

Немецкий язык в 3 классе: первые шаги и весёлые слова

Учимся говорить по-немецки легко: слова, игры,
диалоги и немного чудес!

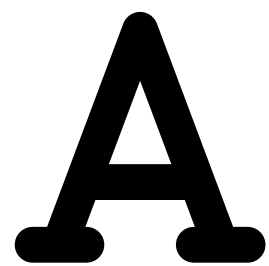


Что уже умеют третьеклассники и чему учатся дальше

Третьеклассники уже читают короткие слова и готовы к первым немецким фразам. Они учатся слушать, повторять и замечать, что немецкие слова звучат совсем по-новому, но запоминаются удивительно быстро.

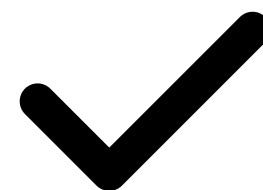


Немецкий алфавит и особые буквы



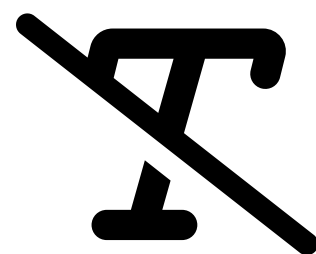
Знакомые буквы

В немецком алфавите есть привычные латинские буквы, которые легко узнать. Они помогают начать чтение, даже если язык кажется новым и необычным.



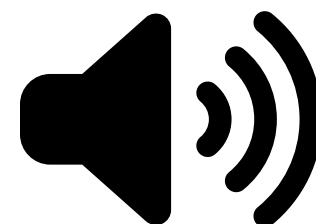
Умлауты

Буквы ä, ö и ü меняют звучание слова. Для детей это похоже на маленькие секретные значки, без которых слово читается уже совсем иначе.



Буква ß

Особая буква ß встречается в словах Straße и heißen. Она помогает писать слова правильно и сразу показывает, что в немецком есть свои правила.



Чтение и произношение

Диакритические знаки над буквами нельзя пропускать. Они подсказывают, как читать слово, поэтому особенно важны на уроках и в первых упражнениях.

Приветствия и прощания на немецком



Самые первые немецкие слова помогают начать разговор без смущения: Hallo, Guten Morgen, Guten Tag и Gute Nacht. Они подходят для приветствия утром, днём и вечером.

Чтобы красиво закончить беседу, говорят Tschüss. В начальной школе вежливое Sie обычно только называют, а в коротких учебных диалогах чаще используют знакомое du.

Как представиться по-немецки

Сначала называют себя короткой фразой: Ich heiße ... или Ich bin Так ребёнок быстро учится говорить своё имя и не путается в первых ответах.

Потом добавляют вопрос собеседнику: Wie heißt du? или Und du? Такие пары фраз удобны для общения на уроке и звучат как маленький живой диалог.

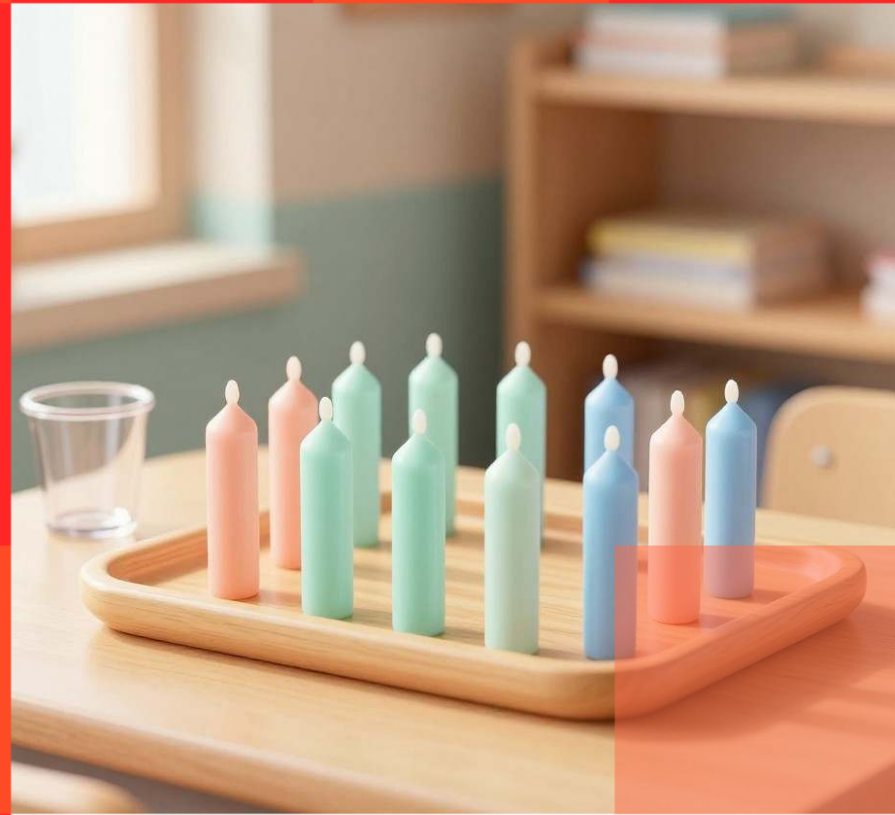
После имени можно назвать возраст: Ich bin acht Jahre alt. Это помогает соединять новые слова в короткое, понятное и очень полезное высказывание.

Как выглядят числа в жизни ученика



Считаем игрушки на парте

На уроке можно пересчитать карандаши, кубики или карточки и назвать их по-немецки. Числа от eins до zwanzig нужны, чтобы отвечать быстро и без лишних пауз. Когда предметы перед глазами, счёт запоминается особенно легко.



Возраст без путаницы

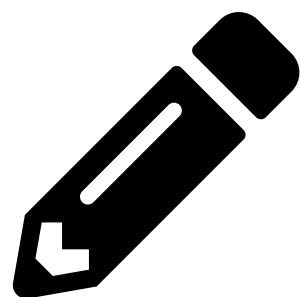
Числа помогают сказать, сколько тебе лет, и не забыть важную деталь. Фраза Ich bin neun Jahre alt звучит коротко, но очень понятно. Для третьеклассника это почти как маленькое личное сообщение на немецком.



Мини-задачи и даты

Счёт до 20 нужен и для школьных задач, и для дат в тетради. Ребёнок учится узнавать числа в тексте, считать предметы и не теряться, когда учитель спрашивает: Wie viele?

Цвета, которые легко узнать



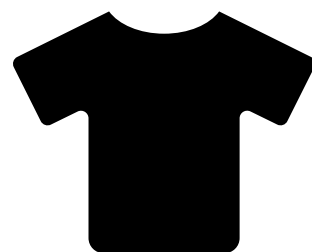
Карандаши

Слова rot, blau и grün часто встречаются, когда дети описывают карандаши. Так можно быстро сказать, какой предмет лежит в пенале, и даже сделать ответ ярче.



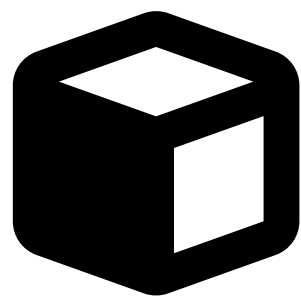
Тетради и книги

Цвета помогают различать тетради, обложки и учебники. Один и тот же предмет сразу становится узнаваемым, если добавить простое немецкое слово для цвета.



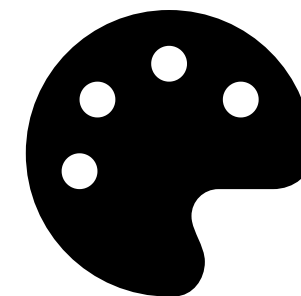
Одежда

С помощью цветов легко описать футболку, шапку или куртку. Даже короткая фраза делает речь понятной и чуть более весёлой для слушателя.



Игрушки

Цвета особенно полезны, когда дети говорят о машинах, мячах и кубиках. Тогда фраза звучит как маленькая игра в описание предметов.



Яркая речь

gelb, schwarz, weiß, orange, rosa и lila делают ответ длиннее, но не сложнее. Они помогают говорить красиво и легко запоминать новые слова через картинку.

Школьные предметы и вещи в классе

Что лежит в пенале

Der Stift и das Heft — первые слова, которые дети замечают почти сразу. Они нужны каждый день, поэтому быстро становятся знакомыми. Когда предмет можно увидеть и потрогать, новое слово запоминается гораздо увереннее.



У доски

Die Tafel помогает показать, где проходит работа всего класса. Дети учатся понимать не только слово, но и его роль в уроке, когда учитель пишет, объясняет и задаёт задания у доски.



В рюкзаке и на парте

Der Ranzen, das Buch, der Tisch и der Stuhl встречаются на каждом уроке. Эти слова легко связать с реальными вещами в классе, а значит, их проще назвать и услышать в речи учителя.



Слова с артиклем

Многие существительные в немецком языке запоминают вместе с артиклем: der, die или das. Это удобно, потому что слово сразу звучит как готовая маленькая единица, а не как отдельная часть.



Животные на немецком языке

Тема Tiere нравится детям, потому что здесь есть знакомые и любимые животные: der Hund, die Katze, das Pferd и der Vogel. Слова легко представить и быстро повторить.

С животными удобно строить короткие описания: Der Hund ist groß. Die Katze ist klein. Такие предложения тренируют не только слова, но и простую форму высказывания.

Животные помогают считать, различать цвета и называть движение. Можно сказать, кто прыгает, кто бежит и кто летит, — и урок сразу становится похож на маленькое приключение.

Семья и близкие люди

1

На первом шаге дети учат слова die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, die Oma и der Opa. Потом они пробуют сказать: Das ist meine Mutter. Так появляется первое связное высказывание о близких людях.

2

Тема семьи помогает говорить о себе спокойно и уверенно. Ребёнок учится соединять новые слова в простые предложения и замечает, что немецкий можно использовать для рассказа о самом важном.

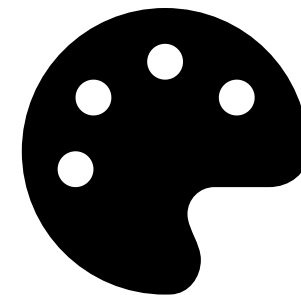


Что можно делать с игрушками и играми



Играть с мячом

Слово Ball легко запомнить, потому что мяч знаком каждому ребёнку. С ним можно сказать: Ich spiele Fußball. Такая фраза сразу соединяет новое слово с движением и любимой игрой.



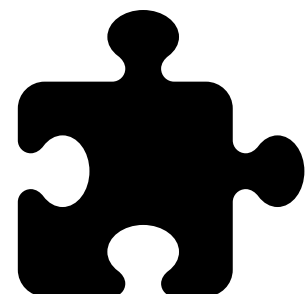
Рисовать и раскрашивать

Глагол malen помогает говорить о любимом занятии без длинных объяснений. Фраза Ich male gern звучит просто и понятно, а ещё подходит для рисунков, раскрасок и весёлых школьных заданий.



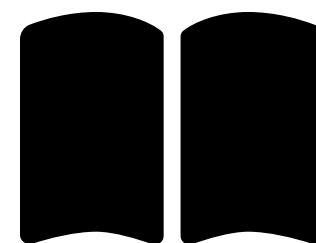
Катать машинки

Слово Auto часто встречается в детских разговорах, потому что машины есть и в играх, и в книжках. Оно быстро запоминается рядом с игрушками, маршрутами и весёлыми историями.



Собирать конструктор

Lego и другие конструкторы помогают учить слова через действие. Когда ребёнок строит башню или домик, он легче вспоминает новые выражения и может рассказать, что делает по-немецки.



Читать и слушать

Глагол lesen нужен для простых фраз о любимых занятиях. Вместе со словом spielen он показывает, что по-немецки можно говорить не только о школе, но и о том, что нравится дома.

Глаголы-действия в настоящем времени



В начальных диалогах часто встречаются короткие глаголы sein, haben, gehen, kommen и spielen. Они помогают сказать самое главное: кто я, что у меня есть и что я делаю прямо сейчас.

Даже несколько форм уже позволяют строить маленькие предложения: Ich bin..., Ich habe..., Ich spiele..., Du gehst... Такие модели легко повторять вслух, а потом использовать в собственных ответах.

Вопросы и ответы в простом диалоге

Сначала ребёнок слышит вопрос и сразу подбирает короткий ответ. Так фраза *Wie heißt du?* превращается в понятный образец, который можно повторять без страха ошибиться.

Потом к имени добавляется возраст, и разговор становится чуть длиннее: *Wie alt bist du? — Ich bin neun Jahre alt.* Это уже настоящий маленький успех на уроке.

Следующий шаг — вопросы о предметах. *Was ist das?* помогает назвать книгу, тетрадь или игрушку, а ответ *Das ist ein Buch* учит говорить ясно и коротко.

Такие диалоги удобны для парной работы. Один спрашивает, другой отвечает, потом дети меняются ролями и незаметно запоминают готовые речевые модели.

Как артикль помогает узнать слово



Der — для одного маленького друга

Перед словом der стоит, например, у Hund. Артикль как будто знакомит нас с предметом и помогает не потеряться среди новых слов. Для ученика это удобная подсказка: сначала артикль, потом само слово.



Die — для кошки и других слов

Слово die Katze звучит мягко и сразу вызывает образ домашнего животного. Когда дети запоминают слово вместе с артиклем, им легче читать и говорить без лишних остановок. Так язык становится чуть понятнее с каждым уроком.



Das — для книги в портфеле

Артикль das часто встречается в словах о вещах, которые лежат на парте или в рюкзаке, например das Buch. Ребёнок видит предмет, произносит слово целиком и быстрее привыкает к немецкой форме.

Как знакомые слова помогают быстрее читать

Сначала знакомое слово

Ребёнок видит Sport, Papa или Musik и удивляется: это почти как по-русски. Такое узнавание вызывает интерес и помогает не бояться нового языка.

Потом внимательное чтение

Дальше важно заметить, что похожее слово может звучать иначе. Balkon, Familie и Computer читаются по-немецки не совсем так, как ожидается.

Затем уверенное повторение

Когда слово несколько раз услышано и сказано вслух, оно запоминается прочнее. Так знакомые слова становятся удобной опорой для чтения и маленьких разговоров.

Небольшие стихотворения, рифмовки и песенки



Короткие рифмовки и считалки помогают запомнить слова почти незаметно: ребёнок повторяет строчки, улыбается и уже не боится сложных звуков. Ритм подсказывает произношение лучше любого долгого объяснения.

Песенка делает урок живым и весёлым, а повторяющиеся фразы остаются в памяти надолго. Даже если сначала хочется только подпевать, потом слова сами всплывают в нужный момент.

Правила вежливости на уроке и в общении

Слово *bitte* помогает попросить, поблагодарить и вежливо обратиться к собеседнику. Оно короткое, но очень полезное, потому что звучит почти на каждом уроке.

Слово *danke* учит отвечать на помощь и внимание. Когда ребёнок говорит *Danke*, разговор сразу становится добрее, а атмосфера в классе — спокойнее и приятнее.

Если что-то случайно пошло не так, приходит слово *Entschuldigung*. Оно помогает извиниться и показать уважение к другому человеку, даже если ошибка совсем маленькая.

Вежливые слова нужны не только в учебнике. Они помогают здороваться, просить, благодарить и мирно договариваться, поэтому их хочется знать и использовать каждый день.

Где звучит немецкий язык

Германия: язык на улицах и в школах

В Германии немецкий язык звучит в магазинах, на площадях, в школах и дома. Для детей это значит, что знакомые учебные слова живут в настоящем городе, а не только на странице учебника.



Швейцария: несколько языков рядом

В Швейцарии немецкий язык соседствует с другими языками, и это показывает, что один язык может жить рядом с разными традициями. Такой пример особенно полезен для школьников, которые только начинают изучать немецкий.



Австрия: язык рядом с музыкой и горами

В Австрии немецкий язык тоже помогает людям общаться каждый день. Ученикам интересно представить, как одни и те же слова могут звучать в стране с горами, музыкой и красивыми улицами.

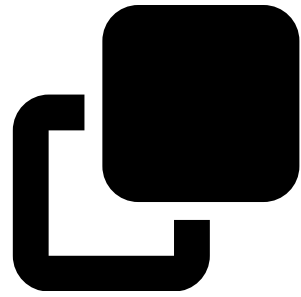


Лихтенштейн и другие места

В Лихтенштейне немецкий язык тоже используется в жизни и учёбе. А ещё его можно услышать в некоторых других странах Европы, поэтому уроки открывают детям большой и настоящий языковой мир.

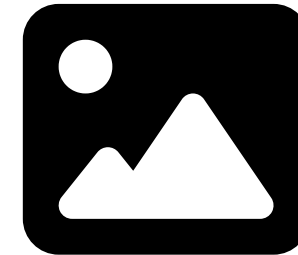


Что помогает запоминать слова быстрее



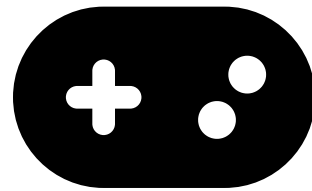
Карточки и повторение

Короткие карточки помогают быстро увидеть слово, картинку и перевод. Если повторять их часто, новое слово запоминается спокойнее и надёжнее, без лишней спешки.



Картинки и предметы

Когда слово связано с изображением или настоящей вещью, оно становится понятнее. Ребёнок видит предмет и сразу вспоминает немецкое название, будто слово само приходит в гости.



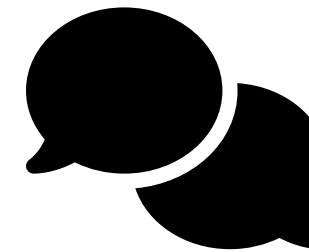
Игры на уроке

Игра помогает повторять слова без скуки. В движении и соревновании дети лучше слушают, говорят и запоминают, потому что им хочется успеть и правильно ответить.



Песенки и ритм

Ритм и мелодия делают слова цепкими, как липучка. Если фраза звучит в песенке, её легче повторять вслух и вспоминать потом в нужный момент.



Короткие диалоги

Мини-разговоры учат применять слово сразу, а не просто узнавать его глазами. Когда ребёнок отвечает вслух, язык становится понятнее, а уверенности заметно прибавляется.

Первый шаг в мир немецкого языка

Уроки немецкого в 3 классе помогают детям смело говорить о себе, считать, описывать предметы и животных. Новый язык становится понятным, а учёба — похожей на интересную игру.