

Вычитание числа 1: первый шаг назад в математике

Учимся убирать один предмет и находить
ответ без ошибок.

Вычитание 1 в обычной жизни

Каждый день мы сталкиваемся с этим действием: убрали карандаш, съели яблоко, положили игрушку в коробку. Так ребёнок понимает смысл слов «на один меньше» и видит, как число меняется совсем чуть-чуть.



Минус 1 означает простое действие: было одно количество, потом исчез один предмет. Это короткий и понятный случай вычитания.

1

**предмет убирают только
один раз, поэтому ответ
всегда становится на
шаг меньше.**

Числовой ряд помогает найти ответ

Шаг влево

На числовом ряду ответ находится очень быстро: нужно сделать один шаг влево. После 8 идёт 7, после 5 — 4, после 2 — 1.

Лесенка назад

Такое движение удобно представлять как лесенку или дорожку. Стрелка показывает, что мы не идём вперёд, а возвращаемся назад ровно на одну клетку.



Предыдущее число всегда на 1 меньше

Сначала считаем

Ребёнок называет числа по порядку и находит, какое число стоит перед заданным.

Потом сравниваем

Если убрать один предмет, ответом станет число, которое идёт раньше в счёте.

Затем проверяем

Пара 9 и 8, 4 и 3, 2 и 1 помогает быстро убедиться, что ответ найден правильно.

Как выполнить вычитание 1

Схема показывает короткий путь от исходного числа к ответу через один шаг назад.



Примеры с предметами из жизни



Яблоки

Было пять яблок, одно съели — осталось четыре. Такой пример легко представить дома или на перемене, потому что предметы знакомы и их удобно пересчитывать глазами.



Мячики

Если было три мячика и один убрали, остаётся два. Здесь сразу видно, что количество стало меньше всего на один, без долгих пересчётов.



Ручки

Когда из двух ручек одну взяли, остаётся одна. Это понятный школьный пример: предметов стало меньше, но действие совсем короткое и не пугает.

Вычитание 1 на пальцах

- Пальцы помогают увидеть ответ без спешки: подняли шесть пальцев, один опустили — осталось пять. Ребёнок буквально видит, как число уменьшается на один.
- То же самое работает и с другими числами. Подняли четыре пальца, опустили один — получили три. Такой способ особенно полезен, когда хочется проверить себя быстро и без путаницы.



Это важный пример: если был только один предмет и его убрали, получается пусто. Так ребёнок знакомится с нулём.

0

**показывает, что
предметов совсем не
осталось.**

Пары примеров для запоминания

$5-1=4$, $6-1=5$, $7-1=6$: в каждом примере ответ стоит перед исходным числом, поэтому его легко найти по порядку счёта.

$8-1=7$, $9-1=8$, $10-1=9$: число уменьшается ровно на один, а значит, нужно просто назвать предыдущее число.

Такие пары удобно проговаривать вслух. Тогда правило запоминается быстрее, а рука сама тянется к правильному ответу.

Если ребёнок сомневается, можно посмотреть на числовой ряд или посчитать назад на один шаг. Это надёжная подсказка без лишней суеты.

Чем минус 1 отличается от плюса 1

1

Прибавление 1 делает число больше: к нему как будто делают шаг вперёд. Например, $4+1=5$, потому что к четырём прибавили ещё один предмет.

2

Вычитание 1 работает наоборот: число становится меньше на один. Если было 4, а один предмет убрали, остаётся 3 — ровно на шаг назад.

3

Чтобы не путать знаки, удобно запомнить образ: плюс 1 ведёт вперёд, а минус 1 возвращает назад. Тогда ответ находится быстрее и без лишних сомнений.

Картинки, которые подсказывают ответ

Одно яблоко исчезло

На картинке лежали четыре яблока, а потом одно убрали в корзину. Сразу видно: осталось три. Такая простая смена изображения помогает ребёнку понять действие без длинных объяснений.



Домино и кубики без одного элемента

Был ряд из кубиков или косточек домино, и одна часть исчезла. Оставшиеся предметы легко пересчитать глазами. Такие картинки особенно удобны: ребёнок видит не только число, но и саму потерю одного предмета.



Лесенка с одним шагом назад

На лесенке стоит машинка или зайчик, а затем он сходит на одну ступеньку ниже. Рисунок показывает движение назад очень наглядно. Так легче увидеть, что при вычитании 1 количество уменьшается ровно на один.



Где можно ошибиться

Первая ошибка — убрать не один предмет, а сразу два. Чтобы этого не случилось, полезно считать медленно и внимательно смотреть на каждую картинку или палец.

Вторая ошибка — назвать число после данного вместо числа перед ним. При минус 1 ответ всегда стоит раньше в счёте, как сосед слева.

Третья ошибка — забыть про случай, когда из 1 вычитают 1. Здесь ответ не 1 и не 2, а 0, потому что предметов не осталось.

Четвёртая подсказка для проверки — числовой ряд. Если сомневаешься, сделай один шаг назад, посмотри на пальцы или пересчитай всё ещё раз.

Задания на понимание

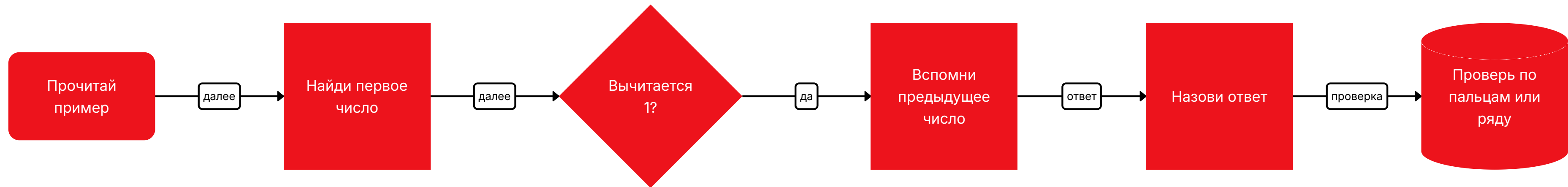
Скажи, что будет, если было 9 предметов и один убрали. Такое задание помогает не просто назвать ответ, а понять смысл действия: стало на один меньше.

Убери один кубик из ряда, а потом назови, сколько осталось. Здесь ребёнок видит вычитание глазами и сразу связывает число с реальными предметами.

Назови число перед 7 и реши пример $3-1$. Эти короткие задания тренируют счёт назад и показывают, что минус 1 всегда даёт предыдущее число.

Алгоритм устного счёта для примеров на минус 1

Последовательность действий помогает быстро находить ответ без пересчёта всех предметов.



Как читается запись примера

Запись $7-1=6$ читается слева направо. Сначала называют число 7, потом действие «минус 1», а затем ответ 6. Всё коротко и понятно.

Знак минус показывает, что количество уменьшается. Он словно говорит: «Убери один предмет и посмотри, что осталось». Поэтому важно не путать его с плюсом.

Знак равно сообщает, что справа записан результат. Это не новая задача, а уже готовый ответ. Для первоклассника такая запись соединяет действия с предметами и числом.

Истории с одним исчезнувшим предметом

Белочка и орех

У белочки было 4 ореха. Один орех она спрятала в дупло, и на ветке осталось 3. История маленькая, но очень ясная: один предмет исчез, а число стало меньше на один.



Зайчик и морковка

У зайчика было 5 морковок, и одну он отдал другу. После этого осталось 4 морковки. Такая сказочная картинка помогает легко представить вычитание 1 как добрый и понятный поступок.



Зачем нужно уметь вычитать 1



Считать назад

Вычитание 1 помогает уверенно двигаться по числовому ряду в обратном порядке и быстро находить предыдущее число без путаницы.



Проверять ответы

Если результат сомнителен, ребёнок может сверить его с пальцами, предметами или рядом чисел и увидеть, где ответ должен стоять.



Готовиться к новым темам

Этот навык становится основой для более сложных примеров. Когда минус 1 понятен, следующие математические шаги даются спокойнее и увереннее.



Решать задачи из жизни

С ним легче понимать ситуации с игрушками, карандашами и фишками. Один предмет убрали — значит, количество стало чуть меньше, как и должно быть.

Короткая проверка себя

1. Было число

Сначала ребёнок смотрит на исходное число и спокойно читает пример. Это помогает понять, с какого количества всё началось.

3. Нашли предыдущее число

После этого называют число, которое стоит перед данным в счёте. Если есть сомнение, помогают пальцы, счёт назад и числовой ряд.

2. Убрали один предмет

Затем нужно представить, что один предмет исчез или один шаг сделан назад. Так действие становится видимым и понятным.

Итог: минус 1 — это один шаг назад

Минус 1 всегда уменьшает число на один и ведёт к предыдущему числу в счёте. Если из 1 вычесть 1, получится 0 — и это тоже важно помнить.