



Глагол — слово действия

Глагол оживляет речь: он называет, что кто-то делает.



Глаголы рядом с нами

Глаголы можно услышать в сказке, увидеть в задаче и прочитать в правиле. Они помогают сразу понять, что делает герой, ученик или животное.



Что обозначает глагол

.1

Глагол называет действие или состояние предмета, человека, животного. По нему мы понимаем, что происходит: кто-то бежит, спит, думает или радуется.

.2

Глагол отвечает на вопросы что делает? что делают? что делал? что сделает? Эти вопросы помогают быстро узнать слово в предложении и не перепутать его с другими частями речи.

.3

По глаголу легко заметить время действия: сейчас, раньше или потом. Поэтому он помогает рассказу двигаться и делает его понятным, как маленький указатель на дорожке.

Как найти глагол в предложении

.1

Сначала прочитай предложение и найди слово, которое называет действие. Оно чаще всего отвечает на вопрос что делает? или что делают?

.2

Потом проверь, можно ли задать к этому слову вопрос о действии. Например: кошка спит. Слово спит отвечает на вопрос что делает?

.3

Если слово показывает, что кто-то занят делом, значит, это глагол. Он сообщает главное событие в предложении и часто без него смысл становится неполным.

.4

Попробуй искать глагол в каждом предложении как маленького помощника. Он обычно прячется там, где что-то происходит, а не просто стоит на месте.

Смотри и угадывай действие



Мальчик мчится вперёд

На картинке мальчик бежит так быстро, будто спешит на важное дело. По движению сразу понятно, какое слово подходит лучше всего. Такие изображения помогают запоминать глаголы без скучной зубрёжки.



Кот устроился спать

Мягкий кот свернулся клубочком и крепко спит. Даже без подписи видно, что это действие тишины и покоя. Один взгляд на рисунок — и слово сразу становится понятным и запоминается надолго.



Птица и дождь в движении

Птица летит высоко в небе, а дождь идёт ровными каплями. Здесь сразу видно, что глагол может передавать и движение, и явление природы. Картинка превращает слово в живой образ.

Начальная форма глагола

.1

Начальная форма глагола отвечает на вопросы что делать? или что сделать? Например: читать, играть, прыгнуть, улыбнуться. Это как главный вариант слова, с которого удобно начинать знакомство.

.2

Именно в такой форме глаголы записаны в словаре. Если нужно узнать новое слово, начальная форма помогает найти его быстрее и не запутаться в изменениях.

.3

От начальной формы легко перейти к другим словам той же «семьи»: читаю, читаешь, читает. Так видно, что это один глагол, только в разных формах.

Когда происходит действие

Сейчас

Настоящее время показывает действие, которое происходит прямо сейчас. Например: читает, рисует, смеётся. Всё движется здесь и теперь.

Уже было

Прошедшее время сообщает о действии, которое уже случилось. Например: читал, рисовала, играли. Это как маленький след от события.

Будет потом

Будущее время показывает то, что ещё только произойдёт. Например: будет читать, прочтает, будут играть. Действие ещё в пути, но уже видно впереди.

Один или много?



Единственное число

Если действие выполняет один предмет или один человек, глагол стоит в единственном числе: идёт, поёт, читает. Он показывает одного участника действия.



Множественное число

Если действуют несколько предметов или людей, глагол стоит во множественном числе: идут, поют, читают. Так сразу ясно, что участников больше одного.

Лицо глагола

.1

В настоящем и будущем времени глагол показывает, кто выполняет действие. Например: я читаю. Это форма первого лица, когда говорит сам человек.

.2

Если действие выполняет тот, с кем разговаривают, используется второе лицо: ты читаешь. Такое слово помогает понять, что речь обращена к собеседнику.

.3

Когда действие делает тот, о ком говорят, появляется третье лицо: он читает, она читает. Благодаря лицу мы точно понимаем, кто участвует в событии.

.1

У глаголов окончания меняются, когда меняется форма слова. Сравни: пою, поёшь, поёт. Окончание помогает увидеть, кто именно выполняет действие.

.2

По окончаниям можно узнать число и лицо глагола. Например, в словах пишу, пишешь, пишет меняется не только звук, но и грамматическая форма.

.3

Такие изменения похожи на переодевание слова: оно остаётся тем же глаголом, но надевает разные окончания. Это очень полезно для правильного письма и чтения.

.4

Если внимательно сравнивать формы одного глагола, можно заметить общий корень и разные окончания. Так легче понять, как слово устроено, и не перепутать его с другим.

Окончания глаголов

Начальная форма и другие формы одного слова



Слово в словаре

Когда мы открываем словарь, глагол обычно стоит в начальной форме: читать, играть, прыгнуть. Это как паспорт слова: по нему легко узнать, о каком действии идёт речь, даже если в тексте слово меняется.



Одна команда форм

У одного глагола могут быть разные формы: читаю, читаешь, читает, читали. Все они связаны между собой, как члены одной дружной команды: каждый помогает показать, кто действует и когда это происходит.



Начальная форма подсказывает СМЫСЛ

Сначала видно общее значение слова, а потом — его подробности. Начальная форма помогает не потеряться, а другие формы уточняют, кто именно читает, сколько человек читает и было ли действие раньше.

Глаголы в прошедшем времени

.1

В прошедшем времени глаголы часто имеют суффикс -л: читал, писала, играли. Он помогает сразу узнать, что действие уже произошло.

.2

В единственном числе глагол может показывать род: он читал, она читала, оно светило. Так слово точно подсказывает, о ком идёт речь.

.3

Во множественном числе род не нужен: мальчики читали, девочки читали, дети играли. Здесь важно только то, что действовали сразу несколько предметов.

.4

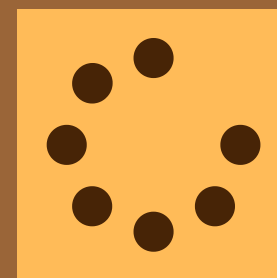
Формы прошедшего времени легко сравнивать между собой. Если внимательно посмотреть на слово, можно заметить и время, и число, и иногда род.

Глаголы, которые показывают завершённость



Дело уже сделано

Такие глаголы показывают, что действие завершилось: прочитал, нарисовал, построил. По ним понятно, что результат уже есть, а работа закончена.



Действие ещё идёт

Другие глаголы называют процесс: читал, рисовал, строил. Они словно говорят: действие продолжается, и до конца ещё не добралось.

Частица не с глаголами

.1

С глаголами частица не пишется отдельно: не знаю, не хочу, не прыгает. Это правило нужно помнить, чтобы слово не выглядело смешно и неправильно.

.2

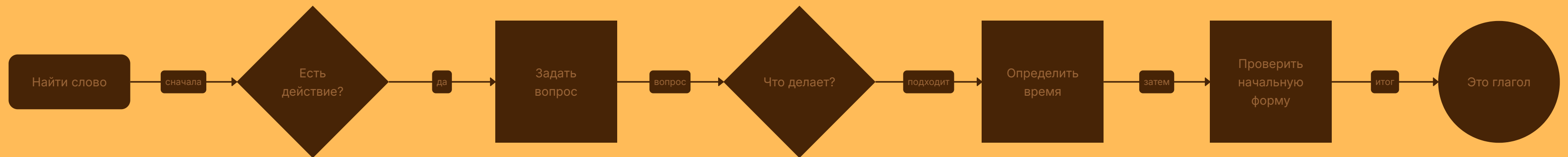
Частица не меняет смысл слова на противоположный. Если сказать не спешит, сразу понятно, что действие отсутствует, а не происходит.

.3

Чтобы не ошибиться, полезно читать слово целиком и проверять его вопросом. Тогда легко заметить, что не — это отдельное маленькое слово, а не часть глагола.

Как проверить, что слово — глагол

Пошаговая проверка помогает найти действие в предложении и определить форму слова.

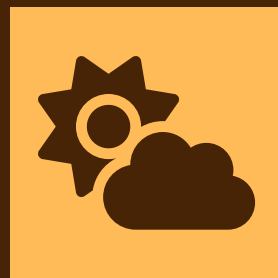


Глаголы делают речь живой



Движение в сказке

Глаголы помогают героям не стоять на месте: они бегут, летят, шепчут, смеются. Благодаря этому сказка звучит как настоящее приключение, а не как сонная картинка.



Картина природы

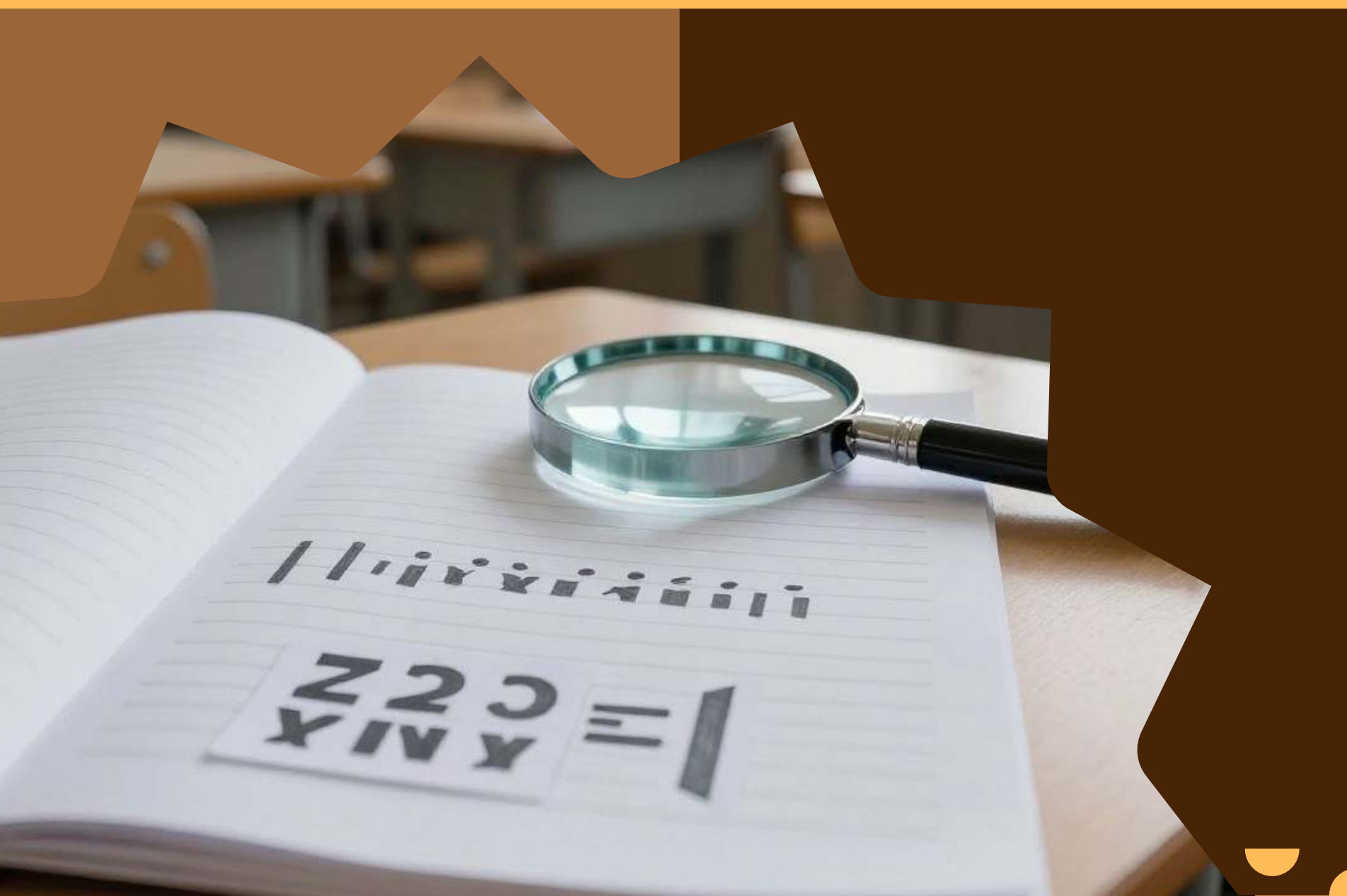
В описании природы глаголы показывают, что происходит вокруг: тает снег, шумит дождь, светит солнце. Сразу становится ясно, какая сейчас погода и настроение.



Живой рассказ

Без глаголов предложение будто теряет движение и становится очень тихим. А с глаголами даже обычная новость звучит ярче, точнее и интереснее для слушателя.

Частые ошибки в глаголах



- Часто забывают написать не отдельно или путают окончания. Чтобы проверить себя, полезно медленно прочесть слово и задать к нему вопрос: что делает? что делают?

- Ещё одна трудность — выбрать верную форму: не хочу, они пишут, мы идём, она читает. Если сверить слово с вопросом и смыслом предложения, ошибка быстро найдётся.

Глаголы в пословицах и загадках

.1

В пословицах глаголы делают мысль короткой и очень меткой. Фраза поспешишь — людей насмешишь звучит просто, но сразу учит быть внимательным.

.2

В загадках глаголы помогают спрятать ответ и сделать строку интересной. Когда что-то бежит без ног или поёт без рта, хочется скорее догадаться, о чём речь.

.3

Такие примеры легко запоминаются и украшают речь. Они показывают, что глаголы могут быть не только полезными, но и очень находчивыми.

.1

Мы используем глаголы, когда разговариваем дома, в школе или с друзьями. Они помогают попросить, ответить, поблагодарить и рассказать, что произошло.

.2

В письменных заданиях глаголы тоже очень важны. Без них трудно объяснить, что нужно сделать, что уже случилось и что произойдёт потом.

.3

Даже в играх и правилах глаголы нужны почти на каждом шаге. Они подсказывают, как действовать, куда идти, что взять и что выбрать.

.4

Каждый день наполнен действиями: мы идём, читаем, рисуем, слушаем, помогаем. Поэтому глаголы постоянно живут рядом с нами и делают речь удобной.

Глаголы в нашей жизни

Глагол — мастер движения в речи

Глагол называет действие, отвечает на вопросы и меняется по времени, числу и лицу. Если помнить эти признаки, находить глаголы станет легко, а речь — яркой и точной.