



Учимся говорить о повседневной жизни на английском просто и понятно.



Расскажи о своём обычном дне

Что уже умеют четвероклассн ики



Вы уже знаете слова о семье, школе, еде, хобби и времени. Теперь к ним добавим фразы про обычный день: I get up, I go to school, I do my homework, I go to bed.

Ключевые слова о частях дня



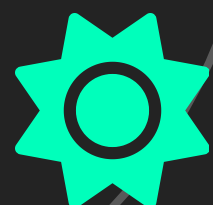
Afternoon

Afternoon — это время после полудня, когда день уже в разгаре. В этот период можно говорить о занятиях в школе, обеде, прогулке или домашних делах после уроков.



Night

Night — это ночь, когда мы спим и набираемся сил. В английском рассказе это слово помогает показать конец дня. Фраза *at night* делает время особенно точным.



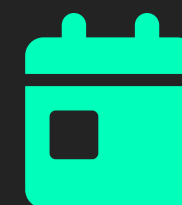
Morning

Слово *morning* помогает говорить о начале дня. Обычно именно утром мы просыпаемся, умываемся, завтракаем и собираемся в школу. Это удобная точка старта для любого рассказа.



Evening

Evening подходит для описания спокойной части дня. Вечером дети ужинают, отдыхают, читают, играют дома и готовятся ко сну. Так рассказ становится понятным и логичным.



Day

Слово *day* объединяет всё: утро, день, вечер и ночь. Оно помогает говорить о расписании целиком. Так легко показать, что события идут по порядку, а не прыгают как мячик.

Моё утро: get up, wash, have breakfast

Просыпаюсь рано

Утро часто начинается с фразы I get up at 7 o'clock. Она короткая и удобная. Можно добавить слово early, если хочешь сказать, что встаёшь не слишком поздно.

Умываюсь и одеваюсь

После подъёма дети умываются, чистят зубы и одеваются. Для этого подходят фразы wash my face, brush my teeth, get dressed. Они помогают описать утро шаг за шагом.

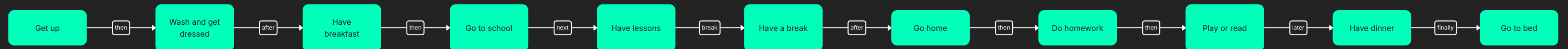
Завтракаю перед школой

Завтрак — важная часть утра. Можно сказать I have breakfast with my family. После этого удобно добавить: I go to school after breakfast. Так рассказ звучит ясно и аккуратно.



Порядок моего обычного дня

Последовательность действий в простом рассказе о буднем дне



Глаголы для повседневных дел

Что я делаю

Слова have и do помогают описать важные действия. Можно сказать I have lunch, I do my homework, I have dinner. Эти фразы звучат просто и очень полезны каждый день.

Помощь дома

Глагол help показывает заботу и ответственность. Фраза I help my mother звучит очень по-доброму. Она помогает рассказать не только о себе, но и о жизни в семье.

Движение и начало дня

Глаголы get up, go и come часто встречаются в рассказах о дне. С ними легко сказать, где ты находишься и куда идёшь: I go to school, I come home.

Игры и чтение

Глаголы play, read и watch нужны, когда речь идёт об отдыхе. С ними легко рассказать о любимых занятиях: I play with my friends, I read books, I watch cartoons.

Сон и отдых

Глагол sleep нужен, чтобы закончить рассказ о дне. С ним можно сказать I go to bed at 9 o'clock and sleep well. Так день получает спокойный финал.

Школьный день на английском



Lesson

Во время lesson дети учатся, слушают и отвечают. Полезная фраза: I have English on Monday. Она помогает назвать предмет и день недели без длинных объяснений.



Friends

Школа — это не только уроки, но и друзья. Фраза I play with my friends during the break показывает, что перемена — время для общения, а не для скуки.



School

Слово school сразу показывает, где проходит большая часть дня. Можно сказать I go to school in the morning. Это простое начало для рассказа о занятиях, друзьях и уроках.



Teacher

Teacher — это человек, который помогает учиться. В простом ответе можно сказать: I listen to the teacher. Такая фраза короткая, вежливая и очень понятная для 4 класса.



Lunch

После уроков или в середине дня бывает lunch. Можно сказать I have lunch at school. Это слово помогает описать школьный день полностью: от звонка до обеда и отдыха.

После школы: игры, кружки, отдых

Иду домой

После уроков дети обычно говорят I go home after school. Это простая фраза, которая показывает переход от школьного дня к домашнему. Дальше начинается время отдыха и любимых дел.

Играю и двигаюсь

После школы можно играть на улице, кататься на велосипеде или играть в футбол. Фраза I play football звучит коротко и живо. Она отлично подходит для детского рассказа.

Читаю и рисую

Некоторые дети выбирают спокойный отдых: I read a funny book or I draw pictures. Такие занятия помогают расслабиться и показать, что после школы бывает не только беготня.

Хожу в кружок

Если у ребёнка есть кружок, можно сказать I go to a music club. Это добавляет рассказу интересную деталь. Кружки показывают, чем школьный день продолжает быть насыщенным.



Моё домашнее задание и ответственность

01. Начинаю с уроков

Сначала я сажусь за домашнее задание и стараюсь не отвлекаться. Фраза I do my homework показывает, что я умею работать самостоятельно и аккуратно выполнять задания.

02. Пишу новые слова

Потом я записываю новые слова и повторяю их несколько раз. Можно сказать I write new words. Это помогает лучше запомнить английский и не потерять важные правила.

03. Проверяю ответы

После выполнения задания я смотрю, всё ли правильно. Фраза I check my answers звучит просто и понятно. Она показывает, что ученик умеет быть внимательным к своей работе.

04. Навожу порядок

Полезно убирать вещи после учёбы и говорить I tidy my room. Такой маленький шаг делает день аккуратнее. Комната тоже любит порядок, даже если игрушки иногда спорят.

05. Помогаю семье

Домашние дела показывают заботу о близких. Можно сказать I help my family. Эта короткая фраза подчёркивает, что ребёнок умеет быть ответственным и внимательным дома.

Еда в течение дня

Обед

Днём наступает lunch. Подходит простая фраза: I eat soup for lunch. В это время важно спокойно поесть и немного отдохнуть перед следующими занятиями.

Ужин

Вечером приходит dinner. Можно сказать: I have dinner with my family. Это приятное время для разговора, отдыха и спокойного завершения насыщенного дня.

Завтрак

Утром мы начинаем день с breakfast. Можно сказать: I have porridge for breakfast. Завтрак даёт силы для школы, игр и всех утренних дел.

Полдник

Иногда днём нужен snack. Это может быть фрукт, йогурт или печенье. Такая маленькая еда помогает не проголодаться и чувствовать себя бодро до вечера.

Столько часов обычно делят
один день, поэтому рассказ
можно строить по порядку:
утро, школа, вечер и сон.

24

часа помогает разделить день на понятные части
и не перепутать события.

Общеизвестный факт о длительности суток

Любимые занятия и хобби

Читать с интересом

Чтение делает ежедневный рассказ спокойным и умным. Подходят фразы: I enjoy reading fairy tales. I read books in the evening. Они помогают говорить о любимом деле без длинных объяснений.

Петь и танцевать

Музыка и движение делают речь живой и весёлой. Ученик может сказать: I like singing. I dance at home. Эти простые предложения легко запомнить и приятно говорить вслух.

Рисовать и творить

Рисование помогает рассказать о себе ярко и просто. Можно сказать: I like drawing. I draw pictures after school. Это звучит легко и показывает, что у ученика есть любимое занятие.

Играть и двигаться

Игры и спорт добавляют энергии в рассказ о дне. Можно сказать: I play chess on weekends. I ride a scooter with my friends. Такие фразы показывают, что свободное время бывает активным.

Коллекционировать и удивлять

Коллекции игрушек, открыток или фигурок тоже подходят для темы хобби. Фразы вроде I collect toys. I show them to my friends. помогают рассказать о своих интересах с улыбкой.

Моя семья и вечер дома



Ужин после длинного дня

Вечером вся семья собирается за столом. Я ужинаю с мамой, папой и братом, и мы говорим о том, как прошёл день. На кухне тепло, спокойно и очень уютно.



Разговор за чаем

После ужина мы часто пьём чай и отдыхаем вместе. Мои родители помогают мне, если что-то было трудным в школе. Брат рассказывает смешную историю, и за столом все улыбаются.



Тихий домашний вечер

Иногда вечером я читаю книгу рядом с семьёй, а потом готовлюсь ко сну. В комнате тихо, на столе лежат учебники, и день заканчивается спокойно и хорошо.

Полезные слова для рассказа о себе

01

Личные местоимения

Слова I, my, we и they помогают быстро сказать, о ком идёт речь. Они делают рассказ простым и понятным, особенно когда ученик говорит о себе, семье и друзьях.

02

Связки для порядка

Слова and, then, after that и before показывают последовательность действий. С ними предложения становятся связными: сначала одно дело, потом другое, а затем следующий шаг без путаницы.

03

Слова о частоте

Намечия usually, often, sometimes, always и never помогают говорить точнее. Они показывают, как часто что-то происходит, например: I usually get up early. I sometimes watch TV.

04

Короткие и ясные фразы

Для 4 класса лучше выбирать простые предложения без лишних слов. Так легче запомнить текст, не потерять мысль и спокойно рассказать о своём обычном дне.

05

Живой, но простой стиль

Если добавить несколько таких слов в рассказ, он звучит естественно и не скучно. Даже короткая фраза может передать настроение, привычку и последовательность событий.

Простые предложения в Present Simple

01. Действие в настоящем

Present Simple нужен, когда мы рассказываем о привычках и обычных делах. Подходят короткие фразы: I get up early. I go to school. They play in the yard.

02. Правильная форма для he, she, it

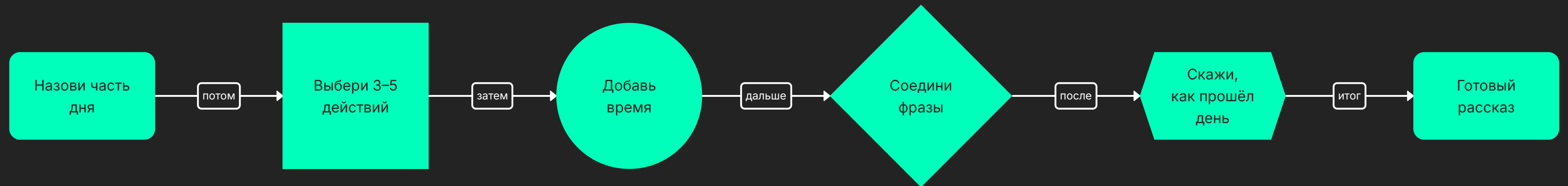
В третьем лице к глаголу часто добавляется -s. Поэтому говорят: She reads books. He goes to school. This form helps the sentence sound correct and complete.

03. Проверяем себя на простом примере

Если предложение рассказывает о регулярном действии, Present Simple подходит почти всегда. Его легко узнать по словам every day, usually, often и по короткой, ясной структуре.

Как составить короткий рассказ о своём дне

Простой план помогает ребёнку построить рассказ по порядку: от времени дня к действиям, затем к связкам и финальной фразе.



Полезные примеры для устного ответа

01

Утро

I get up at 7 o'clock.
Я начинаю день спокойно
и без спешки, а потом
умываюсь и собираюсь
в школу.

02

Школа

I have breakfast and go to
school. На уроках я слушаю
учителя, пишу в тетради
и общаюсь с друзьями
на перемене.

03

После школы

After school I do my
homework and play with my
friends. Сначала
я выполняю задания,
а потом немного отдыхаю
и двигаюсь.

04

Вечер

In the evening I have dinner
and read a book. День
заканчивается тихо
и приятно, а я готовлюсь
ко сну.

Что делает день хорошим

Интересные уроки

Хороший день начинается с понятных и любимых уроков. Когда на занятиях интересно, даже сложное задание кажется посильным, а в голове появляется уверенность: я справлюсь.

Весёлая перемена

Во время перемены можно поговорить с друзьями, немного отдохнуть и набраться сил. Такая короткая пауза помогает вернуться к уроку бодрым и внимательным.

Вкусная еда

Завтрак, обед и ужин делают день приятнее. Если еда вкусная и полезная, у ребёнка больше энергии для школы, игр и домашних дел.

Время с друзьями

Общение с друзьями делает обычный день теплее и веселее. Вместе легче играть, учиться и смеяться, а потом вспоминать смешные моменты.

Спокойный сон

Хороший день заканчивается отдыхом и сном. Когда ребёнок вовремя ложится спать, на следующий день он просыпается бодрым и готовым к новым делам.

Мой любимый обычный день

01

Начало утра

Сначала я просыпаюсь, умываюсь и завтракаю с семьёй. Утро помогает мне начать день спокойно, а любимая кружка делает его чуть веселее.



02

Путь в школу

Потом я иду в школу и встречаю друзей. На уроках я слушаю учителя, читаю, пишу и стараюсь отвечать уверенно.



03

После уроков

После школы я делаю домашнее задание и немного отдыхаю. Иногда я играю, читаю или рисую, чтобы день не был слишком серьёзным.



04

Вечер дома

Вечером я ужинаю с родными и рассказываю, как прошёл мой день. Мы разговариваем, смеёмся и проводим время вместе.

05

Спокойная ночь

Перед сном я готовлюсь к следующему дню и ложусь спать пораньше. Так мой обычный день заканчивается тихо, а утро приходит с новыми силами.



Я умею рассказывать о своём дне по-английски

Теперь я могу коротко и понятно рассказать о своём дне: когда встаю, что делаю в школе, чем занимаюсь после уроков и как отдыхаю вечером.