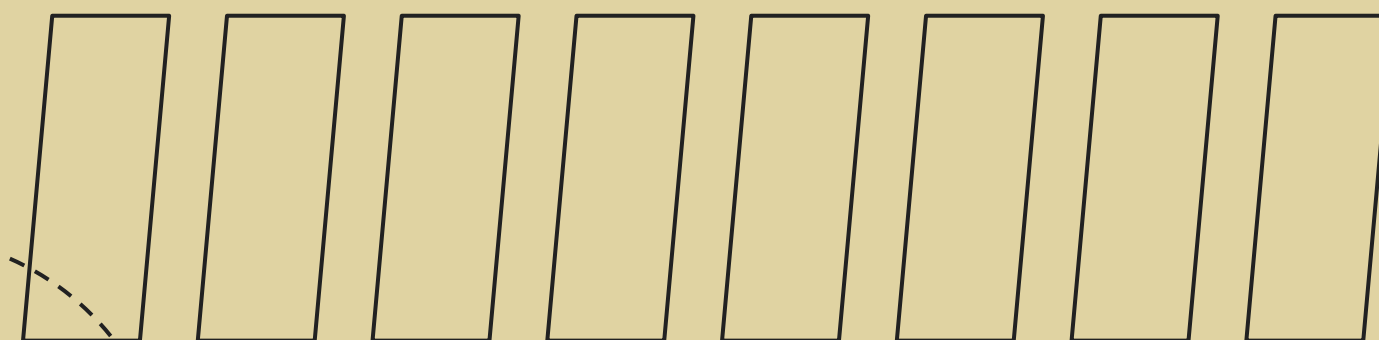


Текст: как работает связное высказывание

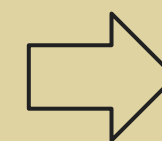
Как предложения становятся цельным текстом?



Зачем учиться понимать текст в 7 классе



Понимание текста помогает точно читать, пересказывать и писать. На уроках семиклассники учатся находить тему и главную мысль, видеть абзацы, определять тип речи и замечать, как предложения связаны между собой.



Главные признаки текста

01

Одна тема

Текст объединяет предложения вокруг общего содержания. Все его части относятся к одному предмету речи, поэтому читатель легко понимает, о чём идёт речь и зачем автор это сообщает.

02

Главная мысль

Кроме темы, у текста есть основная мысль. Она показывает, что именно хотел подчеркнуть автор, какое отношение к событию, предмету или явлению он стремится передать читателю.

03

Связь предложений

Предложения в тексте не стоят отдельно: они соединяются по смыслу и грамматически. Благодаря этому мысль развивается последовательно, без резких скачков и непонятных переходов.

04

Композиция

Обычно текст строится как целое с началом, основной частью и завершением. Такая последовательность помогает постепенно раскрывать содержание и доводить высказывание до логического итога.

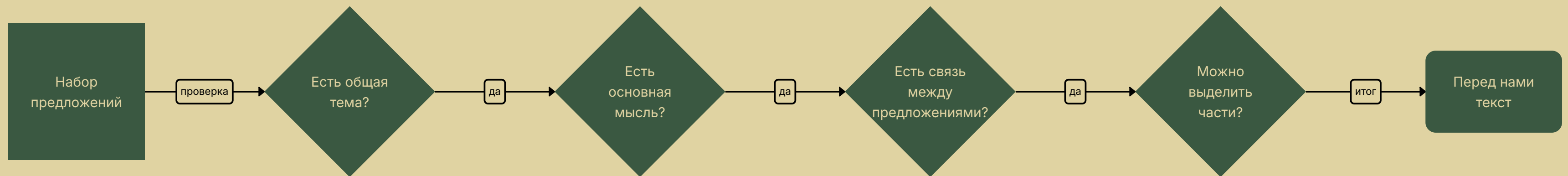
05

Цельность и завершённость

Если у текста есть связность, цельность и завершённость, его легко воспринимать. Набор отдельных предложений без этих признаков ещё не образует полноценное речевое высказывание.

От набора предложений к тексту

✗ Схема показывает, какие признаки помогают отличить текст от случайного набора фраз.



Тема и основная мысль текста



О чём говорит школьный рассказ

Ученица читала текст о школьной жизни и сразу поняла: тема очень широкая. В нём говорилось о уроках, переменах и дружбе, но главное было не это, а старание и ответственность. Именно эта мысль объединяла все примеры.



Как одно слово меняет смысл

В заметке о походе тема была обозначена через слово «лес». Однако автор хотел показать не просто место действия, а радость совместного труда и умение замечать красоту природы. Ключевые слова помогли раскрыть именно эту мысль.



Почему нужен точный ответ

На уроке ребята сравнили два текста об одном событии. Первый только перечислял факты, а второй объяснял, чему учит случай. Так стало ясно: тема может быть одинаковой, но основная мысль делает высказывание по-настоящему содержательным.

Строение текста: части и их роль



Композиция помогает читателю заранее ожидать развитие мысли и легче следить за содержанием.



Основная часть занимает больше всего места, потому что именно она раскрывает главную информацию.

Вступление Основная часть Заключение

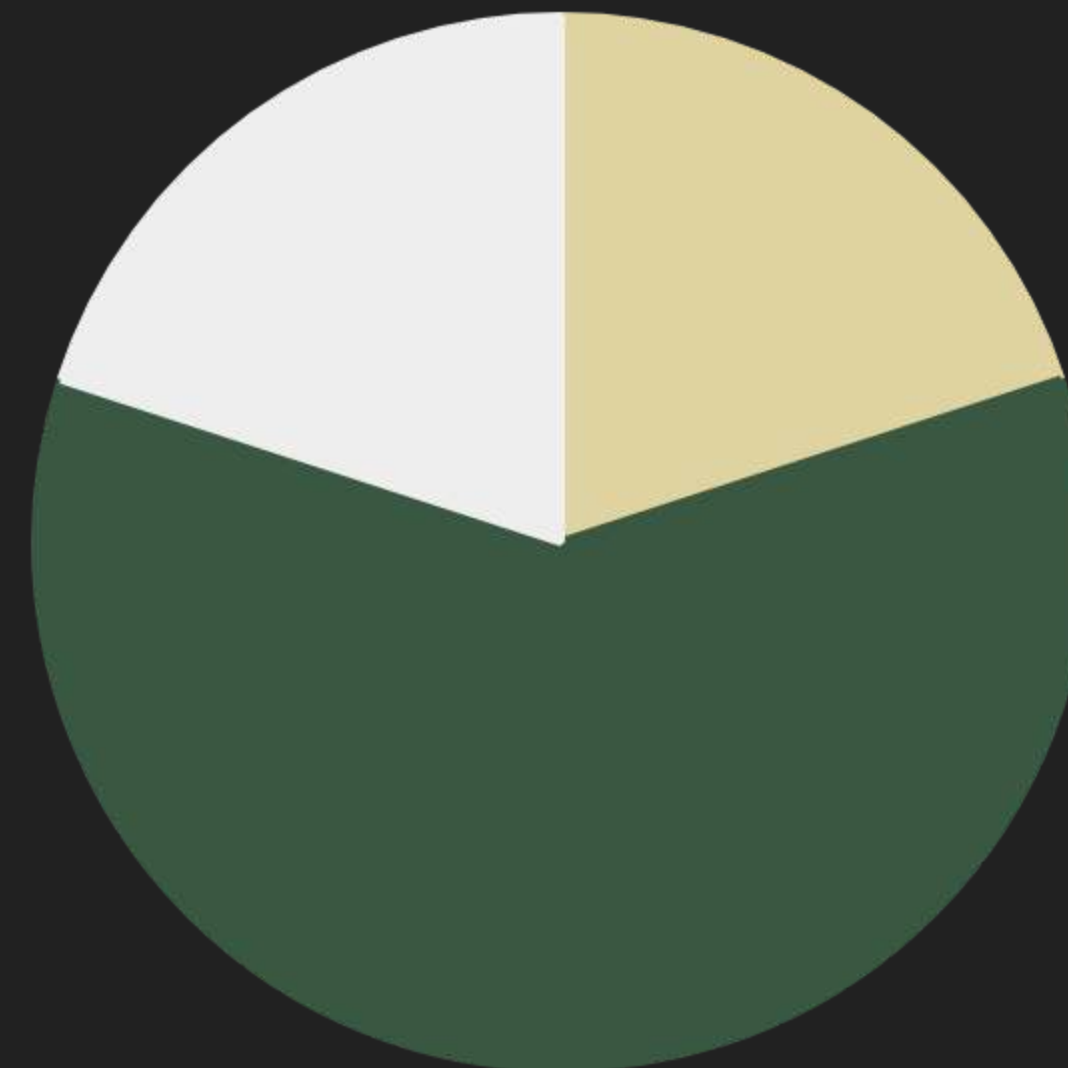


Схема по учебному материалу для 7 класса: вступление 20%, основная часть 60%, заключение 20%.

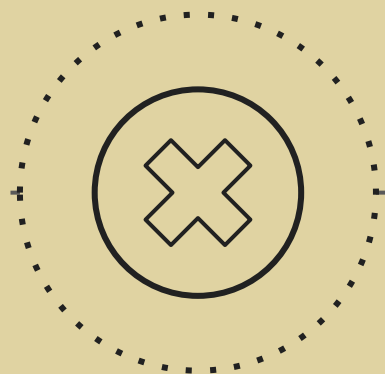
Основные типы речи

Три типа речи различаются по вопросу, цели и набору характерных признаков.

Тип речи определяется задачей текста: сообщить событие, описать предмет или объяснить мысль.

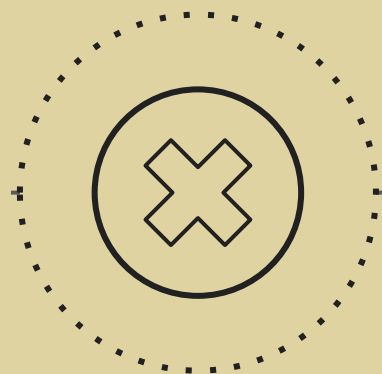
Тип речи	Вопрос	Признаки
Повествование	Что произошло?	События, действия, начало и конец
Описание	Какой?	Признаки, детали, внешний вид
Рассуждение	Почему?	Тезис, доказательства, вывод

Абзац как часть текста



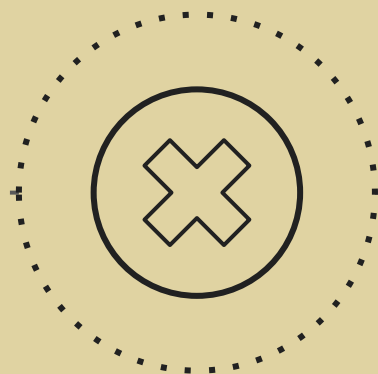
Микротема

Абзац выделяет небольшую смысловую часть текста. Он помогает читателю заметить, где начинается новая мысль и как меняется направление разговора, не теряя общего содержания.



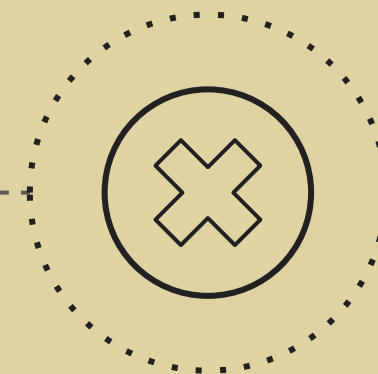
Одна мысль

Внутри абзаца обычно раскрывается один смысловой фрагмент. Поэтому предложения в нём связаны особенно тесно и работают на одно общее сообщение, а не на несколько разных тем.



Учебные тексты

В учебнике абзацы часто совпадают с частями рассуждения, описания или повествования. Такое деление облегчает чтение, потому что каждая часть текста становится более заметной и понятной.



Понятная структура

Если абзацы расставлены правильно, текст легче читать, пересказывать и анализировать. Читатель быстрее замечает переходы мысли и лучше понимает, как построено высказывание.

Связь предложений в тексте

Повторы

Повтор ключевого слова помогает удерживать тему. Если в тексте несколько раз упоминается один и тот же предмет, читателю легче следить за мыслью и не терять связь между предложениями.

Местоимения

Слова «он», «она», «это», «они» заменяют уже названные слова и избавляют текст от лишних повторов. Благодаря им речь становится более естественной и плавной.

Синонимы

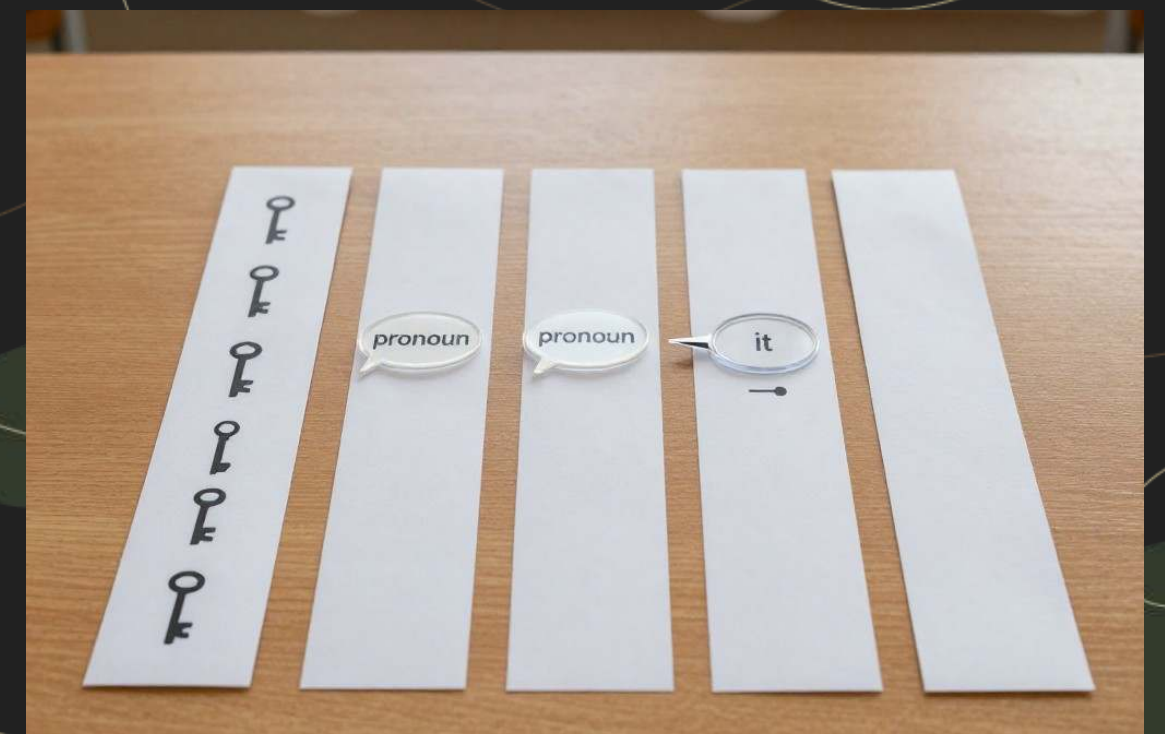
Синонимы позволяют назвать тот же предмет по-новому: «дорога» – «путь», «смелый» – «храбрый». Такие замены сохраняют смысл и делают текст выразительнее.

Союзы

Союзы показывают, как связаны события и мысли: причина, следствие, время, противопоставление. Они помогают читателю понять логику текста и последовательность развития высказывания.

Близкие по смыслу слова

Слова с похожим значением могут соединять предложения не хуже повторов. Например, «сначала» и «потом» подсказывают порядок действий, а близкие по смыслу слова удерживают общую линию текста.



Средства связи в учебных текстах

В учебных текстах часто сочетаются несколько средств связи сразу, поэтому мысль остаётся ясной даже в длинных объяснениях.

Чаще всего используются местоимения и повторы: они удерживают тему. Остальные средства помогают уточнять логику и переходы между частями.



Условная схема для учебных текстов 7 класса, составленная по типичным языковым средствам связи.

Повествование как тип текста

Потом

Далее события развиваются по порядку. Автор показывает, что произошло после первого действия, и использует слова, которые помогают удержать последовательность: потом, затем, после этого.

Пример текста

Так строятся рассказ, новость, дневниковая запись и сообщение о событии. В них особенно заметны глаголы действия и слова времени, которые связывают части текста.

Сначала

Текст начинает событие с исходной точки: кто-то что-то делает, куда-то идет или с чем-то сталкивается. Именно здесь читатель понимает, о каком действии пойдет речь дальше.

Наконец

В завершении действие приходит к результату. Здесь важно показать итог события, чтобы у текста появилась завершенность и читатель понял, чем все закончилось.

Описание как тип текста



Внешние признаки

Описание показывает, как выглядит предмет, человек или явление. Автор обращает внимание на цвет, форму, размер, детали и общее впечатление, чтобы читатель ясно представил изображаемое.



Портрет и характер

В портрете важно не только внешнее сходство, но и настроение героя. Через черты лица, взгляд, позу и одежду можно передать характер и отношение автора.



Картина природы

В описании природы перечисляются особенности местности, погоды, звуков и красок. Такие детали помогают создать образ весеннего леса, тихого озера или зимнего двора.



Впечатление читателя

Хорошее описание не просто называет признаки, а вызывает у читателя чувство: удивление, спокойствие, радость или тревогу. Поэтому в нем важны точные и выразительные слова.

Рассуждение как тип текста

01

1. Тезис

Рассуждение начинается с главной мысли, которую нужно доказать. Автор сразу обозначает свою позицию или отвечает на вопрос, чтобы читателю было понятно направление размышления.

02

2. Доказательства

Затем приводятся причины, примеры и объяснения. Для этой части особенно важны слова потому что, поэтому, так как, которые показывают связь между мыслью и доказательством.

03

3. Вывод

В конце формулируется итог: что следует из сказанного. Вывод помогает завершить рассуждение и показывает, что автор не просто размышлял, а пришел к обоснованному результату.

04

4. Где используется

Рассуждение встречается в объяснении правил, ответах на вопросы, обсуждении поступков и явлений. Этот тип речи нужен, когда важно не только сказать, но и объяснить почему.

Где текст встречается чаще всего

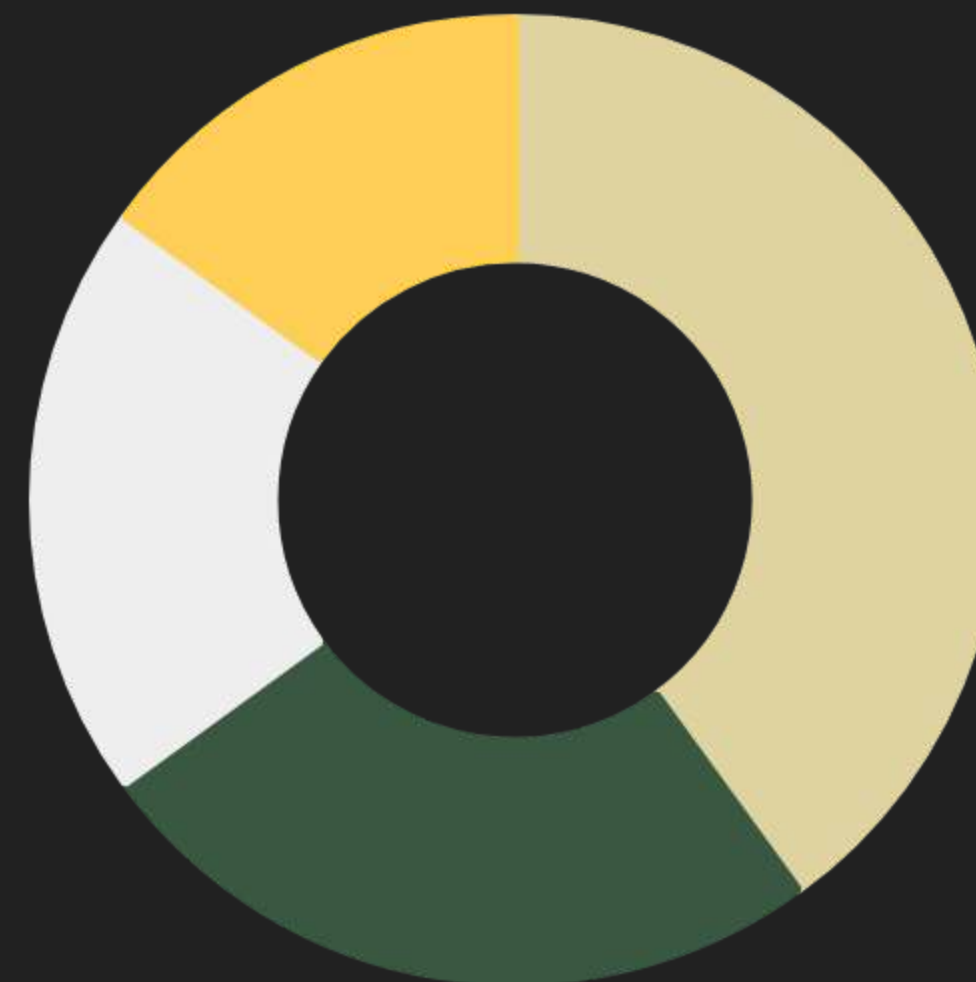


В школьных заданиях текст чаще всего нужно не только читать, но и пересказывать, сравнивать, находить в нем главное и объяснять выбор языковых средств.



Наибольшая доля у учебных текстов, значит именно они чаще всего помогают учиться и проверять понимание. Остальные виды дополняют обучение разными способами.

Учебные тексты Художественные тексты
Информационные тексты Разговорные тексты



Содержательная схема презентации, составлено по учебной классификации текстов; дата не требуется.

Текст в цифровой среде

01

1. Сообщения

Короткие сообщения в мессенджерах тоже являются текстом. В них особенно важны ясность, точность и умение писать без лишних слов, чтобы адресат быстро понял смысл.

02

2. Посты и комментарии

Публикации в соцсетях и комментарии должны быть связными и уместными. Заголовок, абзацы и выделения помогают сделать мысль заметной и удобной для чтения.

03

3. Электронные письма

В письмах важно соблюдать тему, обращение и порядок изложения. Даже короткое письмо становится понятнее, если мысли расположены последовательно и без пропусков.



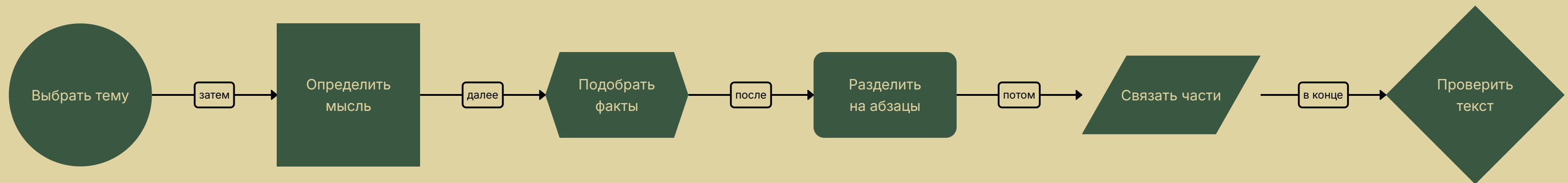
04

4. Заметки и списки

Краткие заметки, планы и списки помогают быстро выделить главное. Такой формат особенно удобен, когда нужно запомнить информацию или подготовиться к уроку.

План создания связного текста

- ✗ Последовательность работы над текстом помогает сохранить тему, логику и точность высказывания.



Типичные ошибки в тексте

- ✗ Таблица показывает, какие нарушения мешают тексту быть связным и понятным.
- ✗ Большинство ошибок связано с нарушением связи и последовательности. Если следить за темой, порядком и делением на части, текст становится понятнее и легче для чтения.

Ошибка	Пример	Последствие
Нет темы	Разные предложения	Нет единства
Повторы слов	Снова и снова	Текст однообразен
Сбитый порядок	Сначала конец	Мысль неясна
Нет абзацев	Сплошной текст	Трудно читать

Учебное обобщение по теме «Текст»

Как читать текст внимательно



Заголовок

Начинать стоит с заголовка: он подсказывает тему и помогает настроиться на чтение. Уже по нему можно предположить, о чем пойдет речь в тексте.



Ключевые слова

Ключевые слова показывают, что в тексте главное. Если их выделить, легче понять основную мысль и заметить, как развиваются микротемы в разных абзацах.



Непонятные слова

Неизвестные слова нужно уточнять по контексту или словарю. Это помогает не потерять смысл части текста и избежать ошибок при пересказе или ответе.



Связь частей

Полезно следить, как одна часть переходит в другую. Так легче увидеть логику текста, его структуру и связь между отдельными микротемами.



Краткий пересказ

Короткий пересказ проверяет, насколько текст понят. Если можно передать его смысл своими словами, значит, тема, главная мысль и содержание были прочитаны внимательно.

Текст как основа общения и обучения

01

1. Передача знаний

Текст сохраняет и передает сведения от человека к человеку. Благодаря ему можно сообщать правила, объяснения, инструкции и важные наблюдения, не находясь рядом.

02

2. Учебная работа

На уроках текст встречается в заданиях, упражнениях, изложениях и сочинениях. Он помогает учиться рассуждать, пересказывать, сравнивать и точно выражать свои мысли.

05

5. Навык на каждый день

Умение понимать текст помогает в магазине, в интернете, в расписании, в инструкции и в новостях. Поэтому работа с текстом полезна и в школе, и в повседневной жизни.

03

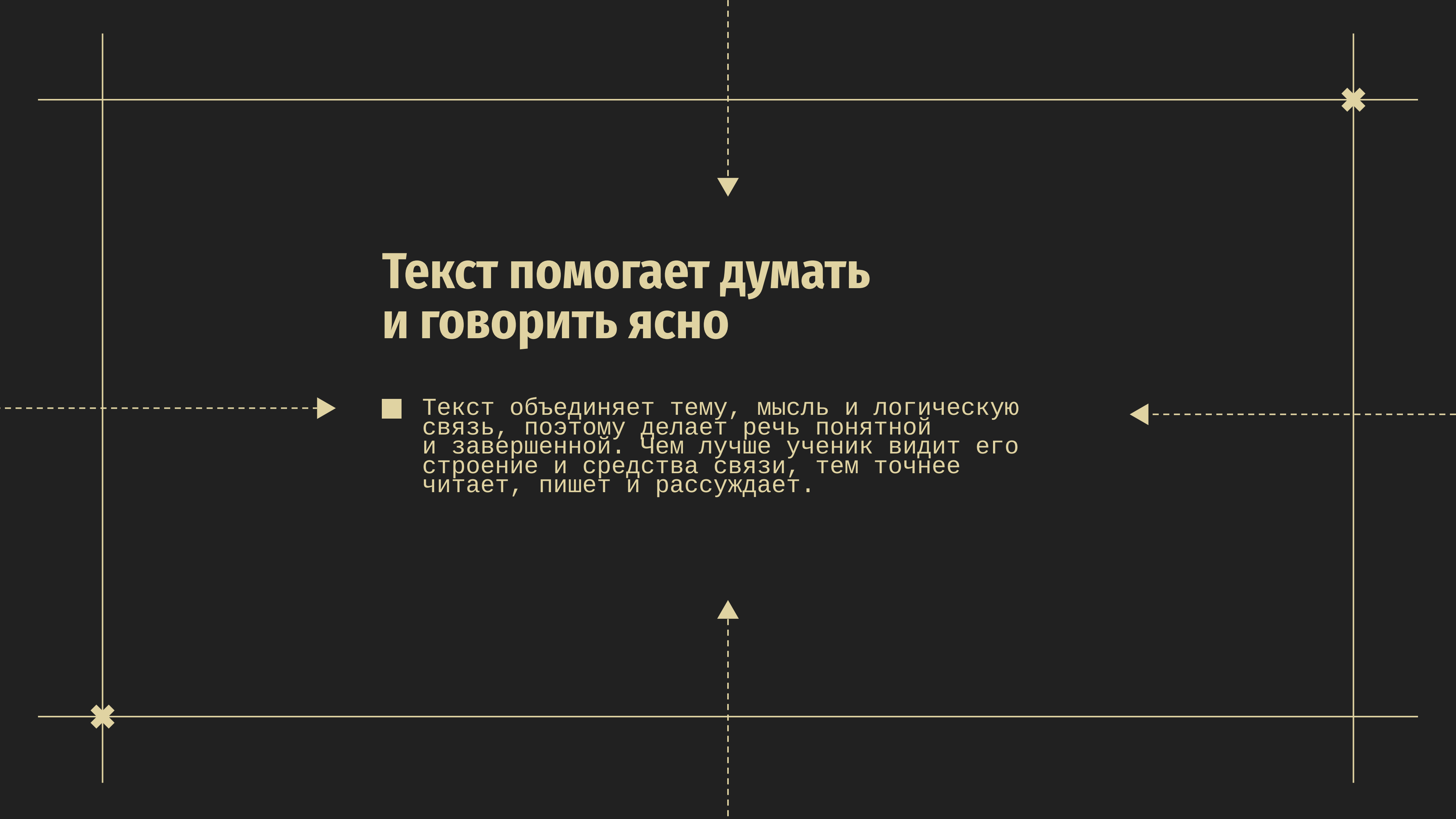
3. Общение на расстоянии

Сообщения, письма и комментарии позволяют общаться, даже если собеседники далеко друг от друга. Для такого общения особенно важны понятность и вежливость.

04

4. Развитие речи

Чтение и создание текстов обогащают словарь, учат строить фразы и связывать предложения. Эти умения нужны не только на русском языке, но и на других предметах.



Текст помогает думать и говорить ясно

- Текст объединяет тему, мысль и логическую связь, поэтому делает речь понятной и завершённой. Чем лучше ученик видит его строение и средства связи, тем точнее читает, пишет и рассуждает.