

# Part B: What's the matter? — тема урока и ключевые навыки

Говорим о самочувствии, симптомах и простых советах на английском.



# Зачем нужна тема «What's the matter?»

Эта тема помогает говорить о здоровье в школе, дома и в поездке. Ученики повторяют простые модели настоящего времени, расширяют словарь и учатся быстро спрашивать о проблеме, понимать ответ и давать короткий совет.



# Основные вопросы по теме здоровья



## What's the matter?

Этот вопрос помогает вежливо узнать, что случилось и почему человеку плохо. В коротком диалоге он звучит естественно и легко запоминается даже в начале изучения темы.



## How do you feel?

Фраза подходит, когда нужно узнать общее состояние человека. В ответах часто звучат простые слова: tired, sick, cold, hot. Такие ответы удобны для коротких школьных диалогов.



## Where does it hurt?

Этот вопрос нужен, чтобы уточнить место боли. Он помогает связать ответ с частью тела: head, arm, leg, back, throat. Так ученик быстрее строит точную фразу.



## Короткие ответы

В теме особенно важны ответы из одной-двух фраз: I've got... I feel... My head hurts, My throat is sore. Их легко использовать в классе и в реальной жизни.



# Части тела и слова, которые нужны для описания боли

## Основные части тела

Для описания боли и дискомфорта чаще всего нужны head, arm, leg, foot, stomach, back, throat и tooth. Эти слова помогают точно сказать, где именно возникает проблема.

## Слова о состоянии

Лексика pain, hurt, sore, ill и sick делает описание самочувствия более точным. Одни слова называют боль, другие — общее плохое состояние или болезненность в конкретной части тела.

## Полезные сочетания

В разговоре школьники часто используют короткие и понятные фразы: My head hurts, My throat is sore, I've got stomach pain. Такие модели легче запомнить и быстро применить в диалоге.

## Зачем нужна схема

Изображение человека с подписями помогает связать слово и часть тела. Особенно полезно отметить head, throat, stomach и back, потому что эти слова часто встречаются в заданиях по теме здоровья.

# Симптомы и выражения, которыми их называют

Диаграмма помогает быстро связать симптом с готовой фразой и не путать похожие выражения.

Чаще всего ученики запоминают целые сочетания, а не отдельные слова: это ускоряет ответ в разговоре.

*Учебный материал по теме Part B: What's the matter?; составлено по заданному списку выражений*

# Как описывают самочувствие в простых предложениях

## 1. Состояния без болезни

Для обычного самочувствия часто используют короткие предложения: I'm tired, I'm thirsty, I'm cold, I'm hot. Такие фразы описывают состояние человека без подробного объяснения причины.

## 2. Когда человек плохо себя чувствует

Если нужно сказать о болезни или симптоме, часто используют I feel sick или I've got a cold. Эти модели звучат естественно и помогают сразу понять, что именно беспокоит.

## 3. Форма have got

В британском английском have got очень часто выражает болезнь или симптом: I've got a headache, I've got a cough. Это одна из самых полезных моделей для разговора о здоровье.

## 4. Вопросы и отрицание

В вопросах и отрицаниях важно помнить о do/does и кратких формах с got. Такие конструкции помогают правильно спросить, есть ли проблема, и ответить без длинного объяснения.

## 5. Простая опора для речи

В 6 классе лучше выбирать короткие и ясные модели. Они легче звучат в диалоге и подходят для ответа учителю, другу или школьному врачу.

# Полезные фразы для разговора о плохом самочувствии

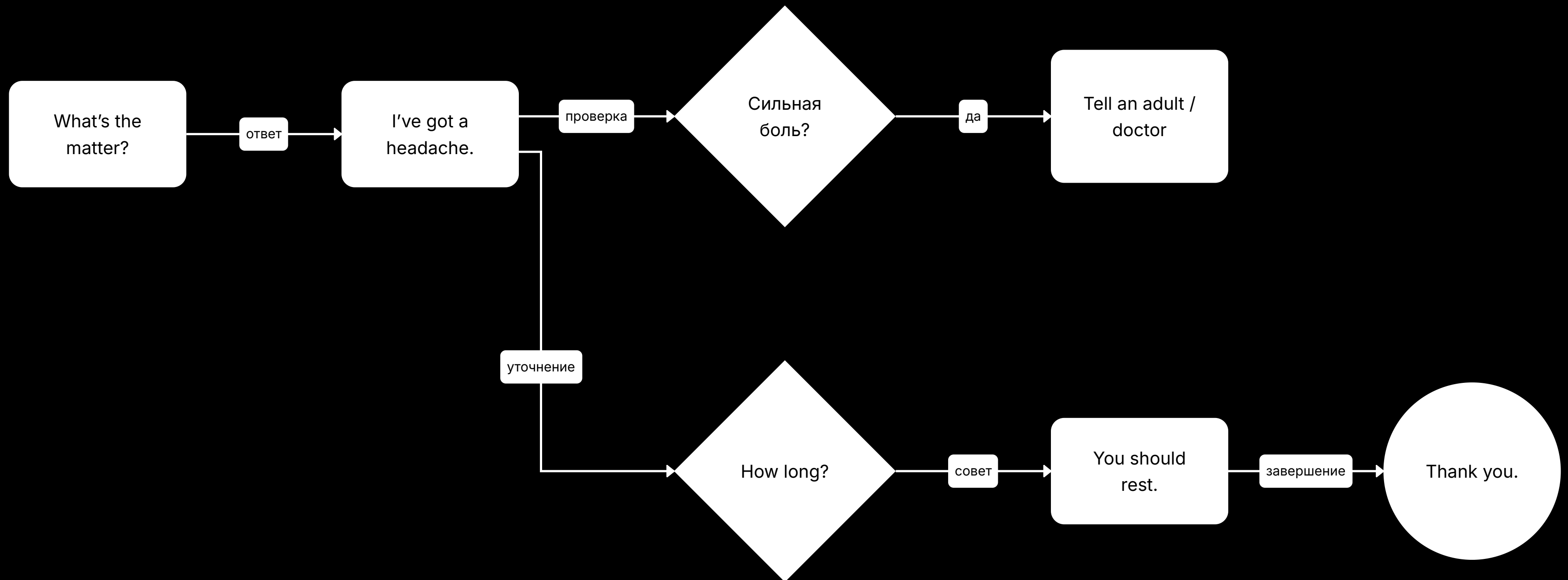
Эти выражения помогают быстро понять проблему и ответить без лишних слов.

Короткие готовые фразы удобны для школьного общения: они экономят время и делают ответ понятным с первого слова.

| English phrase     | Russian meaning    | Use case |
|--------------------|--------------------|----------|
| What's the matter? | В чем дело?        | вопрос   |
| I've got a cold.   | У меня простуда.   | ответ    |
| My leg hurts.      | У меня болит нога. | боль     |
| I need a doctor.   | Мне нужен врач.    | помощь   |

# Диалог о самочувствии: от вопроса к ответу и совету

Типичная последовательность разговора о здоровье и вариант, когда нужна помощь взрослого.



# Что такое **should** и зачем он нужен в советах

## Когда ученик простудился

Мальчик пришёл в школу с насморком и усталым видом. Учитель спокойно говорит: *You should rest and drink water*. Такая фраза звучит мягко, но понятно, и помогает дать полезный совет без приказа.



## После урока физкультуры

Девочка жалуется, что ей холодно и трудно сосредоточиться. Одноклассница советует: *You should put on a warm sweater and sit down*. Здесь *should* показывает заботливую рекомендацию, которая подходит для повседневной школьной ситуации.



## В кабинете врача

Ребёнок приходит с болью в горле и спрашивает, что делать. Врач может сказать: *You should see a doctor if you feel worse*. Эта форма помогает спокойно объяснить, как поступить дальше, не звуча слишком строго.



# Imperatives: короткие советы и инструкции

## Короткие советы

Повелительное наклонение удобно, когда нужно быстро помочь: Drink tea, Rest more, Open the window. Такие фразы звучат просто и естественно в разговоре о здоровье.

## Действия при болезни

Если человеку нехорошо, часто советуют Take your medicine, Call a doctor, Sit down. Эти короткие инструкции легко понять даже без длинного объяснения.

## Отрицательные формы Где они встречаются

Запрет или предостережение звучит так: Don't run, Don't stay in the cold, Don't touch it. Такая форма помогает остановить опасное действие и сразу обратить внимание на проблему.

Imperatives часто появляются в памятках по безопасности, школьных правилах и домашних советах. В теме здоровья они особенно полезны, потому что быстро передают нужное действие без лишних слов.

# What should you do? — советы при распространенных симптомах

Такие советы помогают быстро ответить в паре и выбрать безопасное действие без лишних слов.

При лёгких симптомах чаще всего подходят отдых, тёплое питьё и сообщение взрослому; при зубной боли нужен стоматолог.

*Содержание учебной темы Part B; учебная интерпретация типичных советов.*

# Разница между aches, pain и hurts



## Ache в составе слов

Слово ache обычно встречается в названиях боли: headache, stomachache, toothache. Оно помогает сразу понять, какая именно часть тела беспокоит, и часто используется в привычных школьных диалогах.



## Pain как общее понятие

Pain чаще означает боль вообще и обычно выступает как существительное: back pain, leg pain. Это более общее слово, которое подходит для описания проблемы без точного названия конкретного симптома.



## Hurt как действие

Hurt чаще работает как глагол: My knee hurts, My arm hurts. Для 6 класса это удобная модель, потому что она короткая, понятная и естественно звучит в разговорной речи.

# Сравнение основных выражений о здоровье

| Выражение       | Значение  | Пример      |
|-----------------|-----------|-------------|
| I've got a cold | болезнь   | простуда    |
| My back hurts   | боль      | болит спина |
| I feel tired    | состояние | я устал     |

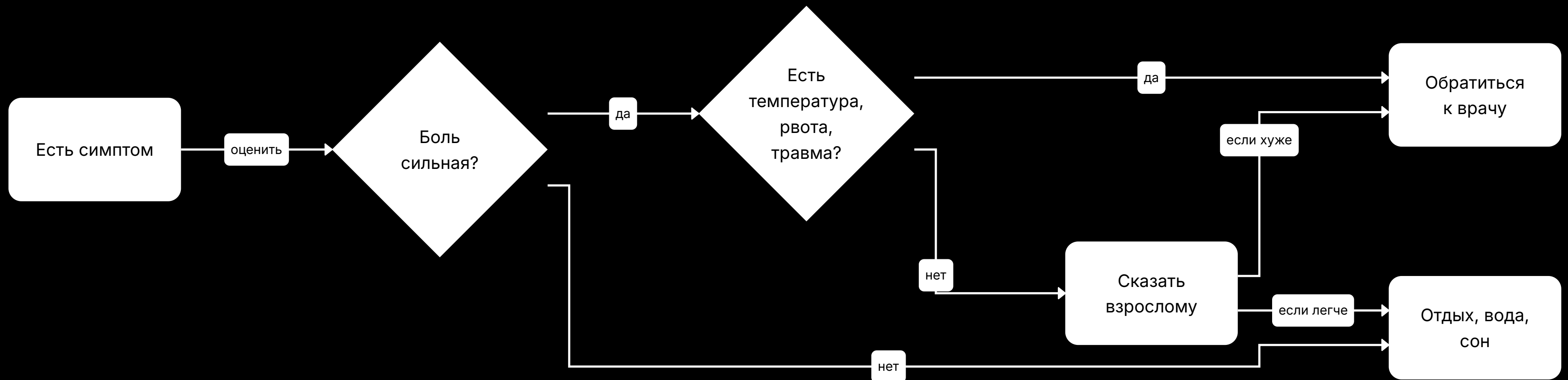
Содержание учебной темы Part B.

Таблица показывает, как по-разному в английском языке описывают болезнь, боль, состояние и общее плохое самочувствие.

Один и тот же разговор о самочувствии может строиться по разным моделям: болезнь, боль, усталость или общее недомогание.

# Когда нужна помощь взрослого?

Схема составлена по типичным школьным ситуациям и показывает, как отличить лёгкое недомогание от серьёзного случая.



# Школьные мини-истории для диалога о самочувствии

## На уроке вдруг заболела голова

На уроке ученик поднял руку и тихо сказал, что ему нехорошо. Одноклассник спросил: Are you OK? Ответ прозвучал коротко: I've got a headache. Учитель предложил сесть, выпить воды и немного отдохнуть у парты.



## Перемена и поход в медкабинет

Во время перемены девочка остановилась в школьном коридоре и пожаловалась, что у неё болит горло. Подруга помогла дойти до медкабинета и сказала: You should tell the nurse. Ситуация выглядела спокойно, но требовала внимания взрослого.



# Самые частые фразы темы в мини-диалогах

Эти выражения легко соединяются в короткий разговор и подходят для парной работы на уроке.

Вопросы о состоянии и ответы с I've got... и I feel... составляют основу большинства реплик по теме.

*Содержание учебной темы Part B; ранжирование по типичности учебных диалогов.*

# Ошибки, которые часто делают ученики

1.

## Неправильная форма с ill

Нельзя говорить I have ill. В этой теме правильнее использовать I'm ill или I'm not well. Такие формы звучат естественно и помогают точно описать общее плохое самочувствие.

2.

## Артикль с headache

Слово headache обычно употребляется с a: I've got a headache. Ошибка с the меняет звучание фразы и делает её менее естественной для разговорного английского.

3.

## Форма should без to

После should инфинитив идёт без to: You should rest. Это простое правило помогает быстро строить советы и избегать лишних слов в коротких рекомендациях.

# Словарь урока: слова и выражения для запоминания

Эти слова и выражения помогают говорить о симптомах, самочувствии и простых советах в школе и дома.

Набор слов покрывает самые нужные ситуации: назвать симптом, описать состояние и дать короткий совет.

| Vocabulary  | Meaning       | Example                  |
|-------------|---------------|--------------------------|
| headache    | головная боль | I've got a headache.     |
| sore throat | больное горло | My throat is sore.       |
| should      | следует       | You should see a doctor. |

Содержание учебной темы Part B.

# Краткий разговорный шаблон по теме

## 1. Вопрос

Один ученик начинает разговор с вопроса о состоянии: What's the matter? Это помогает быстро понять, что случилось, и открыть диалог.

## 2. Ответ

Собеседник называет симптом: I've got a stomachache. Такая фраза сразу сообщает главную проблему и делает ответ понятным даже в очень коротком разговоре.

## 3. Совет

Далее звучит рекомендация: You should rest and drink water. Это мягкий и полезный способ помочь, не звуча слишком строго.

## 4. Завершение

Разговор заканчивается благодарностью: Thank you. Такой шаблон удобно использовать в парах и легко менять, подставляя новые симптомы и советы.



# Part B: What's the matter? — что важно запомнить

Тема учит быстро спрашивать о самочувствии, называть симптомы и давать простые советы. Эти фразы нужны каждый день: дома, в школе и в любой понятной разговорной ситуации.