

Страдательные причастия настоящего времени

Как образуются, что обозначают и где
употребляются.



Почему эта тема важна в 7 классе



Эта тема показывает, как одно слово соединяет признаки глагола и прилагательного. Школьники учатся узнавать причастия в тексте, правильно образовывать их и точнее выражать мысль в учебной речи.

Что обозначают страдательные причастия настоящего времени

Признак по действию

Эта форма называет признак предмета, который возникает из действия, совершаемого над ним сейчас. Поэтому в значении всегда соединяются и признак, и действие.

Вопросы к форме

Страдательные причастия настоящего времени отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? По ним удобно находить форму в предложении и отличать её от других слов.

Учебные примеры

В школьных текстах часто встречаются сочетания: читаемый текст, решаемая задача, проверяемая тетрадь, обсуждаемое правило. Во всех примерах предмет не действует сам, а испытывает действие.

Связь со временем

Название формы указывает на настоящее время: действие происходит в момент речи или в тот же период. Это помогает понять, почему такие причастия связаны именно с текущим процессом.

Смысл слова

В одном слове объединяются два признака: оно называет предмет и одновременно показывает, что с ним делают. Именно поэтому причастие особенно точно описывает ситуацию.

Образование формы: глагол и готовое причастие

Таблица показывает связь между исходным глаголом, его грамматическими признаками и готовой формой причастия.

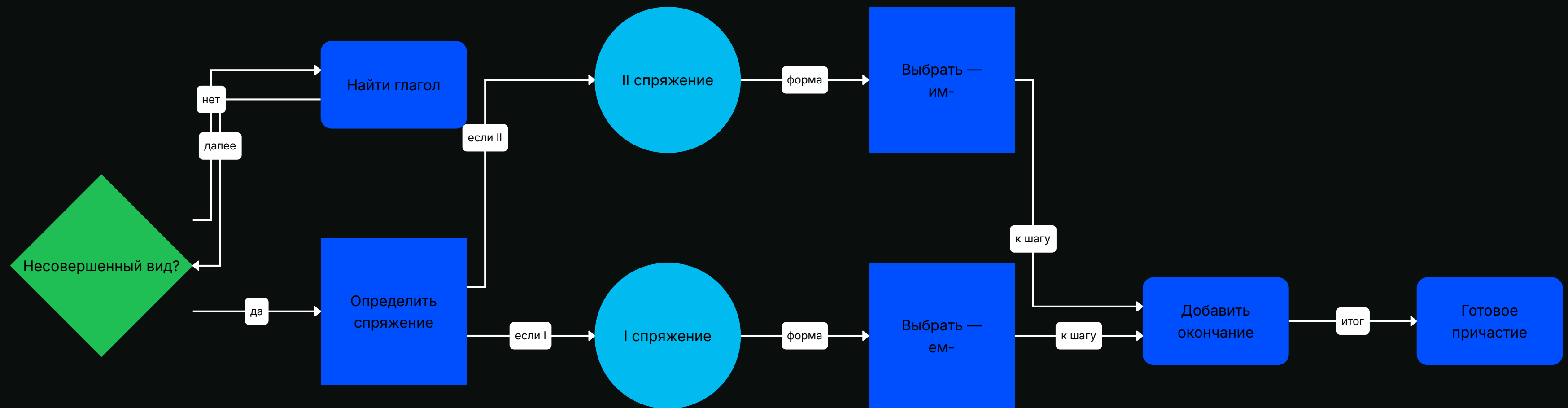
Глагол	Вид	Спряжение	Причастие
читать	несов.	I	читаемый
видеть	несов.	II	видимый

Форма образуется только от глаголов несовершенного вида, а суффикс зависит от спряжения.

Школьные примеры по теме «Страдательные причастия настоящего времени».

Алгоритм образования страдательного причастия настоящего времени

Последовательность действий при образовании формы от глагола.

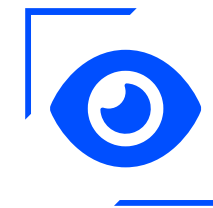


Суффиксы —ем- и -им- в школьных примерах



-ем- для I спряжения

Суффикс —ем- появляется в формах от глаголов I спряжения: читаемый, решаемый, наблюдаемый. Он помогает быстро узнать способ образования причастия.



-им- для II спряжения

Суффикс —им- используется в формах от глаголов II спряжения: видимый, хранимый, слышимый. Правильный выбор суффикса зависит от исходного глагола.

Сравнение образования по спряжениям

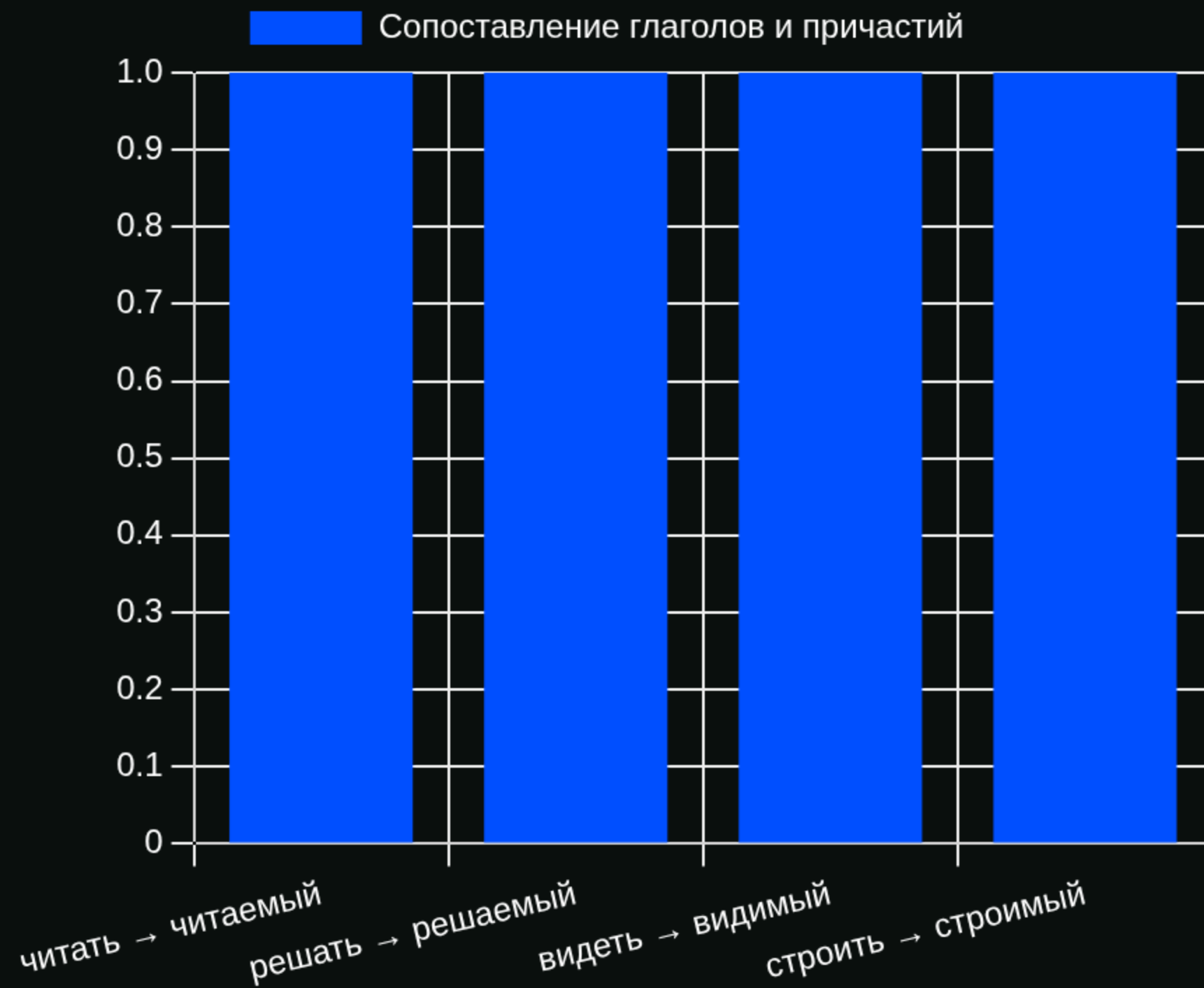


Диаграмма помогает увидеть, что одинаковый принцип работает для разных глаголов, но форма меняется по спряжению.

Если определить спряжение, можно безошибочно выбрать нужный суффикс и образовать причастие.

Школьные примеры по теме; учебная классификация форм.

Признаки причастия и прилагательного

Изменение формы

Как и прилагательное, причастие изменяется по родам, числам и падежам. Поэтому оно согласуется с существительным и легко входит в словосочетание.

Связь с действием

В отличие от прилагательного, причастие сохраняет связь с глаголом. Оно показывает, что с предметом совершается действие, а не просто называет его свойство.

Школьные примеры

Сочетания читаемая учеником книга, обсуждаемое на уроке правило, проверяемая учителем работа помогают увидеть, что признак здесь связан с действием и зависимыми словами.

Наглядный вывод

Если слово можно связать с глаголом и задать к нему вопрос какой? , это хороший признак причастия. Если действия нет, форма ближе к прилагательному.



Что важно помнить при написании

Определи глагол

Сначала нужно найти исходный глагол и проверить его вид. Если глагол совершенного вида, страдательное причастие настоящего времени не образуется.

1

Проверь спряжение

Далее определяют спряжение: для I спряжения выбирают -ем-, для II спряжения — -им-. Ошибка на этом шаге сразу даёт неверную форму.

2

Не путай похожие слова

Важно различать пары видимый и видный, решаемый и решённый, читаемый и читающий. Эти слова похожи, но обозначают разные признаки и относятся к разным формам.

3

Смотри на смысл

Правильное написание подтверждается значением: слово должно называть предмет, над которым совершается действие. Если такого значения нет, это не нужная форма.

4

Типичные модели образования и их значения

Таблица показывает, как суффикс и смысл действия помогают распознать форму.

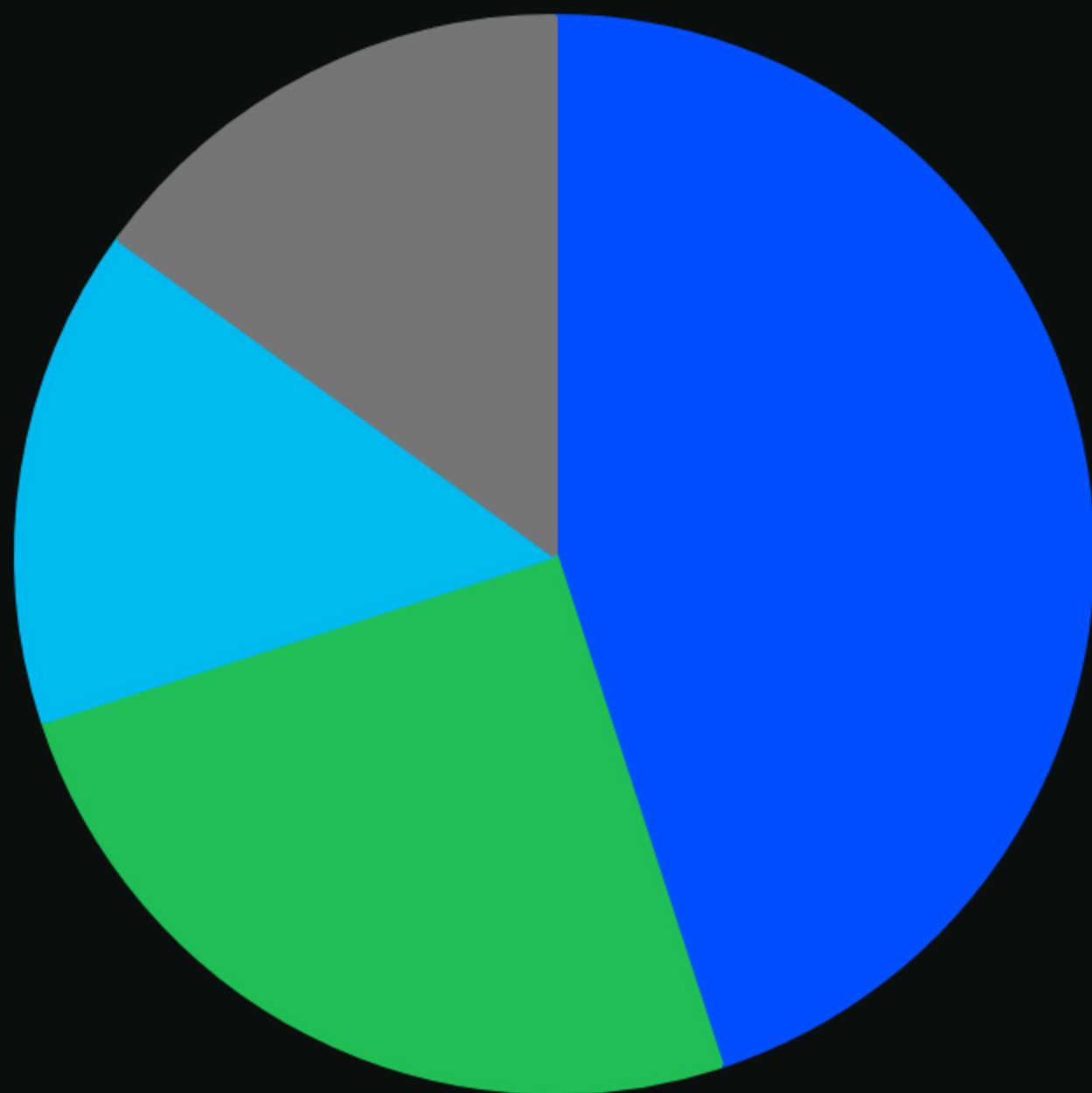
Модель узнаётся по суффиксу и смыслу действия; зависимые слова и приставки уточняют значение формы.

Модель	Пример	Значение
I спряжение + -ем-	читаемый	его читают
II спряжение + -им-	видимый	его видят
с зависимым словом	читаемая учеником книга	признак точнее
с приставкой	неразрешаемый вопрос	отенок действия

Школьные примеры и наблюдения по теме урока.

Где эта форма встречается чаще всего

Учебные тексты Научно-популярные материалы
Официальные документы Разговорная речь

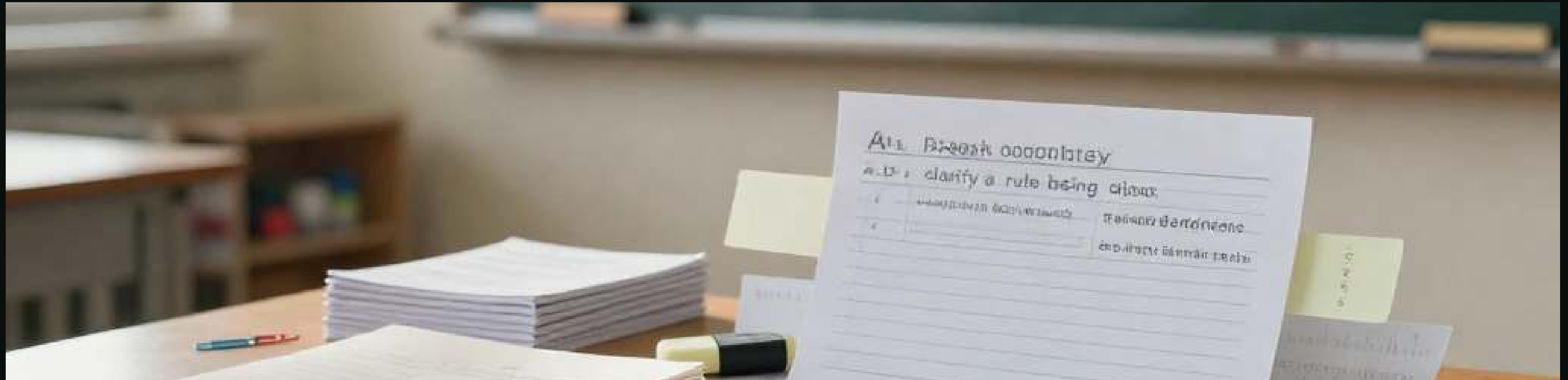


Особенно часто такие формы встречаются в заданиях, объяснениях и формулировках правил, где важно выразить действие кратко и точно.

Наибольшая доля приходится на учебные и книжные тексты; в них причастие помогает назвать предмет через действие без лишних слов.

Учебные наблюдения по примерам из школьных текстов и упражнений по русскому языку

Синтаксическая роль в предложении



1

Обычно определение

Страдательное причастие настоящего времени чаще всего относится к существительному и уточняет его признак, поэтому в предложении выступает как определение.

2

Часть оборота

Если рядом есть зависимые слова, причастие образует причастный оборот: оно описывает предмет точнее и помогает увидеть, над чем совершается действие.

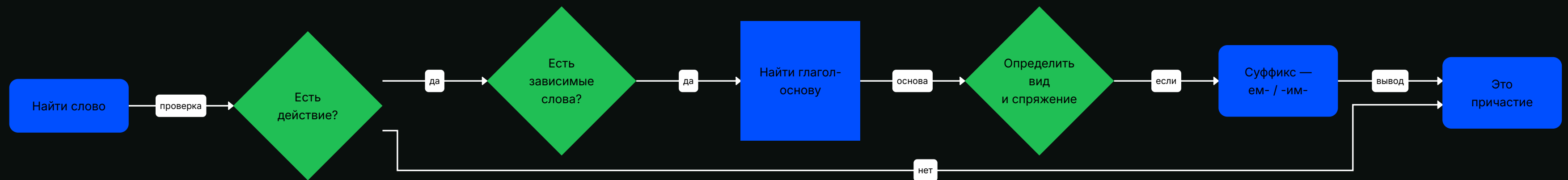
3

Примеры из речи

В школьных примерах это видно особенно ясно: проверяемая учителем тетрадь, решаемая на уроке задача, обсуждаемое в классе правило.

Как отличить причастие от прилагательного

Последовательность проверок для анализа слова в тексте.



Страдательные причастия в школьной жизни



На уроке русского языка

Учитель пишет на доске: проверяемая работа, обсуждаемое правило, читаемый текст. Эти слова сразу показывают, что действие направлено на предмет. В тетради рядом лежит учебник, а примеры помогают запомнить форму и её значение.



На математике и в проектах

Когда класс решает задачу или собирает модель, удобно сказать: решаемая задача, строимая схема. Такие выражения часто появляются в пояснениях к заданиям и в подписи к рисункам, где важна точность формулировки.



В истории и естественных науках

В сообщениях о фактах и явлениях нередко встречаются слова изучаемая эпоха, наблюдаемое явление, описываемый процесс. Они делают текст более научным и помогают сосредоточиться не на исполнителе, а на самом объекте наблюдения.



В тетради и учебнике

На страницах учебника и в аккуратной тетради такие формы видны особенно часто. Они связывают текст с реальной школьной работой: чтением, проверкой, обсуждением и записью ответов на уроке.

Наиболее частые ошибки семиклассников

Путают спряжение

Ошибки начинаются, когда ученик неверно определяет спряжение глагола. Тогда вместо нужного суффикса выбирается другой, и форма перестаёт соответствовать правилу образования причастия.

1

Смешивают значения

Часто путают причастие с прилагательным: видимый и видный, читаемый и читающий. Внешнее сходство обманчиво, поэтому нужно смотреть на смысл и связь с действием.

2

Берут не тот вид

Страдательные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида. Если основа взята от совершенного вида, правильная форма не получится.

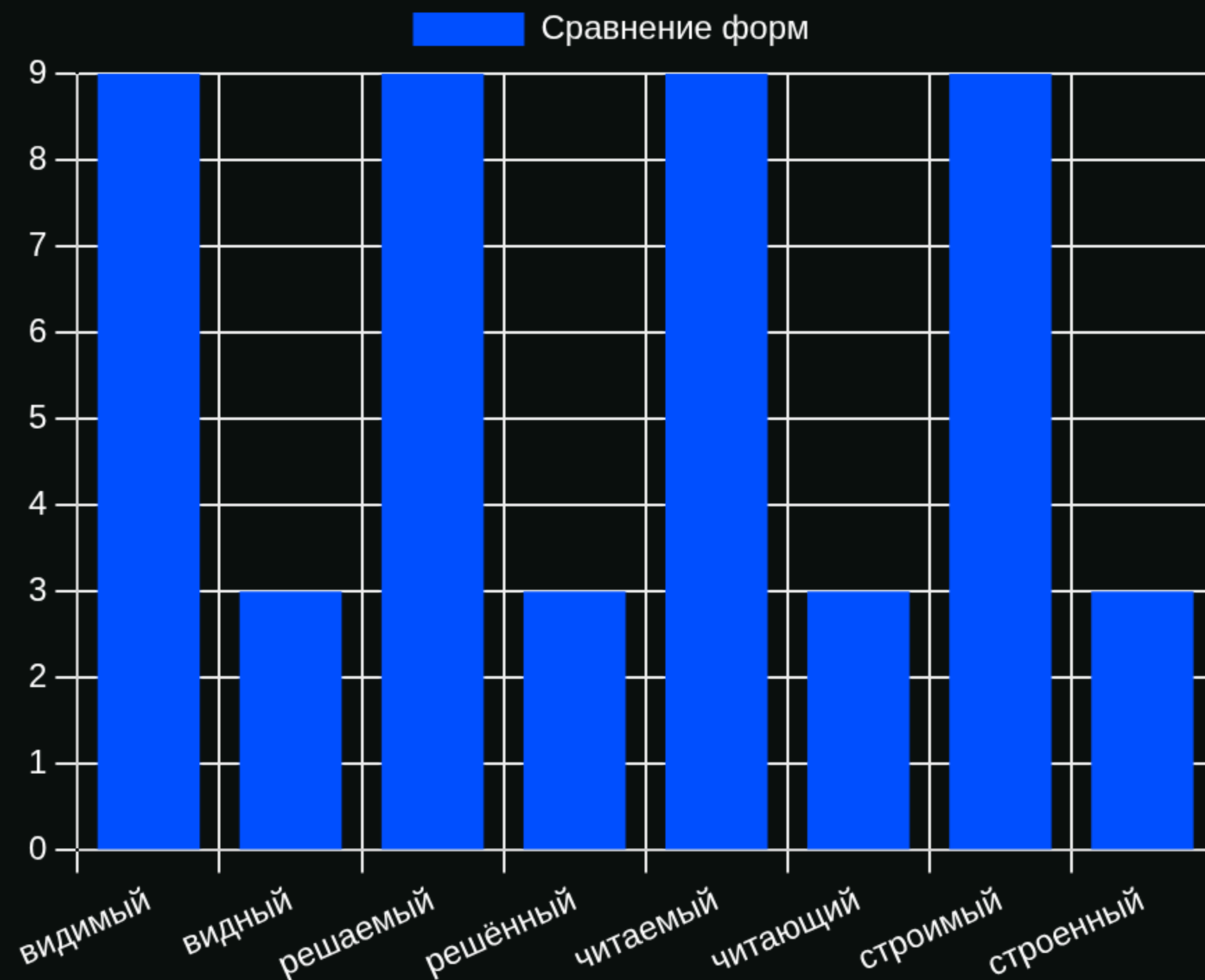
3

Не проверяют основу

Главная причина большинства ошибок — спешка: ученик не находит исходный глагол и не сравнивает его с суффиксом. Без этой проверки легко выбрать неправильную форму.

4

Правильные и ошибочные формы в сравнении



Сопоставление помогает увидеть, что правильная форма сохраняет связь с действием и образуется по правилу, а ошибочная — нет.

Во всех парах верные формы связаны с настоящим действием над предметом; ошибочные пары относятся к другому значению или другой форме.

Подбор типичных учебных пар по теме причастий в школьном курсе русского языка

Мини-словарь учебных примеров

Слово	Глагол	Спряжение	Значение
читаемый	читать	I	тот, которого читают
видимый	видеть	II	тот, которого видят
хранимый	хранить	II	тот, которого сохраняют

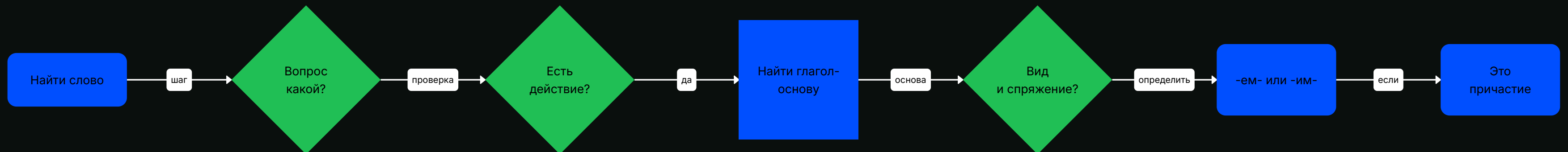
Таблица напоминает, от какого глагола образуется каждая форма и какое значение она передаёт.

Во всех примерах причастие связано с несовершенным глаголом и показывает предмет через действие, направленное на него.

Учебные примеры по теме страдательных причастий настоящего времени

Алгоритм распознавания в тексте

Пошаговая проверка слова по значению, форме и связи с глаголом.



Роль этой формы в речи и тексте

Точность формулировки

Такие причастия помогают назвать предмет через действие и сделать сообщение более точным. Это особенно важно в учебных объяснениях, где нужно избежать лишних слов и двусмысленности.

Книжный оттенок

Форма звучит более книжно, чем обычное описание. Поэтому она часто встречается в учебниках, правилах, сообщениях и других текстах, где нужен спокойный и строгий тон.

Удобство в письме

В письменной речи причастие позволяет объединить предмет и его признак в одном слове или обороте. Так текст становится компактнее и легче воспринимается при чтении.

Меньше внимания к исполнителю

Иногда важно не то, кто совершает действие, а сам предмет, на который оно направлено: проверяемая работа, обсуждаемое правило, изучаемое явление. Именно это и передаёт форма.

Что важно запомнить о форме

Страдательные причастия настоящего времени помогают точно назвать предмет, который испытывает действие сейчас. Если знать вид глагола, спряжение и суффиксы -ем- и -им-, эту форму легко распознать и употребить правильно.