

Дзейнік і способы яго выражэння

Как найти главный член предложения и понять, чем он
выражен?



Зачем изучать дейнік в 8 классе

Эта тема помогает видеть грамматическую основу, точно разбирать предложения и не путать дейнік с другими членами. Понимание его формы особенно важно при разном порядке слов и согласовании со сказуемым.



Что обозначает дейнік

01

Дейнік называет того, о ком говорится в предложении: это может быть человек, животное, предмет, явление природы или отвлечённое понятие.

02

Он может обозначать активного деятеля: ученик пишет, мама читает, ребята играют. В таком случае дейнік отвечает за действие, которое сообщает сказуемое.

03

Дейнік бывает носителем признака или состояния: лес темнеет, день солнечный, человеку грустно. Здесь важен не поступок, а характеристика или состояние.



Вопросы и признаки дейніка

К дейніку задают вопросы кто? что? Обычно он стоит в именительном падеже и связан со сказуемым по смыслу и грамматически, образуя грамматическую основу.

В предложении порядок слов может меняться: Птицы поют в саду — В саду поют птицы. Поэтому дейнік ищут не по месту, а по связи со сказуемым.

Частотные способы выражения дейніка

Существительное Местоимение Словосочетание
Числительное Инфинитив



Диаграмма показывает наиболее типичные формы дейніка в учебных примерах и обычной речи.

Чаще всего дейнік выражается существительным или местоимением; остальные способы встречаются заметно реже.

Способы выражения дейніка: сравнение

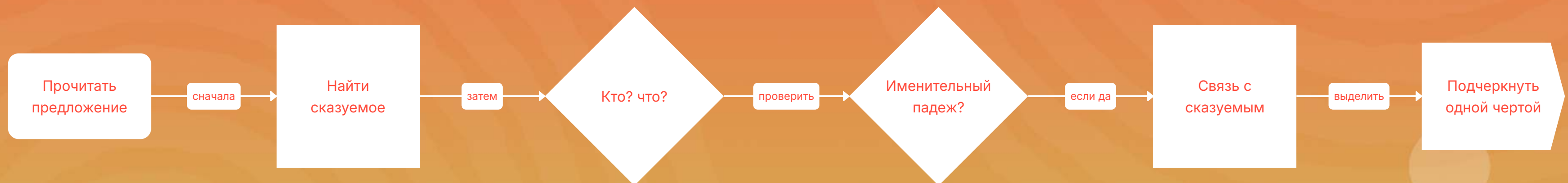
Сравним основные способы выражения дейніка по примеру, вопросу и особенности.

Способ	Пример	Вопрос	Особенность
Сущ.	весна пришла	что?	именит. падеж
Местоим.	она пришла	кто?	без повтора
Числит.	двое вошли	кто?	количество
Инфинитив	читать полезно	что?	обобщённое действие
Словосоч.	группа ребят	кто?	главное слово

Форма дейніка зависит от смысла высказывания и строения предложения; главное — определить, что именно является носителем действия или признака.

Как найти дейник в предложении

Последовательность проверки помогает определить дейник даже при необычном порядке слов.

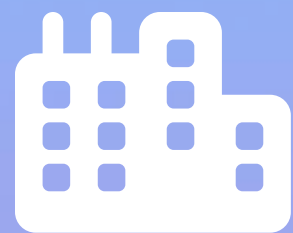


Дейнік, виражений существительным



Одушевлённое

Существительное может называть живое существо: кот спит, ученик отвечает. В таких примерах именно слово в именительном падеже является главным членом предложения.



Неодушевлённое

Дейніком может быть и предмет или явление: город строится, тишина наступила. Главное — не значение «живое», а роль слова в предложении.



Падеж важен

Именительный падеж помогает отличить дейнік от дополнения. Если слово отвечает на вопрос кто? что? и связано со сказуемым, оно выполняет роль подлежащего.



Собственное или нарицательное

Дейніком может быть любое существительное: Москва растёт, весна пришла. Имя собственное и нарицательное одинаково могут быть главным членом предложения.

Дейнік, выраженный местоимением

01

Местоимения я, ты, он, она, оно, мы, вы, они часто выступают дейніком, когда собеседнику уже понятно, о ком идёт речь.

02

Такое выражение делает текст короче и избавляет от повторов. Например: Мы вернулись поздно. Они остались дома. Я прочитал книгу за вечер.

03

Местоимение в роли дейніка тоже связано со сказуемым по числу, а в прошедшем времени — часто и по роду. Это помогает согласовать главные члены правильно.

Дейнік, выраженный числительным и словосочетанием

01

Числительное может быть дейніком, если оно называет количество участников действия: двое подошли, трое ответили, пятеро вышли во двор.

02

Словосочетание тоже может выполнять эту роль: несколько учеников, группа туристов, один из ребят, большая часть класса.

03

В таких случаях главное слово обычно передаёт количество или общий состав, а всё словосочетание отвечает на вопрос кто? что?

04

Чтобы не ошибиться, нужно смотреть не только на форму слова, но и на его связь со сказуемым и общий смысл высказывания.

Инфинитив как дейнік

01

Инфинитив может выполнять роль дейніка, когда само действие становится предметом сообщения: читать полезно, учиться интересно, ошибаться не стыдно.

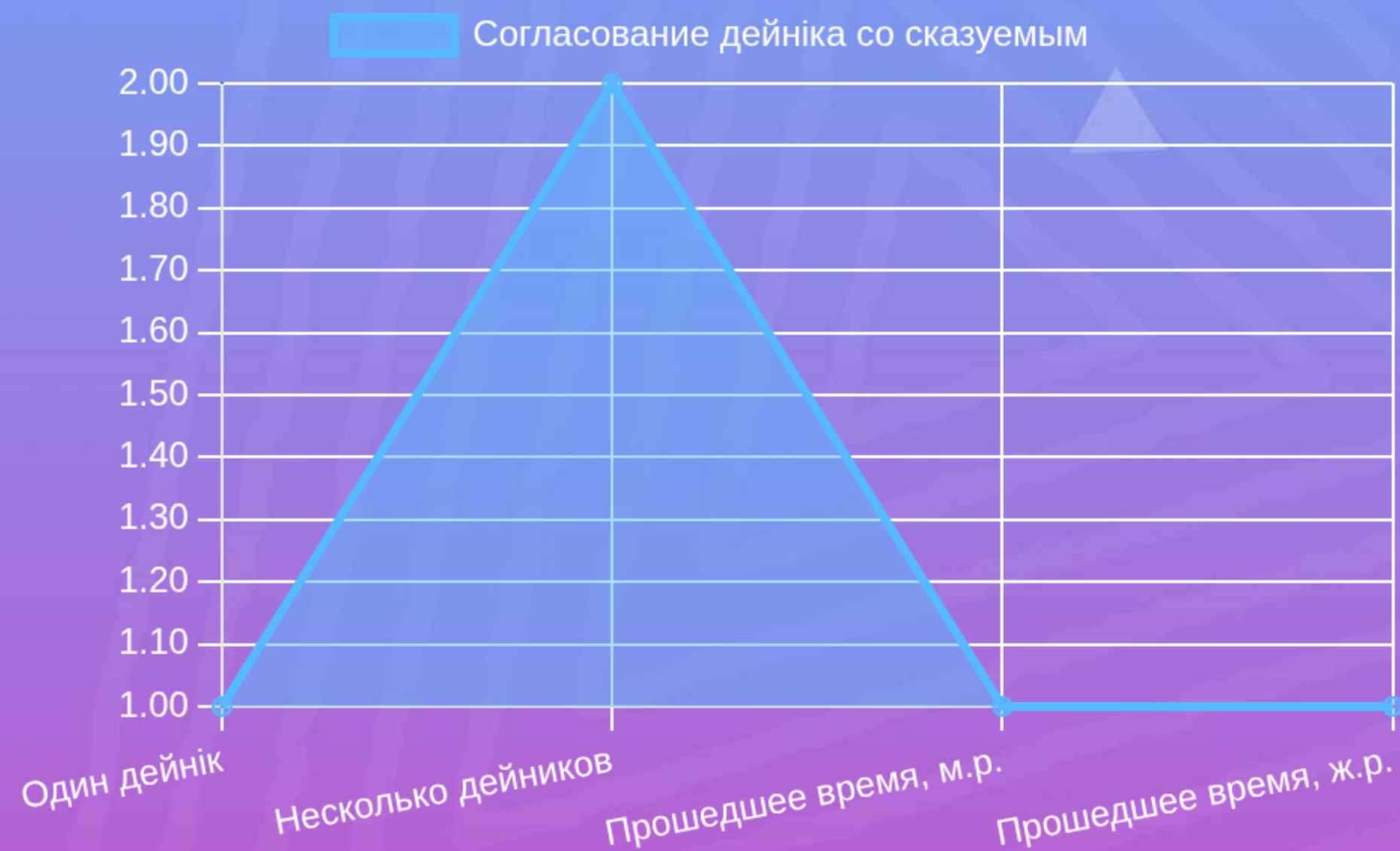
02

Такой дейнік не называет конкретного человека или предмет. Он выражает обобщённое действие, правило, возможность или оценку, понятную без указания исполнителя.

03

В разборе важно увидеть, что инфинитив связан со сказуемым по смыслу и отвечает на вопрос что делать? или что сделать? как главный член.

Дейнік и сказуемое: согласование



Схематическое обобщение правил согласования из школьного курса русского языка.

Форма сказуемого зависит не только от числа, но и от времени, поэтому при разборе важно учитывать весь контекст предложения.

Один дейнік требует согласования в единственном числе, несколько — во множественном, а в прошедшем времени заметна зависимость от рода.



Сложные случаи определения дейніка

При однородных дейніках нужно учитывать, что главный член может быть составным: Мама и дочь пришли. Вопрос задают ко всей группе, а не к каждому слову отдельно.

При обратном порядке слов дейнік не обязан стоять первым: В саду пели птицы. В распространённых словосочетаниях важно выделить главное слово и смысловую основу высказывания.

Типичные ошибки при определении дейніка

Ошибка	Правильно	Почему
Путать с дополнением	Ищем подлежащее	Смотрим связь со сказуемым
Не видеть падеж	Именительный падеж	Он указывает на дейнік
Брать первое слово	Задаём вопрос от сказуемого	Порядок слов меняется

Сравните частые ошибки с правильным способом анализа и увидите, на что обращать внимание в первую очередь.

Главные опоры разбора — вопрос от сказуемого, форма слова и смысловая связь. Без них легко ошибиться даже в простом предложении.

Дейнік в безличных предложениях

01

В безличных предложениях дейніка нет: темнеет, морозит, мне грустно, на улице холодно. Сообщение передаёт состояние без названия того, кто его вызывает.

02

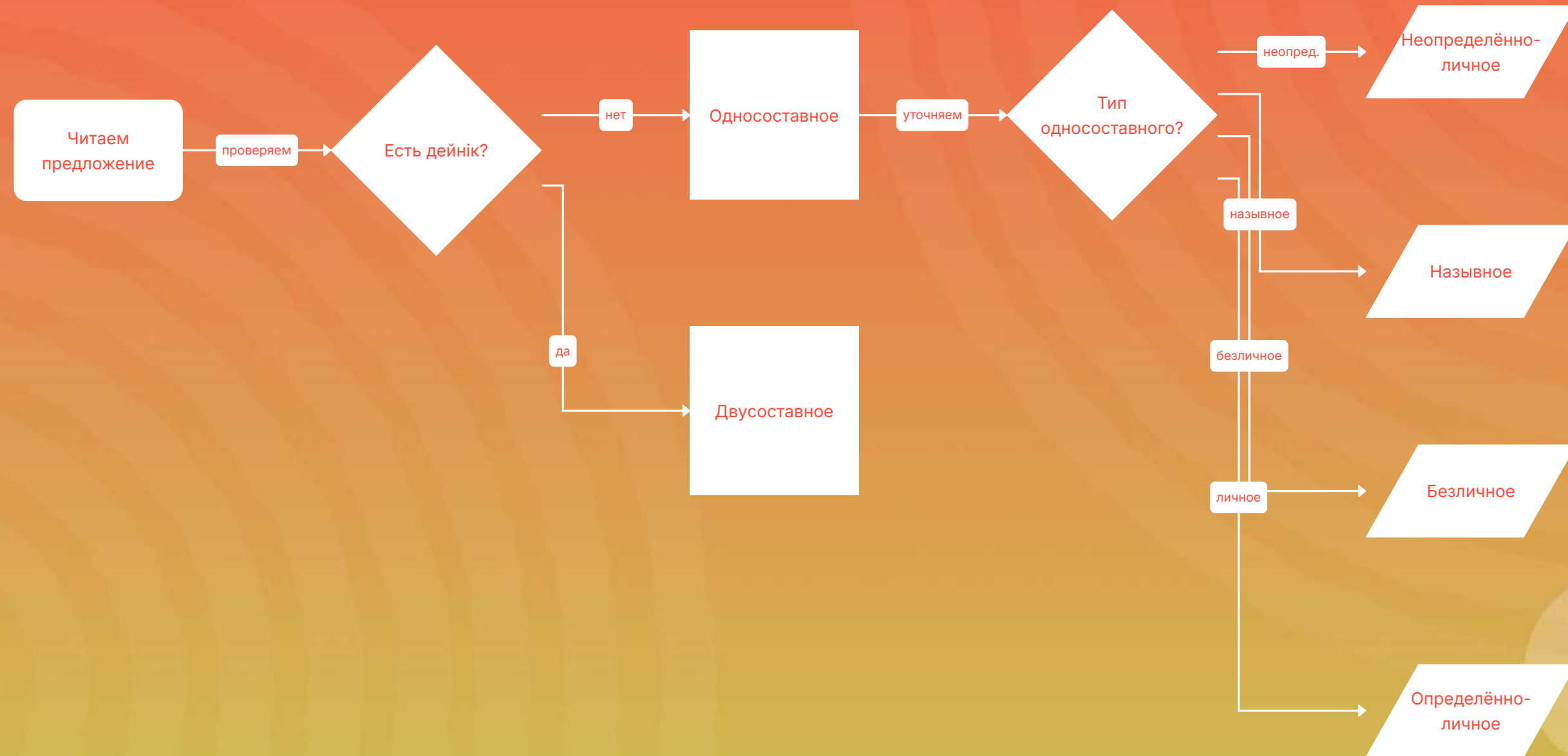
Такие конструкции показывают природное явление, внутреннее чувство или обстановку. Смысл сосредоточен на самом состоянии, а не на его исполнителе.

03

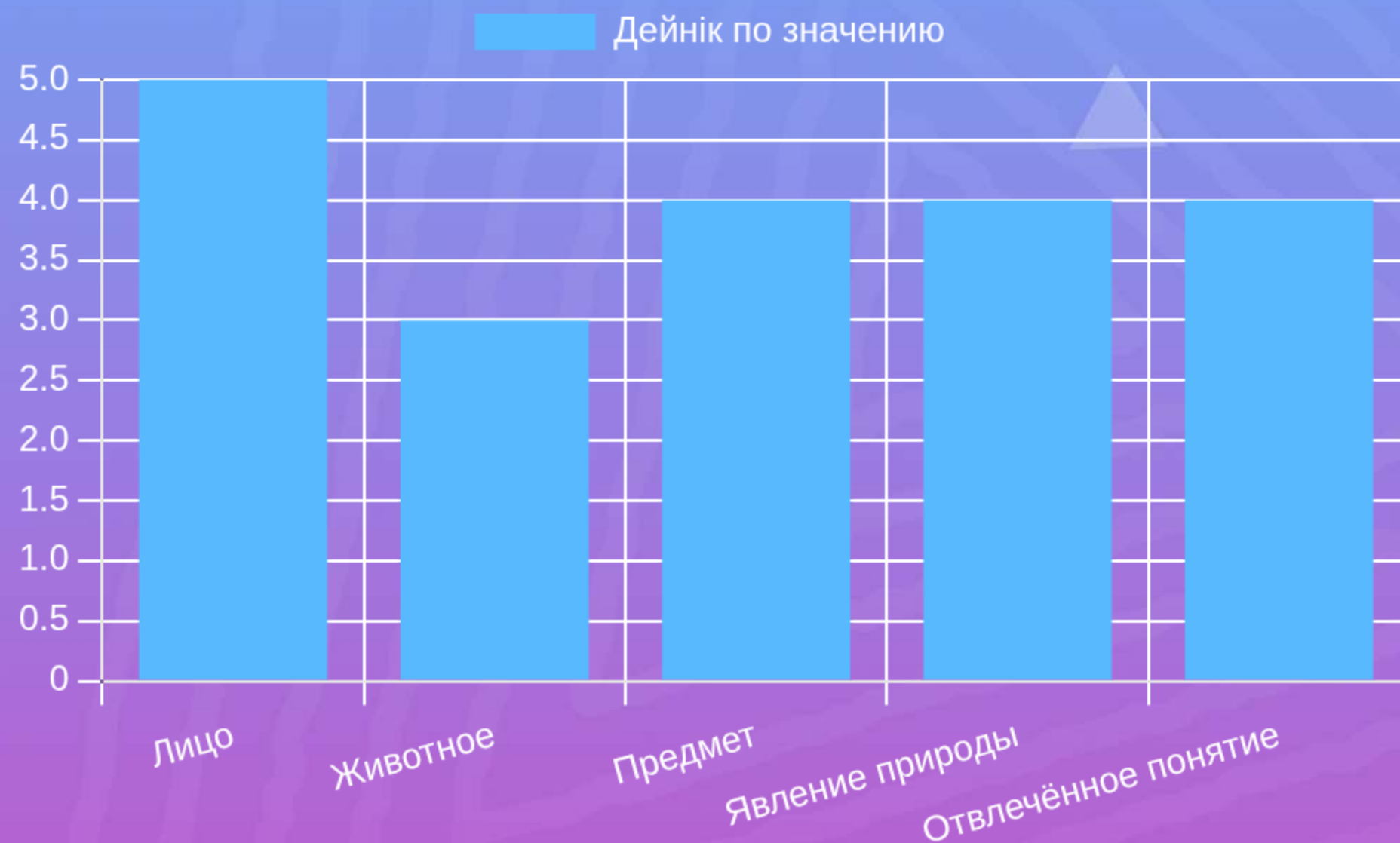
Это важный признак для сравнения с двусоставными предложениями: если дейнік отсутствует, предложение нельзя разбирать по обычной схеме с подлежащим и сказуемым.

Проверка типа предложения

Схема построена по школьному алгоритму синтаксического разбора двусоставных и односоставных предложений.



Типы дейніка по значению



Схематическое распределение по школьным примерам из курса синтаксиса русского языка.

В предложениях дейніком может быть и живое существо, и предмет, и даже отвлечённое понятие — всё зависит от того, о чём сообщается.

На первом месте по смыслу — не человек, а носитель действия или признака. Это делает понятие дейніка очень широким.

Практика розпізнавання дійніки



Сначала — сказуемое

Начинайте с поиска сказуемого: от него удобнее задать вопрос кто? что? и найти слово, которое связано с ним по смыслу и форме.



Следите за порядком слов

В предложении слова могут стоять не по привычной схеме. Поэтому дейнік надо определять не по месту, а по грамматической роли.



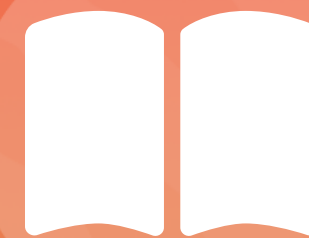
Проверяйте составной дейнік

Если в предложении несколько слов отвечают на один вопрос и обозначают общий носитель действия, их рассматривают как единый главный член.



Смотрите на форму слова

Именительный падеж, согласование со сказуемым и смысловая связь помогают отличить дейнік от второстепенных членов и избежать ошибок.



Тренируйтесь на разных примерах

Полезно разбирать предложения с инфинитивом, однородными дейніками и безличными конструкциями: именно они лучше всего проверяют понимание темы.

Зачем знать способы выражения дейніка

01

Это помогает быстро находить грамматическую основу и правильно определять, кто или что является главным носителем действия, состояния или признака.

02

Навык полезен при написании и проверке текстов: меньше ошибок в разборе, точнее выбор формы сказуемого и увереннее работа с падежами.

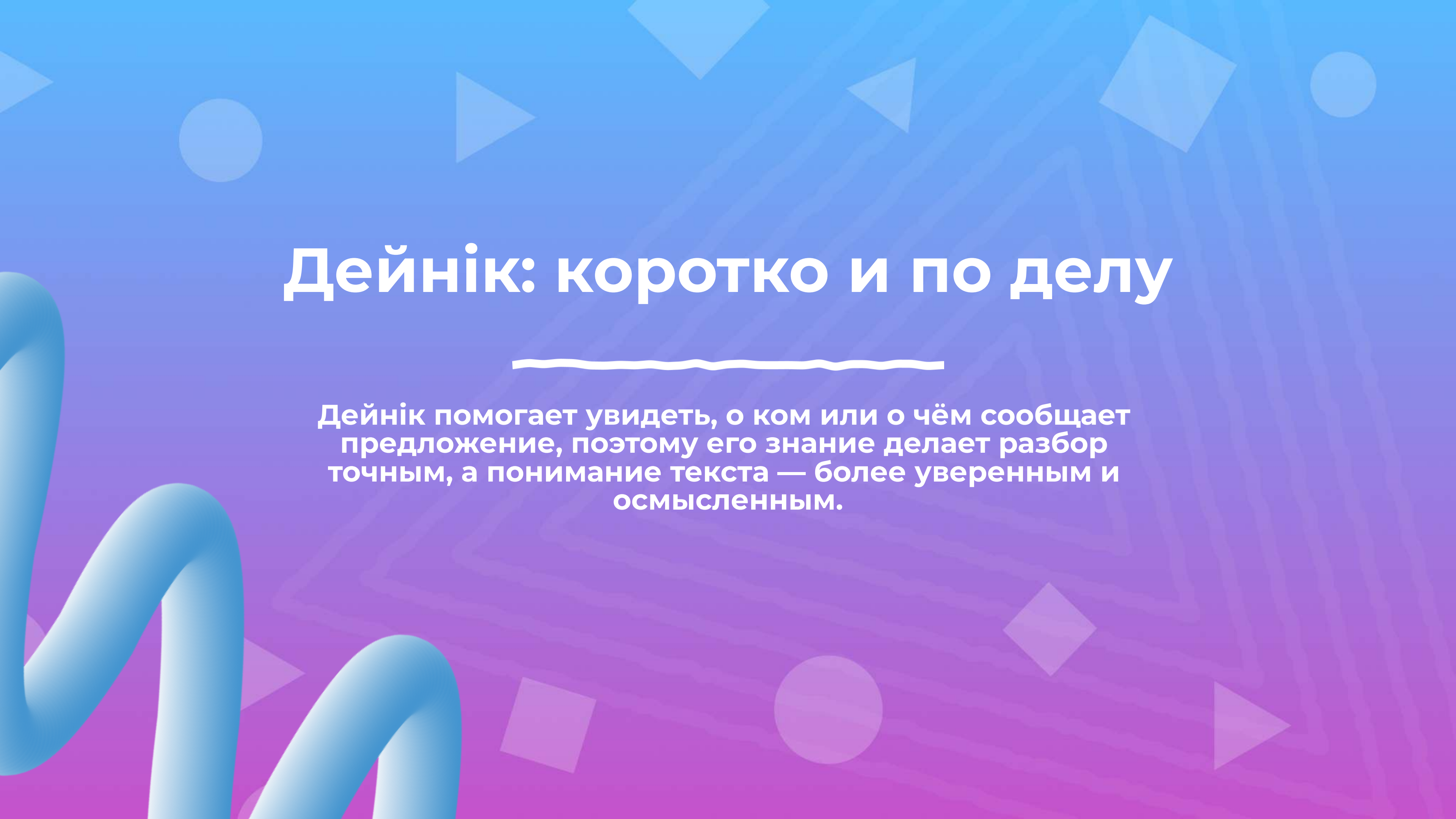
03

Тема особенно нужна при чтении художественных и научно-популярных текстов, где порядок слов часто меняется ради выразительности и смысла.

04

Когда ученик знает способы выражения дейніка, он легче понимает структуру предложения и точнее объясняет, почему выбран именно такой вариант.

Дейнік: кратко и по делу



Дейнік помогает увидеть, о ком или о чём сообщает предложение, поэтому его знание делает разбор точным, а понимание текста — более уверенным и осмысленным.