



# + Das Perfekt: как образуется прошедшее время в немецком языке

Как сказать о прошлом по-немецки: просто и правильно?

# Где используется Perfekt и почему его важно знать



Perfekt помогает говорить о вчерашнем дне, выходных и других уже завершённых действиях. В живой немецкой речи оно звучит очень часто, поэтому без него трудно понимать диалоги и самому рассказывать о событиях.

# Из чего состоит форма Perfekt



В большинстве случаев Perfekt строится из двух частей: вспомогательного глагола *haben* или *sein* и смыслового глагола в форме Partizip II.



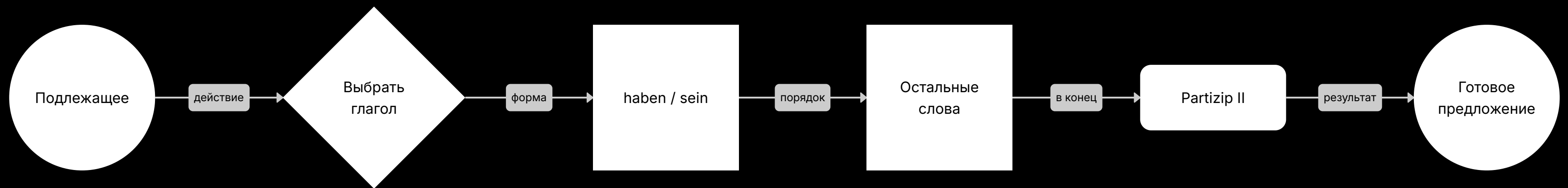
Во фразе вспомогательный глагол занимает второе место, а Partizip II обычно ставится в конец. Такая схема помогает сразу узнать, что речь идёт о прошлом.



Примеры: *Ich habe gespielt. Ich bin gegangen.* Эти модели нужно научиться узнавать и воспроизводить в коротких предложениях.

# Как строится предложение в Perfekt

Последовательность показывает, как собрать предложение: сначала выбираем подлежащее, затем вспомогательный глагол и форму Partizip II.



# Haben и sein: два главных вспомогательных глагола

- **Когда используется haben**

Haben встречается с большинством глаголов: spielen, lernen, kaufen, machen, besuchen. Например: Ich habe Deutsch gelernt. Эта модель особенно часто нужна в школьных темах и повседневных рассказах.



- **Когда используется sein**

Sein употребляется с глаголами движения и изменения состояния: gehen, fahren, kommen, aufstehen, einschlafen. Например: Wir sind in die Schule gegangen. Здесь важно запомнить, что выбор вспомогательного глагола зависит от смысла действия.

# Сравнение Präsens и Perfekt

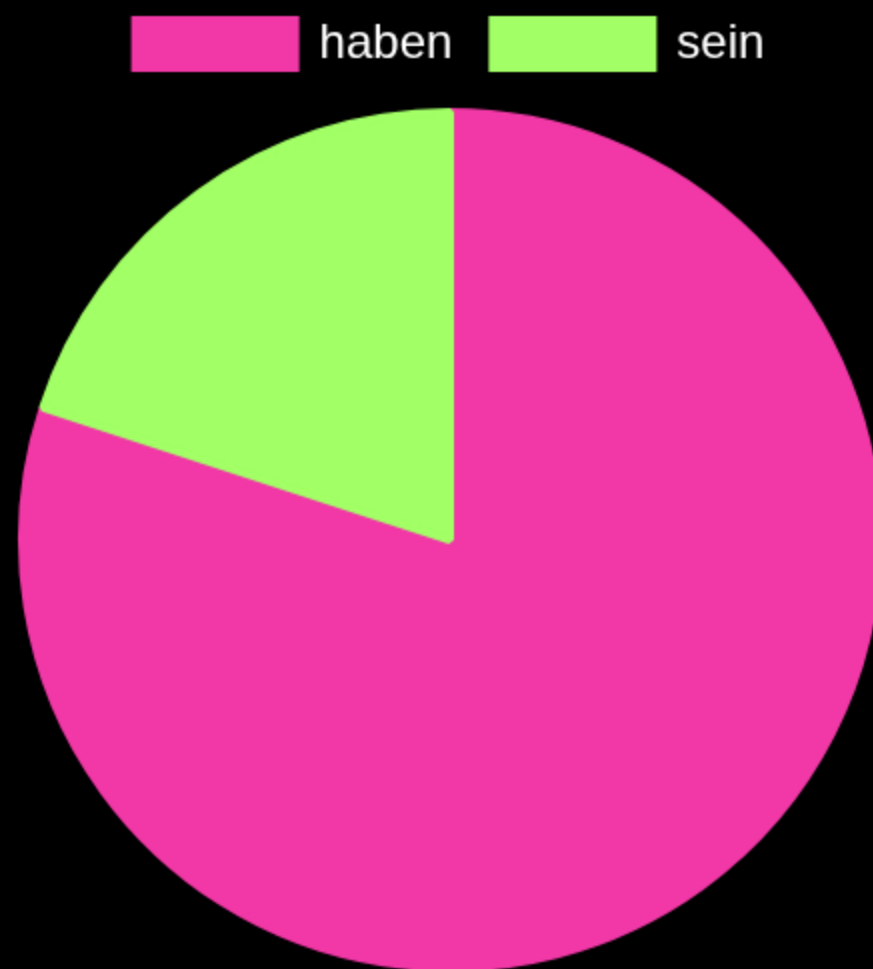
| Форма   | Значение        | Пример                    |
|---------|-----------------|---------------------------|
| Präsens | сейчас / обычно | Ich lerne Deutsch.        |
| Perfekt | уже произошло   | Ich habe Deutsch gelernt. |

Таблица показывает, как меняется форма и значение действия в настоящем и прошедшем времени.

Perfekt отличается от Präsens по смыслу и по строению: появляется вспомогательный глагол и форма Partizip II в конце.

Учебное сравнение грамматических форм немецкого языка для 6 класса

# Какие вспомогательные глаголы встречаются чаще



- В школьных примерах чаще всего сначала
- встречается **haben**: именно с ним строится больше всего базовых фраз.

- Для начала нужно уверенно различать два варианта, потому что выбор
- вспомогательного глагола определяет всю форму Perfekt.

---

Учебная схема распределения по типам глаголов; данные условны и предназначены для наглядности

# Как образуется Partizip II у правильных глаголов

- У правильных глаголов Partizip II чаще всего образуется по модели ge- + основа + -t. Поэтому machen превращается в gemacht, а spielen — в gespielt.

- Если основа глагола заканчивается на -d, -t, -m или -n, перед окончанием часто появляется e: arbeiten — gearbeitet, warten — gewartet.

- Эта модель удобна тем, что её легко применять к новым словам. Она помогает быстро строить первые предложения в Perfekt без лишних сложностей.



# Неправильные глаголы в Perfekt



## Глагол, который меняет форму

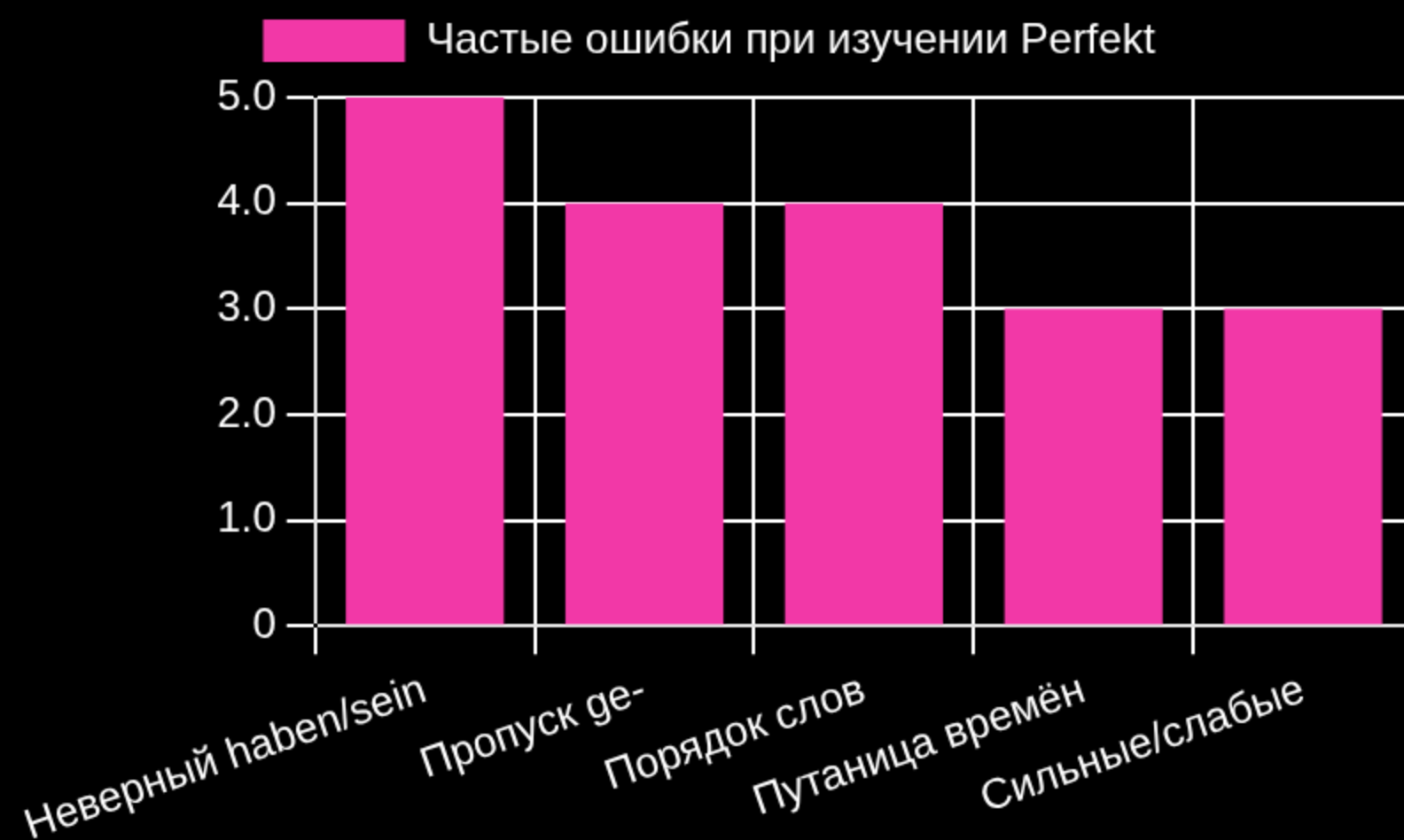
На карточке видно: gehen — gegangen. У таких глаголов форма Partizip II не повторяет привычный шаблон, поэтому её нужно запоминать отдельно. Именно эти формы чаще всего встречаются в коротких рассказах о движении и событиях дня.



## Форма, которую нельзя угадать по правилу

На второй карточке — sehen — gesehen и schreiben — geschrieben. Здесь важно не только помнить само слово, но и сразу выбирать подходящий вспомогательный глагол. Такие пары удобно учить вместе, чтобы не путать их в речи и письме.

# Типичные ошибки учащихся в теме Perfekt



- Чаще всего ошибки появляются в коротких ответах и при быстром письме в тетради.

Чтобы снизить число ошибок, нужно

- отдельно тренировать вспомогательный глагол, форму Partizip II и порядок слов.

---

Учебная классификация типичных ошибок для 6 класса; значения условные для наглядности

# Маркеры времени, которые часто используются с Perfekt



## Сегодня и вчера

Слова heute и gestern сразу подсказывают, что речь идёт о завершённом действии. Они часто стоят в начале предложения и помогают быстрее узнать форму Perfekt в тексте или разговоре.



## Неделя и выходные

Выражения letzte Woche, am Samstag и am Wochenende связывают событие с конкретным временем. В таких фразах особенно удобно рассказывать о школьных делах, прогулках и домашних занятиях.



## Место и ситуация

Фразы im Urlaub и in der Schule показывают, где произошло действие. Они помогают сделать короткий рассказ точнее и естественнее, особенно если нужно описать поездку или обычный день.

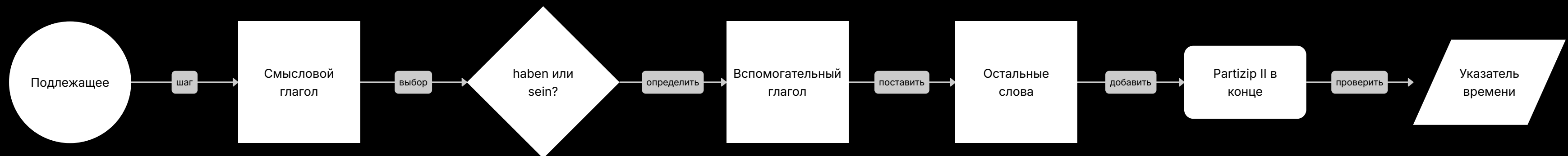


## Счёт на дни

Выражение vor zwei Tagen подчёркивает, что событие произошло не сейчас, а некоторое время назад. Такие указатели времени часто встречаются в устных ответах и небольших письменных сообщениях.

# Пошаговая схема построения фразы в Perfekt

Алгоритм показывает, как собрать простое предложение о прошлом: от выбора глагола до проверки порядка слов и указателя времени.



# Частые глаголы для 6 класса и их формы в Perfekt

- В таблице собраны самые полезные глаголы для первых ответов о школе, доме и свободном времени.
- Базовые глаголы позволяют быстро строить собственные фразы, если запомнить форму Partizip II и правильный вспомогательный глагол.

---

Учебная лексика 6 класса по теме Perfekt

| Infinitiv | Partizip II | Вспом. глагол | Пример                        |
|-----------|-------------|---------------|-------------------------------|
| machen    | gemacht     | haben         | Ich habe die Aufgabe gemacht. |
| gehen     | gegangen    | sein          | Ich bin nach Hause gegangen.  |
| kommen    | gekommen    | sein          | Er ist spät gekommen.         |

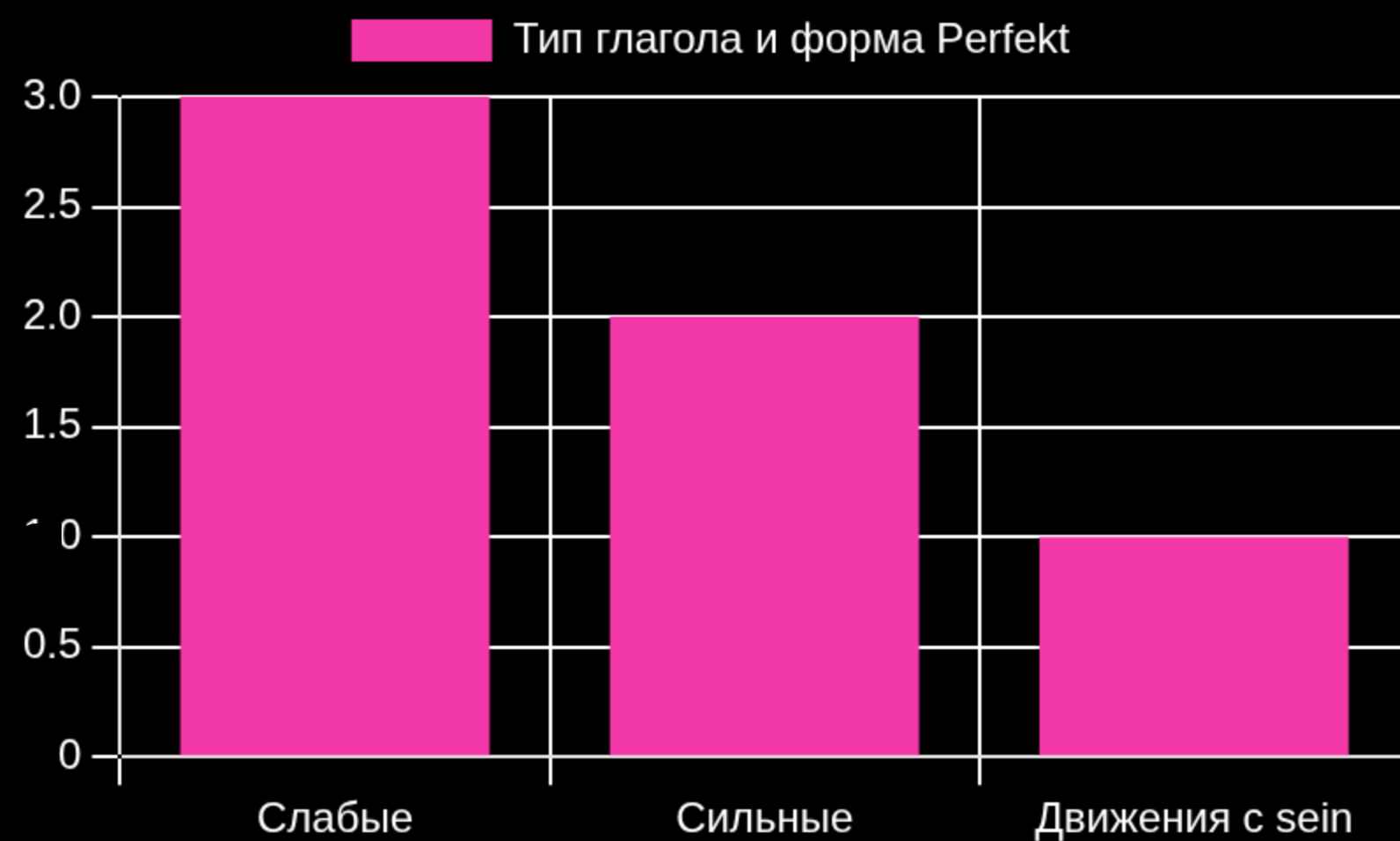
# Perfekt в школьных и повседневных ситуациях

Эта форма особенно нужна, когда нужно кратко рассказать о вчерашнем дне, уроке, домашнем задании или выходных. Вопросы вроде *Was hast du gemacht?* легко превращают ответ в маленький рассказ.

Perfekt помогает описывать поездки, встречи и семейные дела без сложных конструкций. Такие фразы звучат естественно в устной речи и часто встречаются в коротких письменных сообщениях и ответах на уроке.



# Сравнение форм по типу глагола



- Разные группы глаголов требуют разного запоминания: у одних форма почти регулярна, у других меняется корень и часто меняется вспомогательный глагол.

- Чем лучше ученик различает тип глагола, тем меньше ошибок в выборе формы и построении предложения.

---

Обобщение учебных примеров Perfekt для 6 класса

# Связь Perfekt с устной речью



## Короткий пересказ

Пересказывая день или выходные, ученик связывает несколько простых предложений в понятный текст. Perfekt помогает делать это без длинных объяснений и лишних повторов.



## Письменные задания

В мини-сочинениях и ответах на вопросы эта форма помогает описывать события последовательно. Чем чаще ученик использует её, тем увереннее он читает и пишет по-немецки.



## Диалоги на уроке

В разговоре Perfekt помогает быстро ответить на вопрос о прошлом событии. Короткие реплики звучат естественно и подходят для парной работы у доски или в тетради.



## Сообщения и заметки

В сообщениях друзьям и коротких записках эта форма позволяет рассказать, что уже произошло. Такие примеры показывают, что грамматика нужна не только в упражнениях, но и в жизни.

# Типичные трудности при изучении темы

01.

1. Учащиеся часто запоминают Partizip II только для отдельных слов и путают похожие формы, например *gekommen* и *gegangen*. Из-за этого ответ звучит неуверенно и требует проверки.

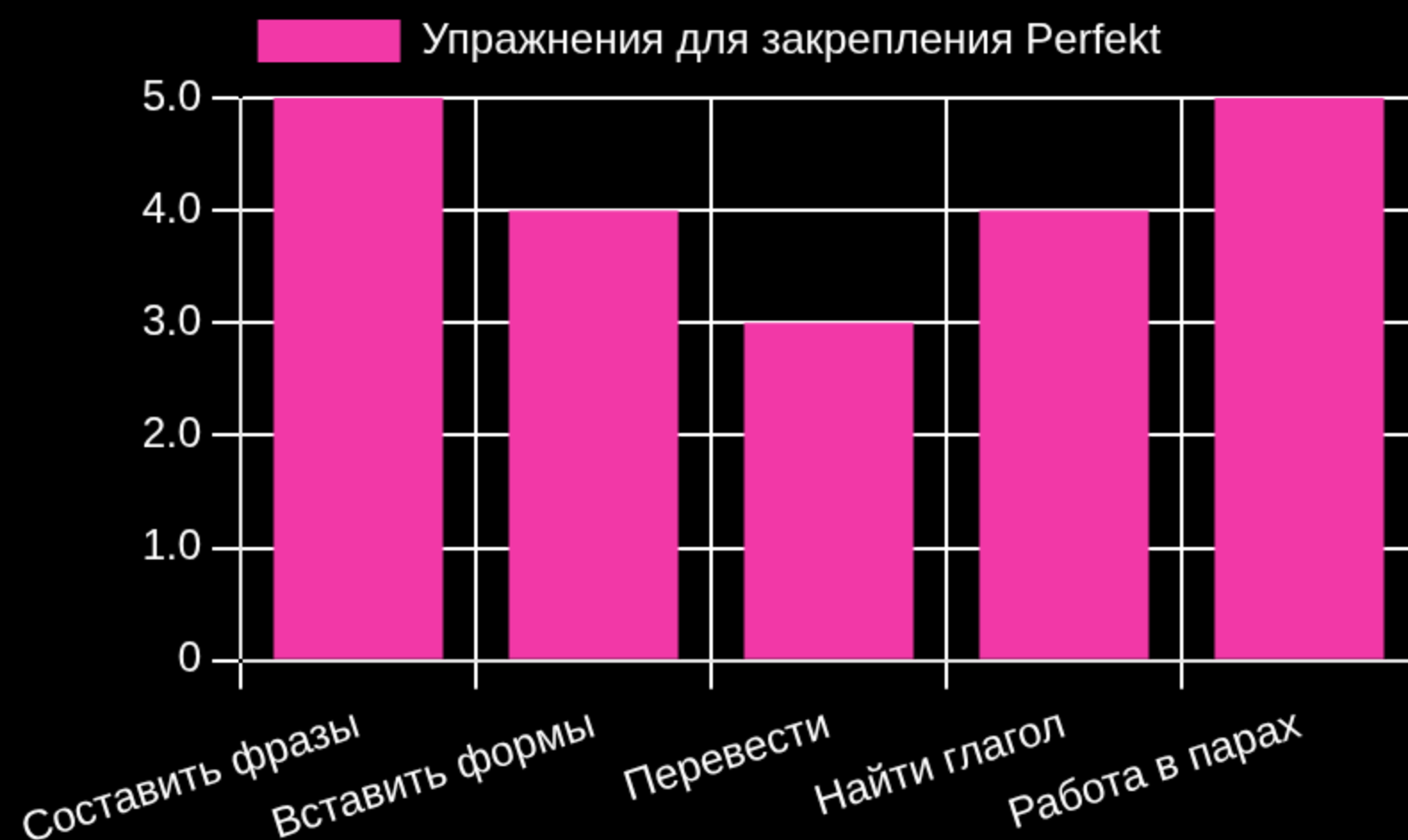
02.

2. Нередко возникает ошибка в выборе *haben* или *sein*. Особенно часто это случается с глаголами движения и с теми, которые обозначают изменение состояния или начало действия.

03.

3. Ещё одна трудность — порядок слов. Partizip II должно стоять в конце, а вспомогательный глагол — на втором месте; если перепутать это правило, предложение становится неправильным.

# Какие упражнения помогают закрепить Perfekt



Лучше всего работают короткие задания с опорой: образцы, таблицы и небольшие тексты. Они помогают сразу применять правило на практике.

Регулярная тренировка с разными типами заданий быстрее формирует навык, чем одно длинное объяснение без повторения.

---

Методические упражнения по теме Perfekt для 6 класса

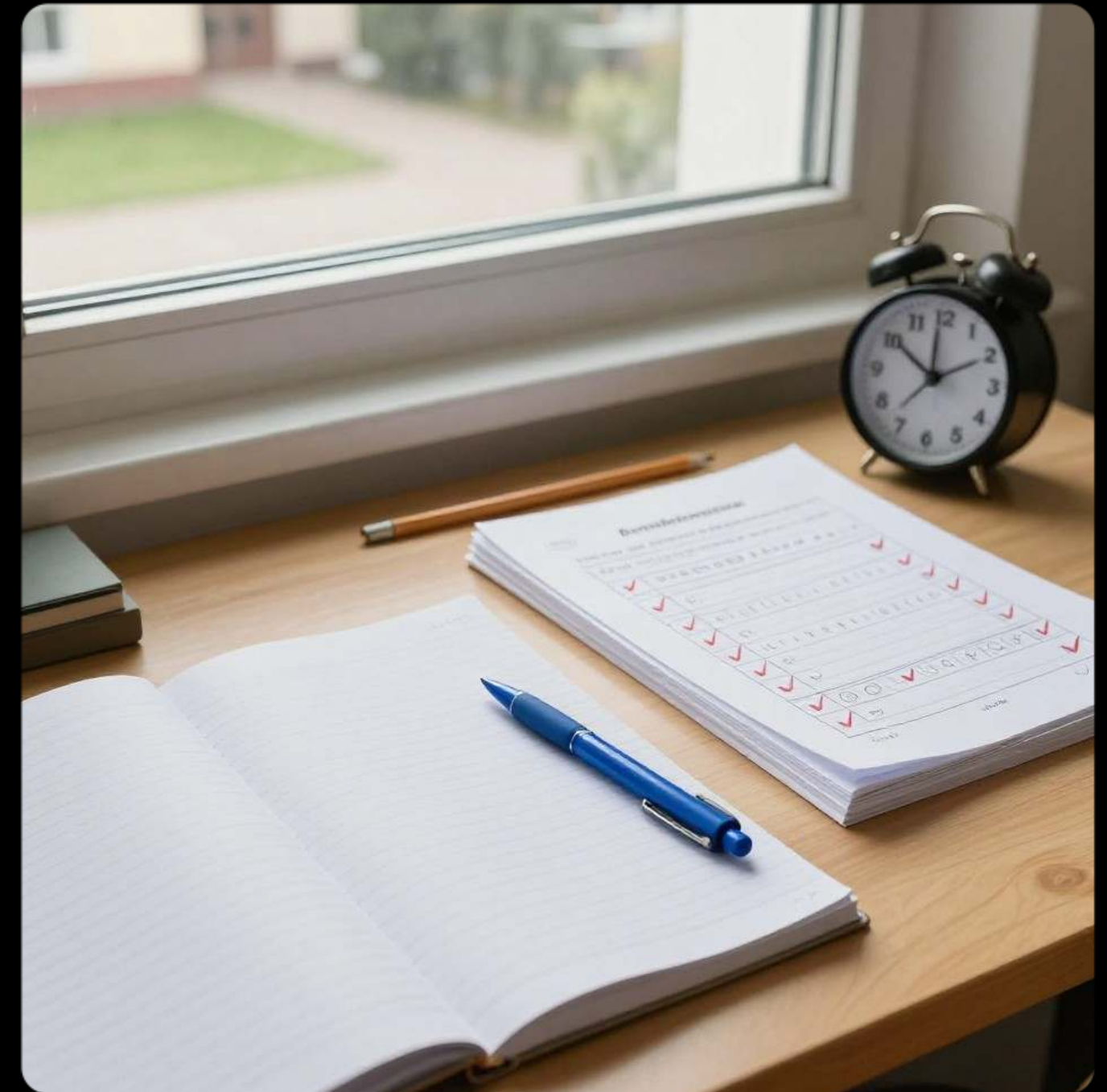
# Мини-диалог с Perfekt

01.

1. — Was hast du gestern gemacht? — Ich habe meine Hausaufgaben gemacht. Потом можно добавить ещё одну реплику о свободном времени. Так диалог становится живым и понятным.

02.

2. — Hast du Fußball gespielt? — Ja, ich habe mit Freunden gespielt. Такие короткие ответы показывают, как Perfekt помогает говорить о прошлом без сложных фраз.



# Perfekt: ключ к разговору о прошлом



Perfekt помогает по-немецки рассказывать о том, что уже произошло, и делать это просто и понятно. Если запомнить haben, sein и Partizip II, предложения станут уверенными и грамотными.