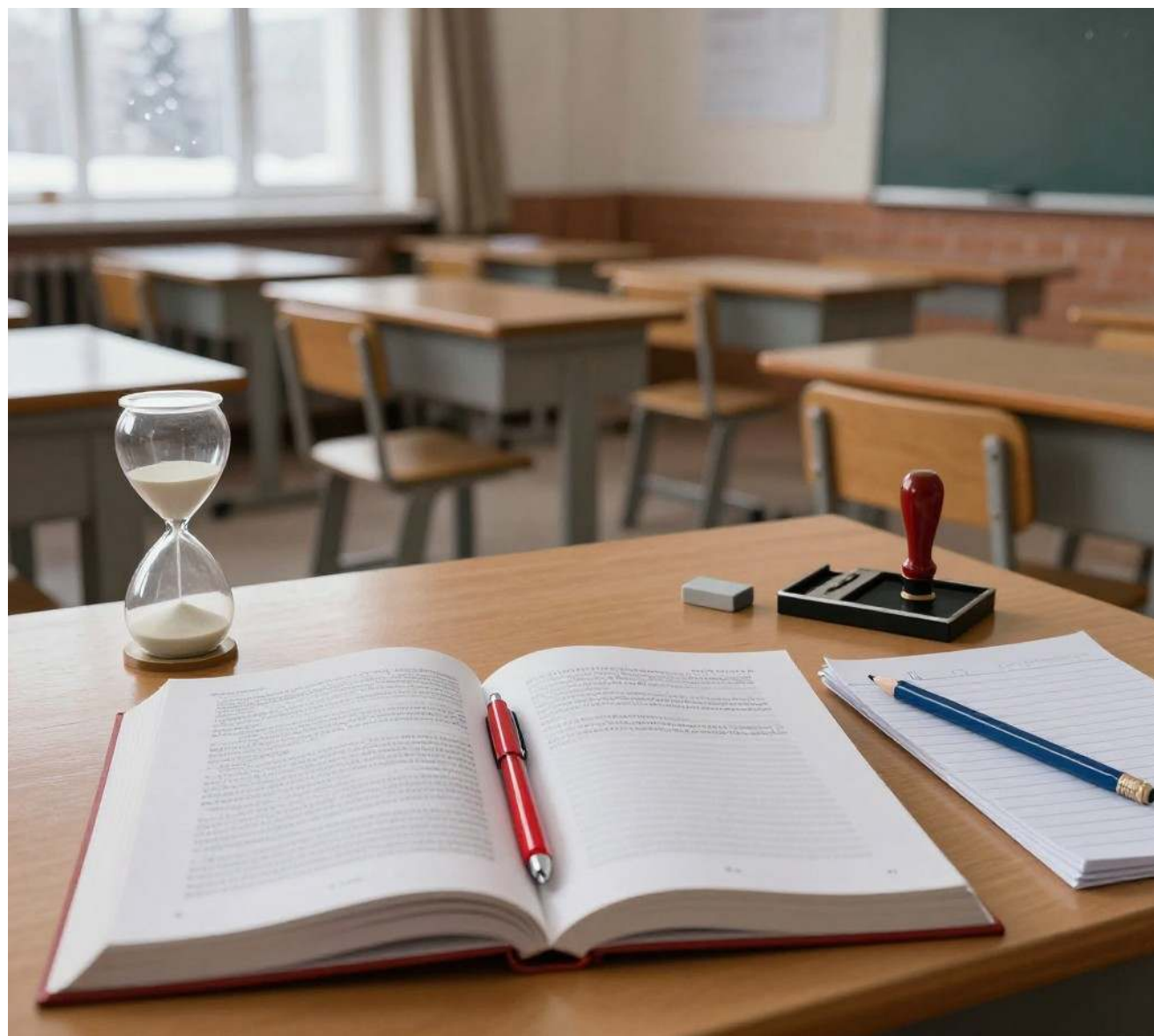


Действительные причастия прошедшего времени

Особая форма глагола, которая
объединяет действие и признак
предмета.



Почему эту тему изучают в 7 классе



К этому времени вы уже знаете виды глагола, причастие и главные члены предложения. Теперь важно увидеть, как одно слово может передавать и действие, и признак, помогая строить точные предложения.

Что обозначает действительное причастие прошедшего времени



Признак по действию

Эта форма называет признак предмета, возникший из его собственного действия. Поэтому в ней слышна связь с глаголом: предмет не просто описывается, а показан через то, что он сделал раньше.



Прошедшее действие

Главный смысл этой формы — предшествование. Действие уже произошло до момента речи или до другого события, поэтому в предложении сразу видно, что речь идёт о прошлом.



Вопросы и значение

По смыслу причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и ведёт себя как прилагательное, потому что согласуется с существительным, но сохраняет глагольную основу и значение действия.

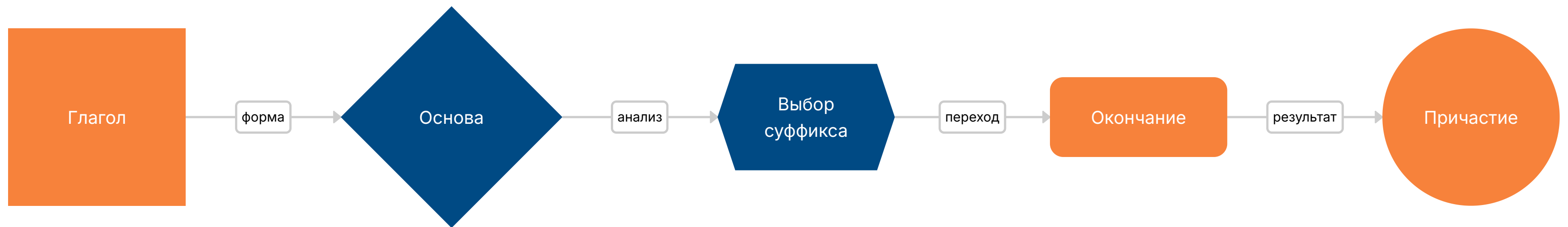


Примеры в речи

Написавшее письмо, ушедший поезд, заснувшая девочка — во всех примерах причастие показывает предмет через совершённое им действие и помогает сделать высказывание более точным.

Как образуется действительное причастие прошедшего времени

Последовательность показывает, как от глагола получается готовая форма причастия.



Суффиксы действительных причастий прошедшего времени

Суффикс зависит от того, на какой звук оканчивается основа глагола.

Чтобы выбрать суффикс, нужно сначала определить последний звук основы глагола.

Суффикс	Когда пишется	Примеры
-ВШ-	после гласной	сделавший, увидевший
-Ш-	после согласной	нёсший, выросший

Школьные примеры образования действительных причастий прошедшего времени

Связь формы с видом глагола и временем

I

Чаще от совершенного вида

Обычно такие причастия образуются от глаголов совершенного вида: прочитавший, построивший, ушедший. В этих словах особенно ясно видно завершённое действие, от которого строится признак предмета.

2

Но возможны исключения

Иногда форма встречается и от глаголов несовершенного вида: читавший, работавший, стоявший. Такие примеры нужно запоминать отдельно, потому что они встречаются реже и не образуют основного правила.

3

Смысл предшествования

Причастие прошедшего времени всегда связывает признак с действием, которое произошло раньше другого события или раньше момента речи. Именно поэтому оно не выражает настоящее время.

4

Время в предложении

Даже если слово стоит в современном предложении, его значение остаётся прошедшим. Важно смотреть не только на место слова в тексте, но и на смысл действия.

Какие суффиксы встречаются чаще в учебных примерах

В школьных примерах чаще встречаются формы с суффиксом -вш-, потому что многие глаголы дают основу на гласную.

Преобладание —вш- показывает, что при разборе нужно смотреть на последний звук основы, а не только на внешний вид слова.

20 учебных примеров действительных причастий прошедшего времени, составленных по школьной программе

Как меняется форма по роду, числу и падежу

Согласование с существительным

Причастие изменяется так же, как прилагательное: прочитавший ученик, прочитавшая девочка, прочитавшее письмо, прочитавшие книги. Форма подстраивается под род и число существительного, с которым связана.

Падежная форма

В предложении причастие стоит в том же падеже, что и определяемое слово. Это помогает точно установить его роль и не перепутать причастие с другой частью речи.

Строение слова

У причастия можно выделить основу, суффикс и окончание. Такой разбор полезен для правописания, потому что показывает, какая часть слова отвечает за значение, а какая — за изменение формы.

Неизменяемости нет

Если причастие выполняет роль определения, оно не остаётся неизменяемым. Его форма зависит от существительного, рядом с которым оно стоит, и от грамматической ситуации в предложении.



Причастный оборот и его значение в предложении



Точное сообщение

Причастие с зависимыми словами образует оборот и делает мысль точнее. Вместо общего описания появляется конкретика: кто совершил действие, что именно сделал и при каких обстоятельствах.



Связь с главным словом

Оборот тесно связан с определяемым существительным и вместе с ним образует единое смысловое целое. Благодаря этому предложение можно сделать короче, но сохранить важные детали.



Больше выразительности

В художественных и учебных текстах причастный оборот помогает соединить несколько мыслей в одну фразу. Это делает речь более собранной, плавной и содержательной.

Пунктуация при причастном обороте

Запятые зависят от места причастного оборота по отношению к определяемому слову.

Если оборот стоит после определяемого слова или разрывает предложение, его нужно выделять запятыми.

Правила пунктуации при причастных оборотах в школьном курсе русского языка

Положение оборота	Пример	Знаки
После слова	Книга, написанная в школе, лежала.	Запятые нужны
Перед словом	Написанная в школе книга лежала.	Запятые не нужны
В середине	Ученик, прочитавший рассказ, ответил.	Две запятые

Как отличить причастие от прилагательного

I

Проверьте значение

Причастие называет признак через действие: слово показывает, что предмет сам что-то сделал или с ним что-то произошло. Прилагательное лишь описывает постоянное качество без связи с действием.

2

Найдите связь с глаголом

Если слово можно соотнести с глаголом и заменить оборотом с «который», перед нами, скорее всего, причастие. Например: «написанное письмо» — «письмо, которое написали».

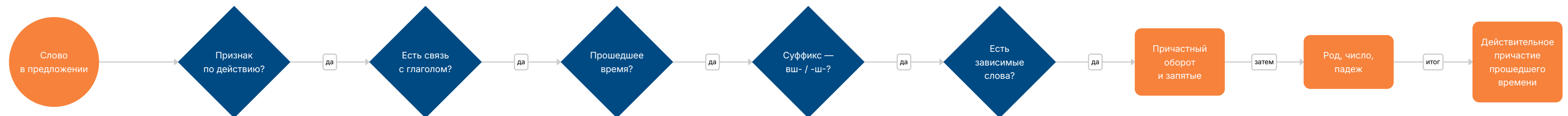
3

Посмотрите на зависимые слова

У причастия часто есть уточнения: «уставший от дороги», «окрашенный в синий цвет». Такие слова помогают увидеть действие и отличить причастие от обычного признака предмета.

Алгоритм распознавания действительного причастия прошедшего времени

Последовательность шагов помогает определить форму, её признаки и пунктуацию в предложении.



Типичные ошибки семиклассников



Путают с прилагательным

Часто учащиеся видят только признак предмета и не замечают действия. Тогда причастие принимают за прилагательное, хотя слово связано с глаголом и показывает, что произошло раньше.



Пропуск запятых

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, его нужно выделять запятыми. В длинном предложении именно этот знак чаще всего забывают, из-за чего меняется смысл и структура фразы.



Неверный суффикс

Ошибки возникают при выборе -вш- и -ш-. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на звук в основе глагола и помнить, что после согласной обычно пишется -ш-.



Чередование в корне

Особенно трудны формы с изменением основы: «бежать — бежавший», «беречь — берёгший», «расти — выросший». Необычная форма отвлекает, поэтому важно проверять слово по образцу.

Сравнение форм по смыслу

Чем яснее связь слова с действием, тем легче распознать причастие в тексте. Особенно это заметно в сочетаниях с зависимыми словами.

Формы с ярким значением действия легче отличить от обычного признака. Слабее всего действие видно у слов, которые постепенно сближаются с прилагательными.

Учебные примеры для 7 класса, 2025

Как выполнять морфологический разбор причастия

I

Назовите слово

Сначала запишите начальную форму и укажите часть речи. Для причастия важно сразу показать, что оно связано с глаголом и обозначает признак по действию.

2

Определите признаки

Затем назовите разряд причастия, вид глагола, время, род, число и падеж. Для действительного причастия прошедшего времени обязательно отмечают суффикс и наличие зависимых слов.

3

Разберите форму

Покажите, как слово образовано: от какого глагола, с каким суффиксом и какими окончаниями. Это помогает объяснить, почему форма выглядит именно так.

4

Укажите роль в предложении

В конце определите синтаксическую роль. Чаще всего такое причастие является определением и согласуется с существительным, к которому относится.

Примеры образования причастий от разных глаголов

Сопоставление помогает увидеть, что форма причастия зависит от основы глагола и его звукового состава.

Одинаковая часть речи образуется по разным моделям. Выбор суффикса и формы связан с последним звуком основы и возможным чередованием.

Глагол	Причастие	Особенность
читать	читавший	-вш-, основа на гласную
нести	нёсший	-ш-, основа на согласную
беречь	берёгший	чередование в основе

Школьные примеры по теме «Причастие», 2025

Зачем нужны действительные причастия в речи

Краткость выражения

Причастие позволяет сказать короче, чем в двух отдельных предложениях. Вместо повторов получается одна точная фраза, в которой действие и признак связаны между собой.

Точность описания

Такие формы уточняют, кто именно выполнил действие, и делают описание более ясным. В тексте сразу видно, какой предмет или человек связан с событием.

Удобство в учебных текстах

В учебниках, сообщениях и рассказах причастия помогают строить аккуратные предложения без лишних повторов. Это делает текст легче для чтения и запоминания.

Связь с живой речью

В речи школьника причастия встречаются чаще, чем кажется: в ответах, пересказах и описаниях. Они делают высказывание более выразительным, но остаются понятными и естественными.

Причастия в тексте и на иллюстрации

Сочинение, которое завершили

На иллюстрации ученик держит тетрадь с готовым сочинением. Подпись можно сделать короткой: «Ученик, написавший сочинение, сдал работу». А можно без оборота: «Ученик написал сочинение и сдал работу». Оба варианта понятны, но первый звучит точнее и компактнее.



Победа на школьных соревнованиях

Спортсмен радостно поднимает кубок после старта в зале. В подписи легко показать причастие: «Спортсмен, победивший в соревновании, стал героем дня». Если убрать оборот, смысл останется, но описание станет менее подробным и выразительным.



Плакат к школьному празднику

Девочка показывает плакат, сделанный для класса. Здесь причастие помогает сразу связать предмет с действием: «Девочка, нарисовавшая плакат, выступила на празднике». Такой приём делает текст живым и помогает увидеть, кто именно выполнил работу.



Повторение главных признаков темы

При разборе важно не выделять только один признак: форма работает сразу в морфологии и в синтаксисе, поэтому её нужно проверять по нескольким признакам.

Наиболее устойчиво распознаются значение действия, время и согласование. Наибольшие трудности обычно связаны с пунктуацией и выбором суффикса.

Обобщение материала урока, 2025

Что нужно запомнить о причастиях

Действительные причастия прошедшего времени помогают назвать признак через действие, которое уже произошло. Если видеть суффикс, зависимые слова и связь с существительным, такую форму легко распознать и правильно использовать.