

Вычитание и знак «-»

Узнаем, как убрать и быстро посчитать, что осталось.



Где вычитание встречается вокруг нас

Вычитание помогает, когда делят карандаши, съедают яблоки, убирают кубики, тратят фишки или делают шаги назад. Оно каждый день показывает, сколько стало меньше и что осталось.



Что означает знак минус



Знак «-» ставят между числами, когда нужно убрать часть предметов или уменьшить количество. Он говорит: сейчас будет вычитание.

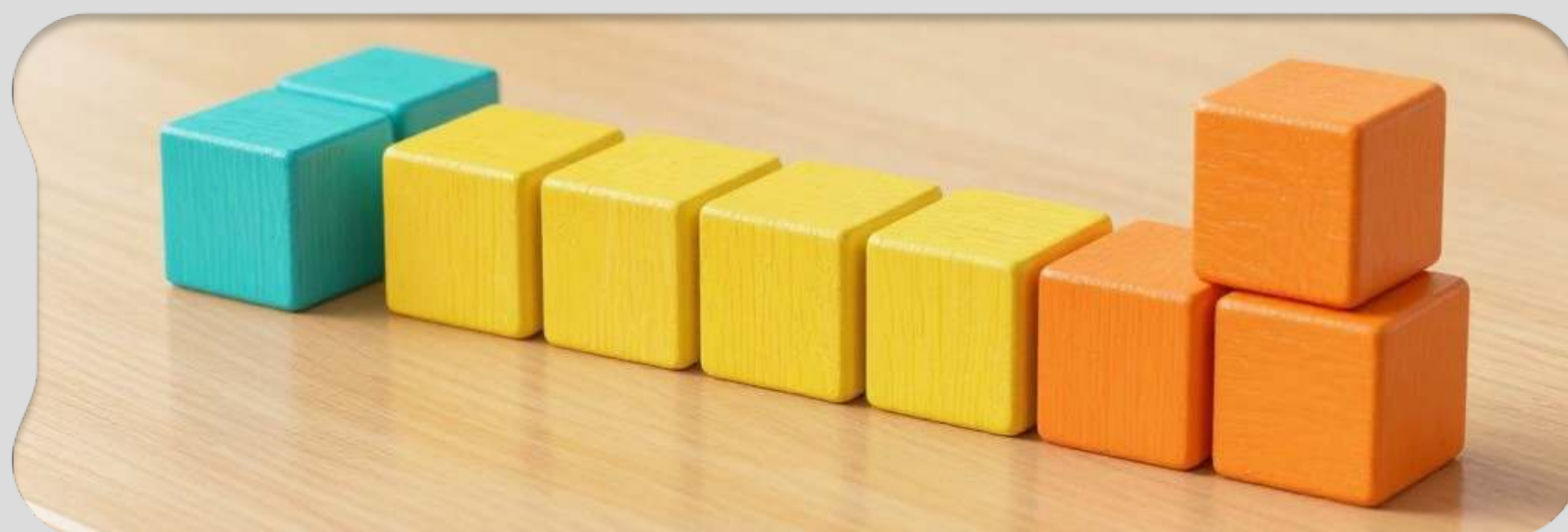


Первое число показывает, сколько было сначала. Второе число — сколько убрали. В записи $9-3=6$ видно, что стало меньше.



После знака «=» пишут ответ. Он показывает, сколько осталось после вычитания, поэтому пример читается как маленькая история про изменение числа.

Вычитание как история про предметы



Было восемь кубиков

На столе стоят 8 кубиков. Потом 3 кубика убрали, и ряд стал короче. Сразу видно: предметов стало меньше, а вопрос теперь один — сколько осталось?



Осталось только пять

Если внимательно сравнить картинку до и после, легко понять запись $8-3=5$. Такие изображения помогают увидеть вычитание глазами, а не только цифрами. Это очень удобно для первых примеров.

Части примера на вычитание

.01

Уменьшаемое — это число, которое было вначале. В примере $12-5=7$ это число 12, потому что именно столько было сначала.

• **.02**

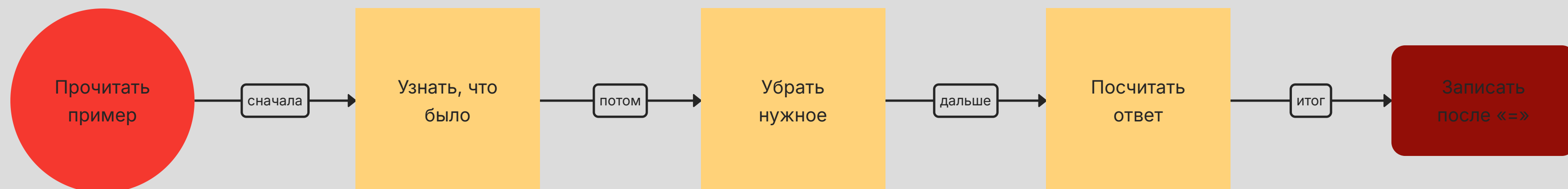
Вычитаемое — это число, которое убрали. В записи $12-5=7$ убрали 5, и поэтому количество стало меньше.

• **.03**

Разность — это ответ на вычитание. Здесь разность равна 7. Она показывает, сколько осталось после того, как часть предметов исчезла.

Как решать пример на вычитание

Пошаговый путь для примера $6-2$: было 6, убрали 2, осталось 4.



Вычитание на пальцах и по счету назад

Показать число пальцами

Когда число маленькое, его удобно показать на пальцах. Так сразу видно, сколько было сначала и сколько осталось после того, как один или два пальца «убрали».

▶▶▶ Считать назад

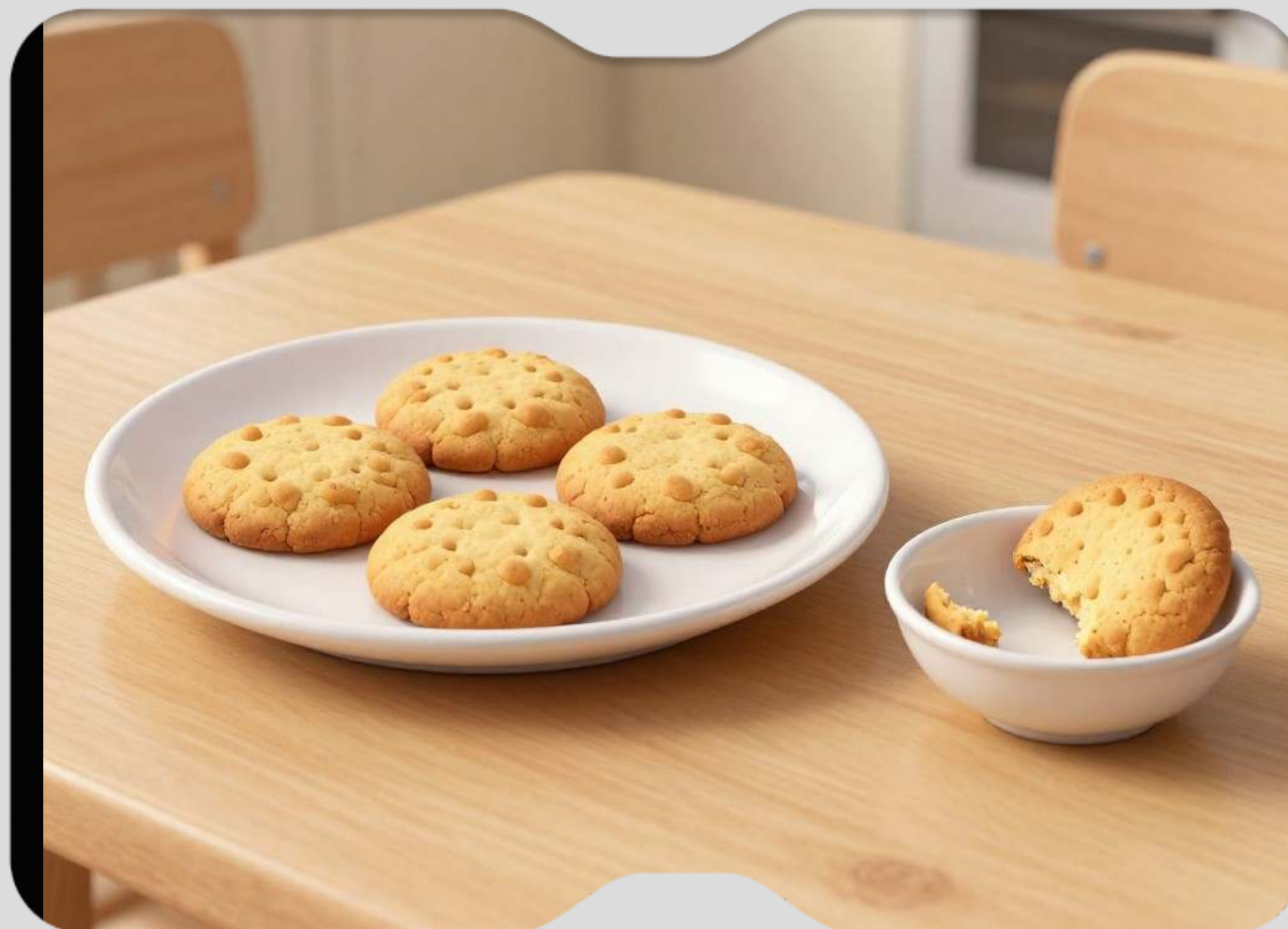
От 7 можно отнять 1 и получить 6, а потом еще 1 и получить 5. Такой счет помогает не теряться и держать число в голове.

▶▶▶ Двигаться по числовому ряду ▶

На числовом ряду при вычитании шаги идут влево. Это хороший способ проверить ответ и убедиться, что число действительно стало меньше.

Сколько осталось после удаления части

● На тарелке было 5 печений, а 2 печенья убрали. Сразу видно, что количество стало меньше, и можно записать пример $5-2=3$ без лишних догадок.



● Такая картинка помогает связать предметы и цифры. Ребёнок видит не только ответ, но и сам процесс уменьшения, поэтому минус запоминается гораздо лучше, чем просто по учебнику.

Примеры без перехода через десяток

.01

Пример $8-3=5$ решается спокойно: из восьми убирают три, и остаётся пять. Здесь удобно считать по одному и не спешить.

.02

В записи $9-4=5$ тоже видно уменьшение числа. Такие примеры полезны для тренировки, потому что они учат внимательно следить за каждым шагом вычитания.

.03

Пример $7-1=6$ особенно короткий и понятный. Он помогает запомнить, что при вычитании число становится меньше, а ответ можно быстро проверить на пальцах.

Вычитание с нулем



Если ничего не убирают, число не меняется. Поэтому $6-0=6$: предметы как были, так и остались на месте.

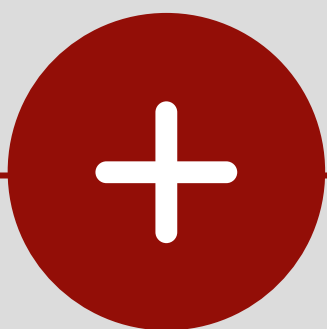


Если убрать всё, получится 0. В примере $4-4=0$ больше ничего не осталось, и это показывает, что предметов совсем нет.



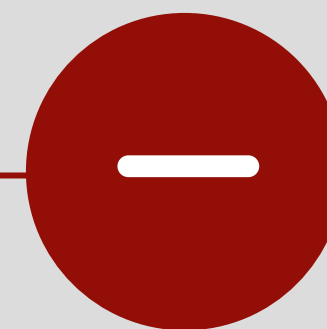
Ноль очень важен в вычитании. Он помогает понять разницу между «ничего не убрали» и «убрали всё», а это уже почти математический детектив.

Как не перепутать вычитание и сложение



Сложение прибавляет

Если к числу что-то добавить, оно станет больше. В записи $3+2$ к трём прибавили два, поэтому получилось 5 — число выросло, как шарик, который надули чуть сильнее.

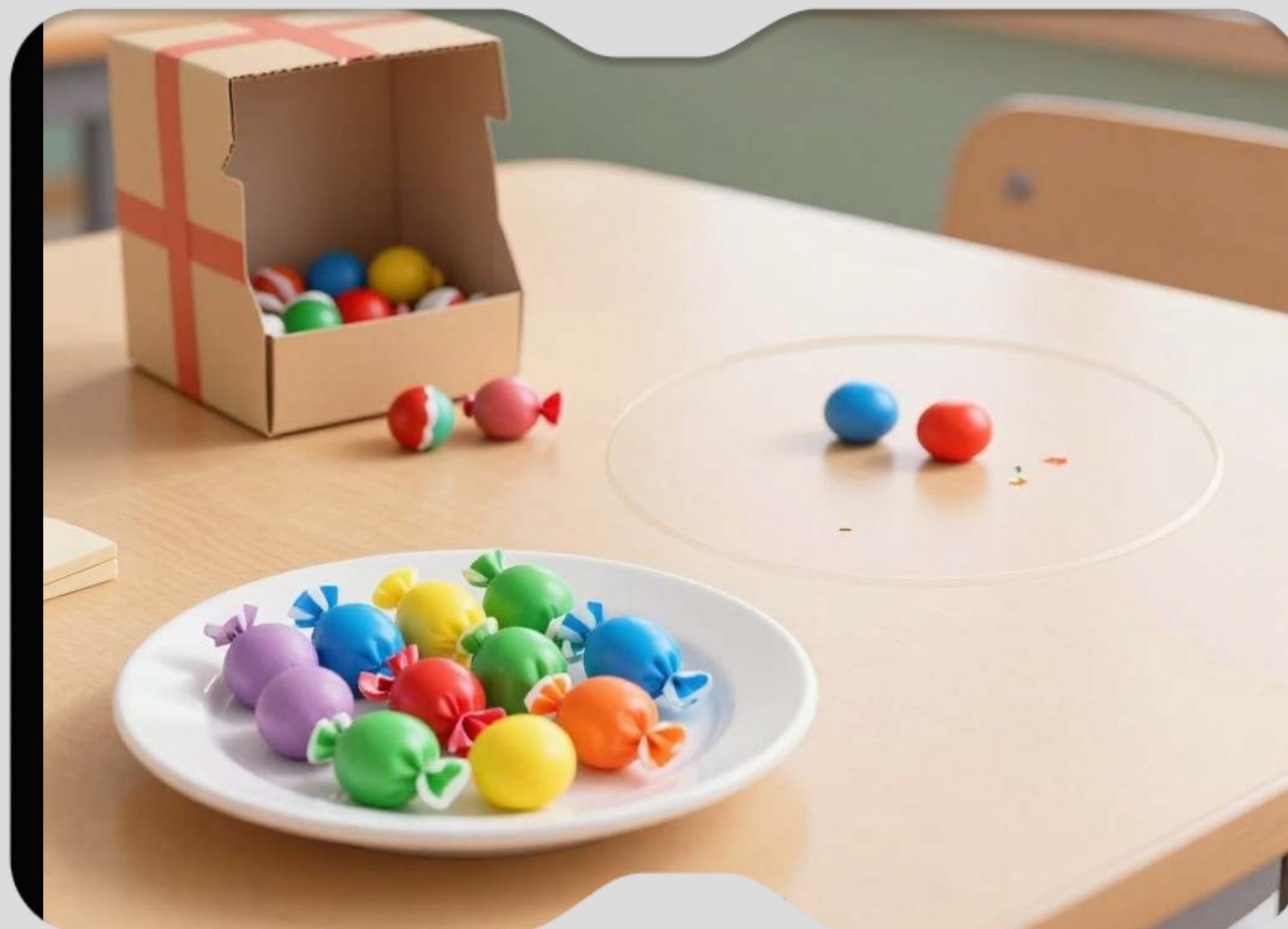


Вычитание убавляет

Если что-то убрать, число уменьшается. В записи $3-2$ от трёх отняли два, поэтому осталось 1. Минус помогает быстро показать, что предметов стало меньше.

Минус в примерах и в жизни

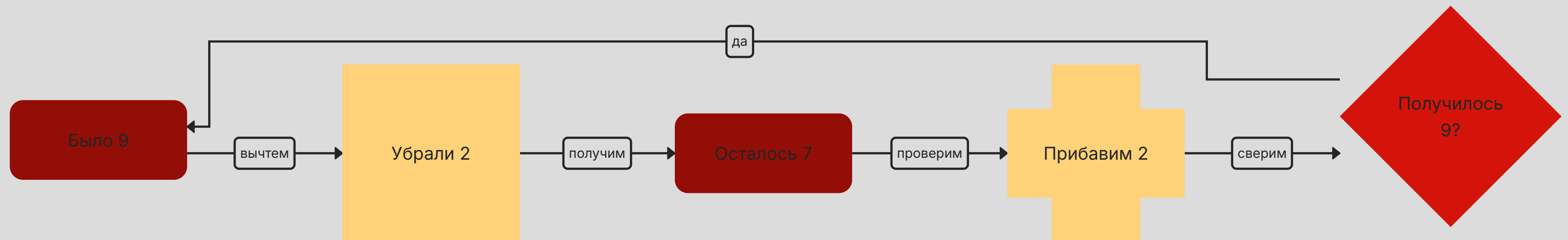
● Дома и в классе минус нужен каждый день: отдали конфету, убрали тетрадь, потратили фишку — и сразу видно, что осталось меньше. Так легче считать без путаницы.



● Если было 10 конфет, а 4 подарили другу, записываем $10 - 4 = 6$. Такой пример показывает, как знак «-» помогает находить остаток в понятной детской ситуации.

Проверка ответа обратным действием

Сначала выполняем вычитание, потом проверяем результат сложением и возвращаемся к исходному числу.



Типичные ошибки в вычитании

.01

1. Путают минус с плюсом и получают большее число вместо меньшего. Помогает простая подсказка: если что-то убрали, нужен знак «-», а не «+».

.02

2. Забывают считать назад и перескакивают через нужное число. Полезно двигать пальцем по числовому ряду или откладывать предметы по одному.

.03

3. Считают картинки невнимательно: пропускают кубик, кружок или палочку. Лучше пересчитать всё ещё раз и проверить, сколько осталось на самом деле.

.04

4. Записывают ответ, который больше первого числа, хотя в простом примере так быть не должно. Если число выросло, значит, действие выбрали неверно.

Вычитание в задачах-историях



Сначала читаем условие

В задаче всегда есть маленькая история: что было сначала, что убрали и что осталось. Если было 7 мячей и 2 забрали, сразу становится понятно, о чём спрашивают.

Потом находим ответ

Рисунок помогает увидеть условие глазами. После него легко записать $7-2=5$ и проверить, совпадает ли ответ с картинкой и текстом задачи.



1

шаг назад, и число становится меньше на одно значение

Общий учебный приём счёта назад в
начальной школе

Отнять единицу — значит сделать
один маленький шаг назад. Это
самый удобный способ
потренировать счёт и быстро
назвать соседнее число.

Как вычитать 2 и 3 по шагам



Считаем от 9

Чтобы вычесть 2, удобно отнимать по одному: $9-1=8$, потом ещё 1, и получается 7.



Делаем ещё один шаг

При вычитании 3 можно идти дальше по одному шагу три раза. Так легче не сбиться и не перепутать ответ.



Проверяем результат

После каждого шага полезно смотреть на числовой ряд или считать на пальцах. Это помогает убедиться, что движение идёт в правильную сторону.



Запоминаем приём

Когда ребёнок уверенно вычитает 2 и 3 по шагам, ему проще решать новые примеры без спешки и лишних ошибок.

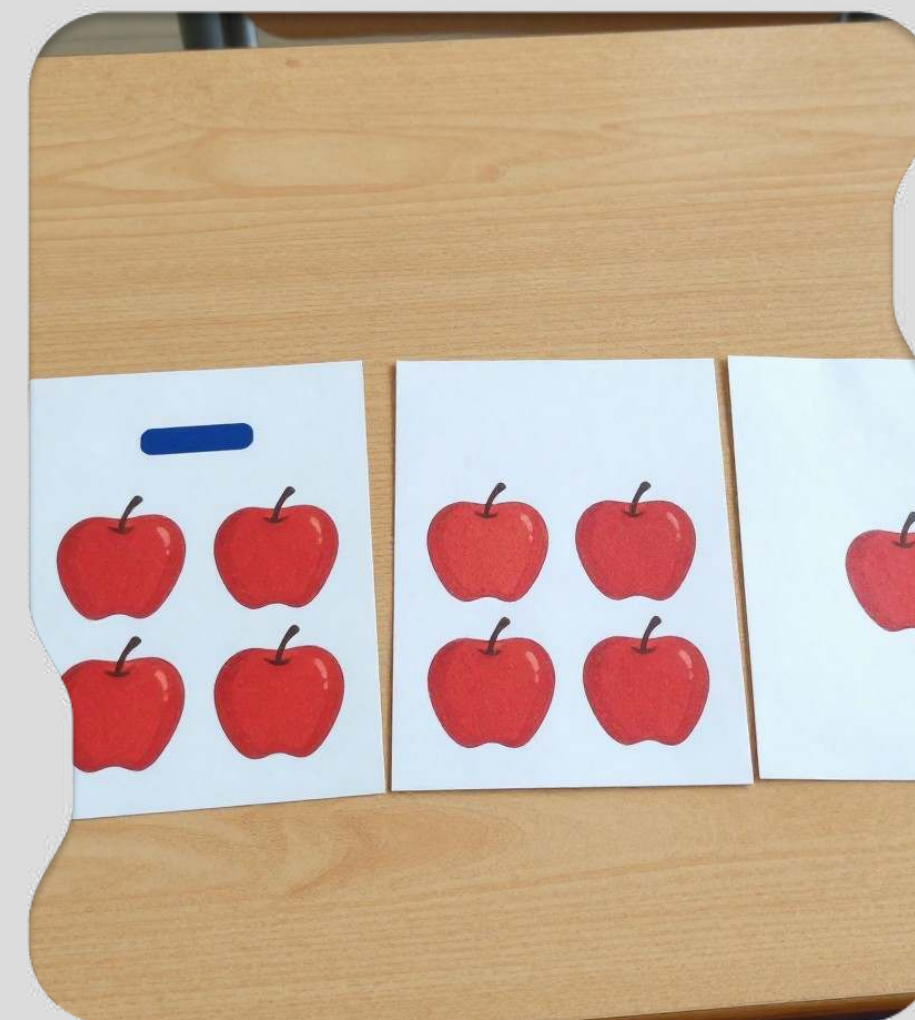
Несколько маленьких примеров рядом

.01

1. В ряду примеров $6-1=5$, $6-2=4$ и $6-3=3$ хорошо видно закономерность. Каждый раз ответ уменьшается на один шаг, как по лесенке вниз.

.02

2. Такие карточки удобно сравнивать глазами. Ребёнок замечает, что чем больше вычитаем, тем меньше становится результат, и правило запоминается почти само.



Где вычитание нужно каждый день



В школе

На уроках вычитание помогает считать карандаши, тетради и фишки. Если часть предметов раздали или убрали, сразу видно, сколько осталось на парте.



Дома

Дома минус нужен, когда съели яблоко, отложили печенье или убрали игрушки в коробку. Так ребёнок легко замечает, что число предметов уменьшилось.



На прогулке

Во время прогулки можно считать шаги до дома или ступеньки вниз. Каждый шаг назад — это маленькое вычитание, и счёт становится понятнее.



По времени

До звонка, обеда или выхода остаётся всё меньше минут. Вычитание помогает понять, сколько времени уже прошло и сколько ещё ждать.

Минус — это просто и понятно

Запомни главное: знак «-» показывает, что число уменьшается. Было, убрали, осталось — вот удобное правило для любого примера. А ответ всегда можно проверить сложением.