

Действие есть, а подлежащее не названо.

Неопределённо-личные предложения



Зачем изучать этот вид предложений

Эти предложения учат говорить о действии кратко и точно. Они часто встречаются в речи, новостях и школьных текстах, поэтому помогают лучше понимать строение предложения.

Главный признак: лицо не названо



Исполнитель может быть неизвестен

Иногда невозможно точно сказать, кто действует. Тогда предложение сообщает только факт: действие произошло, а говорящему важно именно это.



Смысл понятен из ситуации

Даже без подлежащего предложение остаётся ясным. По контексту легко понять, о чём идёт речь: об объявлении, сообщении, просьбе или действии в целом.



Исполнитель не назван

В таких предложениях действие совершает кто-то, но имя этого человека или группы не называется. Внимание переносится с лица на само событие.



Исполнитель может быть неважен

Бывает, что человек известен, но его не нужно называть. Главное — сообщить о результате, указании или событии, а не о конкретном участнике.

Сказуемое и отсутствие подлежащего

Что есть в предложении

В неопределённо-личном предложении обычно есть сказуемое и второстепенные члены. Подлежащее не называется, поэтому смысл строится вокруг самого действия.



Как выглядит схема

Чаще всего схема получается короткой: сказуемое плюс обстоятельство места или времени. Например: «Сегодня принесли учебники» или «В классе подготовили выставку».

Какая форма у сказуемого

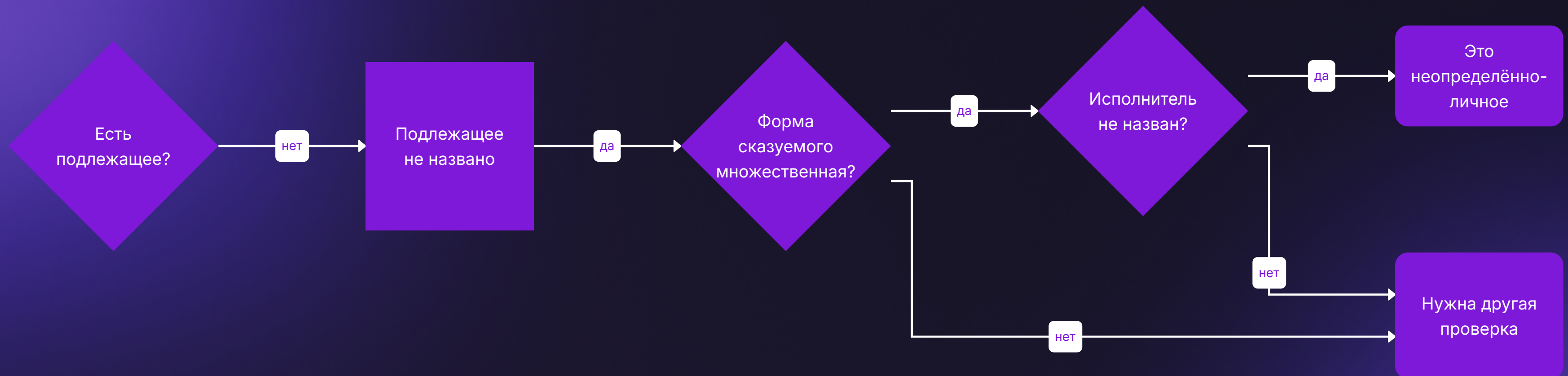
01 Обычно сказуемое стоит в форме 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени: пишут, принесут, звонят, расскажут. Эта форма показывает действие без названного лица.

02 Возможна и форма прошедшего времени множественного числа: сообщили, пригласили, построили. Она тоже передаёт действие, но не называет того, кто его выполнил.

03 По форме сказуемого удобно узнавать такой тип предложения. Если действие выражено множественным числом, а подлежащего нет, нужно проверить, не является ли предложение неопределённо-личным.

Как распознать неопределённо-личное предложение

Пошаговая проверка помогает отличить этот вид предложения от других односоставных конструкций.



Какие значения передают такие предложения

01 Они помогают быстро сообщить о событии: объявили экскурсию, передали прогноз погоды, подготовили выставку. Главное в таких случаях — сам факт действия, а не имя исполнителя.

02 Такие предложения часто выражают сообщение или известие. Их удобно использовать в новостях, объявлениях и школьных сообщениях, где важно говорить кратко и понятно.

03 Иногда они передают просьбу, поручение или приказ. Тогда смысл звучит делово и сдержанно, без лишних подробностей о том, кто именно выполнил действие.

04 В тексте такие конструкции создают ощущение движения и активности. Благодаря им повествование становится живее и короче, а событие воспринимается как уже случившееся.

Сравнение односоставных предложений

Вид	Признак	Пример
Неопредел.-личные	Действие, без лица	На уроке проверили тетради
Определ.-личные	Лицо понятно	Я читаю книгу
Безличные	Состояние без лица	Темнеет
Назывные	Называют предмет	Весна

Сравним основные виды односоставных предложений по признаку и примеру.

В неопределённо-личных предложениях есть действие, но подлежащее не названо.

Материал по теме «Односоставные предложения» для 5 класса

Чем они отличаются от определённо-личных

01

В определённо-личных предложениях легко понять, кто действует: «Я пишу», «Ты читаешь», «Мы играем». Лицо названо прямо и не вызывает сомнений.

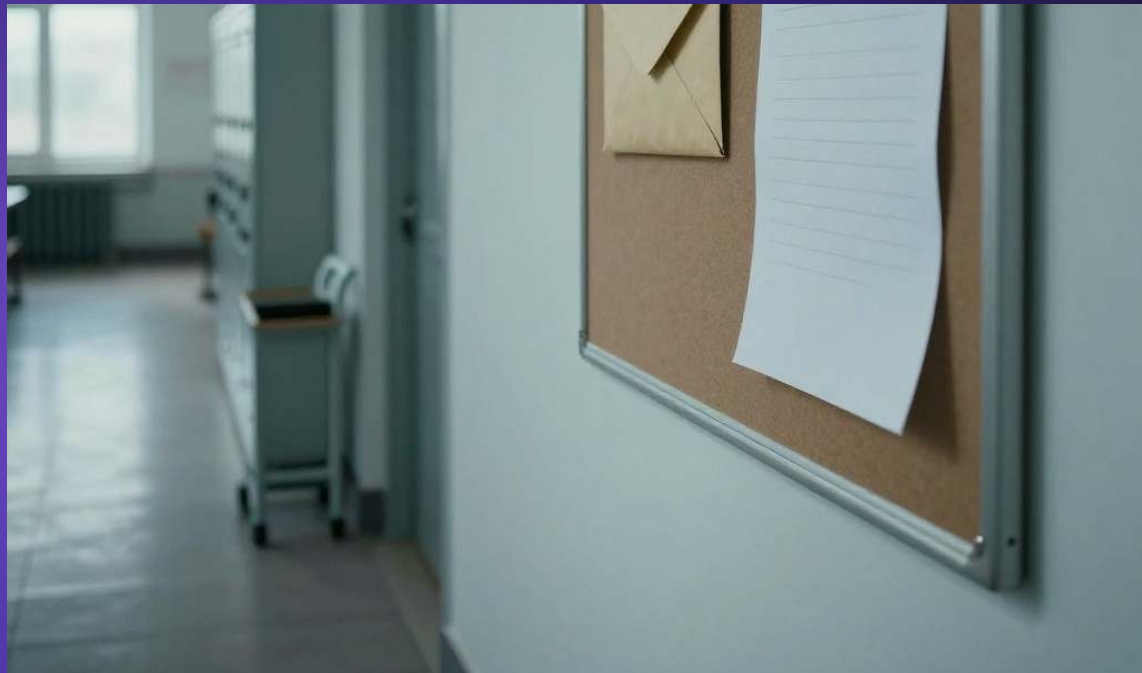
02

В неопределённо-личных предложениях действие тоже есть, но исполнитель не назван: «Пишут диктант», «Читают вслух», «Играют в мяч». Важно не лицо, а событие.

03

Значит, главное различие — в наличии или отсутствии названного исполнителя. Если его можно точно определить по форме местоимения, предложение определённо-личное; если нет — неопределённо-личное.

Примеры из школьной и домашней жизни



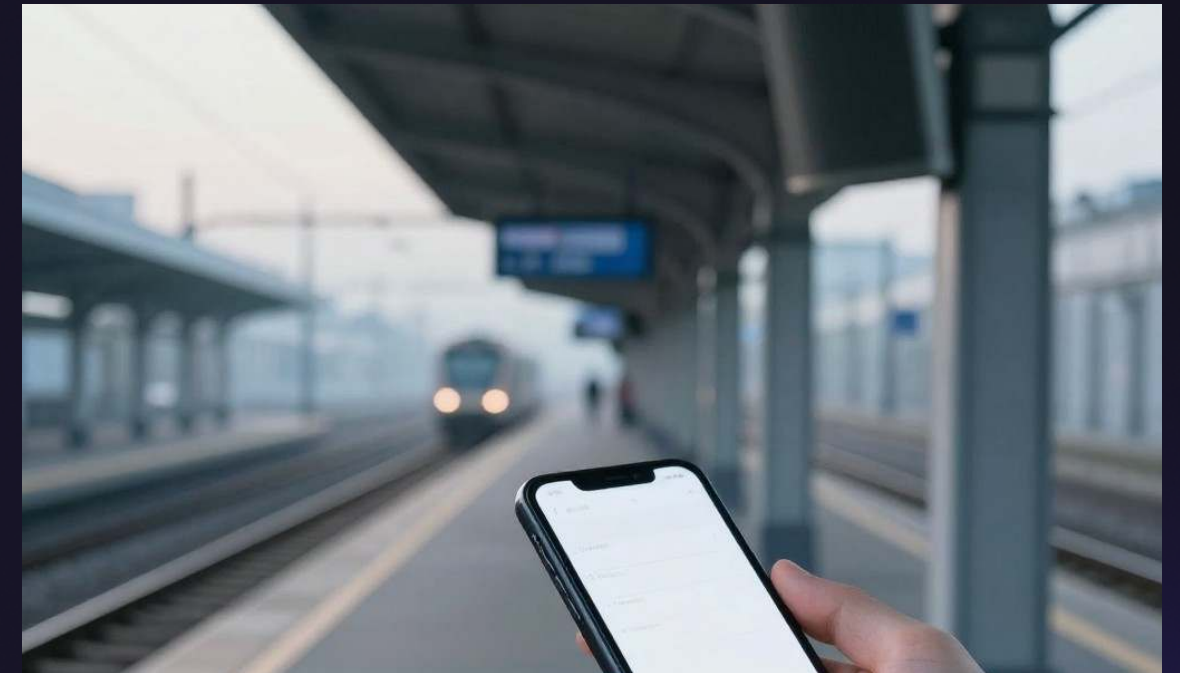
В школьном коридоре

На перемене в расписание внезапно внесли изменения, и весь класс сразу заметил объявление. Ученики поняли, что речь идёт о действии, но не о конкретном человеке. Такие фразы часто встречаются в школьной жизни и звучат очень естественно.



Дома и в семье

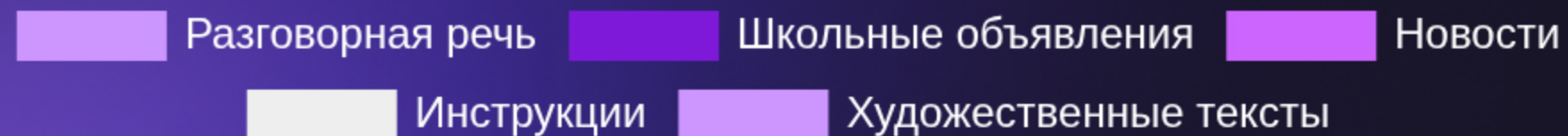
В дневнике записали домашнее задание, а вечером на кухне уже обсудили планы на завтра. В этих предложениях важно само действие, потому что исполнитель не назван. Именно так часто говорят, когда сообщают о деле кратко и без лишних слов.



В городе и в сообщениях

На станции объявили прибытие поезда, а в чате обсудили экскурсию. Обе фразы передают информацию быстро и понятно. Они показывают, что неопределённо-личные предложения помогают рассказывать о событиях в повседневной жизни.

Где чаще встречаются неопределённо-личные предложения



Такие конструкции особенно удобны там, где важна краткость и не нужно называть исполнителя.

Больше всего они нужны в живой речи и сообщениях; реже — в текстах, где требуется точное описание событий.

Обобщение школьных примеров употребления; дата не требуется.

Почему они важны в тексте



Живое повествование

В рассказе такие предложения помогают показать, что события происходят одно за другим. Текст становится динамичнее, а внимание читателя сосредотачивается на действии.



Выразительность художественной речи

В книгах неопределённо-личные предложения помогают передать атмосферу происходящего. Они создают ощущение движения, а иногда показывают, что исполнитель действия остаётся за кадром.



Краткость сообщения

Неопределённо-личные предложения позволяют быстро передать факт и не перегружать текст лишними словами. Поэтому они часто звучат естественно в разговорах, сообщениях и коротких объявлениях.



Точность без лишних деталей

В новостях и заметках они полезны, когда важно сообщить о событии, но не обязательно называть конкретного человека. Это делает сообщение лаконичным и понятным.

Как не путать с безличными предложениями

01

Сначала посмотри, есть ли в предложении действие, связанное с людьми. Если кто-то что-то делает, но имя исполнителя не названо, это признак неопределённо-личного предложения.

02

Если же действие никем не выполняется и говорится о состоянии, погоде или ощущении, перед тобой безличное предложение. В нём нет лица, которое можно было бы назвать.

03

Проверяй форму сказуемого и смысл. Стучат в дверь — действие есть. Темнеет — действия лица нет, значит предложение безличное.

Формы сказуемого в примерах



В таблице показано, в каких формах чаще всего стоит сказуемое в неопределённо-личных предложениях.

Нужная форма сказуемого помогает узнать тип предложения: действие есть, а названного подлежащего нет. Неопределённо-личные предложения возможны не только в настоящем и будущем, но и в прошедшем времени.

Время	Форма глагола	Пример
Настоящее	3-е лицо мн. ч.	читают
Будущее	3-е лицо мн. ч.	принесут
Прошедшее	мн. ч.	сообщили

Обобщение учебных примеров по теме; дата не требуется.



A photograph of a classroom or library corner. On the left, a wooden bulletin board is pinned with several sheets of paper. To the right is a large window looking out onto a building. Below the window is a wooden bookshelf filled with books. In the foreground, a wooden desk holds a stack of papers, and a purple, wavy, translucent graphic element curves across the bottom left.

Повествование, вопрос и просьба

Повествовательная интонация

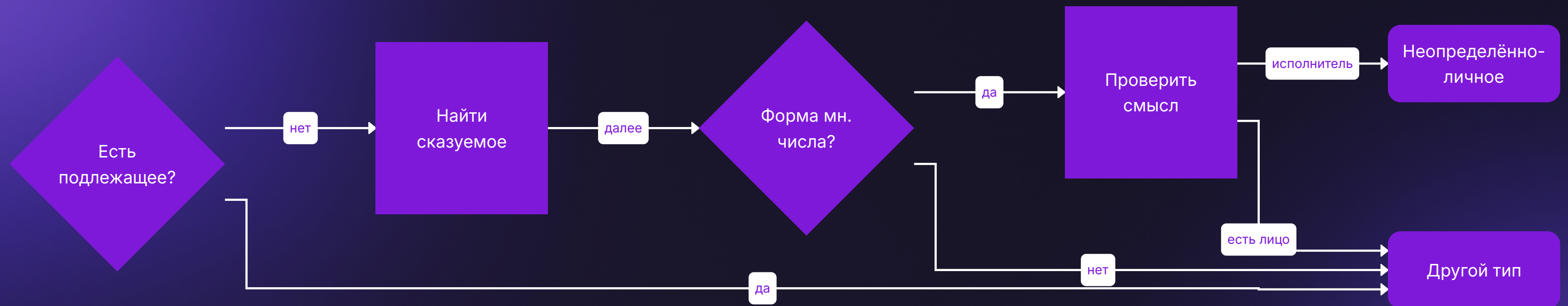
Неопределённо-личное предложение может просто сообщать о событии. В этом случае оно звучит спокойно и сообщает факт: В школе объявили экскурсию.

Вопросительная и побудительная интонация

Такая же грамматическая основа сохраняется и в других целях высказывания. Можно задать вопрос или передать просьбу: В библиотеке выдали книги? Передайте тетради, пожалуйста.

Как определить неопределённо-личное предложение

Алгоритм помогает проверить форму сказуемого и понять, назван ли исполнитель действия.



На что часто ошибаются ученики



Путают с безличными предложениями

Если не обратить внимание на значение предложения, легко перепутать разные типы. Важно помнить: в неопределённо-личных есть действие людей, а в безличных — нет.



Не проверяют смысл целиком

Одной формы глагола недостаточно. Нужно понять, сообщается ли о действии неизвестных или неназванных лиц. Только тогда можно уверенно назвать тип предложения.



Ищут подлежащее там, где его нет

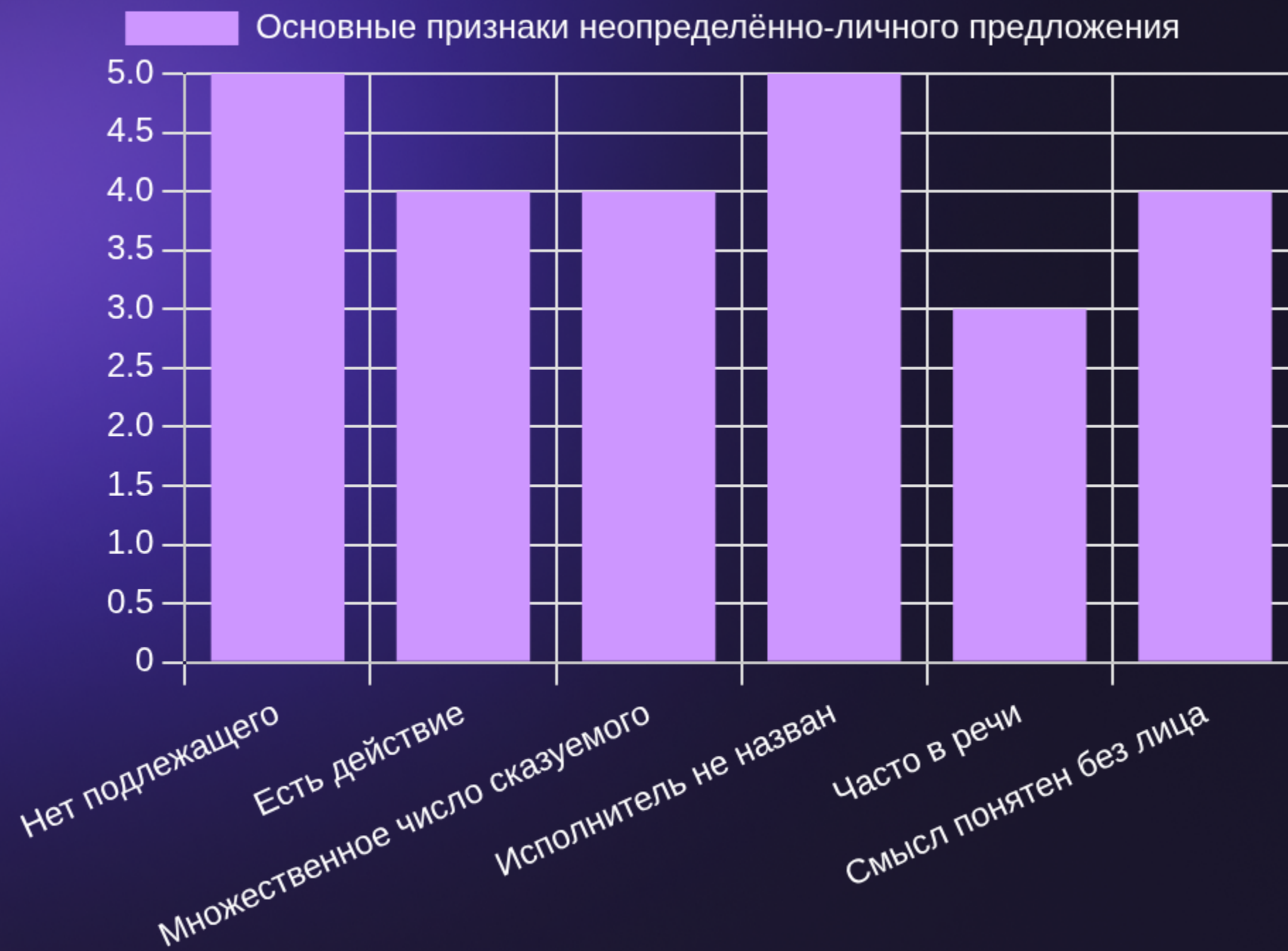
Некоторые ученики пытаются обязательно найти подлежащее в каждом предложении. Но в неопределённо-личных предложениях оно отсутствует, поэтому нужно сразу смотреть на сказуемое и смысл.



Не замечают форму сказуемого

Форма множественного числа часто подсказывает правильный ответ. Если сказуемое звучит как пишут, принесли, объявили, стоит проверить, не относится ли предложение к неопределённо-личным.

Основные признаки неопределённо-личного предложения



Такие предложения легко встретить в сообщениях, объявлениях и рассказах, где важнее само действие, чем тот, кто его выполнил.

Главные признаки — отсутствие подлежащего и наличие действия без названного исполнителя. Остальные признаки помогают подтвердить вывод, но не заменяют его.

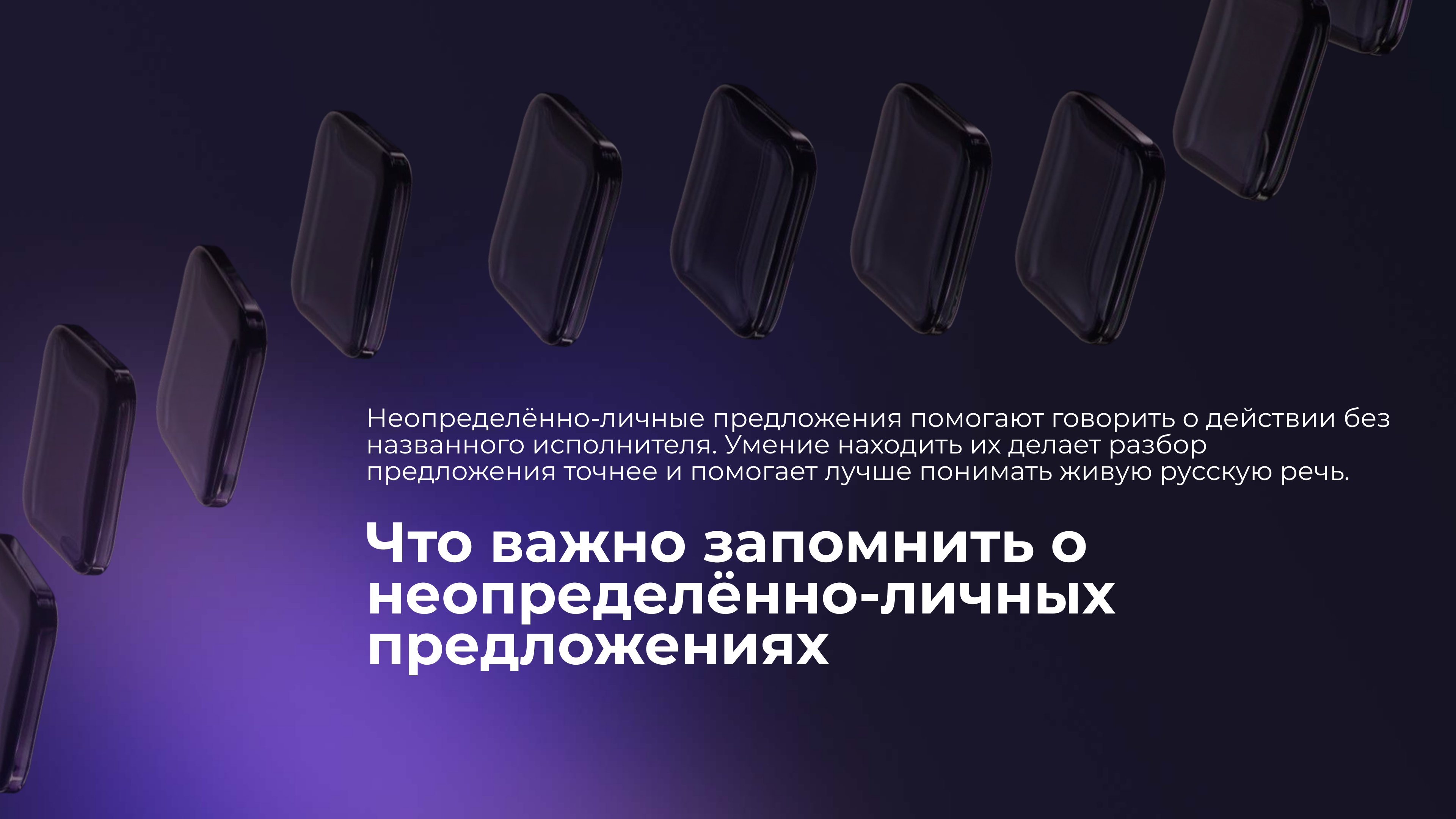
Обобщение признаков по школьному правилу; дата не требуется.

Примеры для разбора

01 В предложении «В школе объявили конкурс рисунков» легко найти сказуемое во множественном числе. Подлежащее не названо, поэтому нужно определить, кто совершил действие, и сделать вывод о типе.

02 В примере «На улице ремонтируют дорогу» внимание сосредоточено на самом действии. Исполнители есть, но они не названы, поэтому предложение подходит для разбора как неопределённо-личное.

03 Предложения «Вечером пригласили гостей» и «В читальном зале выдали новые книги» показывают тот же признак. Во всех случаях есть действие, но нет названного подлежащего.



Неопределённо-личные предложения помогают говорить о действии без названного исполнителя. Умение находить их делает разбор предложения точнее и помогает лучше понимать живую русскую речь.

Что важно запомнить о неопределённо-личных предложениях