

Изменение имён существительных по числам

Узнаем, как существительные
меняются от одного предмета к
нескольким.



Вспоминаем: что такое число существительного



Мы уже знаем, что число показывает количество предметов. Сегодня повторим знакомые формы, научимся уверенно образовывать множественное число и разберём случаи, где нужно помнить словарную норму.

Две основные формы числа

I

Единственное число называет один предмет, лицо или явление: тетрадь, ученик, город. Оно помогает точно обозначить один конкретный объект.

2

Множественное число показывает, что предметов два и больше: тетради, ученики, города. В речи эта форма встречается очень часто и делает описание более точным.

3

При изменении числа основа слова нередко остаётся общей, а изменяется окончание. Поэтому полезно сравнивать пары форм и замечать, какая часть слова меняется.

Как образуются формы множественного числа

Три частые модели образования множественного числа в русском языке.

Форма множественного числа зависит от строения слова: у одних существительных меняется только окончание, у других — и основа.

Тип слов	Примеры	Особенность
-а, -я	книга — книги	меняется окончание
На согласный	стол — столы	добавляется окончание
Смена основы	друг — друзья	нужна словарная норма

Нормы современного русского литературного языка

Один предмет и несколько предметов: живые примеры

Мяч на площадке

На картинке один мяч легко узнать сразу: он стоит отдельно и обозначает один предмет. Рядом несколько мячей показывают другую форму слова — мячи. Так значение числа видно и в изображении, и в подписи.



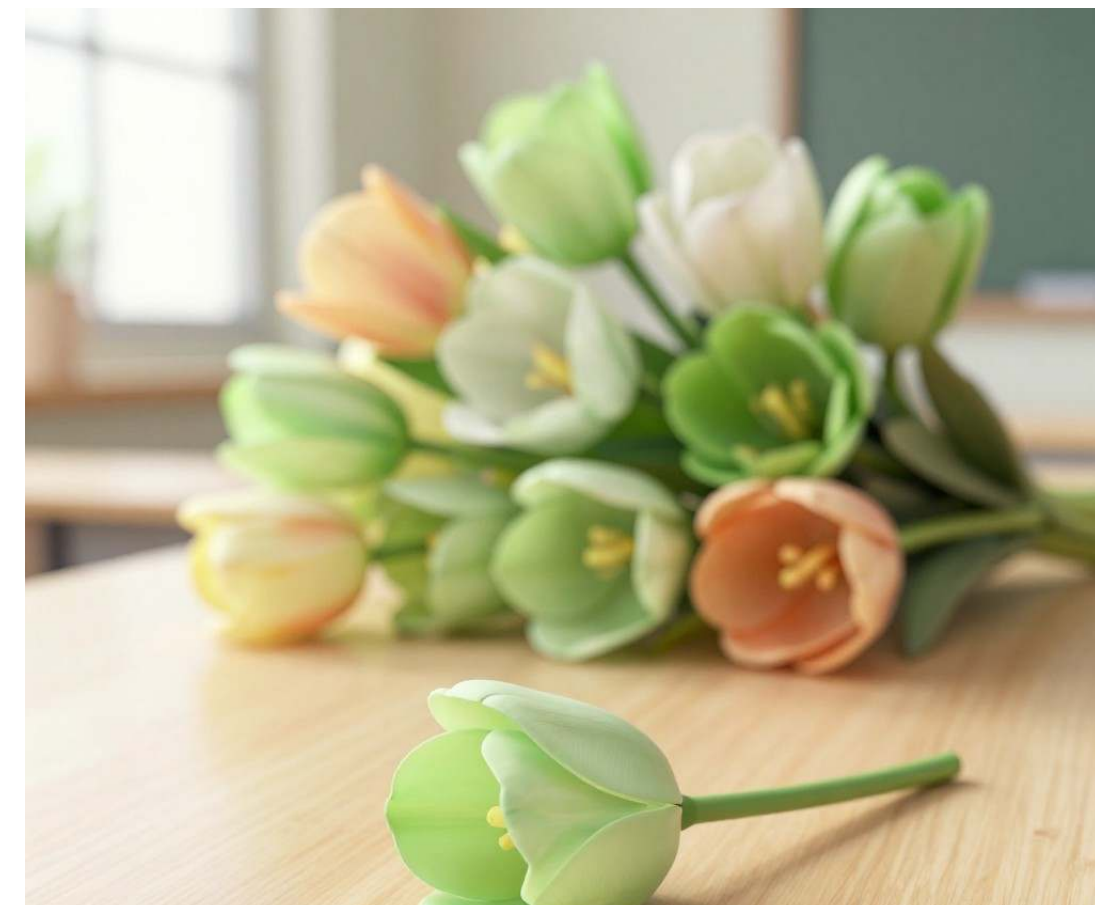
Книга на столе

Одна книга лежит на столе, а рядом уже стопка книг. Переход от книги к книгам помогает заметить, как форма слова меняется вместе с количеством предметов. Это особенно удобно для сравнения в учебном задании.



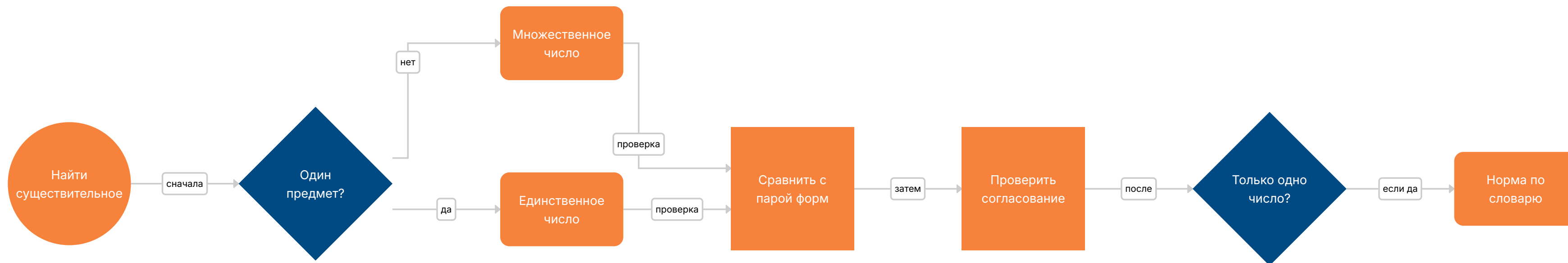
Цветы в букете

Один цветок воспринимается как отдельный предмет, а букет цветов — как группа. В подписи легко увидеть пару цветов — цветы. Такие примеры помогают связать значение числа с правильной формой слова в речи.



Как определить число существительного

Последовательность действий при анализе формы слова в упражнении и тексте.



Окончания множественного числа



-Ы, -И

Эти окончания часто слышны в форме именительного падежа: столы, книги, деревья. Они помогают быстро узнать множественное число, но подходят не для всех слов.



-А, -Я

У части существительных во множественном числе появляются формы окна, моря, поля. Выбор окончания связан со строением слова и традицией литературного языка.



Другие падежи

Во множественном числе встречаются окончания -ов, -ев, -ей, -ам, -ям, -ами, -ями, -ах, -ях. Они показывают не только число, но и падеж.



Норма важнее привычки

Одинаковое окончание не подходит всем словам. Чтобы не ошибиться, нужно учитывать род, основу и словарную норму, а не только звучание слова.

Слова с изменением основы

I

У некоторых существительных множественное число образуется не только окончанием, но и изменением части основы. Поэтому такие формы нельзя вывести по одному общему правилу.

3

При чтении и письме такие формы нужно проверять особенно внимательно, потому что ошибка заметна сразу и может исказить смысл высказывания.

2

Особенно важно запоминать пары друг — друзья, брат — братья, ребёнок — дети, человек — люди. Эти слова часто встречаются в устной и письменной речи.

4

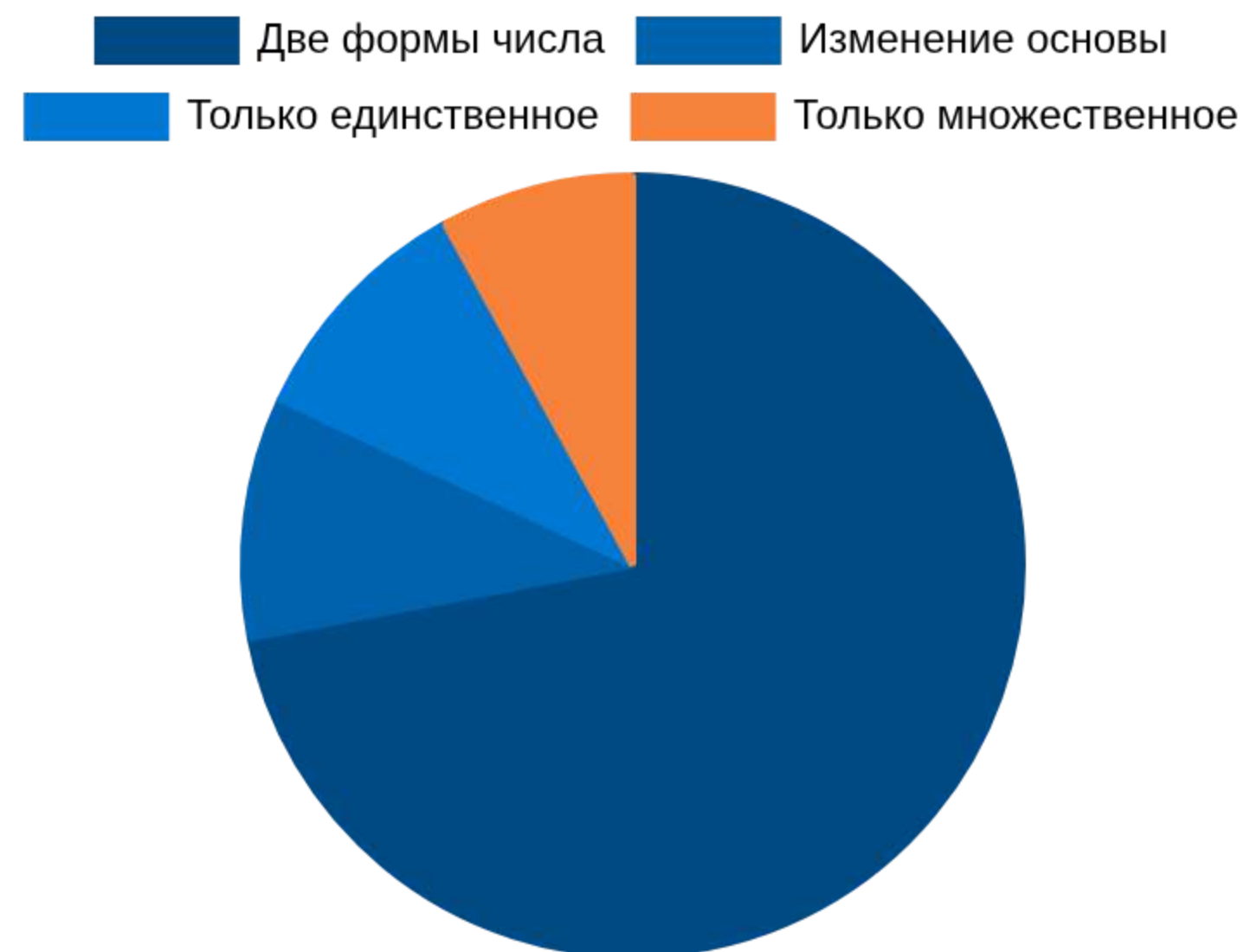
Лучше всего запоминать их в словосочетаниях и коротких предложениях: мои друзья, старшие братья, маленькие дети, добрые люди.

Какие группы существительных встречаются чаще

Диаграмма помогает увидеть, что основная масса слов в языке образует обе формы числа и используется наиболее свободно.

Большинство существительных подчиняется обычной модели, а особые группы требуют отдельного запоминания и словарной проверки.

Учебная схема по теме; условное распределение для наглядности



Существительные только единственного числа

I

Некоторые существительные называют вещество, качество или состояние, поэтому форма множественного числа им не нужна: молоко, сахар, тишина, смелость. Они обозначают не отдельные предметы, а общее понятие.

2

К этой группе часто относятся вещественные и отвлечённые слова. Их значение связано с массой, признаком или состоянием, поэтому привычная пара единственного и множественного числа у них не образуется.

3

Важно не пытаться искусственно создавать множественное число у таких слов. В тексте лучше опираться на словарную норму и на смысл слова, а не на внешнее сходство с другими существительными.

Признаки слов только множественного числа



Парные предметы

Такие слова часто называют предметами, которые состоят из двух одинаковых частей или воспринимаются как единое целое: ножницы, очки, брюки. Поэтому форма единственного числа у них не употребляется.



Время и отрезки времени

К этой группе относятся слова, обозначающие промежутки времени или повторяющиеся отрезки: сутки, каникулы. Они тоже используются только во множественном числе, хотя значение может быть и одним целым.



Совокупность предметов

Иногда множественная форма закрепилась за словами, которые называют не один предмет, а совокупность или набор: часы, ворота, деньги. Запомнить такие слова помогает словарь и постоянные примеры в речи.

Трудные и необычные формы числа

В таблице собраны слова, которые особенно важно правильно употреблять в единственном и множественном числе.

Форма числа зависит не только от смысла, но и от словарной нормы. Особенно внимательно нужно запоминать слова с изменением основы и слова, имеющие только одну форму числа.

Школьный орфографический словарь

Слово	Форма
молоко	только ед. ч.
ножницы	только мн. ч.
друг	друзья
ребёнок	дети
дом	дома
дерево	деревья

Как число влияет на другие слова в предложении



Когда существительное стоит в единственном числе, рядом с ним обычно используются такие формы прилагательных и местоимений, которые тоже указывают на один предмет: одна красная книга, мой друг, эта тетрадь.

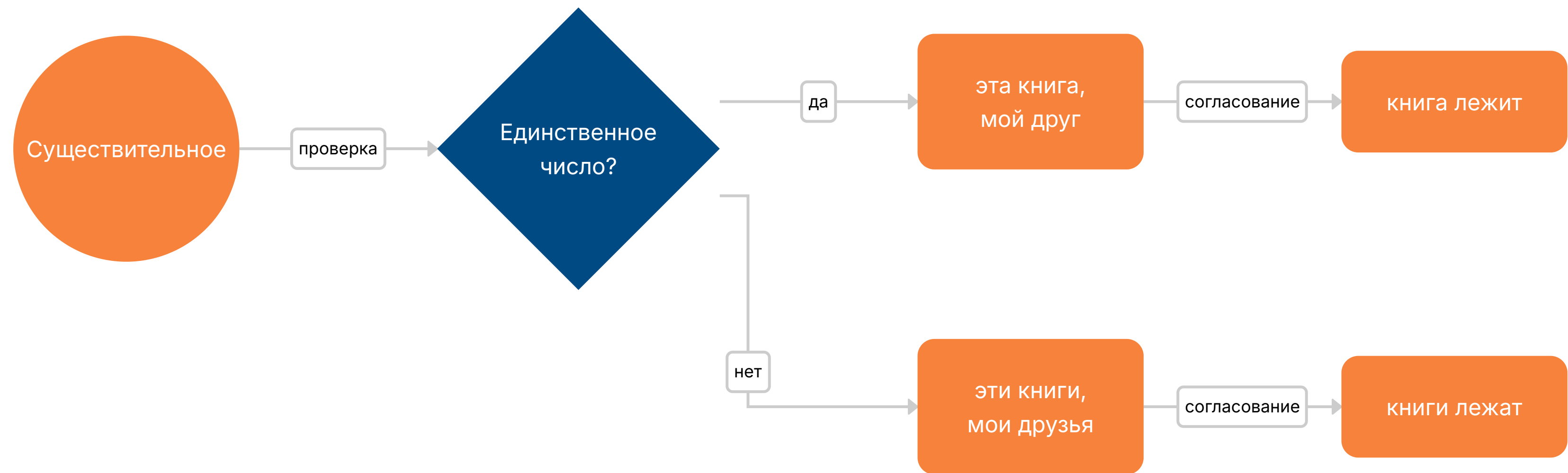


Во множественном числе меняются и зависимые слова: две красные книги, мои друзья, эти тетради. Согласование помогает быстро понять количество предметов и делает предложение грамматически точным.



Как меняются соседние слова при изменении числа

Схема показывает согласование существительного с прилагательными, местоимениями и глаголами в предложении.



2–4

после них существительное обычно ставится
в родительном падеже единственного числа

Этот диапазон помогает выбрать
правильную форму в сочетаниях с
числительными и избежать ошибок в
устной и письменной речи.

Правило школьной грамматики

Формы существительных после числительных 1, 2 и 5

Сравнение удобно для запоминания: одна и та же модель работает не для всех слов одинаково, поэтому форму нужно проверять по сочетанию с числительным.

После 1, 2 и 5 формы различаются системно, но выбор окончания зависит от количества и грамматической нормы, а не только от значения слова.

Учебный материал по теме «Имя существительное»



Типичные ошибки при изменении по числам

I

Нельзя подставлять первое попавшееся окончание: форма множественного числа выбирается по норме. Поэтому правильно говорить деревья, а не дереви, и книги, а не книги.

2

После числительных особенно часто ошибаются в согласовании. Правильно: пять книг, две тетради, три окна. Ошибка в одной форме сразу делает всё словосочетание неправильным.

3

Отдельная трудность — слова, которые употребляются только во множественном числе. У них нет обычной формы единственного числа, поэтому неверно говорить ножница или очеса.

4

Чтобы избежать ошибок, полезно проверять слово в словаре и читать предложение целиком. Так легче заметить несоответствие между числом существительного и соседних слов.

Зачем числовые формы нужны в тексте

I

Точное описание предметов

В описании школьной жизни число помогает увидеть картину без лишних пояснений. Один ученик отвечает у доски, а несколько учеников работают в тетрадах.



2

Выразительность речи

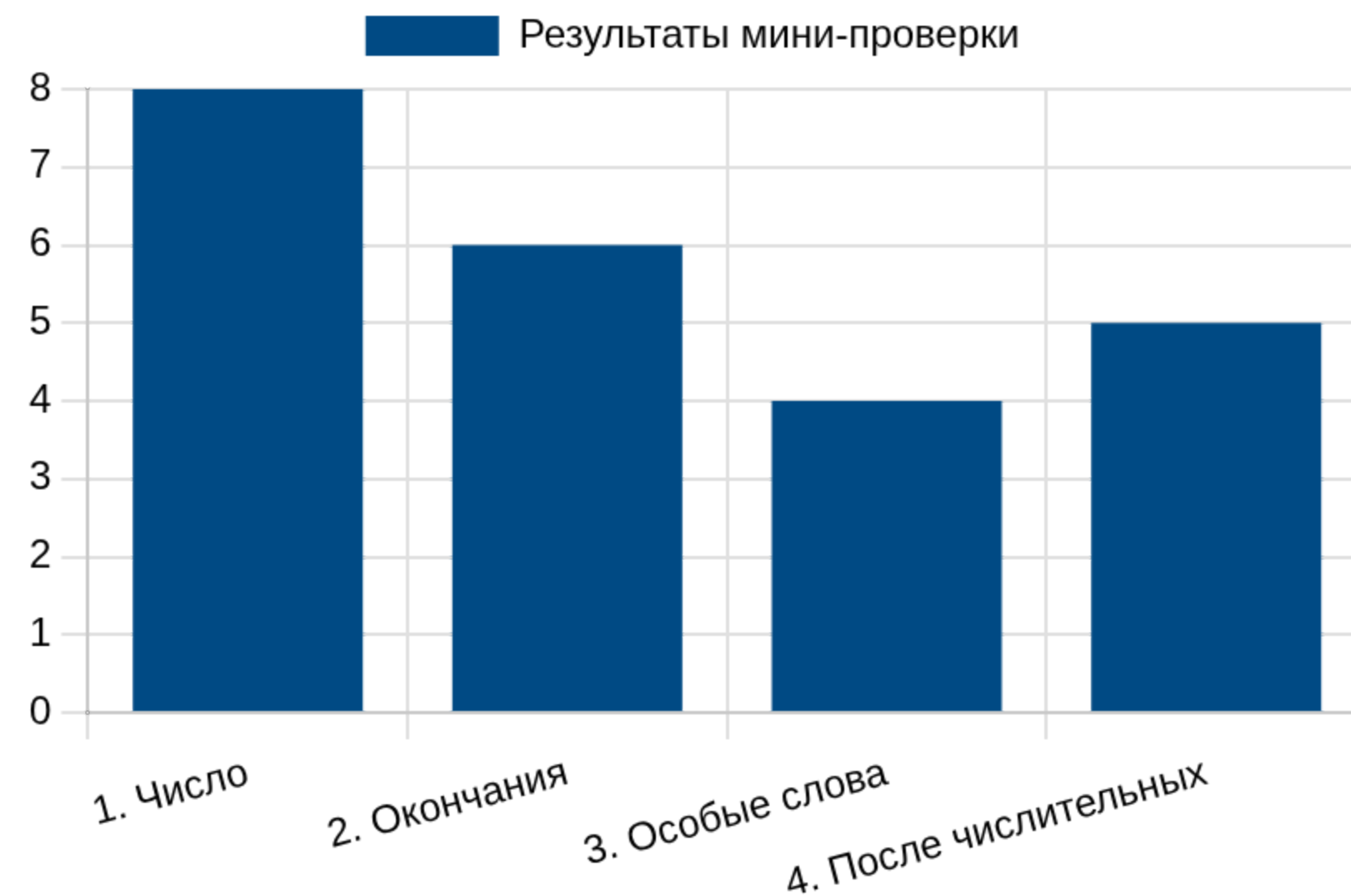
Формы числа делают речь ясной и живой. Читатель сразу понимает, сколько предметов или людей имеется в виду, и легче представляет ситуацию.

Проверка знаний по теме

Мини-проверка помогает увидеть, какие задания выполняются уверенно, а где ученикам ещё нужна тренировка на примерах и в коротких упражнениях.

Лучше всего обычно удаётся определение числа, а больше всего затруднений вызывают особые формы и сочетания после числительных.

Учебная мини-проверка по теме урока



Число существительных помогает точно выразить мысль

Правильный выбор формы числа делает речь понятной, связывает существительное с другими словами и помогает избегать ошибок. Это важное правило для чтения, письма и устного общения.