки помогают искать цвета прямо на уроке. Это удобно для быстрых ответов и коротких диалогов.



## Маленькие диалоги без страха

Вопросы о цвете звучат коротко и просто: дети легко отвечают одним словом или фразой. Это даёт уверенность и желание говорить ещё.



# Игрушки, животные и любимые предметы

## Шаг 1. Рассматриваем картинку

Дети видят der Ball, die Puppe, das Auto, der Hund, die Katze и другие знакомые предметы. Картинка помогает понять слово ещё до чтения.

## Шаг 2. Говорим коротко

Затем появляются вопросы Das ist ...? и ответ Ich mag ... . Ребёнок называет любимую игрушку или животное и получает готовую речевую опору.

## Шаг 3. Играем и отвечаем парами

После повторения слова переходят в игру: найти пару, показать нужную картинку или ответить однокласснику. Так новые слова звучат несколько раз и закрепляются естественно.



# Стихи, песни и считалки помогают запоминать

## Ритм делает слово заметным

Короткий стих или считалка помогает ребёнку услышать, как слово звучит внутри фразы. Повторение в рифму снимает напряжение, а хлопки и движение превращают обычное заучивание в весёлую игру с языком.



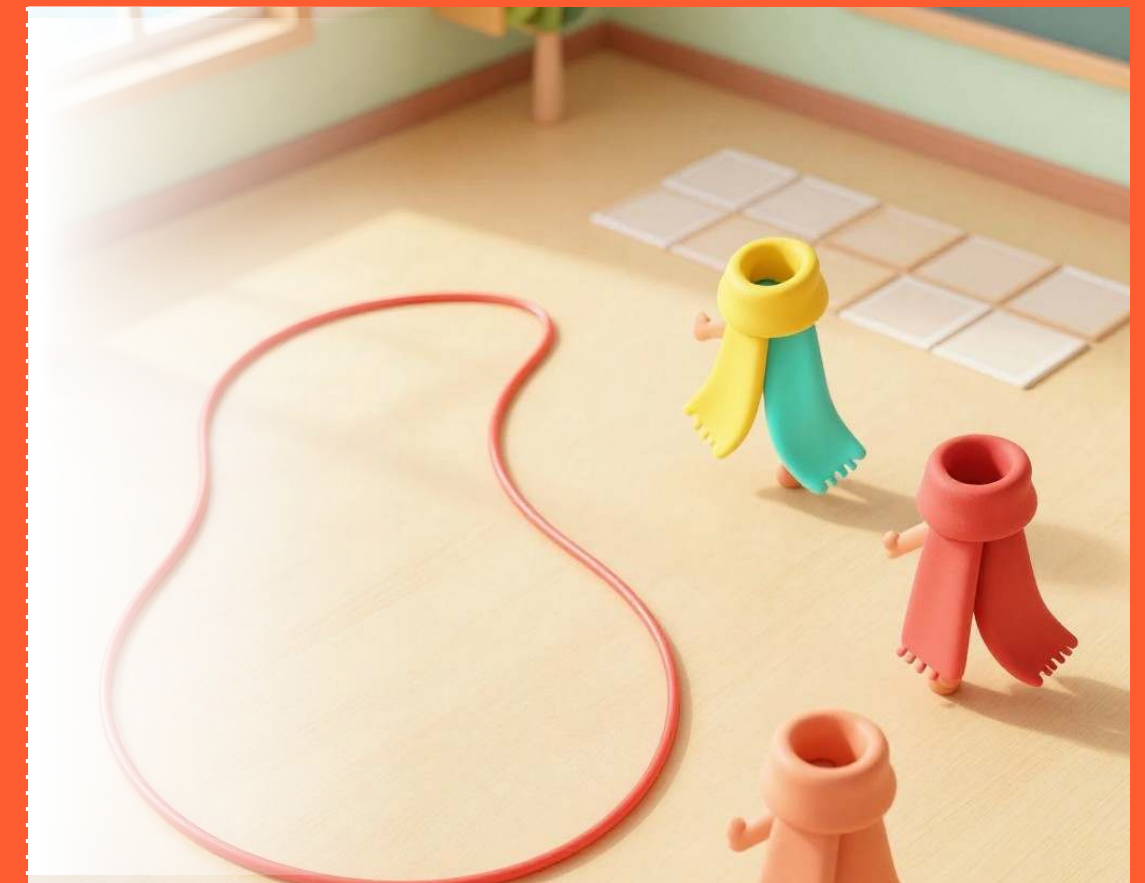
## Песенка помогает произношению

Когда дети поют вместе, они легче повторяют длинные или непривычные слова. Мелодия подсказывает темп, а одинаковые окончания и повторяющиеся строки делают произношение более уверенным и аккуратным.



## Учимся с движением

Если к считалке добавить шаги, жесты или хлопки, материал запоминается быстрее. Второклассники любят такой формат: он помогает не сидеть неподвижно и одновременно повторять слова без скуки и страха ошибиться.





# Игра помогает говорить без страха

1/

Карточки, лото и домино превращают немецкие слова в понятную задачу: ребёнок ищет, сопоставляет и называет ответ, не боясь ошибки и не теряя интерес к уроку.

2/

Движение делает игру ещё живее: можно показывать слово жестом, находить нужную картинку в классе или передавать ход по цепочке, повторяя знакомые фразы и звуки.

3/

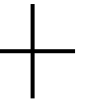
Короткие соревнования и викторины поддерживают внимание, но главное в них — не скорость, а смелая попытка сказать по-немецки хотя бы одно слово или выражение.

4/

Когда ребёнок видит, что можно исправиться и попробовать снова, речь становится свободнее. Игра помогает говорить уверенно, спокойно и с удовольствием, как будто это совсем не урок.



# Короткие фразы для общения на уроке



Фразы Ich verstehe nicht и Noch einmal bitte помогают ребёнку честно сказать, что задание пока неясно. Это учит просить помощь спокойно и вежливо.

Выражения Kann ich gehen? и Ich bin fertig нужны для школьных ситуаций. Они дают возможность сообщить о готовности, закончить работу и чувствовать себя уверенно.

Такие короткие образцы удобно повторять хором, по одному и в мини-диалогах. Чем чаще они звучат на уроке, тем быстрее становятся привычной частью речи.



## Сначала слышим и читаем

Работа начинается со знакомого слова: ребёнок слышит его, видит на картинке и только затем читает. Так чтение опирается на уже понятный смысл и звучание.



## Потом пишем аккуратно

Затем слово можно списать в тетрадь или соединить с рисунком. Постепенно дети привыкают писать ä, ö, ü и ß аккуратно, без лишней спешки.

# + Чтение и письмо начинают с простых шагов





# Повторение делает новые слова крепкими

## 1. Новое слово появляется впервые

Ребёнок слышит и видит 3–5 новых слов, чтобы не перегрузиться и сразу уловить их звучание и значение.

## 2. Слово встречается в картинке и ответе

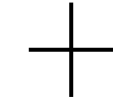
Тот же материал повторяется в подписи, в устном ответе и в работе с изображением, поэтому связь между словом и смыслом становится крепче.

## 3. Слово звучит в песенке и игре

Ритм, движение и короткое соревнование помогают запомнить форму слова без скучного заучивания и поддерживают интерес к теме.

## 4. Слово возвращается в знакомом порядке

После нескольких повторений ребёнок уже узнаёт слово быстрее, увереннее использует его и видит свой маленький успех на каждом уроке.



# Как выучить новое немецкое слово

Последовательность показывает, как слово проходит путь от первого звучания до использования в речи.



# Ошибка — это часть учебы



## Спокойная проверка

Если ответ оказался неточным, учитель не торопит ребёнка, а ещё раз показывает образец. Так ученик понимает, что ошибку можно исправить без волнения.



## Снова слушаем звук

Многие ошибки связаны с новым произношением. Повторное прослушивание помогает уловить разницу и произнести слово чище, медленнее и увереннее.



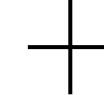
## Повторяем без спешки

После подсказки ребёнок пробует ещё раз. Такое повторение особенно полезно в начальной школе, потому что закрепляет верный вариант мягко и спокойно.



## Урок остаётся дружелюбным

Когда ошибка не пугает, дети говорят смелее и охотнее участвуют в заданиях. Добрая реакция учителя делает немецкий язык понятным и безопасным.



## Домашнее задание во 2 классе: короткое и понятное

Обычно детям предлагают совсем небольшую работу: выучить несколько слов, раскрасить картинку или соединить слово с рисунком. Задание должно занимать мало времени и быть посильным.



Полезны и маленькие речевые упражнения: назвать предмет дома, повторить фразу или показать игрушку. Такое домашнее задание помогает спокойно закрепить тему и не утомляет.



# Что особенно нравится детям на немецком языке

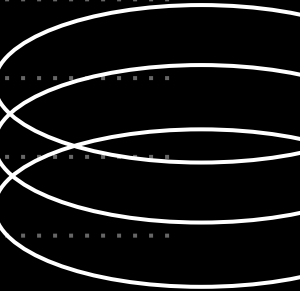
Многим нравится, что немецкие слова звучат необычно и чуть смешно. Новые звуки привлекают внимание и превращают урок в маленькое языковое открытие.

Детям по душе короткие диалоги и задания, где можно говорить, показывать, двигаться и быстро получать ответ. Так урок не успевает надоесть.



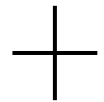
Особенно интересны знакомые темы: школа, игрушки, животные, цвета, еда и семья. Когда содержание близко ребёнку, слова запоминаются почти сами собой.

- Хорошее настроение появляется,
- если есть картинка, песенка и
- маленький успех в конце. Тогда урок воспринимается как удачная игра, а не как трудная обязанность.





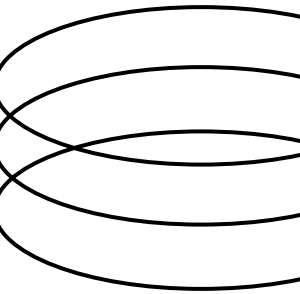
## Маленькие привычки помогают учить язык каждый день



Несколько минут повторения дома работают лучше, чем редкое и долгое занятие. Карточки, считалки и короткое чтение помогают словам чаще возвращаться в память.

Полезно называть предметы вокруг себя, слушать знакомые слова и повторять их вслух. Такие простые действия легко вплетаются в обычный день ребёнка.

Порядок на столе, готовый пенал и чистая тетрадь тоже важны: они настраивают на спокойную работу. Когда всё под рукой, учиться немецкому языку проще и увереннее.



# Lernen macht Spaß: немецкий язык открывает новые ВОЗМОЖНОСТИ

Во 2 классе немецкий язык дарит детям первые слова, фразы, звуки и короткие тексты. Игры, песни, картинки и движение делают уроки живыми, а маленькие успехи — особенно радостными.

