

Имена существительны е: одушевлённые и неодушевлённые

Узнаем, кто живой, а кто спрятался в
слове.



everything around

Слова, которые называют всё вокруг

Имя существительное помогает назвать людей, животных, вещи и явления. На этом уроке мы научимся делить такие слова на две группы и быстро проверять их вопросами кто? и что?.



Одушевлённые существительные

1

Одушевлённые существительные называют людей: мальчик, девочка, врач, учитель. Такие слова связаны с живыми существами и обычно отвечают на вопрос кто?

2

К этой группе также относятся названия животных, птиц, рыб и насекомых: кошка, воробей, щука, бабочка. Их тоже удобно проверять вопросом кто?

3

В школьных заданиях одушевлённые слова легко узнать по смыслу: если слово обозначает того, кто живёт, движется и дышит, оно относится к этой группе.

Неодушевлённые существительные

1

Неодушевлённые существительные называют предметы, например стол, книга, тетрадь, карандаш. Они не обозначают живых существ и чаще всего отвечают на вопрос что?

2

Сюда же относятся явления природы: дождь, снег, ветер, радуга, облако. Эти слова помогают описывать мир вокруг нас, но живыми существами не являются.

3

В этой группе встречаются и названия растений, например берёза или ёлка. В грамматике такие слова тоже относятся к неодушевлённым, хотя в природе они живые.

Люди и животные — это одушевлённые слова



- Названия людей по возрасту, родству и профессии относятся к одушевлённым существительным: мама, папа, ученик, учитель, врач. Они легко отвечают на вопрос кто?
- Та же группа включает животных, птиц, рыб и насекомых: кот, собака, лиса, синица, щука, бабочка. Для изображения подойдут дети, питомцы и птицы на прогулке.

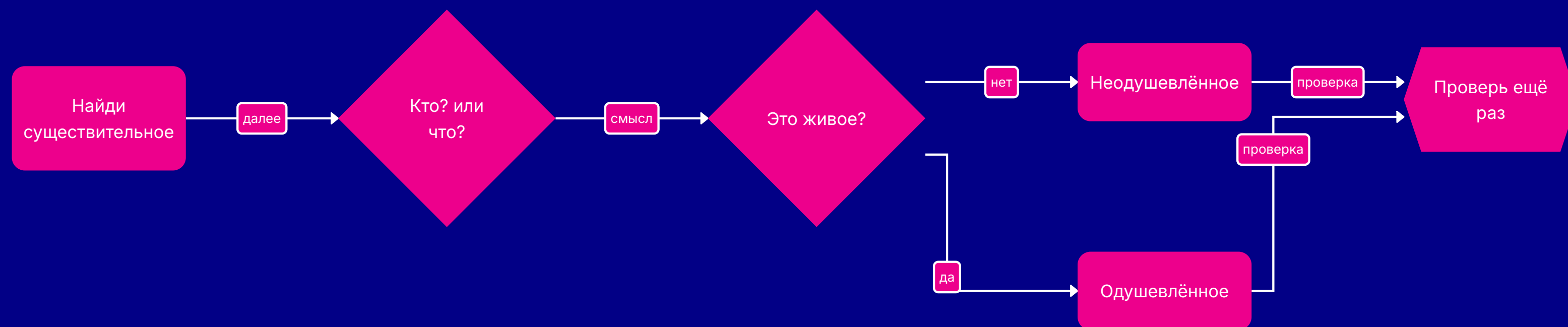
Предметы и явления — это неодушевлённые слова



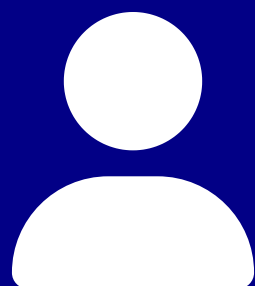
- К неодушевлённым существительным относятся названия вещей из школы и дома: парта, карандаш, окно, портфель. Эти слова не называют живых существ и отвечают на вопрос что?
- В эту же группу входят явления природы: ветер, радуга, облако, дождь. Их легко узнать по смыслу, потому что они описывают то, что мы видим или ощущаем вокруг.

Как определить слово по шагам

Схема помогает быстро проверить, к какой группе относится существительное.

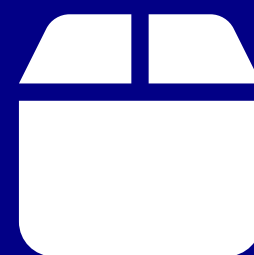


Вопросы-помощники: кто? и что?



Вопрос кто?

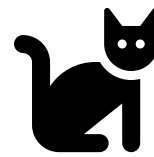
Он чаще помогает узнать одушевлённое слово. Спроси: кто пришёл, кто играет, кто летит? Если слово называет человека или животное, ответ обычно будет правильным.



Вопрос что?

Он чаще подходит к неодушевлённым словам. Спроси: что лежит, что светит, что растёт? Так легко проверить предмет, явление или растение и не перепутать группы.

Пары слов для сравнения



Кот — кто?

Слово кот называет животное, значит оно одушевлённое. Такая пара помогает сразу увидеть, что живое слово отвечает на вопрос кто?.



Стол — что?

Слово стол обозначает предмет, поэтому оно неодушевлённое. В паре с котом разница становится очень заметной и легко запоминается.



Ученик — кто?

Слово ученик обозначает человека, поэтому относится к одушевлённым существительным. Оно удобно для тренировки: сначала смысл, потом вопрос.



Тетрадь и дождь

Тетрадь и дождь отвечают на вопрос что?, потому что это предмет и явление природы. Такие короткие пары помогают быстро повторить правило на уроке.

Слова, которые могут запутать

1

Слова народ, детвора и молодёжь называют группу людей. Поэтому в школьной теме их относят к одушевлённым существительным, хотя слово стоит в единственном числе.

2

Слово команда тоже может сбить с толку. Оно обозначает не один предмет, а людей вместе, и по смыслу связано с живыми существами.

3

Если слово похоже на название множества людей, сначала подумай о смысле. Именно смысл подсказывает правильную группу, а не только внешнее звучание слова.

4

Чтобы не ошибиться, задай вопрос и проверь значение ещё раз. Для таких слов особенно важно не торопиться: русский язык любит внимательных учеников.

Сказочные животные и настоящие животные



- Лиса, волк, заяц и медведь остаются одушевлёнными словами и в обычной жизни, и в сказках. Даже если зверь умеет говорить, грамматическое правило не меняется.
- Это удобно запомнить: сказка может быть волшебной, а вопрос к слову — обычным. Если слово называет животное, оно отвечает на вопрос кто? и относится к одушевлённым.

2

из двух вопросов помогает выбрать группу слов:
для растений и грибов обычно подходит что?
Учебный материал по русскому языку для 2
класса

В школьной грамматике это важное исключение:
живые в природе слова всё равно относятся к
неодушевлённым.

Зачем различать одушевлённые и неодушевлённые

1

Это помогает правильно выполнять разбор имени существительного и не путать группы слов, особенно когда рядом стоят похожие примеры из жизни, природы и школьных заданий.

2

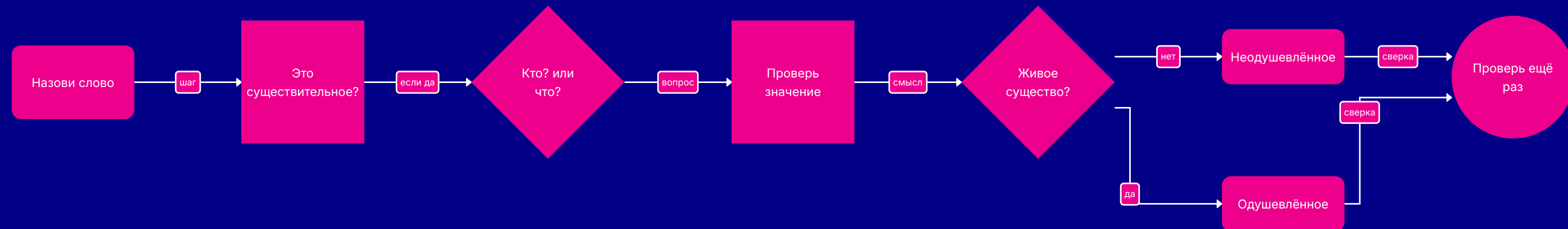
Верный выбор вопроса предупреждает ошибки в ответах. Слово может казаться «живым» по смыслу, но в русском языке действует чёткое грамматическое правило.

3

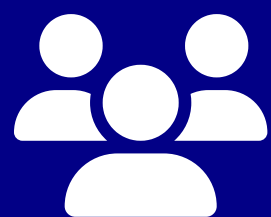
Когда ученик уверенно различает эти группы, речь становится точнее, а письмо — грамотнее. Такие знания нужны и на уроке, и при чтении, и при сочинении.

Проверяем слово по шагам

Порядок действий помогает быстро определить, к какой группе относится имя существительное.



Как разложить слова по группам



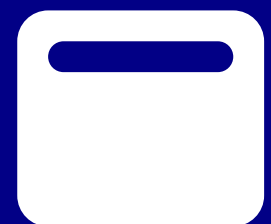
Люди

Бабушка и врач относятся к одушевлённым словам, потому что называют людей. Для них естественно задавать вопрос кто?.



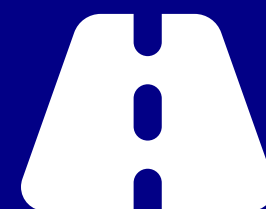
Птицы и звери

Щенок и ворона тоже входят в одушевлённую группу. Они называют живых существ, поэтому в задании их легко поместить в первую корзинку.



Предметы

Окно и портфель — неодушевлённые существительные. Они называют вещи, а не живых существ, и отвечают на вопрос что?.



Природные объекты

Снег и дорога тоже относятся ко второй группе. Это удобно проверить по смыслу: слово не называет человека или животное.

Одушевлённые слова вокруг нас



- В классе и дома одушевлённые слова встречаются на каждом шагу: мама, папа, друг, кошка, попугай, рыбка. Их легко найти в разговоре и в книгах.
- Такие примеры особенно полезны для запоминания, потому что ребёнок видит их каждый день. Стоит только оглянуться — и живые слова уже рядом.

Проверяем слово без ошибки

Алгоритм помогает не торопиться и выбрать правильную группу по значению и вопросу.



Частые ошибки учеников

1

Слова дерево, цветок и гриб часто ставят в одушевлённые, потому что они живые в природе. Но по грамматическому правилу они относятся к неодушевлённым.

2

Слова народ, команда, детвора и молодёжь тоже могут запутать. Они связаны с людьми, поэтому обычно воспринимаются как одушевлённые, хотя это не отдельные люди.

3

Чтобы не ошибиться, нужно смотреть не только на чувство, но и на правило. В русском языке решает значение слова и правильный вопрос к нему.

Повторяем главное



1

Одушевлённые слова

К этой группе относятся слова, которые называют людей и животных. Они чаще всего отвечают на вопрос кто? и помогают говорить о живых существах.

2

Неодушевлённые слова

Эти существительные называют предметы, явления и растения. Обычно к ним подходит вопрос что?, поэтому их легко отличить по значению и по вопросу.

Правило, которое всегда выручает

Одушевлённые и неодушевлённые существительные легко различить, если помнить про значение слова и вопросы кто? и что?. Это простое правило делает речь точной, а ответы — уверенными.