

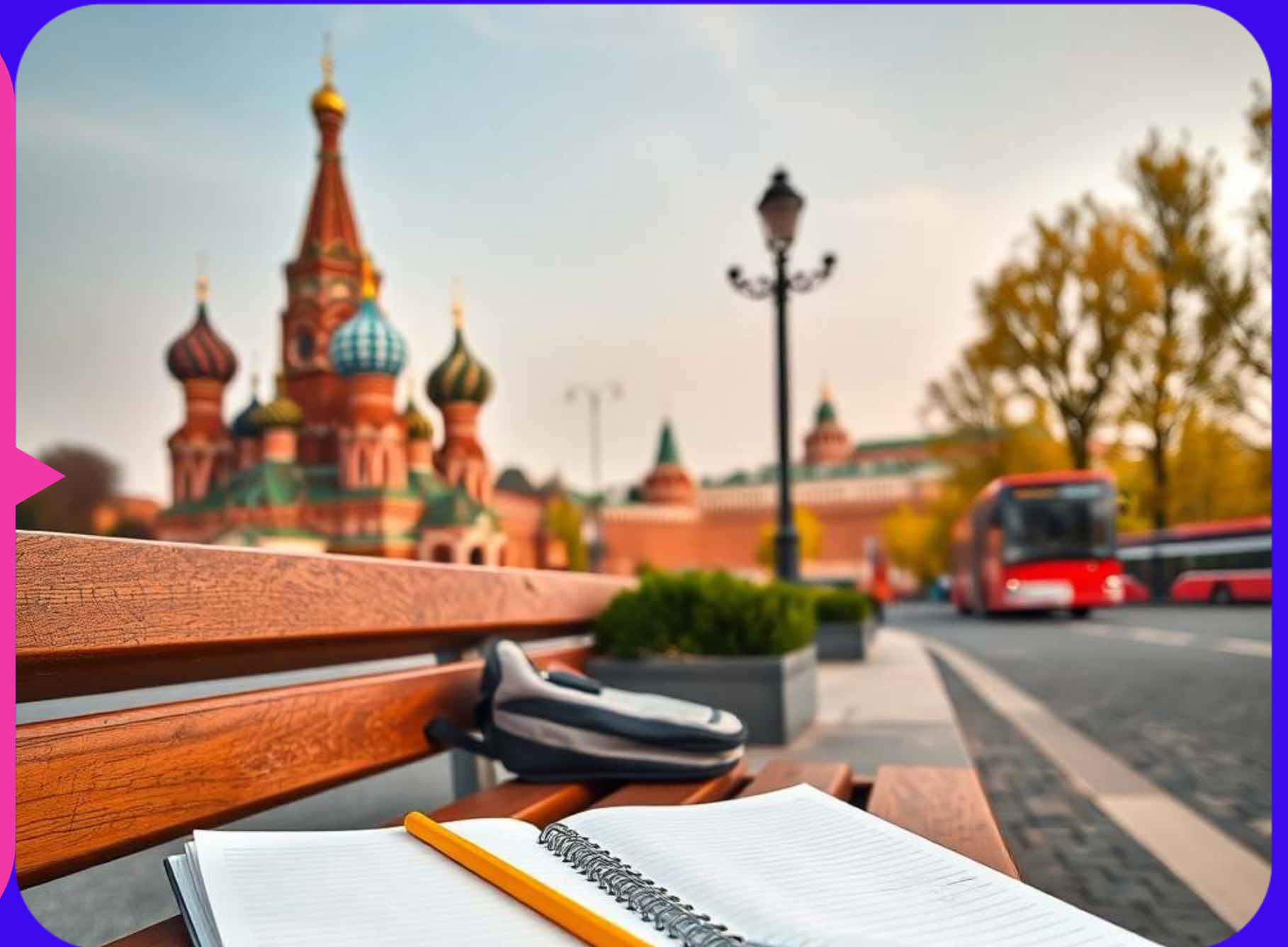
Section 5. Out and about in Moscow: лексика, диалоги и маршруты для 9 класса

Учимся говорить о Москве: маршруты, достопримечательности
и полезные диалоги.



Зачем девятикласснику уметь говорить о городе

Эта тема нужна в поездке, на экскурсии и в обычной городской ситуации. Она помогает задавать вопросы о пути, понимать указания, описывать любимые места и сравнивать районы Москвы по удобству и интересу.



Ключевая лексика раздела: город и перемещение



Места в городе

Чтобы описывать Москву, нужны слова street, square, avenue, bridge, park, museum, cathedral, river, embankment, district. Они помогают точно называть объекты и показывать, где происходит действие.



Как двигаться

Для маршрута важно уметь говорить go by метро, автобус, on foot, get on, get off, change lines. Эти выражения нужны, когда нужно объяснить поездку или понять ответ собеседника.



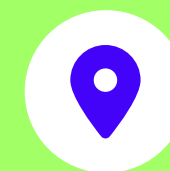
Повороты и направление

Фразы turn right, turn left, go straight on и cross help describe the route clearly. Они особенно полезны в коротких диалогах у метро, на улице или возле остановки.



Речь в реальной ситуации

Лексика раздела нужна не только для словаря, но и для общения. Она помогает вежливо спросить дорогу, уточнить ориентиры и быстро понять, куда идти дальше.



Где именно находится место

Связки next to, opposite, near, far from, in the centre, on the corner, at the end of the street делают описание точным. С ними легче объяснить расположение музея, парка или станции.



Московское метро: движение и городская культура



Станции как часть истории города

Московское метро открылось в 1935 году и давно стало не только транспортом, но и символом города. Многие станции выглядят как большие подземные залы, где архитектура, свет и декор создают особую атмосферу.



Что замечают школьники на схеме линий

На уроке метро удобно использовать для тренировки маршрута. Ученики учатся находить нужную станцию, видеть пересадки и понимать короткие инструкции вроде *take the train, get off at the next stop, change at the ring line*.



Почему метро полезно для разговора о Москве

Метро помогает связать язык с реальной городской жизнью. По его примеру можно объяснять, как быстро доехать до музея, парка или центра, а также учиться вежливо уточнять путь у прохожих.

Как школьники чаще всего перемещаются по городу

➤ Диаграмма показывает типичные способы поездок в центре Москвы и на экскурсиях. Для коротких маршрутов особенно удобны метро и пешие прогулки.

➤ Лидируют метро и ходьба: они быстрее и удобнее для школьных поездок к музеям, паркам и станциям пересадки.

Условная схема по типичным городским маршрутам для учебных заданий

6

основных речевых формул достаточно, чтобы вежливо спросить путь и понять ответ.

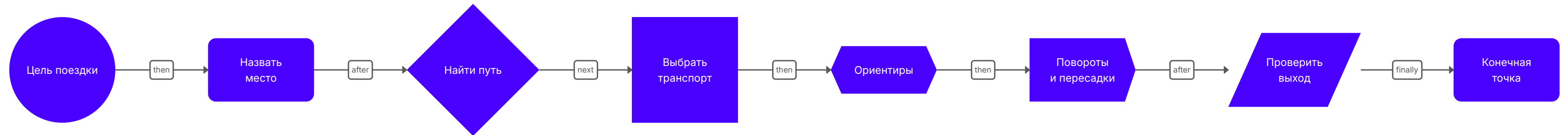
Учебные диалоги раздела

Набор коротких фраз помогает школьнику уверенно действовать в городе: у станции, у музея, на остановке или на улице.



Как построить маршрут на английском языке

Логика ответа в учебном диалоге: от цели поездки к конечной точке.



Красная площадь и Кремль в заданиях на описание места

01

Узнаваемый центр Москвы

Красная площадь и Кремль подходят для первого рассказа о достопримечательности. Эти места легко описывать как historic, famous и central, потому что они сразу узнаются и помогают начать связный монолог.

02

Простые языковые модели

В описании удобно использовать There is / There are и фразу It is located in the centre of Moscow. Такие структуры позволяют говорить о месте ясно, коротко и грамотно.

03

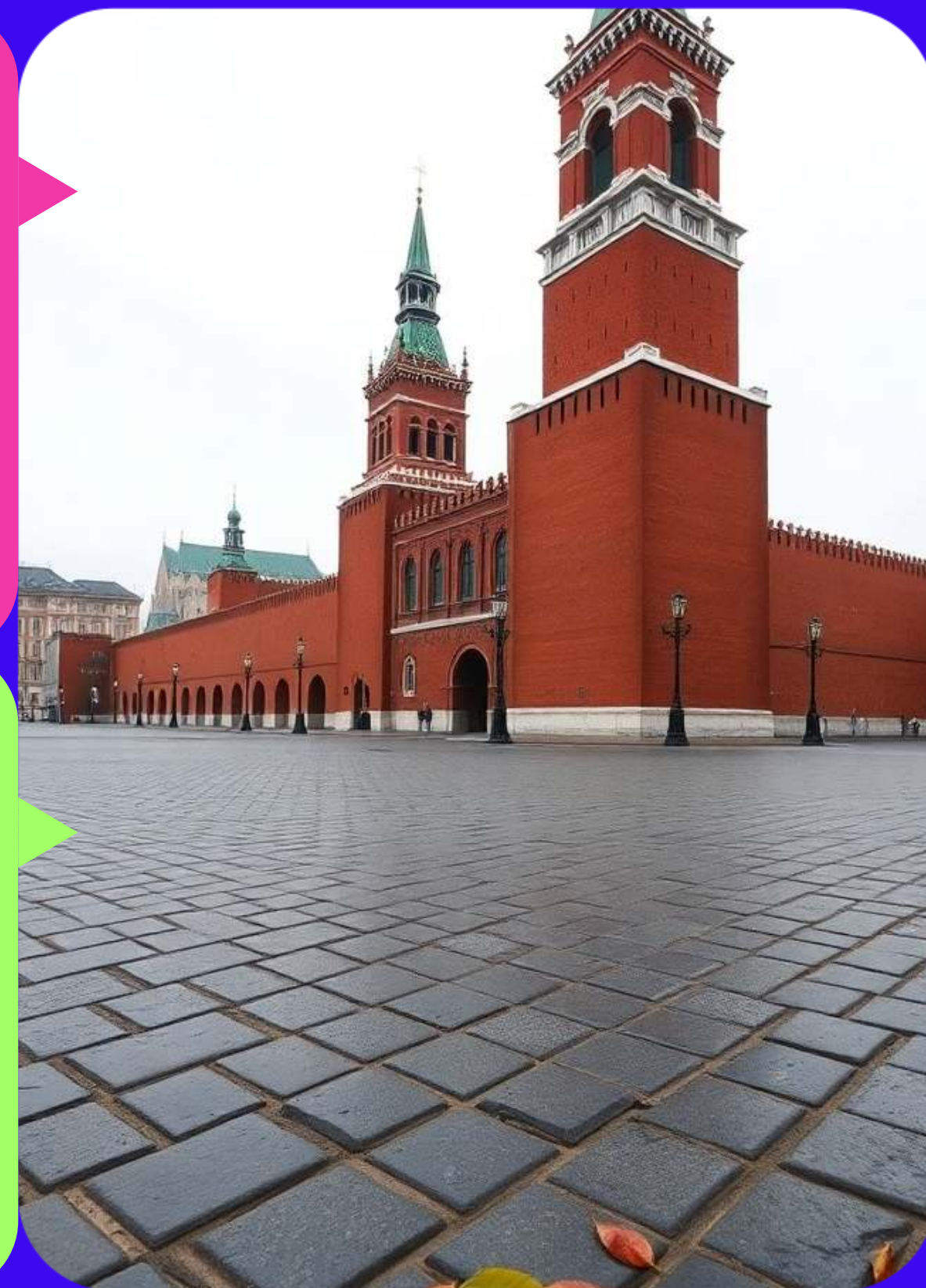
Слова для впечатления

Прилагательные beautiful, impressive, crowded и famous помогают передать отношение к объекту. С их помощью ученик может не только назвать место, но и выразить своё мнение о нём.

04

Сравнение с другими местами

Эти объекты хорошо подходят для сравнения с парками, улицами или музеями. Ученик может показать, чем центр города отличается по масштабу, известности и атмосфере.



Слова и выражения для урока: город, транспорт, ориентиры

Таблица помогает быстро связать английское слово, перевод и ситуацию общения в городе.

Точные слова о месте и направлении делают диалог понятным и помогают избежать недоразумений.

Лексика раздела Out and about in Moscow

English word/phrase	Russian meaning	Example	Situation
station	станция	We meet at the station	at the metro
turn right	поверните направо	Turn right after the bridge	asking for directions
opposite	напротив	The museum is opposite the park	describing location

Парки Москвы как темы для короткого устного высказывания



Парк для прогулок

Парк Горького удобно описывать как место для отдыха и активной прогулки. Здесь можно упомянуть walking path, bicycle lane, fresh air и сказать, что парк подходит для свободного времени.



Место для сравнения

ВДНХ удобно сравнивать с другими парками по размеру, атмосфере и количеству людей. В ответах можно использовать quieter, bigger и more crowded, чтобы сделать речь точнее.



Современная городская среда

Зарядье помогает говорить о городе как о пространстве для прогулок и видов на центр. Для описания подходят слова green space, fountain, more modern и more popular.



Краткий монолог

Такие темы помогают строить короткое связное высказывание: где расположен парк, что там можно делать и почему он нравится. Это хороший формат для устного ответа в 9 классе.

ВДНХ: место для прогулки, выставок и отдыха



Прогулка среди павильонов и аллей

На ВДНХ школьники могут walk along the avenue, смотреть на павильоны и делать фотографии у фонтанов. Здесь легко совместить прогулку, отдых и знакомство с городским пространством, где одно место подходит и для общения, и для наблюдения, и для новых впечатлений.



Выставка, которая становится прогулкой

В учебных заданиях ВДНХ удобно описывать как место, где можно visit an exhibition и spend the day without rush. После осмотра павильонов ребята могут enjoy the fountains, take photos and обсудить, почему это пространство одновременно культурное, образовательное и развлекательное.

Что помогает школьникам запоминать лексику раздела

➤ Самые результативные задания соединяют новое слово с действием, картинкой или разговором, поэтому их легче использовать в реальной ситуации.

➤ Комбинированная практика даёт лучший результат: контекст помогает запомнить слово быстрее, чем отдельное заучивание.

Учебная интерпретация для наглядной диаграммы; условная оценка эффективности при работе с лексикой раздела.

Москва-река и городские ориентиры в маршруте



Планируем прогулку

Сначала выбирают место встречи и смотрят, где проходит маршрут рядом с рекой. На схеме сразу видны набережная, мост и ближайшие переходы.



Идём вдоль набережной

Во время прогулки удобно говорить: walk along the embankment. Такой путь помогает описать движение по городу и назвать ориентиры по дороге.



Переходим через мост

Когда маршрут меняет сторону реки, используют выражение cross the bridge. Это простая и очень полезная фраза для объяснения пути.



Описываем вид города

В конце маршрута школьники могут сказать, что они enjoy the view of the city и see the skyline. Так география становится частью английского рассказа.

Музеи Москвы: учимся и отдыхаем



Космос как часть школьного интереса

В Музее космонавтики школьники видят выставки, связанные с наукой и историей освоения космоса. Такое место удобно для короткого рассказа: оно interesting, educational и помогает выучить слова exhibition, guide и hall.



Природа и наука в одном маршруте

Дарвиновский музей подходит для разговора о природе, животных и научных коллекциях. Здесь можно назвать ticket, collection и masterpiece of science, а затем кратко сказать, что музей is worth visiting.



Искусство, которое хочется обсуждать

Пушкинский музей помогает говорить об искусстве и культурных впечатлениях. После посещения можно описать зал, выставку и любимую картину, используя слова impressive, masterpiece и history в коротком отзыве.

Правила поведения в городе и в общественных местах

English	Meaning
follow the rules	соблюдать правила
be careful	быть внимательным
keep your ticket safe	сохранять билет
speak quietly	говорить тихо
stand on the right	стоять справа
stay with your group	не отходить от группы



Краткие правила помогают школьнику действовать безопасно и вежливо в транспорте, музее и на улице.

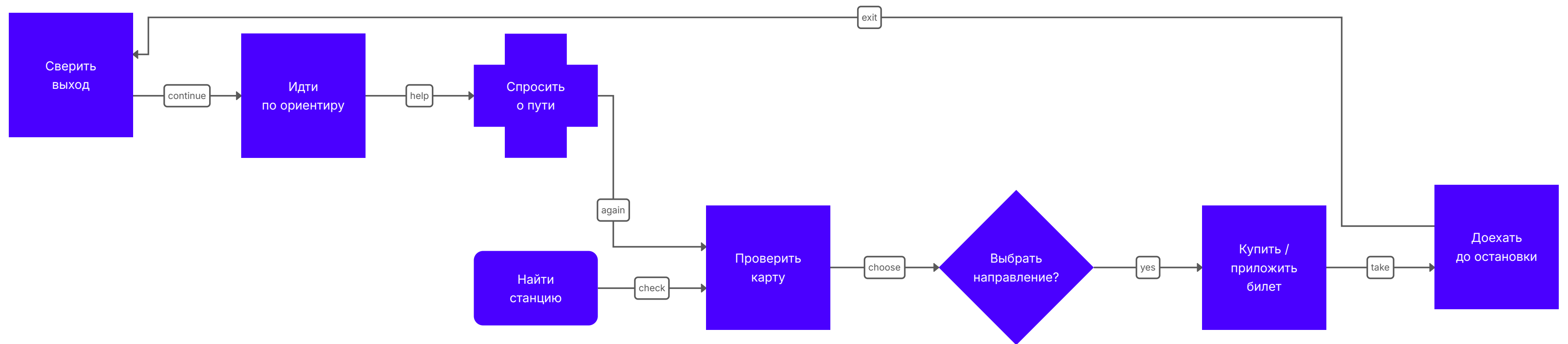


Все правила связаны с безопасностью, дисциплиной и уважением к другим людям; именно это делает городское общение понятным и комфортным.

Лексика и нормы поведения по теме раздела Out and about in Moscow.

Пошаговый маршрут в городской ситуации

Схема по учебным действиям: ориентирование, выбор транспорта и обращение за помощью.



Где можно отдохнуть и перекусить во время прогулки



Кафе рядом с маршрутом

После музея или прогулки удобно зайти в café и сделать короткий lunch break. Здесь можно отдохнуть, выпить напиток и продолжить маршрут без спешки.



Пекарни и перекус

Bakeries подходят для быстрого snack, когда нужно немного подкрепиться между остановками. Такие места особенно полезны, если прогулка длится несколько часов.



Еда на ходу

Food courts и kiosks помогают купить воду или лёгкую еду рядом с парком и метро. Для устного ответа полезны фразы: We bought some water.



Место для паузы

Bench и rest area нужны, когда хочется сделать short break и обсудить план дальше. Это простая часть городского маршрута, знакомая каждому школьнику.



Москва в разные сезоны

Зимняя Москва

Зимой город особенно яркий: появляются lights, decorations, winter rink и праздничные market. Это удобная тема для рассказа о прогулке, впечатлениях и любимых занятиях

Весенние прогулки

Весной удобно говорить о первых тёплых днях, цветах и более длинных маршрутах по центру. В речи часто звучат сравнения с зимой и слова about celebration and city life.

Лето в городе

Летом Москва становится местом фестивалей, открытых площадок и вечерних прогулок. Для описания подходят слова festival, summer stage и open-air, а также фразы about spending time outside.

Осенние впечатления

Осенью город выглядит спокойнее, а прогулки становятся короче и уютнее. Школьники могут сравнивать сезоны, используя in autumn и describing the atmosphere of the city.

Какие темы раздела чаще всего встречаются в устной речи

- Диаграмма показывает, какие речевые задачи чаще всего нужны школьнику в городе: спросить, описать, сравнить и уточнить путь.
- Маршрут и описание места занимают больше всего места, значит, именно они формируют основу реального общения на английском языке.

Учебная интерпретация по тематике раздела; условное распределение для наглядности.

Раздел, который помогает уверенно говорить о городе

После этой темы ученик умеет спрашивать дорогу, описывать места и говорить о поездках по Москве вежливо и понятно. Лексика раздела сразу работает в реальных городских ситуациях.