

B. Wir spielen im Hof

Учимся говорить по-немецки о дворовых играх, друзьях и правилах.





Двор как тема для немецкого урока

Двор, площадка и игры хорошо знакомы детям, поэтому новые слова быстро становятся понятными. На этой теме удобно тренировать короткие вопросы, ответы и простые действия в речи.

Немецкие слова по теме двора



Der Hof

Слово der Hof помогает назвать знакомое место, где дети играют после уроков или на перемене. Оно легко запоминается, потому что связано с реальной жизнью и картинкой двора.



Der Ball

Слово der Ball особенно удобно для младших школьников: его можно увидеть, показать и сразу использовать в фразах. С ним легко соединять движение, игру и короткое предложение.



Bewegung

Глаголы laufen, springen и spielen передают действие очень просто. Ребёнок слышит слово, делает движение и быстрее понимает значение без долгих объяснений.



Freunde

Слово Freunde помогает говорить не только об игре, но и о том, с кем она проходит. Тема дружбы делает урок тёплым, понятным и немного весёлым.



Hier, draußen, zusammen

Слова hier, draußen и zusammen показывают место и способ игры. Они короткие, звучные и помогают строить первые фразы о том, где дети играют и как играют вместе.

Der Ball — мяч во дворе

Слово der Ball — одно из самых полезных в этой теме. С ним легко соединять движение и действие: werfen, fangen, rollen. Так слово сразу оживает в речи и не скучает в тетради.

Короткие фразы Der Ball ist groß. Der Ball ist bunt. Wir spielen mit dem Ball помогают младшим школьникам видеть предмет, называть его и говорить о нём простыми словами без лишней сложности.

with the ball



Простые глаголы движения



Laufen

Этот глагол обозначает движение вперёд и легко показывается жестом. Фраза Ich laufe помогает ребёнку быстро связать слово с действием и произнести его уверенно.



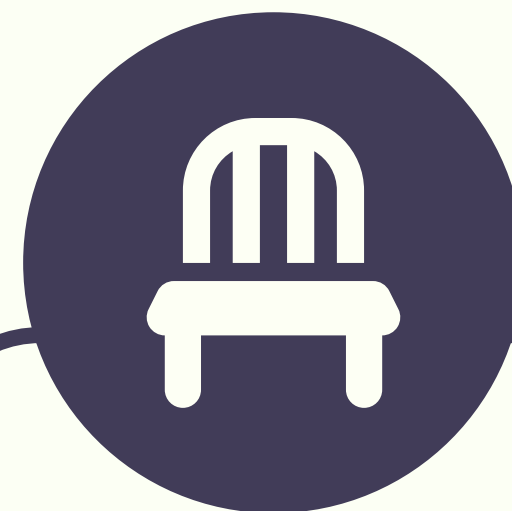
Springen

Глагол springen очень удобен для игры, потому что его можно не только услышать, но и сразу изобразить. Он делает урок живым и помогает детям запомнить слово без усилий.



Rennen

Слово rennen передаёт быстрое движение и хорошо подходит для коротких игровых заданий. Дети легко понимают его по ситуации, особенно когда нужно двигаться по сигналу.



Sitzen und stehen

Глаголы sitzen и stehen помогают чередовать движение и остановку. Они полезны в играх на внимание, где важно быстро понять команду и выполнить её правильно.

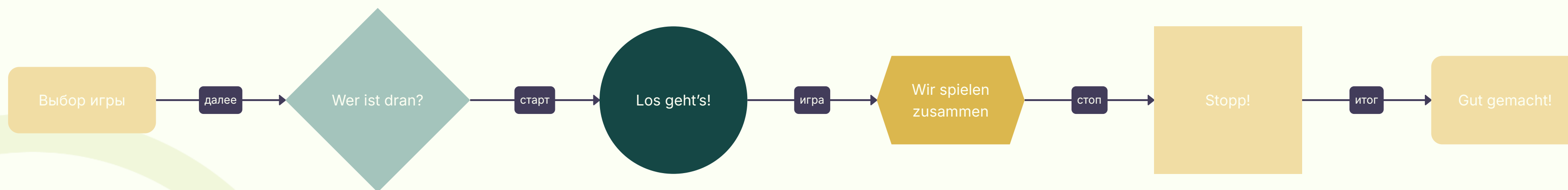


Warten

Глагол warten учит не спешить и слушать очередность. Для второго класса это особенно важно: ребёнок ждёт свой ход, а заодно повторяет короткую помогающую фразу.

Как проходит игра по-немецки

Последовательность коротких фраз и действий в дворовой игре на уроке немецкого языка.



Вопросы и ответы о дворе

Вопрос Was spielst du? помогает сразу узнать, во что играет ребёнок. Ответ Ich spiele mit dem Ball короткий и понятный, поэтому его легко повторять хором и в паре.

Вопрос Wo spielt ihr? тренирует слово Hof и учит говорить о месте игры. Ответ Wir spielen im Hof показывает, как просто можно назвать знакомое пространство по-немецки.

Вопрос Wer ist zuerst? помогает договориться о порядке без споров. Ответ Ich bin zuerst звучит ясно и коротко, а значит подходит для второго класса и для игры по очереди.

Счёт и порядок в игре

Числа eins, zwei, drei, vier, fünf удобно использовать, когда нужно выбрать водящего или посчитать шаги. Так счёт становится частью игры, а не отдельным заданием из учебника.

Короткие фразы Eins, zwei, drei — los! Ich zähle. Du bist dran помогают детям слышать порядок и действовать спокойно. Числа запоминаются быстрее, когда они появляются в движении.

Команды, которые звучат на уроке

1

Слова Stopp!, Los!, Komm! помогают быстро начать или остановить игру. Они короткие, звучные и отлично подходят для команд, которые дети слышат и выполняют сразу.

2

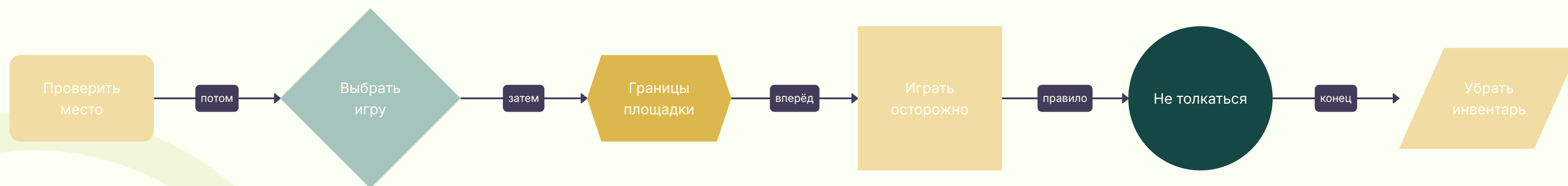
Слова Schnell!, Warte!, Noch einmal! поддерживают темп игры и делают её понятной для всех. Такие сигналы легко произносить, а ещё они хорошо запоминаются благодаря действию.

3

Простые фразы Ich bin hier. Du bist dran связывают команды с местоимениями и очередностью. Они помогают ребёнку не только слушать, но и говорить о своём месте в игре.

Правила игры и безопасность

Порядок безопасных действий во дворе и короткие немецкие выражения для их обсуждения.



Что помогает играть вместе



Играем вместе

Слово *zusammen* подчёркивает, что двор — это место общей игры. Когда дети действуют вместе, им легче договориться, распределить роли и почувствовать, что игра интереснее и добрее.



Помогаем друг другу

Фраза *Ich helfe dir* учит не только немецкому, но и внимательности. Ребёнок видит, что помощь в игре нужна просто и естественно: подать мяч, объяснить правило, подождать товарища.



Делимся мячом

Выражение *Wir teilen den Ball* показывает важное правило дворовой игры: предметы и внимание нужно делить по очереди. Так дети учатся говорить вежливо и играть без споров.



Играем по-дружески

Слова *Freund* и *Freundin* помогают назвать тех, с кем играют во дворе. Короткие фразы на уроке показывают, что дружба выражается не только в словах, но и в поступках.

Как двор меняется вместе с сезонами



Лето: игра под открытым небом

Летом двор кажется особенно шумным и светлым. Дети spielen draußen, бегают и бросают мяч. Солнечная погода делает игру простой и понятной: всё видно, всё движется, и новые слова легко запоминаются.



Осень: шаги по листьям

Осенью двор становится пёстрым, потому что листья шуршат под ногами. Дети springen durch Blätter и играют в подвижные игры. Такая картинка помогает связать слово с действием и запомнить его без лишних усилий.



Зима и весна: разные игры во дворе

Зимой дети могут bauen einen Schneemann, а весной снова laufen und spielen im Hof. Смена сезона показывает, что дворовая игра остаётся интересной в любое время года, только настроение и действия немного меняются.

Что помогает запомнить немецкие слова

1

Слова запоминаются лучше, когда ребёнок не только слышит их, но и видит действие. Если der Ball катят, бросают или ловят, новое слово сразу становится понятным и живым.

2

Очень полезны короткие повторения и движение. Фразы Ich laufe, Du springst, Wir spielen помогают услышать ритм немецкой речи и связать слово с собственным телом, шагом и жестом.

3

Хорошо работают парные формы и простые противопоставления: ich — du, spielen — spielt, hier — dort. Такие пары показывают, как устроена немецкая фраза, и не пугают длинными объяснениями.

Мини-диалоги для двора

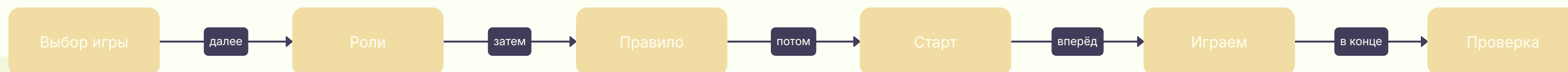
Диалог из двух реплик легко запомнить и разыграть в паре. Например: — Spielen wir im Hof? — Ja, gern! Такие слова звучат дружелюбно и сразу задают игру без долгих объяснений.

Вопрос о мяче помогает потренировать простую речь: — Wer hat den Ball? — Ich habe den Ball. Ребёнок говорит о своём действии коротко и уверенно, как настоящий участник игры.

Разговор о приглашении тоже очень полезен: — Kommst du mit? — Ja, ich komme. Эта модель учит отвечать быстро, вежливо и по делу, а ещё напоминает, что играть приятнее вместе.

Как дети договариваются о правилах

Последовательность дворовой игры показывает, как короткие немецкие фразы помогают организовать совместное действие.



Какие предметы нужны для дворовой игры



Мяч, который всегда в центре внимания

Der Ball — самый заметный предмет дворовой игры. Его бросают, катят, ловят и передают друг другу. На картинке он сразу привлекает внимание, поэтому новое слово легко связывается с действием и запоминается очень быстро.



Скакалка и мел для весёлых игр

Das Seil и die Kreide помогают придумать много простых игр. Скакалку можно крутить и перепрыгивать через неё, а мелом — рисовать линии, классики и дорожки. Такие предметы делают немецкие слова очень наглядными.



Обруч как круг для движения

Der Reifen подходит для подвижных игр, где важно катить, переносить или перепрыгивать. Это удобный предмет для урока, потому что он знаком детям, хорошо выглядит на картинке и помогает говорить о движении без сложных слов.

Вежливые слова в игре

1

Слово *bitte* помогает попросить мяч, место в игре или повторить действие. Оно короткое, удобное и звучит так, как говорят вежливые дети, когда хотят присоединиться без ссоры.

2

Слово *danke* нужно, когда кто-то помог, подал мяч или подождал в очереди. В паре с *bitte* оно показывает, что игра во дворе может быть не только шумной, но и доброй.

3

Слова *entschuldigung*, *gern* и *natürlich* помогают говорить мягко и спокойно. Они нужны, чтобы извиниться, согласиться или ответить дружелюбно, не ломая весёлый ритм игры.

Что делает игру интересной

Игра становится живой, когда в ней есть движение. Слова *schnell*, *laufen* и *springen* помогают описать быстрые действия так, чтобы ребёнок сразу представил игру во дворе.

Понятные правила делают игру спокойной и приятной. Слова *klein*, *groß*, *nein* помогают коротко описать предметы и ситуации, не перегружая речь длинными объяснениями.

Повтор тоже важен: *Wir spielen wieder* звучит просто и радостно. Когда знакомое действие повторяется, дети легче вспоминают слова и чувствуют себя увереннее на уроке.

Хорошее настроение создают слова *lustig* и *Spaß*. Они показывают, что игра — это не только движение, но и радость, смех и желание играть вместе ещё раз.

Что дети могут сказать по теме урока

1

К концу темы ребёнок может сказать о себе очень просто: Ich spiele im Hof. Такая фраза показывает, что он уже умеет назвать место, действие и себя в одном коротком предложении.

2

Ещё можно рассказать о своей игре с мячом: Wir spielen mit dem Ball. Здесь видны знакомые слова и правильный порядок слов, а предложение звучит уверенно и понятно.

3

Можно добавить движение и настроение: Ich laufe und springe. Das macht Spaß. Такие высказывания короткие, но уже очень похожи на настоящую речь, которой ребёнок пользуется в игре.



Главное в теме «В. Wir spielen im Hof»

Эта тема учит говорить о дворовой игре по-немецки просто и понятно. Ребёнок запоминает слова о движении, друзьях и вежливости и начинает смело говорить короткими фразами.